Educação de Jovens e Adultos

Caderno de Atividades

Vittorio Pastelli

USM

2025

As atividades propostas aqui dirigem-se a jovens ou adultos precariamente alfabetizados. Os exercícios objetivam:

- raciocínio lógico
- leitura e compreensão de texto
- percepção de formas
- aritmética simples (somar e subtrair)

Os exercícios não estão em ordem de dificuldade. Encontram-se arranjados em 59 unidades de 5 a 10 problemas cada, cobrindo todos os objetivos acima.

Caso seja interessante receber este arquivo em formato docx, para facilitar a edição e escolha de exercícios, escreva para vittoriopastelli@gmail.com com EJA_DOCX no campo “assunto”.

USO LIVRE

Algumas preocupações que dirigiram este trabalho.

Ele é voltado para pessoas fragilizadas pela não aceitação delas na sociedade mais letrada (“você não sabe ler”, “você não faz contas direito” &c.). Assim, o objetivo das atividades abaixo é duplo:

1) capacitar essas pessoas,
2) permitir que elas acertem muito mais do que errem (o que se traduz em exercícios fáceis e, claro, sua administração por professores sensíveis aos problemas de preconceito social enfrentados por seus alunos).

Capacitação é óbvio, mas o que explicamos no item 2 é um pouco menos. Nossos alunos estão mais que experimentados em perder oportunidades, em sofrer discriminação, em errar onde seus pares acertam, em ser deixados de lado seja por misericórdia ou por desprezo, o que dá no mesmo.

Assim, é tarefa importante do educador dar ao aluno confiança, resgatar a ideia de que ele pode, mesmo com anos de defasagem, responder bem a problemas cotidianos normais que envolvem aritmética simples e compreensão de texto. De fato, se só a autoconfiança for resgatada já teremos feito muito. Portanto, o objetivo principal das atividades abaixo é formar e, principalmente, resgatar autoconfiança.

A experiencia de alguns anos mostrou-se positiva e é por isso que a divulgamos aqui: além do básico dado em sala de aula, atividades como as mostradas abaixo funcionam não só como educação em si, mas também como estímulo ao desenvolvimento pessoal e perda daquela sensação de inferioridade que essas pessoas sentem perante os letrados que as empregam em serviços subalternos.

Cada atividade pode ser vista como uma matriz. Não será difícil para o orientador/facilitador experiente desenvolver alternativas usando a mesma estrutura e apenas trocando valores ou posições ou palavras. Portanto, sintam-se à vontade para adaptar vocabulário e imagens a seu público.

ATIVIDADE 1

1. Hoje fazia muito frio em Santa Catarina. A temperatura de manhã era de -2 graus. Ao meio-dia, o tempo tinha melhorado e a temperatura estava em 17 graus. De quanto variou a temperatura desde a manhã até a hora mais quente?

2. Saí de São Paulo e fui até Jundiaí. Percorri 60 quilômetros. Depois do almoço, fui até Atibaia e percorri 20 quilômetros. Qual a distância entre São Paulo e Atibaia?

3. A temperatura normal do corpo humano é 36 graus. O médico mediu a minha febre e disse que eu estava com 3 graus a mais que o normal. Qual era a minha febre?

4. Comprei duas dúzias de laranjas. Em casa, descobri que três estavam podres. Eu as joguei fora e fiz suco com o resto. Quantas laranjas foram usadas no suco?

5. Cada laranja rende 50 ml (mililitros) de suco. Quanto de suco rederam as 21 laranjas?

6. Comprei uma pizza e dividi em 8 pedaços. Eu comi três, minha amiga quis só um. Minha outra amiga pegou 2. Sobrou alguma coisa ou não?

7. João das Neves nasceu em 1967 e se casou em 2008. Com quantos anos ele se casou?

8. Agora são três da tarde. Preciso chegar ao médico até as cinco da tarde. De quanto tempo disponho?

9. O culto começou às 6 e 10 e terminou às 6 e 50. Quanto durou o culto?

10. Cheguei ao prédio e preciso ir até o 11º andar, mas o elevador quebrou e me deixou no 5º andar. Quantos andares terei de subir de escada?

ATIVIDADE EXTRA 1

1) Atividade de contar objetos.

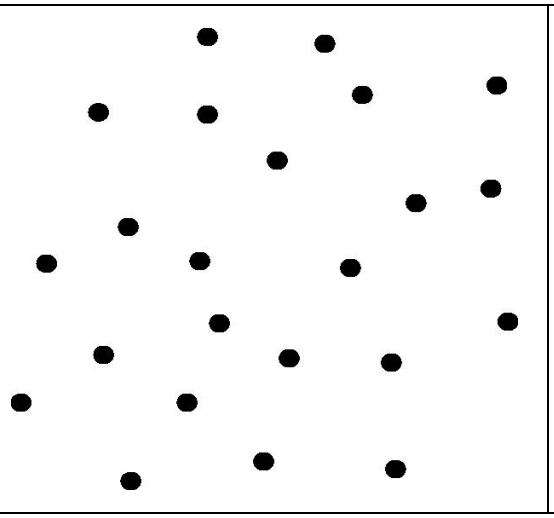
Conte quantas cruzes existem em cada conjunto e escreva o total no quadrado da direita.

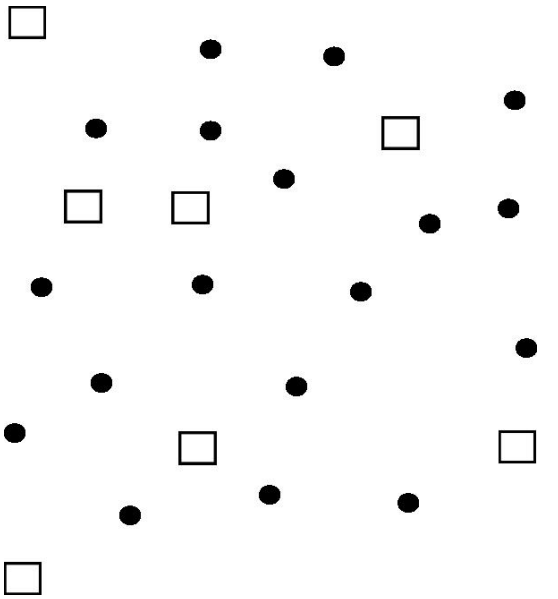
+ + + +	número de cruzes = _____
+ + + + + + + + + + + +	número de cruzes = _____
+ + + + + + + + + + +	número de cruzes = _____
+ + + + + + +	número de cruzes = _____
+ + + + + + + +	número de cruzes = _____
+ + + + +	número de cruzes = _____
+ + + + + +	número de cruzes = _____
+ + + + + + +	número de cruzes = _____
+ + + + + + +	número de cruzes = _____
+ + + + + + +	número de cruzes = _____

2) Atividade de contar objetos.

Quantos objetos existem nos conjuntos abaixo?

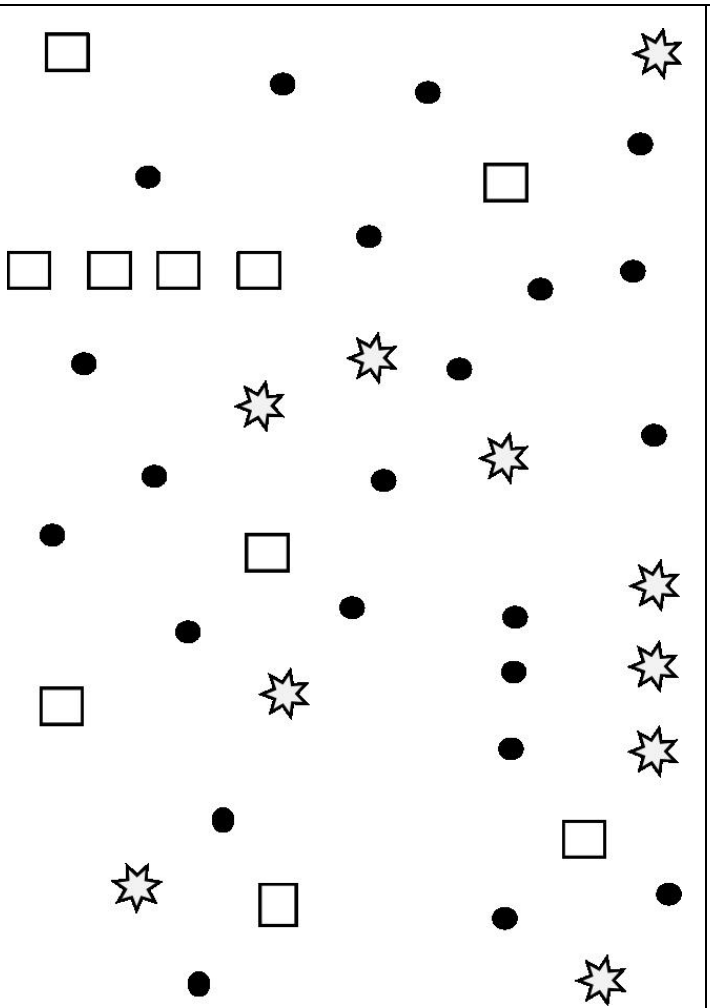
Conte e escreva o total no espaço à direita.

	número de bolas pretas = _____

	número de bolas pretas = _____ número de quadrados brancos = _____

3) Atividade de contar muitos objetos diferentes.

Conte os objetos e dê os resultados no espaço à direita.



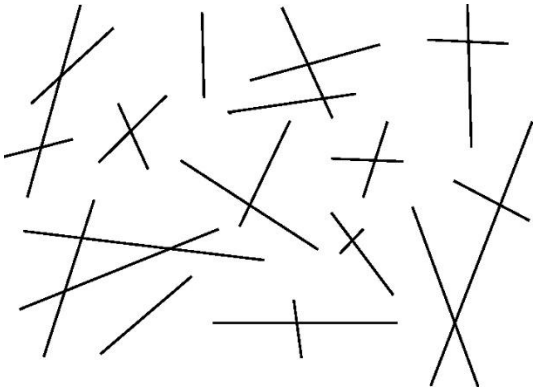
número de bolas = _____

número de quadrados = _____

número de estrelas = _____

4) Atividade de contar objetos que se cruzam.

Quantas linhas existem na figura abaixo?

	número total de linhas = _____

ATIVIDADE 2

1. Comprei uma dúzia de ovos. A vizinha me pediu seis e disse que ia devolver no dia seguinte. No outro dia, ela voltou e disse que só tinha quatro para me dar.
a. quantos ovos tenho agora em casa?
b. quantos ovos ela ainda me deve?

2. Comprei um pacote de 300 g de massa de bolo. Na receita, é para adicionar 300 ml de água. Qual o peso final do bolo?
ATENÇÃO: 1 litro = 1 quilo | 1 ml = 1 g

3. Comprei uma dúzia de laranjas, mas precisei jogar um terço fora, porque estavam estragadas. Com quantas fiquei?

4. O programa de rádio ia começar às 13:15 mas, bem na hora, disseram que ele ia atrasar 40 minutos. A que horas então ele vai começar?

5. Para fazer 500 ml (meio litro) de molho de tomate, uso 6 tomates, 1 cebola, 2 dentes de alho e uma colher de chá de sal. Quanto devo usar de cada ingrediente se quiser fazer um litro?

6. Para ir à escola, preciso pegar duas conduções: um ônibus e um trem. A passagem de ônibus custa
R$ 4,00 e a de trem, R$ 5,00. De quanto dinheiro precisarei para ir **e** voltar? **ATENÇÃO**: é ida e volta.

7. O Lula nasceu em 1945. Quantos anos ele tem?

8. O Brasil foi descoberto em 1500. Em 2025, quantos anos o Brasil tem?

9. O ônibus que eu tomo passa de 20 em 20 minutos. Perdi o que acabou de passar e agora são 14:30. A que horas passa o próximo?

10. Se eu pego um táxi para ir para casa, gasto R$ 16,00. Se pego um Uber, gasto R$ 12,00. Quanto economizei ao usar o Uber e não o táxi?

ATIVIDADE 3

1) Seu João e dona Júlia tiveram quatro filhos: Paulo, Laura, José e Maria.
Paulo teve quatro filhos: Leandro, Luísa, Iara e Janaína.
Laura não teve filhos.
José teve três filhos: Adão, Manoel e Neide.
Maria teve dois filhos: Isaque e Elvira.
Seu João nasceu em 1946 e continua bem de saúde.
Dona Júlia nasceu em 1947 e morreu em 2014.
Perguntas:
a. quantos netos seu João de dona Júlia tiveram?
b. quantos netos são meninos?
c. quantos netos são meninas?
d. com que idade morreu a dona Júlia?
e. quantos anos tem hoje o seu João?

2) Comprei uma dúzia de laranjas. Sempre que preparo o meu suco, uso quatro laranjas. Quantos sucos consigo preparar com a dúzia que comprei?

3) Minha cesta básica pesa 14 quilos. Cinco são de arroz e um é de feijão. Quantos quilos pesa todo o resto?

4) Minha sala de aula tem 20 alunos, mas hoje aconteceram duas coisas: faltaram quatro mas vieram três alunos novos. Quantos alunos estão assistindo à aula?

5) Ontem de manhã estava muito quente, 37 graus. À noite, melhorou e a temperatura caiu para 25 graus. Qual foi a variação de temperatura ontem?

6) Amélia gosta tanto de doce que comeu três caixas de doce de leite, cada uma contendo 12 docinhos. Quantos doces ela comeu?

7) De casa até o trabalho, passo por seis estações de metrô. Do trabalho até a escola, pego outra linha de metrô e ando três estações. Na volta para casa, faço o mesmo caminho. Por quantas estações passei no fim do dia? (atenção: é ida e volta)

8) Se pego ônibus para ir ao trabalho, gasto R$ 4,00. Se pegasse um Uber, gastaria R$ 11,00. Quanto eu economizo se escolher ir de ônibus?

9) Em compensação, de ônibus eu levo 55 minutos para chegar ao trabalho e com Uber levo 21. Quanto tempo eu perco por escolher o ônibus?

10) Vou fazer um suco de muitas frutas para a festa do fim de semana. Vou usar abacaxi, laranja, manga e limão. Do abacaxi, consigo extrair 600 ml. Da laranja, 1 litro. Da manga, 450 ml. De limão, só 100 ml. Quanto suco consigo preparar assim? (atenção: 1 litro = 1.000 ml)

ATIVIDADE 4

1) Quanto a faxineira ganha por semana?

DIA DA SEMANA	**PATRÃO**	**GANHO EM REAIS**
segunda	Antônio	165,00
terça	Vera	200,00
quarta	Simão	220,00
quinta	Gustavo	180,00
sexta	Constantino	330,00
sábado	Bárbara	120,00
domingo	Bárbara	120,00
GANHO TOTAL DA SEMANA	>>>>>>>>	

2) Agora são 18:30. O culto vai começar daqui a 45 minutos. A que horas começa o culto?

3) Hoje é 4 de janeiro. O encontro com meus amigos está marcado para daqui a uma semana. Em que dia de janeiro será o encontro?

4) Uma dúzia de ovos custa 14 reais. Quanto custa meia dúzia? E duas dúzias?

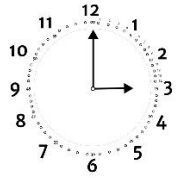
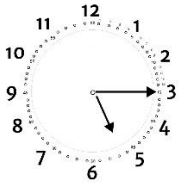
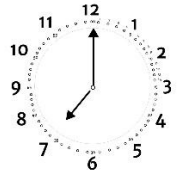
5) Em que ano no futuro alguém nascido em 1985 completará 71 anos?

6) O jogo de futebol terminou com o placar de 6 a 3. Quantos gols houve no jogo?

7) O jogo de basquete terminou com o time do Ceará vencendo o de São Paulo por 75 a 62. Quantos pontos a mais fez o time do Ceará?

8) Quero comprar uma casa e vi que ela custa 200 mil reais. Hoje, eu tenho na poupança 80 mil reais. Quantos reais me faltam para poder comprar a casa? Mas então eu converso com os donos e eles me dão um desconto e pedem 180 mil reais. Agora, quanto me falta para comprar a casa?

9) Que horas são?

10) Uma hora e quarenta e cinco é o mesmo que:

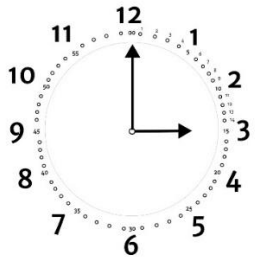
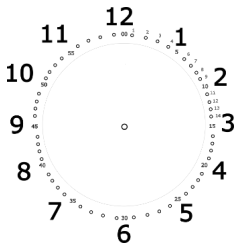
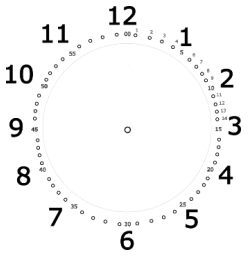
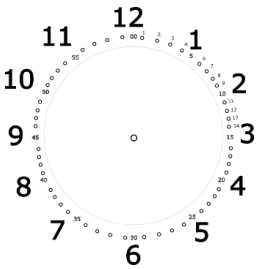
a) 10 para as duas

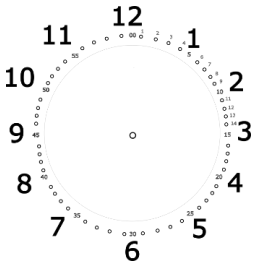
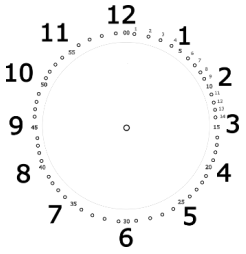
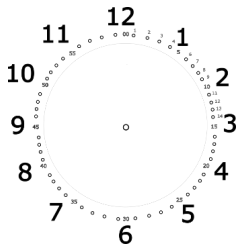
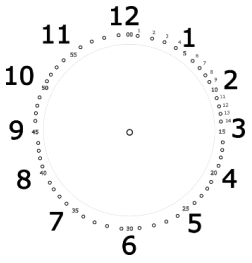
b) 15 para as duas

c) 20 para as 3

ATIVIDADE 5

1) Abaixo está uma tabela. Na primeira coluna, estão as horas como aparecem em um relógio digital. Sua tarefa é **desenhar os ponteiros na posição certa**. Na primeira linha está um exemplo.

RELÓGIO DIGITAL	RELÓGIO ANALÓGICO
15:00	
15:30	
06:00	
08:15	

20:15	
14:30	
18:15	
04:45	

2) Comprei na quitanda:
- uma dúzia de laranjas
- uma dúzia de limões
- 1 melancia
- meia dúzia de bananas

Quantas frutas comprei no total?

3) Numa folha do caderno, consigo escrever a resposta de 5 exercícios. Quantos exercícios consigo escrever em 3 folhas do caderno?

4) 18:45 é o mesmo que:
a) Seis e quinze
b) Seis e meia
c) 15 para as sete

5) O pai da minha colega Ângela nasceu em 1950 e se casou aos 36 anos. **Em que ano** ele se casou?

6) Complete: Comprei uma dúzia de pães e vieram só 10. Volto na padaria e digo que ficaram faltando _____ pães.

7) Meu emprego de segunda-feira fica a um quilômetro de distância da minha casa. O supermercado onde faço minhas compras fica a 650 metros de casa. O que é mais perto de casa, o emprego ou o supermercado?

8) Gasto 6 horas para limpar o apartamento da Joana. Maria me contrata para limpar o dela, muito parecido com o da Joana, só que com metade da área. Quantas horas mais ou menos eu levaria para limpar? E se cobro 200 da Joana, quanto mais ou menos eu deveria cobrar para limpar o da Maria?

9) O meu detergente de um litro está pela metade, ou seja, já usei metade. Portanto, quanto resta ainda?
a) meio litro
b) 1.000 ml
c) 1 litro

10) Fiz na farmácia uma compra de R$ 94,00 e dei uma nota de cem reais. **Quanto eles devem me dar de troco**?

ATIVIDADE 6

1) André nasceu em 1980. **Quantos anos ele tem hoje**?

2) Hoje, Joana tem 50 anos. **Em que ano** ela nasceu?

3) Comprei na quitanda:

- 6 laranjas
- 2 pepinos
- 2 cenouras
- uma dúzia de morangos
- 3 abobrinhas
- 2 berinjelas
- 4 maçãs

Quantas frutas comprei?

Quantos legumes comprei?

4) Para fazer uma omelete para mim, preciso de:

- 3 ovos
- uma colher de sopa de salsinha
- uma colher de sopa de queijo ralado
- uma colher de café de sal

Hoje, eu tenho cinco visitas, ou seja, tenho de fazer 1 omelete para cada um. São cinco para eles e uma para mim. Total: 6.

Quanto eu preciso de casa ingrediente?

5) Hoje eu perdi a hora, pois acordei atrasada. Era para eu estar no serviço às 9 horas e, para isso, precisaria ter acordado às 08:30. Só que eu acordei às 08:50. Quanto vai ser o meu atraso?

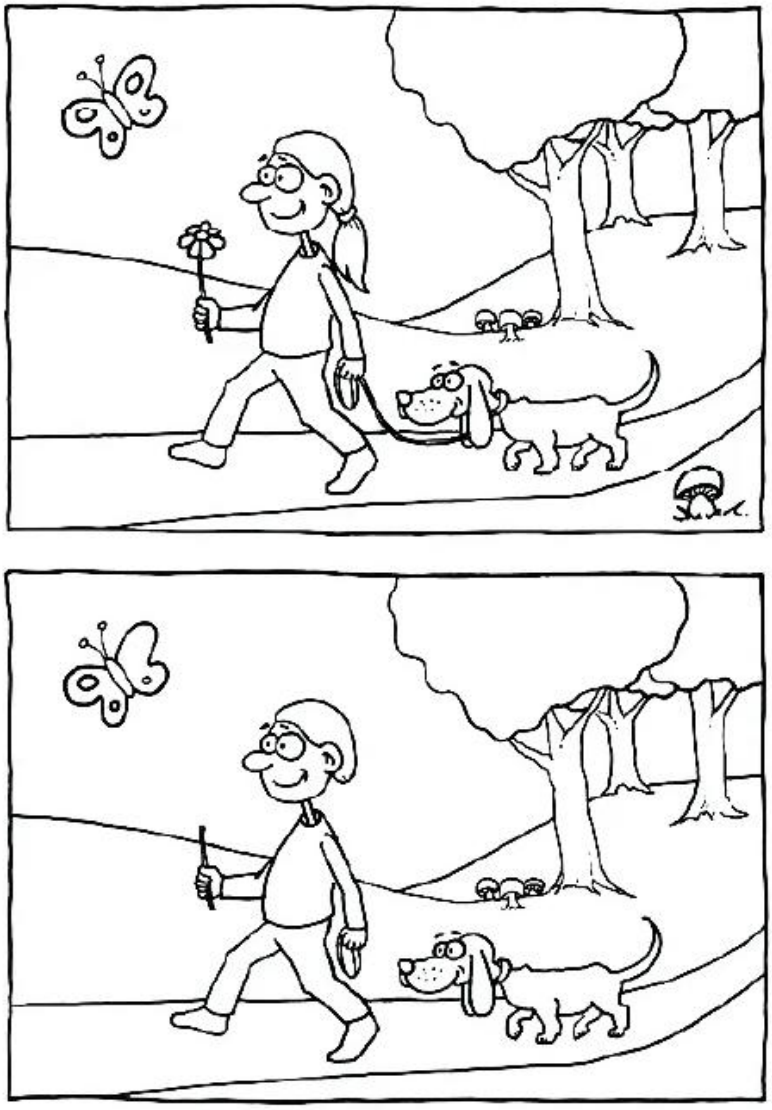
6) Minha máquina de lavar roupa pode lavar 6 quilos de cada vez. Só que eu tenho para esta semana 18 quilos de roupa. Quantas maquinadas serão necessárias para eu lavar tudo?

7) Eu pago de aluguel um **total** de R$ 1.010,00. No boleto, está escrito que o condomínio custa R$ 300,00. Então, quanto eu pago só de aluguel (aluguel total MENOS condomínio)?

8) Para viajar a Mossoró, eu preciso pagar R$ 800,00 de passagem e mais R$ 25,00 de bagagem. Eu tenho economizados R$ 950,00.

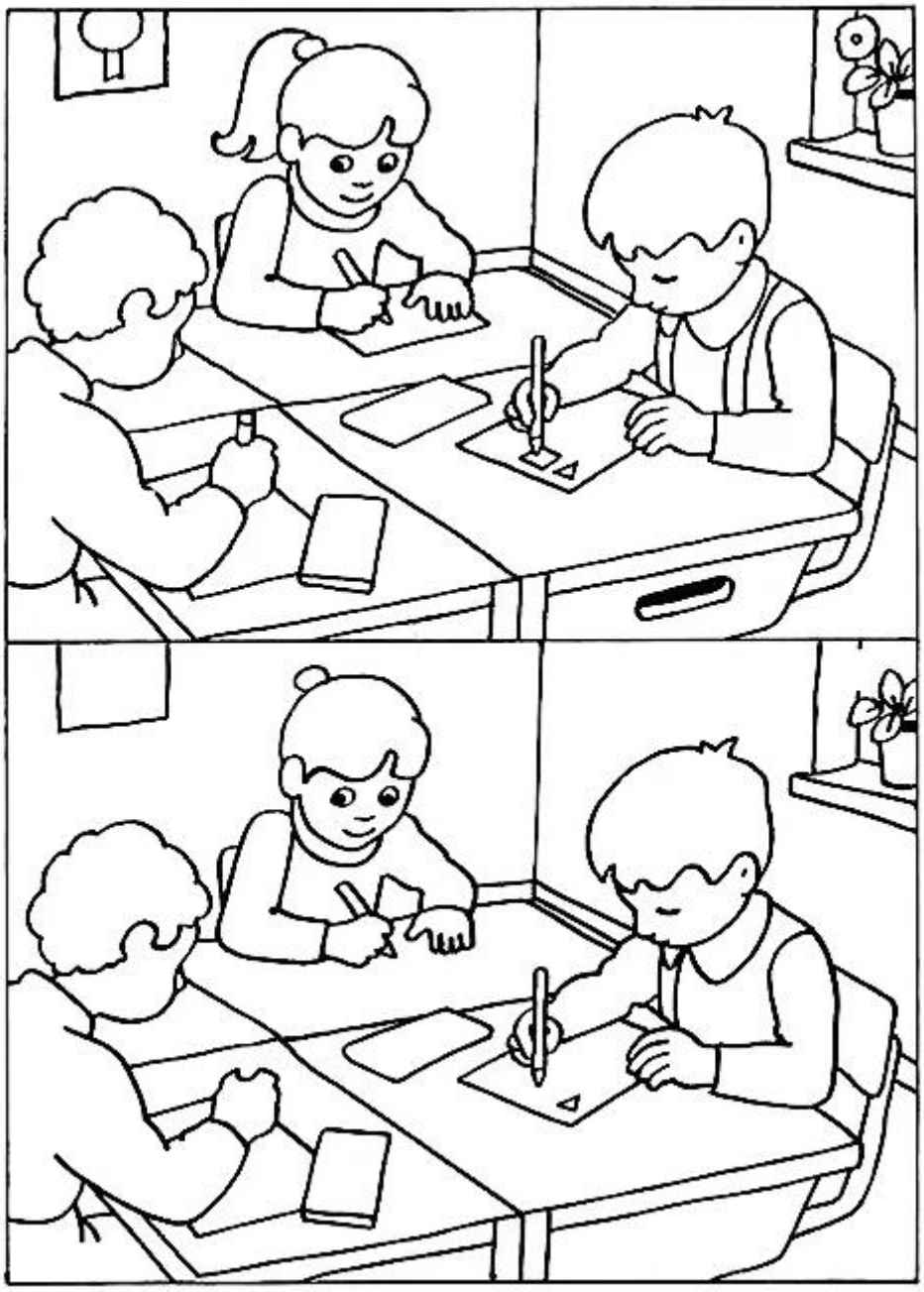
- Dá para eu viajar?
- Se dá, vou ter sobra?

9) Você vai ver duas figuras. Elas parecem iguais, <u>mas não são</u>. Tente achar as **diferenças** e faça um círculo em volta delas.



PINTA DA BORBOLETA / FLOR / GUIA DO CACHORRO / CABELO / OCULOS

9) Você vai ver duas figuras. Elas parecem iguais, mas não são. Tente achar as **diferenças** e faça um círculo em volta delas.



DESENHO NO PAPEL / LÁPIS DO GAROTO DA ESQUERDA / CABELO DA MENINA / FLORDO VASO / PAPEL DA MENINA / QUADRO NA PAREDE / DETALHE DA CARTEIRA

ATIVIDADE 7

1) Na feira, comprei coisas para fazer feijoada:

- um quilo de feijão: R$ 8,50
- meio quilo de arroz: R$ 6,00
- 250 g de carne seca: R$ 7,00
- 200 g de linguiça: R$ 12,00
- 250 g de farofa pronta: R$ 5,50
- 1 maço de couve: R$ 4,50

Quanto gastei na feira?

2) Joana me deve 250 reais e hoje me deu 80. Quanto ela ainda me deve?

3) Na semana passada, peguei emprestado de Júlia 25 reais. Hoje ela me emprestou mais 12. Quanto devo a ela?

4) Já usei a metade do xampu e tenho agora 400 ml. Quantos ml tinha o xampu novo, quando o comprei na loja?

5) Saiu o resultado das provas. Quem fez 90 pontos ou mais passou direto. Quem fez entre 75 e 89 terá uma segunda chance e quem fez 74 ou menos está reprovado. Sendo assim, complete a tabela abaixo, escrevendo quem está aprovado (A), terá segunda chance (2C) ou está reprovado (R):

nome	nota	(A) (2C) (R)
Roberto	95	
João Paulo	32	
Simão	61	
Jéssica	88	
Arnaldo	76	
Iara	74	
Joana	29	
Alberto	92	
Gaspar	79	
Lúcia	69	
Esmeralda	100	
Nicanor	77	
Josefa	90	
Ezequiel	75	
Maria das Dores	19	
Ângela	56	
Carlos	44	
Tarcísio	39	
Estela	77	
Carolina	93	

a) quantos alunos foram aprovados?

b) quantos vão ter uma segunda chance?

c) quantos foram reprovados?

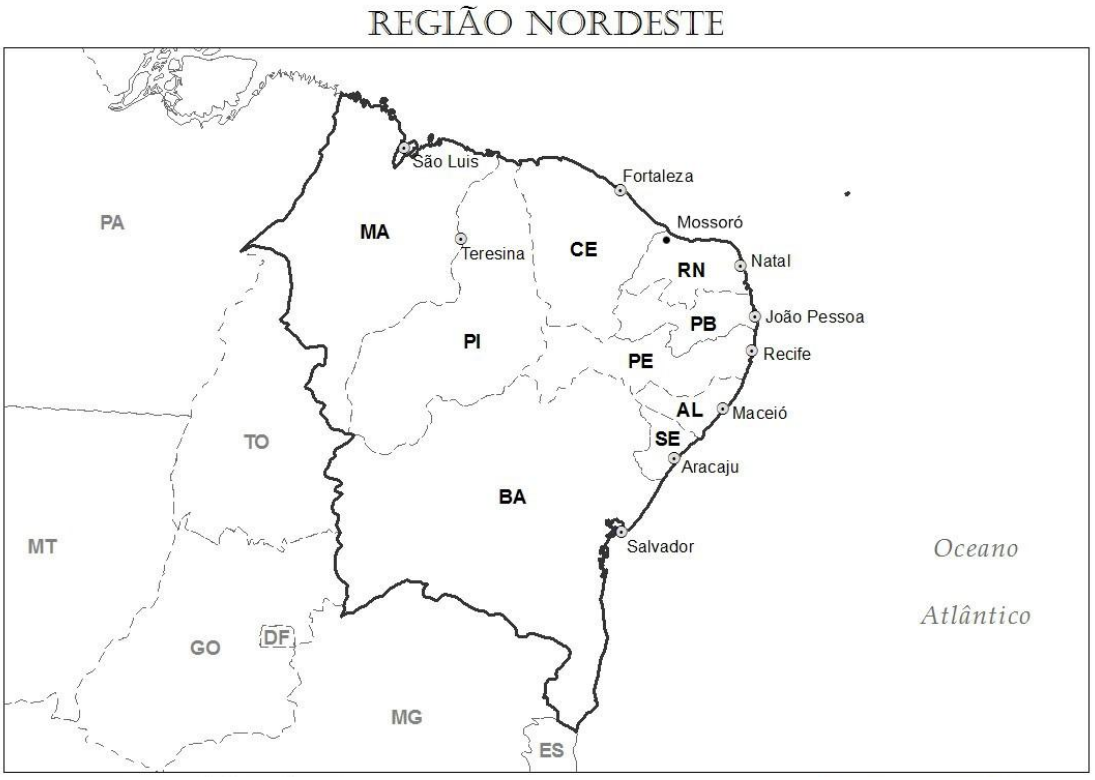
d) quantos são homens?

e) quantos são mulheres?

f) quantas mulheres passaram direto?

g) quantos homens foram reprovados?

6) Mossoró fica entre as capitais Natal (RN) e Fortaleza (CE). Está distante de Natal 278 km e está distante de Fortaleza 245 km. Qual a distância entre Natal e Fortaleza?

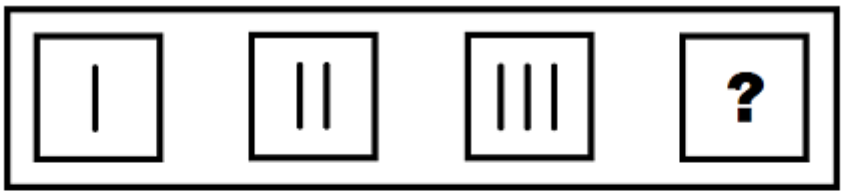


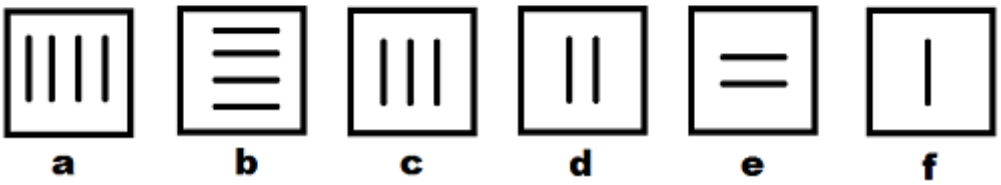
7) Uma passagem de ônibus para o Rio de Janeiro custa R$ 62,00 e uma passagem do Rio até Salvador custa R$ 280,00. Já uma passagem direto de São Paulo a Salvador custa R$ 290,00. O que é mais barato? Ir até o Rio e depois a Salvador ou ir direto para a capital baiana?

8) Joana tem 3 filhos: Gabriel, de 12 anos, Marisa, de 6 anos e João Paulo, cuja idade fica exatamente no meio entre as de Marisa e de Gabriel. **Que idade tem João Paulo?**

					Marisa						Gabriel
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

9) Que imagem vem na sequência?

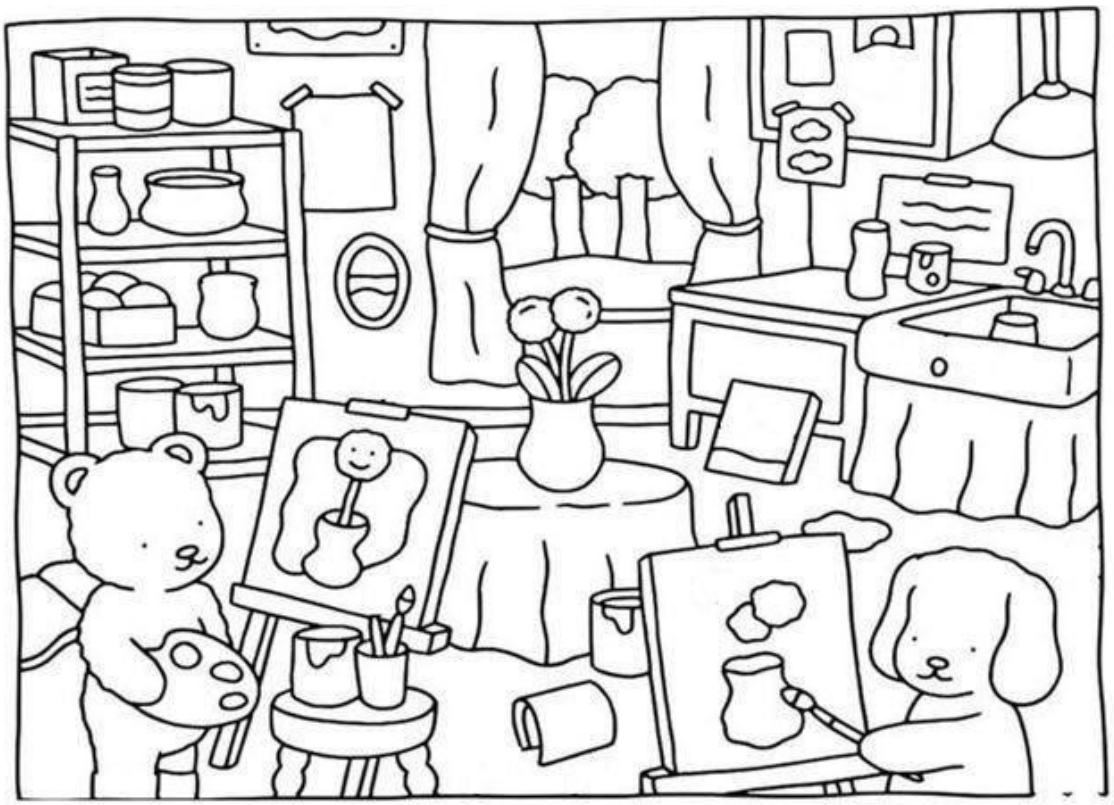


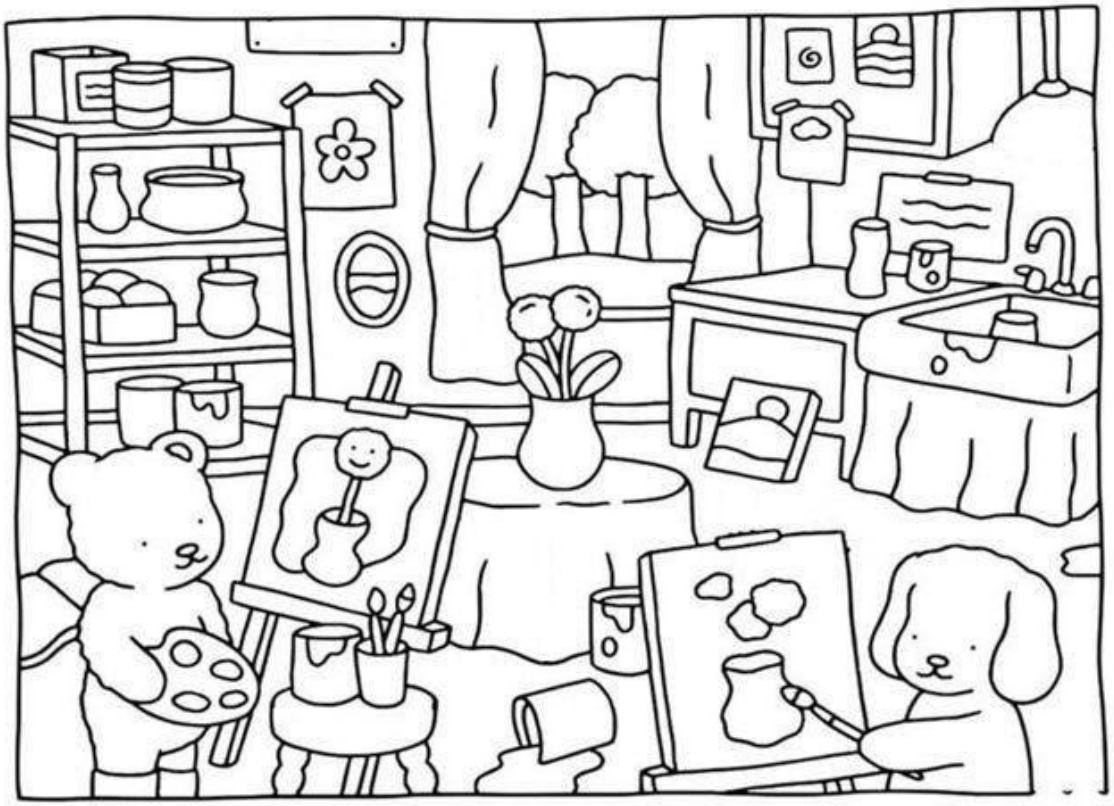


9a) Que imagem completa o espaço marcado com a interrogação?

a b c d

10) Encontre os 20 erros:





ATIVIDADE 8

O semestre está terminando na Escola Getúlio Vargas. Os alunos da 4ª série precisam fazer três provas: Matemática, Português e História. Em cada uma, eles podem tirar desde zero (não acertaram nada) até 10 (acertaram tudo). Os professores vão somar as notas das três provas, para determinar quem passou e quem foi reprovado. O critério é o seguinte:

- para ser aprovado, é preciso fazer 21 pontos ou mais;

- para ser aprovado, o aluno não pode tirar nenhum zero.

Veja a lista:

aluno	**Matemática**	**Português**	**História**	**NOTA FINAL**	**Aprovado (A) ou Reprovado (R)**
Elvira	6	9	9		
Amélia	7	5	5		
Eduardo	9	4	6		
Jonas	8	8	8		
Rubens	4	9	8		
Estela	4	2	4		
Maria	7	6	6		
Xavier	9	6	7		
Joana	5	5	8		
Aparecida	9	7	7		
João	7	7	7		
Carlos	10	9	10		
Alice	9	8	10		
Cássio	8	0	8		
Gustavo	8	8	8		
Amanda	6	9	10		
Sueli	6	8	9		
Sílvio	7	5	10		
Ramiro	8	8	6		
Isaltina	10	1	10		
Melquíades	8	9	7		

1) Quantos alunos compõem a classe?

2) Quantos são homens?

3) Quantos são mulheres?

4) Quantos foram aprovados?

5) Quantos foram reprovados?

6) Quantos aprovados são homens?

7) Quantas aprovadas são mulheres?

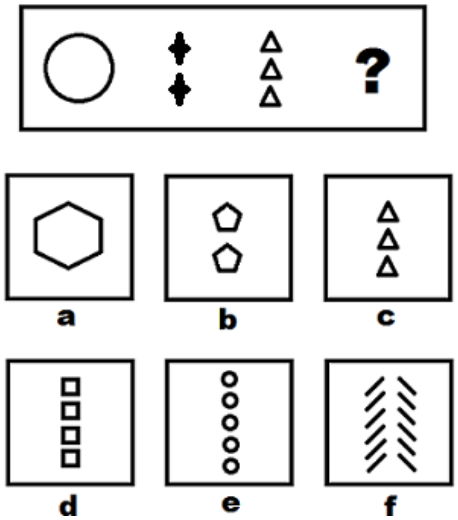
8) quem é o melhor aluno (ou aluna) da turma?

9) Qual a prova mais difícil? Para responder, você precisa ver em que disciplina as notas foram mais baixas. **DICA**: some as notas no fim da coluna (todas as notas de Matemática, de Português e de História). Aquela que mostrar o número mais baixo indica qual foi a disciplina mais difícil.

10) Você poderia fazer uma pesquisa e dizer quem foi a pessoa que dá nome à escola? Foi alguém importante? Ainda está vivo?

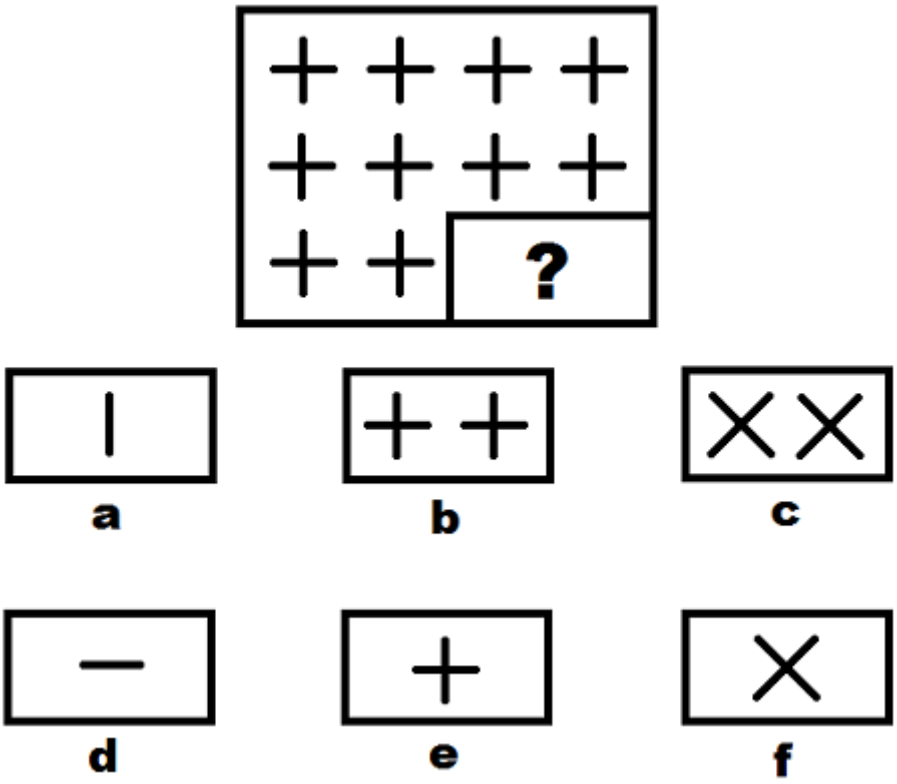
11) Uma amiga pergunta para você: "É fácil passar na Escola Getúlio Vargas"? O que você responderia para ela? **DICA**: uma escola fácil de passar é aquela em que a maioria dos alunos passa. Senão, se a maioria é reprovada, então ela é difícil. Se o número de aprovados e de reprovados é parecido, então a escola é mais ou menos: nem fácil, nem difícil. O que você diria para a sua amiga?

12) Que figura vem no lugar indicado pela interrogação?



DICA: Olha a quantidade de coisas uma em cima da outra: primeiro, só tem uma figura; depois, tem duas; depois, três. Então, o que deve vir em seguida?

13) Que figura vem na sequência?



DICA: Pense assim: existe uma folha de papel e, no canto inferior direito (onde está o sinal de "?") tem alguém escondendo o que está embaixo. Baseado no que tem no resto do papel que eu posso ver, o que deve estar escondido? Serão cruzes, ou um X, ou um palito? Olha a figura principal e pensa: com base no que eu **POSSO** ver, o que será que está na parte escondida?

14) Cinco amigos marcaram um almoço de domingo.

- Sabemos que o Cássio chegou antes da Sara.
- O Élcio e o Alexandre chegaram juntos.
- O Alexandre chegou só depois da Sara.
- A Maria chegou logo antes da Sara e já encontrou o Cássio lá.

Quem chegou primeiro?

ATIVIDADE 9

1) Abaixo, você vai encontrar **listas** com 5 palavras cada. Em cada uma das listas, 4 palavras têm alguma ligação entre si e 1 não tem nada a ver com as outras. Veja o exemplo e em seguida examine as listas e marque em cada uma qual a palavra que não tem nada a ver.

Exemplo:

CAMA, TRAVESSEIRO, BOLA, LENÇOL, COBERTOR

Tudo aqui tem a ver com quarto, com lugar de dormir, menos a palavra "bola".
Então, "bola" é a palavra que não tem nada a ver com as outras 4.

PANELA, FACA, CHALEIRA, UMBIGO, COLHER

PRÉDIO, PAREDE, PIRULITO, TIJOLO, JANELA

ÔNIBUS, AUTOMÓVEL, MOTO, BALDE, BICICLETA

IRMÃO, TIO, PATRÃO, AVÔ, PRIMA

GALINHA, URUBU, TIGRE, POMBA, PAPAGAIO

GATO, MINHOCA, CACHORRO, CAVALO, PORCO

ROSA, MARGARIDA, CRAVO, PEDRA, ORQUÍDEA

OVO, FEIJÃO, ARROZ, TESOURA, PÃO

CHUVEIRO, SABÃO, XAMPU, TOALHA, PRATO

VASO, VESTIDO, MEIA, CAMISA, SUTIÃ

REFRIGERANTE, CERVEJA, REPOLHO, ÁGUA, SUCO

PRAIA, AREIA, GUARDA-SOL, MARTELO, MAIÔ

2) Tenho na fazenda 6 cavalos. No momento, nenhum tem ferradura. Quantas ferraduras devo encomendar?

3) Se eu pegar R$ 20,00 emprestado da Alice, vou ficar devendo a ela R$ 30,00. De quanto era a minha dívida, antes de eu pegar o novo empréstimo? Ou seja, quanto eu já devia a ela?

4) O campeonato de futebol da escola terminou e agora é preciso saber **quem é o campeão**. Ganha o troféu quem tiver feito mais pontos. Por outro lado, quem ficar em último lugar não terá direito de disputar o campeonato do ano que vem. Quem foi o campeão e quem não vai poder disputar o próximo campeonato?

TIME	**PONTOS**
Azul	12
Vermelho	19
Cinza	8
Preto	14
Laranja	21
Rosa	6
Verde	29
Branco	28
Amarelo	17
Marrom	15

5) Hoje é dia de fazer macarronada para os meus amigos. Vou à feira e compro:

- dois pacotes de espaguete, a R$ 10,00 cada um;
- duas dúzias de tomates, a R$ 12,00 a dúzia;
- meio quilo de alcatra moída, sendo que um quilo custa R$ 44,00.

Quanto gastei?

DICA: primeiro, precisa calcular cada item: por exemplo, você comprou meio quilo de alcatra e eu dei o preço por quilo. Tem que dividir por 2, certo? Você comprou **DUAS** dúzias de tomates e eu dei o preço por dúzia.
Feitas essas contas, é preciso **somar** todos os gastos.
E aí tem de prestar atenção e **alinhar** os números **À DIREITA**, senão a conta não dá certo.

ATIVIDADE 10

1) Para fazer **um** copo de suco de laranja com limão, eu uso 3 laranjas e meio limão. De quantas laranjas e de quantos limões eu vou precisar para fazer **2** copos de suco?

2) Quando seu José se casou com a dona Matilde, ele tinha 29 anos. No ano seguinte, nasceu o Gabriel. Hoje, o Gabriel tem 14 anos. Que idade tem hoje o seu José?

3) Abaixo estão listas de 5 palavras, sendo que 4 têm alguma coisa em comum e uma não tem. Marque **qual a palavra que não tem nada a ver com as outras**.

TRIÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO, VERDE, RETÂNGULO

TERRA, AR, CÉU, AUTOMÓVEL, MAR

TUBARÃO, LAGOSTA, PESCADA, SIRI, UVA

GATO, CACHORRO, FOGÃO, TIGRE, MACACO

EDUARDO, MARIA, JOSÉ, ARNALDO, CELSO

CRIANÇA, ADULTO, CADEIRA, ADOLESCENTE, IDOSO

COLHER, GARFO, ALTURA, FACA, PRATO

APARECIDA, HELENA, EZEQUIEL, MARIANA, LAURA

4) Perto da minha casa, tem vários lugares onde vou fazer um monte de coisas. As distâncias variam. Por exemplo:

- a padaria fica a 650 metros da porta de casa
- o chaveiro é vizinho de casa
- a farmácia fica a meio quilômetro da porta de casa
- a escola fica a 900 metros da porta de casa
- a igreja fica da 1,5 quilômetros da casa

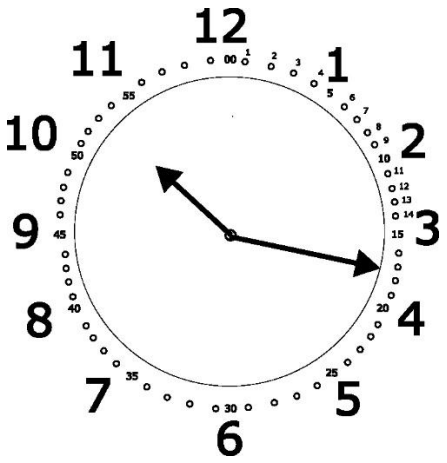
Coloque na ordem crescente (do mais perto para o mais longe) esses diferentes lugares.

3) Você está na Estação Rodoviária de São Paulo e quer ir para Campinas. A viagem leva **duas** horas.

Na parede, está um quadro que indica quais são os horários disponíveis:

ÔNIBUS DE HOJE PARA CAMPINAS HORÁRIOS DE PARTIDA
08:00
09:00
10:00
11:00
12:00
13:00
14:00

Aí você olha para o relógio da estação e vê:



Você tem pressa e quer viajar no primeiro horário disponível.

Qual o ônibus que você deve pegar?

A que horas ele vai chegar a Campinas?

ATIVIDADE 11

1) Comprando no mercado.

MINHA COMPRA	PREÇO POR UNIDADE	TOTAL
2 melancias	16,00	
2 abacaxis	17,00	
1 mamão	12,00	
3 peras	7,00	
	TOTAL FINAL:	

DICA: Primeiro, calcule os valores em cada linha (por exemplo: são 2 melancias e cada uma custa 16. Logo, quanto custam duas?)
Depois, some os valores e obtenha o valor total da compra.

E ATENÇÃO: precisa alinhar os números da soma sempre à direita.

JEITO ERRADO DE SOMAR	**JEITO CERTO DE SOMAR**
12,00 + 91,00 13,00 18,00 _____	12,00 + 91,00 13,00 18,00 _____

2) Abaixo, você vai encontrar listas com 4 palavras ou números.
Três têm algo a ver entre si e um está completamente fora.
Identifique a palavra que não tem a ver com as outras com um **traço**.

FACA, GARFO, BALDE, COLHER

MESA, CADEIRA, CÉU, SOFÁ

TRAVESSEIRO, COLCHA, COLCHÃO, CANIVETE

MARIA, PEDRO, ELZA, LAURINDA

CATÓLICO, EVANGÉLICO, LIXEIRO, UMBANDISTA

AZUL, VERMELHO, ROSA, PIANO

OITO, QUADRADO, NOVE, ONZE

2, 4, 7, 8

5, 6, 9, 13

PAPEL, LÁPIS, CADERNO, ESCOVA

CHUVEIRO, PIA, BIGODE, SABÃO

BARBA, CABELO, BURACO, BIGODE

PASTOR, PASSARINHO, PADRE, PREGADOR

LAGO, MAR, DESERTO, RIO

1, 2, 10, 4

PIRÃO, BAIÃO DE DOIS, VIDRO, SALADA DE ALFACE

ÔNIBUS, UBER, CESTA BÁSICA, TÁXI

DETERGENTE, SABÃO, IGREJA, RODO

VASSOURA, ESCOVA, COMPUTADOR, ESPANADOR

SECO, ÚMIDO, MOLHADO, SERENATA

BANANA, DOCE, ALFACE, BATATA

PALAVRA, VERBO, SUBSTANTIVO, AZULEJO

CINZA, BOLHA, AZUL, VERDE

SONHO, DORMIR, SONO, BANHO

ANDAR, COMER, ALTAR, SUAR

ALTO, PESADO, CURTO, BAIXO

3) Um dia tem 24 horas.
Eu durmo 7 horas.
Eu trabalho, 11 horas.
Quantas horas sobram para eu fazer todo o resto?

4) Eu saio de casa às 7 da manhã. Levo uma hora para chegar ao trabalho. Fico no serviço por 10 horas. Aí volto para casa e no caminho levo uma hora. Se eu acordei às 7, **a que horas estou de novo em casa**?

5) Tirei 9 em uma prova e, na segunda, tirei 6. O professor diz que, para eu passar, tenho de ter um média maior que 7. **Eu passei? Ou eu fui reprovada?**

6) No meu galinheiro, existem 11 galinhas. Cada uma põe 1 ovo por dia. Quantos ovos eu consigo por semana?
[**DICA**: um ovo por galinha e 11 galinhas. Quantos ovos em um dia? E se a semana tem 7 dias, então quantos ovos em uma semana?]

7) Medi meu peso hoje e a balança indicou 49 kg. Meu médico disse que eu preciso engordar 3 kg. **Que peso** o meu médico quer que eu tenha?

8) Tomei vacina em 1 de janeiro de 2025 e o médico disse que eu tenho de tomar a segunda dose em um ano. **Em que dia** eu devo tomar a segunda dose?

ATIVIDADE 12

1) Abaixo, você vai encontrar listas com 4 palavras.
Três têm algo a ver entre si e uma está completamente fora.
Identifique a palavra que não tem a ver com as outras com um **traço**.
MAIS UMA COISA: explique em poucas palavras por que você escolheu a sua resposta.

EXEMPLO:

BRAÇO, TANQUE, BARRIGA, MÃO

Explicação: escolhi a palavra TANQUE porque as outras 3 são nomes de partes do corpo. Só TANQUE que não é.

Agora faça o mesmo com os conjuntos abaixo. Escolha a palavra diferente e explique por que você fez a escolha:

1) VASSOURA, ASPIRADOR, LÂMPADA, ESCOVA

2) RUA, AVENIDA, PRAÇA, SAPATO

3) SALSINHA, FÓSFORO, CEBOLINHA, LOURO

4) EDUARDO, LAURA, LEANDRO, CLÁUDIO

5) GATO, GALINHA, POMBA, PAPAGAIO

2) Quando Neide se casou com o João, ela tinha 30 anos.

Dois anos depois, nasceu o Jorge.
Hoje, o Jorge tem três anos.
Então, que idade tem agora a Neide?

3) Ernesto e Samuel são vizinhos e fazem aniversário no mesmo dia: 30 de julho.
Só que Ernesto nasceu em 2009 e Samuel nasceu em 2012.
No próximo dia 30 de julho, daqui a poucos dias, quantos anos faz o Ernesto?
E o Samuel?

4) Abaixo existe um tabela em que, nas casas da esquerda, estão cruzes. Conte quantas são, diga se o número é par e, se for par, então quanto é a metade?

CRUZES	NÚMERO DE CRUZES	É PAR?	SE FOR, QUANTO É A METADE?
++++++ ++++++			
+ + + + +			
++++++++++ ++++++++++ ++++			
+++ ++ ++++++			
+++++++ +++++			
++++ ++ +++ +++			

ATIVIDADE 13

Os amigos Mário e João combinaram de ir almoçar juntos em um restaurante. A casa do Mário fica a 1,2 km do restaurante e a casa do João fica a 200 m do restaurante. Eles se encontraram na porta às 11:40, mas o restaurante só abria ao meio-dia. Quando entraram, escolheram uma mesa e pediram para ver o menu. Aqui está ele:

ENTRADAS	PRATO PRINCIPAL	ACOMPANHAMENTOS	SOBREMESAS
Porção de azeitonas R$ 11,00	Bife à milanesa R$ 22,00	Arroz branco R$ 5,00	Bola de sorvete R$ 5,00
Pão com manteiga R$ 7,00	Bife enrolado R$ 21,00	Feijão R$ 6,00	Pudim de leite R$ 6,00
Bolinhos de tapioca R$ 12,00	Filé de peixe R$ 13,00	Batata frita R$ 7,00	Cocada preta R$ 7,00
Bolinhos de arroz R$ 13,00	Sobrecoxa de frango R$ 10,00	Farofa R$ 7,00	Pedaço de melancia R$ 1,00
Salada de alface R$ 5,00	Omelete R$ 9,00	Purê de batata R$ 8,00	Pedaço de bolo R$ 6,00
Salada de palmito R$ 11,00	Calabresa frita R$ 8,00	Molho de cebola R$ 4,00	Goiabada com queijo R$ 5,00
Salada de tomate R$ 6,00	Torta de frango R$ 12,00	Ovo frito R$ 3,00	
	Baião de dois R$ 16,00	Porção de couve R$ 4,00	
	Carne de sol desfiada R$ 12,00	Banana à milanesa R$ 2,00	
	Bife acebolado R$ 21,00	Mandioca frita R$ 7,00	
	Bisteca de porco R$ 19,00		

O garçom explica: "Vocês **<u>SÓ PODEM</u>** pedir":

- **uma** entrada
- **um** prato principal
- **<u>dois</u>** acompanhamentos
- **uma** sobremesa

O garçom

MÁRIO pede:

entrada: uma porção de azeitonas,

prato principal: uma bisteca de porco,

primeiro acompanhamento: arroz,

segundo acompanhamento: feijão,

sobremesa: goiabada com queijo.

JOÃO escolhe diferente. Ele pede:

entrada: salada de alface,

prato principal: omelete,

primeiro acompanhamento: arroz,

segundo acompanhamento: batata frita,

sobremesa: bola de sorvete.

Usando **todas** as informações acima, você deve responder:

1) Quem mora mais perto do restaurante?

2) Quanto tempo eles precisaram esperar até o restaurante abrir?

3) Em quanto ficou a conta do Mário?

4) Em quanto ficou a conta do João?

5) Qual o item mais caro do menu?

6) E o mais barato?

7) Como seria a refeição mais cara? Que itens ela teria?

(*lembrando que tem de ser uma entrada, um prato principal, **dois** acompanhamentos e uma sobremesa*)

8) Como seria a refeição mais barata? Que itens ela teria?

9) Mário nasceu em Salvador e João é de Manaus. Agora que eles dois moram em São Paulo, quem está mais longe da família?

(*procure no Google a distância São Paulo-Salvador e depois a distância São Paulo-Manaus*)

10) Eles entraram no restaurante pontualmente ao meio-dia e saíram de lá à uma e quinze. Quantos minutos eles ficaram no restaurante?

11) Eles se despedem na saída e cada um vai para a sua casa a pé. Quem será que chega primeiro?

12) Pensando que João leva 10 minutos para chegar em casa, quanto tempo mais ou menos Mário vai demorar para chegar à casa dele?

13) O restaurante fica na Avenida Tiradentes, 308. Quem foi a pessoa que dá nome à avenida? É alguém importante na história do Brasil?

ATIVIDADE 14

1) **Mário** nasceu em 1945. Aos 18 anos, começou a trabalhar em uma fábrica de máquinas de lavar. Trabalhou lá por 25 anos e então mudou de emprego e foi para uma oficina de consertos de máquinas, onde ficou por 20 anos, até se aposentar. Seis anos depois de se aposentar, ele faleceu.

a) em que ano Mário começou a trabalhar?

b) em que ano Mário saiu do seu primeiro emprego?

c) em que ano Mário se aposentou?

d) em que ano Mário morreu?

e) quantos anos ele tinha quando morreu?

2) No quadro abaixo, existem só números inteiros positivos, pares e ímpares. **Separe-os** em pares e ímpares

12 11 34 57 99 87 36 7 9 100 101 45 44 32 67 24 39 33 20 130 96 43 22 1 10 81 89 2 19 15 25 27 120 21 93 83 500 110 14 220 1.000 2024 55	
PAR	**ÍMPAR**

[**DICA**: todo número terminado em 0, 2, 4, 6, 8 é par.]

3) Encontre as palavras escondidas:

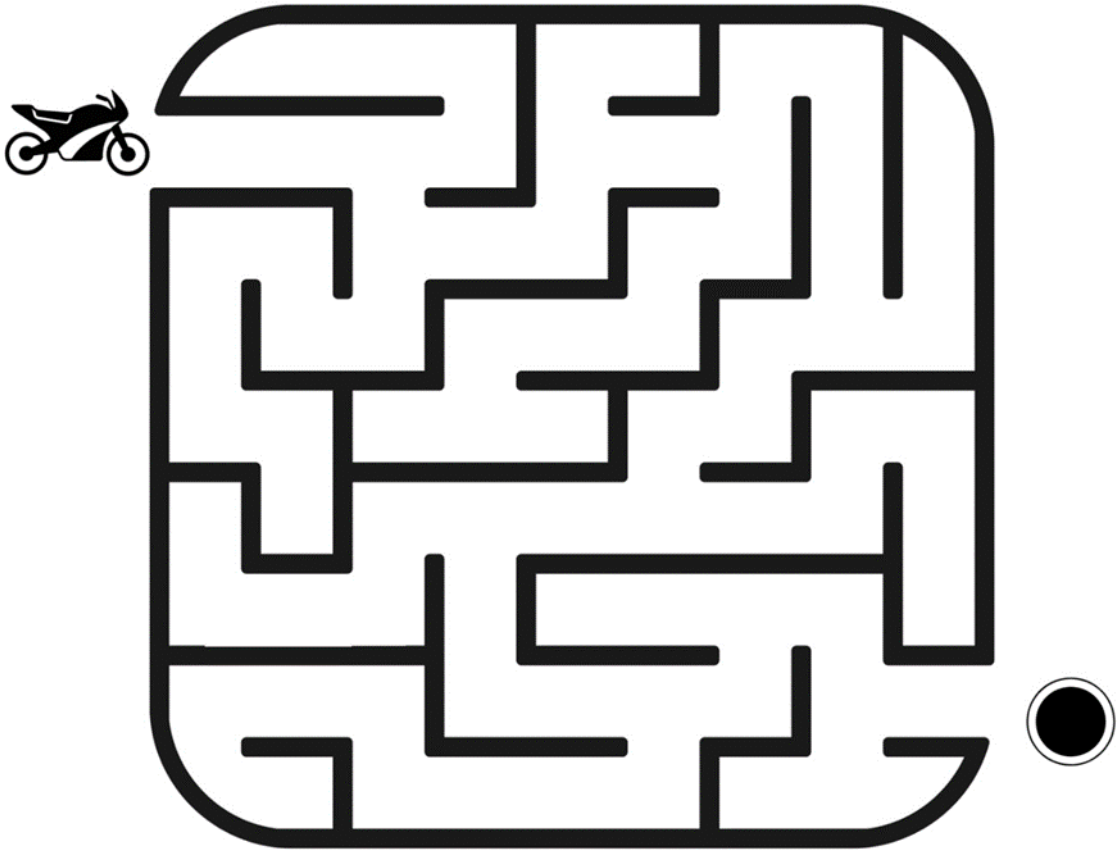
K	O	V	P	Ç	H	D	Y	F	V	H
F	A	X	E	E	A	E	O	N	T	V
Z	A	N	I	M	A	I	S	E	H	L
O	U	T	I	S	U	B	R	O	A	O
A	A	O	X	O	L	R	I	C	U	Z
H	O	M	E	M	A	I	F	G	E	O
A	Q	O	G	N	A	L	A	G	O	U
O	Q	O	E	S	T	R	E	L	A	S

Terra - Céu - Mar - Estrelas

Animais - Lua - Peixes - Homem

4) Labirinto. AJUDE A MOTO A CHEGAR AO PONTO PRETO.

[**DICA**: use um lápis bem de leve e, sem tirar a ponta do papel, tente achar o caminho. Se não der certo, use a borracha e tente novamente até achar.]



ATIVIDADE 15

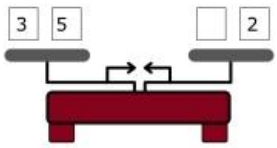
1) Faça as correspondências **traçando linhas** entre as duas colunas. Na primeira coluna, são dadas as horas em formato digital e, na segunda, as horas aparecem como são ditas no dia-a-dia.

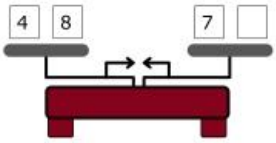
Por exemplo: 11:45 **é o mesmo que** quinze para o meio dia.

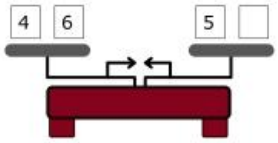
Encontre todas as correspondências.

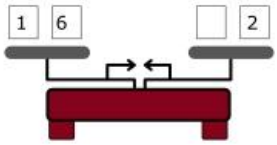
11:45		quinze para meio-dia
8:50		vinte para as cinco
12:30		três e meia
9:30		nove e meia
16:30		meio dia e meia
10:45		quinze para as onze
15:30		vinte e cinco para as sete
18:35		quatro e meia
4: 40		dez para as nove

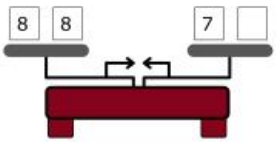
2) Cada uma das balanças abaixo está equilibrada. Isso quer dizer que os pesos dos dois lados são iguais. Sabendo disso, **faça as contas** e determine qual o valor do peso que faz a balança permanecer **equilibrada**.

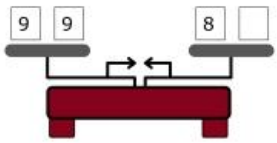


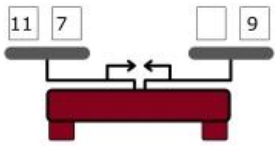


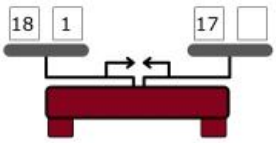


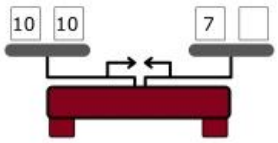


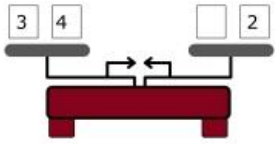


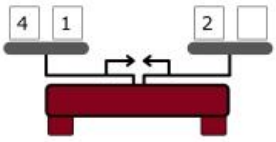


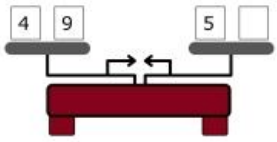


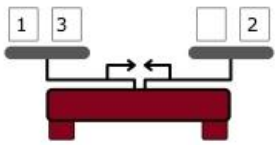


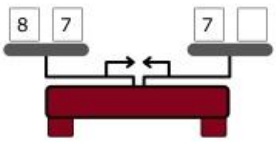


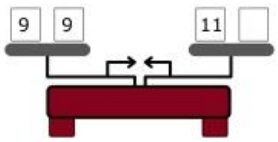


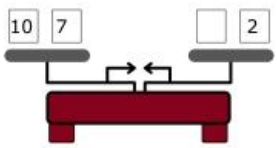


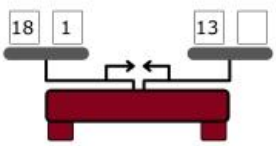


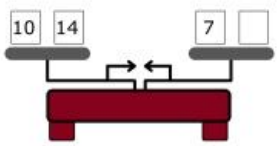












3) Abaixo estão listas com 4 palavras. Três têm a ver entre si e uma está completamente fora. Por exemplo:

futebol, basquete, **torneira**, corrida

Três são competições esportivas e uma não tem nada a ver com as outras. Assim, torneira é a palavra "estranha" nesse conjunto. Então, **marque a palavra "estranha"** em cada linha a seguir:

professor, atleta, mesa, bancário

prata, ouro, palha, ferro

irmão, primo, professor, tio

régua, árvore, balança, fita métrica

lago, mar, cabana, rio

caixote, avião, ônibus, moto

amarelo, pingo, vermelho, azul

José, Laura, Eduardo, Antenor

fritar, ferver, subir, cozinhar

mel, açúcar, vinagre, adoçante

galinha, gavião, gato, urubu

barata, bacalhau, formiga, pernilongo

Estela, Eduardo, Elvira, Eva

andar, comer, correr, subir

faca, Afonso, figo, feira

laranja, limão, abobrinha, uva

medo, fogão, amor, amizade

chá, melão, café, refrigerante

palmeira, laranjeira, jabuticabeira, moça

régua, triângulo, quadrado, círculo

tesoura, agulha, linha, martelo

ATIVIDADE 16

1) Maria conta a sua história:

Vó Joana nasceu em 1950. Casou-se aos 16 anos e, no ano seguinte, nasceu seu primeiro filho, o Antônio. Aos vinte anos, Antônio se casou com Clara e eu nasci. Hoje tenho dez anos.

Em que ano estou?

2) O Brasil ganhou sua quinta Copa do Mundo de Futebol em 2002. **Quanto anos** faz então que venceu esse torneio?

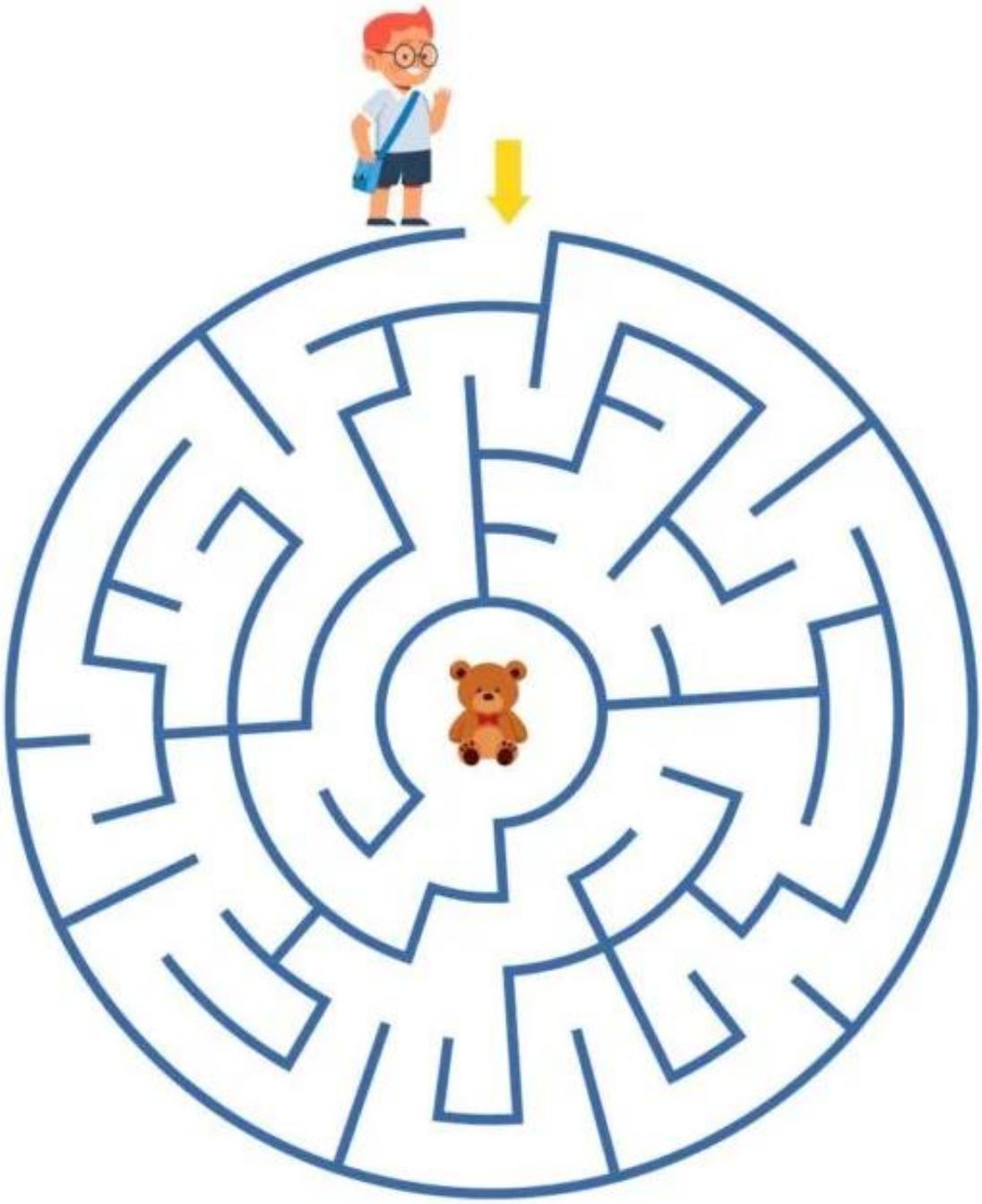
3) Comprei uma dúzia de laranjas e com elas pretendo fazer quatro copos de suco. Quantas laranjas vão ser usadas em **cada copo**?

4) Comprei na quitanda um quilo de arroz e paguei R$ 10,00; comprei também dois abacaxis e paguei R$ 7,00 por cada um. Dei em pagamento uma nota de R$ 20,00 e uma nota de R$ 10,00. **É suficiente? Tem troco?**

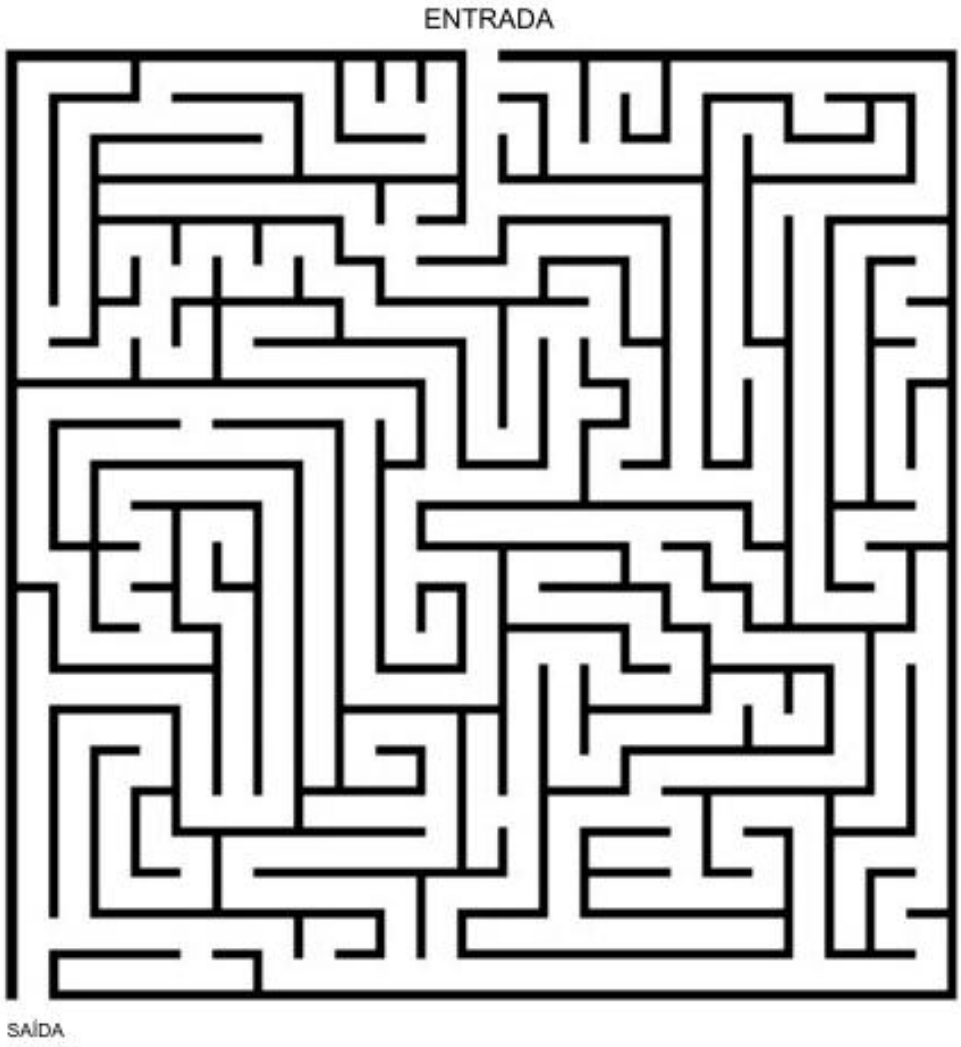
5) Faça as **correspondências** entre as duas colunas:

20		quatrocentos e quarenta e quatro
302		quinhentos e trinta e quatro
444		mil e dois
1.985		quatro e meio
12		vinte
1.002		dezessete
350.000		mil novecentos e oitenta e cinco
534		trezentos e dois
803		oitocentos e três
800		oitocentos
17		trezentos e cinquenta mil
4,5		doze

6) Ajude o João a **achar** o seu urso.



7) Um labirinto **mais complicado**:



8) João pesa 80 quilos e o médico disse que ele precisa perder 13 quilos para entrar em forma. **Quantos quilos** o médico quer que o João tenha?

9) Helena trabalhou seis dias numa loja e ganhou R$ 1.200,00. Um mês depois, a mesma loja chamou a Helena, só que para trabalhar quatro dias. **Quanto então ela vai receber?**

ATIVIDADE 17

1) Faça as correspondências entre as duas colunas:

Na primeira coluna, estão valores em reais escritos com números e na segunda estão valores escritos com palavras.

Veja o número na primeira coluna e **encontre o equivalente a ele na segunda coluna**. Ligue os dois com uma reta.

R$ 20,35		Trezentos e cinquenta e dois reais e quarenta centavos
R$ 27,00		Noventa e oito centavos
R$ 0,42		Um milhão de reais
R$ 1.905,01		Dezoito reais e quinze centavos
R$ 10.000,34		Oitocentos e três reais
R$ 0,98		Quarenta e dois centavos
R$ 352,40		Um real e noventa e nove centavos
R$ 1.020,02		Vinte e sete reais
R$ 803,00		Mil novecentos e cinco reais e um centavo
R$ 18,15		Dez mil reais e trinta e quatro centavos
R$ 1.000.000,00		Mil e vinte reais e dois centavos
R$ 1,99		Vinte reais e trinta e cinco centavos

2) Agora que você já praticou a correspondência entre preços em números e preços por escrito, **diga quanto é**:

A) Trezentos e quatorze reais mais sessenta reais mais oitocentos e onze reais mais vinte e dois reais.
B) Doze reais mais trinta e cinco reais mais duzentos e sessenta reais mais um real.
C) Duzentos e sessenta e dois reais mais noventa e nove reais mais cento e vinte e quatro reais mais oito reais.
D) Cem reais mais duzentos reais mais quinhentos e cinquenta reais mais oitenta e nove reais.

ATENÇÃO: precisa alinhar os números da soma **sempre** à **direita**.

JEITO ERRADO DE SOMAR	JEITO CERTO DE SOMAR
12,00 + 91,00 13,00 18,00 ————	12,00 + 91,00 13,00 18,00 ———

Exemplo resolvido:
Cem reais mais oitenta e oito reais mais quinhentos e doze reais mais oito reais:

```
  100
+  88
 512
   8
 ———
 708
```

3) Caça-palavras. Encontre as palavras escondidas:

ATENÇÃO: as palavras podem estar de dois jeitos:

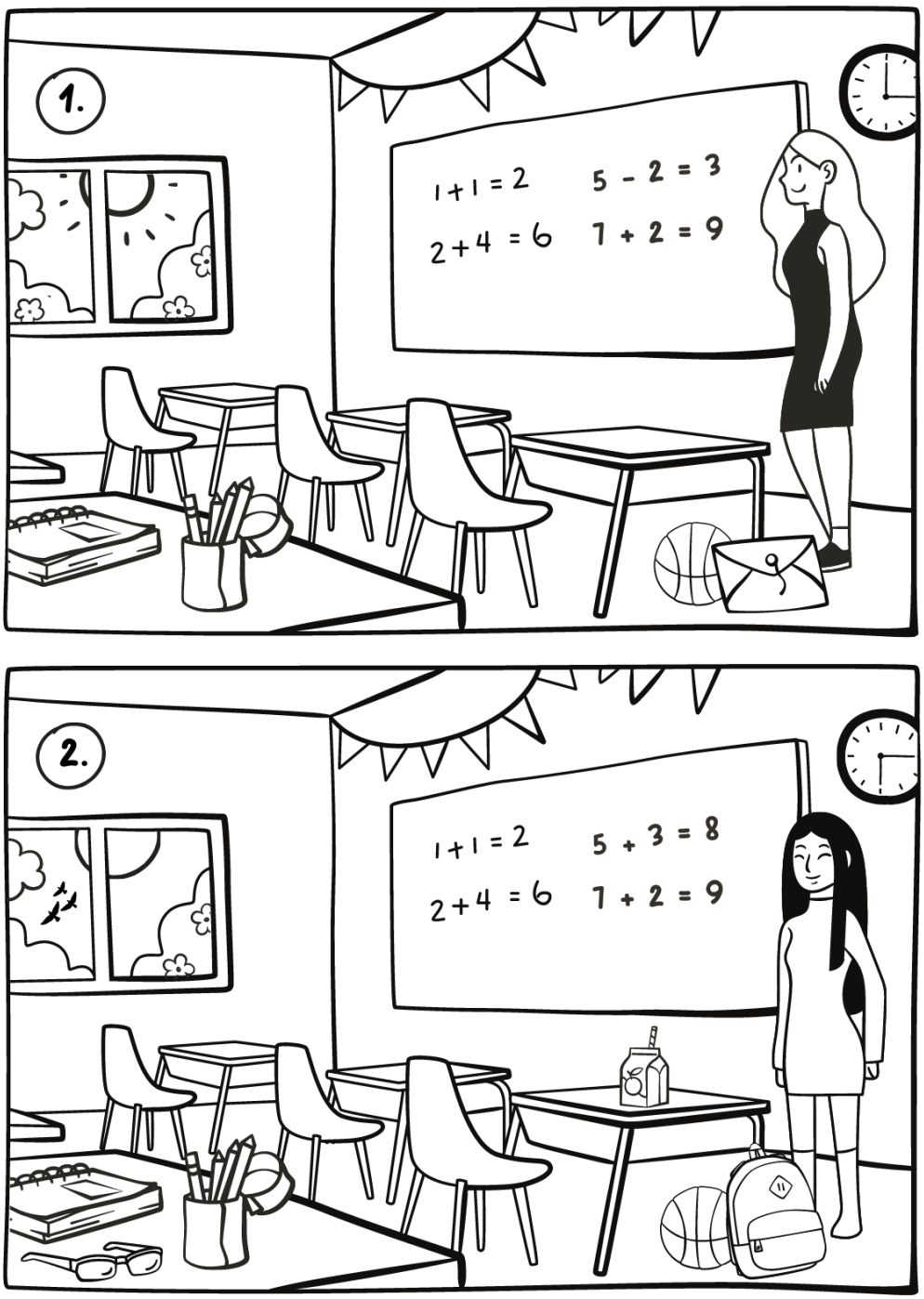
deitadas	de pé
L E Ã O	L E Ã O

Animais Selvagens

S C H E Y T T T T R P E
U R N A N O U A D O O T
O L N B N S T R I E I I
H E J Ç A E Y O S G E R
T O A E H A C Z R O C T
R A C C T P L E Ã O F H
I C A T G M O B L O Y N
T H R E A D H R N D V H
H N É E L E F A N T E C
C A A O N O E A T N L E
E P N L S S T M I G P E
E E N W O F D E Y D T E

ELEFANTE LEÃO TIGRE ZEBRA
JACARÉ ONÇA URSO

4) Encontre **7 diferenças** entre os dois desenhos.



ATIVIDADE 18

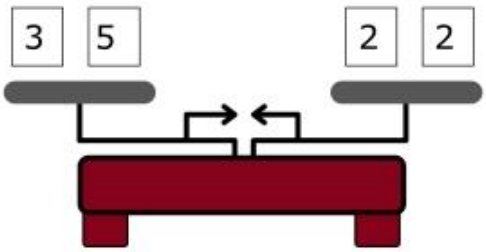
1) Olhe as igualdades abaixo e diga se são verdadeiras ou falsas.

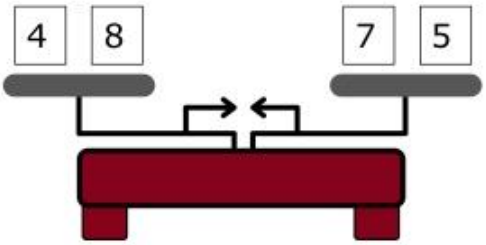
EXEMPLOS:
7 + 5 = 3 + 2 é **FALSO**, porque **7 + 5 é 12** e **3 + 2 é 5**.
9 + 8 = 10 + 7 é **VERDADEIRO**, porque **9 + 8 é 17** e **10 + 7 é 17**.

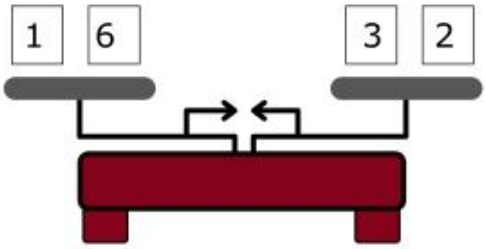
conta	verdadeiro ou falso?
7 + 7 = 10 + 4	
8 + 5 = 1 + 12	
6 + 6 = 7 + 2	
10 + 10 = 13 + 7	
9 + 7 = 11 + 5	
11 + 11 = 20 + 2	
11 + 12 = 20 + 1	
4 + 4 = 8 + 0	
5 + 6 = 7 + 4	
9 + 12 = 19 + 2	
14 + 3 = 11 + 5	
22 + 2 = 10 + 14	
23 + 3 = 16 + 9	
1 + 21 = 12 + 10	
19 + 7 = 25 + 1	

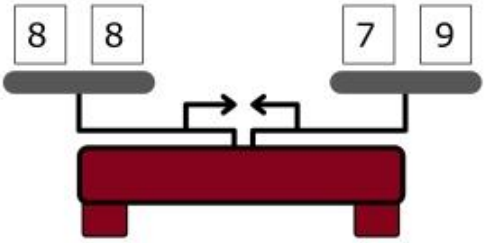
2) Examine as balanças abaixo. Pelo desenho, elas estão todas equilibradas, isto é, têm o mesmo peso dos dois lados. Mas será que é verdade? **Confira os pesos** nos pratos de cada uma e diga se a figura está correta ou não.

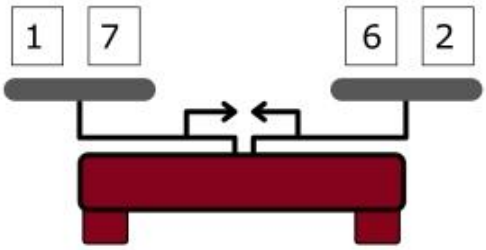
(É o mesmo tipo de atividade que a anterior, só que agora com balanças.)

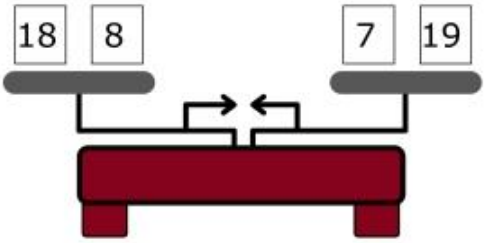












3) Abaixo, estão três balanças. Só uma está certa.

Lembre-se:

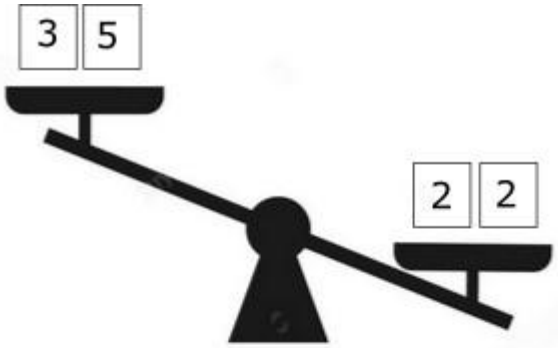
O lado com maior peso fica mais baixo.

O lado com menor peso fica para cima.

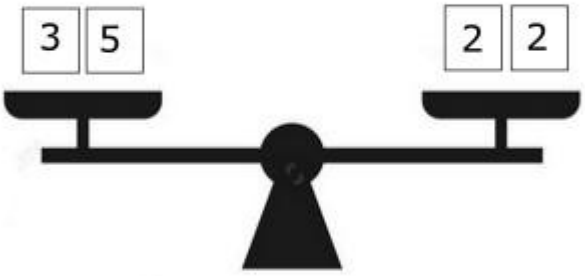
Se os dois lados têm pesos iguais, então a balança fica no meio.

Qual das três figuras está certa?

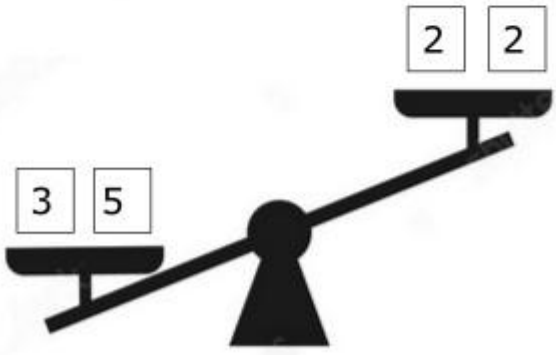
(1)



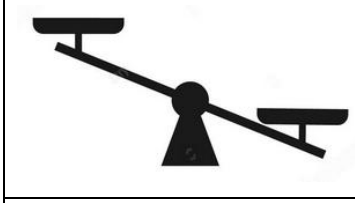
(2)



(3)



4) Uma balança de dois pratos **só pode estar em 3 posições**:

		
(1)	(2)	(3)
O lado esquerdo tem menos peso que o lado direito.	Os dois lados têm o mesmo peso.	O lado esquerdo tem mais peso que o direito.

Sabendo disso, veja a tabela abaixo. Na primeira coluna está o peso no lado esquerdo e na segunda está o peso no lado direito. **Responda se a balança está na posição (1), (2) ou (3).**

lado esquerdo	**lado direito**	**posição (1), (2) ou (3) ?**
1 kg de feijão	500 g de manteiga e 250 g de sal	
1 kg de arroz e 1 kg de farinha	500 g de feijão, 500 g de macarrão, 500 g de sal	
3 kg de açúcar	2 kg de feijão e 2 kg de arroz	
500 g de milho	1 kg de pipoca	
250 g de azeite, 500 g de óleo de milho	700 g de manteiga	
2 abacaxis, pesando 3 kg	1 mamão pesando 1 kg e 2 sacos de feijão de 1 k ***cada um***	
1 pacote de papel higiênico, pesando 1 kg	5 potes de sapólio, pesando ***cada um*** 200 g	
3 abacates, pesando 1 kg	4 mangas, pesando 1 kg	
meio quilo de sabão em pó	750 g de detergente e 200 g de sapólio	
uma dúzia de bananas, pesando 1 kg e uma dúzia de tomates pesando 1 kg	4 potes de sapólio, pesando ***cada um*** 250 g	
1 pote de sorvete, pesando 800 g	um pote de mel de 400 g e uma manteiga de 500 g	
1 pacote de massa para bolo de 300 g e 1 pacote de açúcar de 300 g	1 pacote de massa para bolo de 500 g e dois pacotes de açúcar pesando ***cada um*** 250 g	

ATIVIDADE 19

1. A cuidadora Joana tem uma paciente que deve tomar medicação de 12 em 12 horas.
Ela acabou de dar uma dose e viu no relógio que são sete da noite. **Quais os horários** das próximas 3 doses.

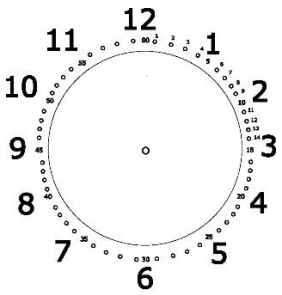
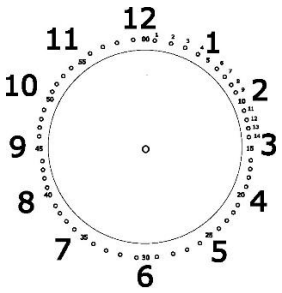
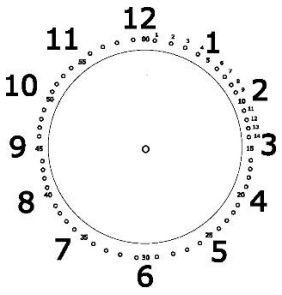
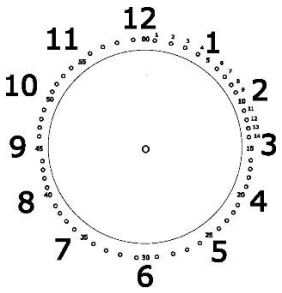
2. A cuidadora Carolina tem uma paciente idosa que deve tomar 4 doses de remédio por dia. Ela acaba de dar a primeira dose e viu no relógio que sãos 2 da tarde. **Quais os horários** das próximas cinco doses.

3. Uma paciente precisa tomar 1 colher de medicamento de 8 em 8 horas. Ela acaba de tomar uma dose e viu no relógio que é meio-dia. **Quais os horários** das próximas doses? Quantas colheres ela vai tomar num período de 24 horas?

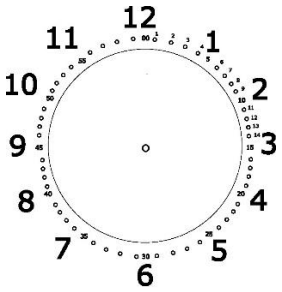
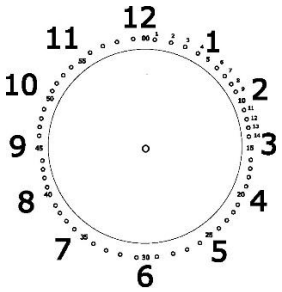
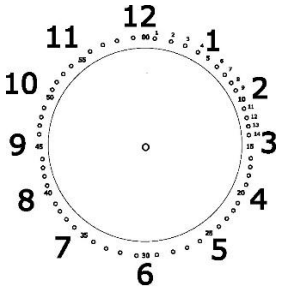
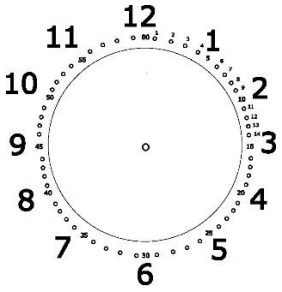
4) As mesmas atividades acima, com as seguintes características. Veja como é a dosagem, a hora da primeira dose e escreva a hora das doses seguintes.

tipo de dosagem	**horário da primeira dose**	**horários das 4 doses seguintes**
8 em 8 horas	8 e meia da manhã	
9 em 9 horas	9 da noite	
6 em 6 horas	meio-dia	
3 em 3 horas	4 da tarde	
de 1 em 1 hora	meio-dia e meia	

5. Veja as horas no lado direito e **desenhe os ponteiros** no lado esquerdo.

Hora (por extenso)	**Hora no relógio analógico**
quatro e meia	
cinco de quarenta e cinco	
quinze para as três	
nove e vinte	

continuação...

Hora (por extenso)	**Hora no relógio analógico**
sete horas e oito minutos	
seis e meia	
vinte e cinco para as cinco	
vinte para a uma	

6. Fazendo **contas de adição** a partir de textos por extenso.

A. seiscentos e trinta e dois, mais um, mais dezessete

B. mil e dois, mais seiscentos e sessenta e um, mais dezenove

C. oitocentos e oitenta e oito, mais dezoito, mais cem

D. quinhentos e vinte e três, mais oito, mais quarenta e cinco

E. dois mil e vinte quatro, mais trinta e dois

F. nove mil, mais mil oitocentos e trinta e oito, mais nove, mais vinte e quatro

LEMBRANDO SEMPRE:

ATENÇÃO: precisa alinhar os números da soma **sempre** à **direita**.

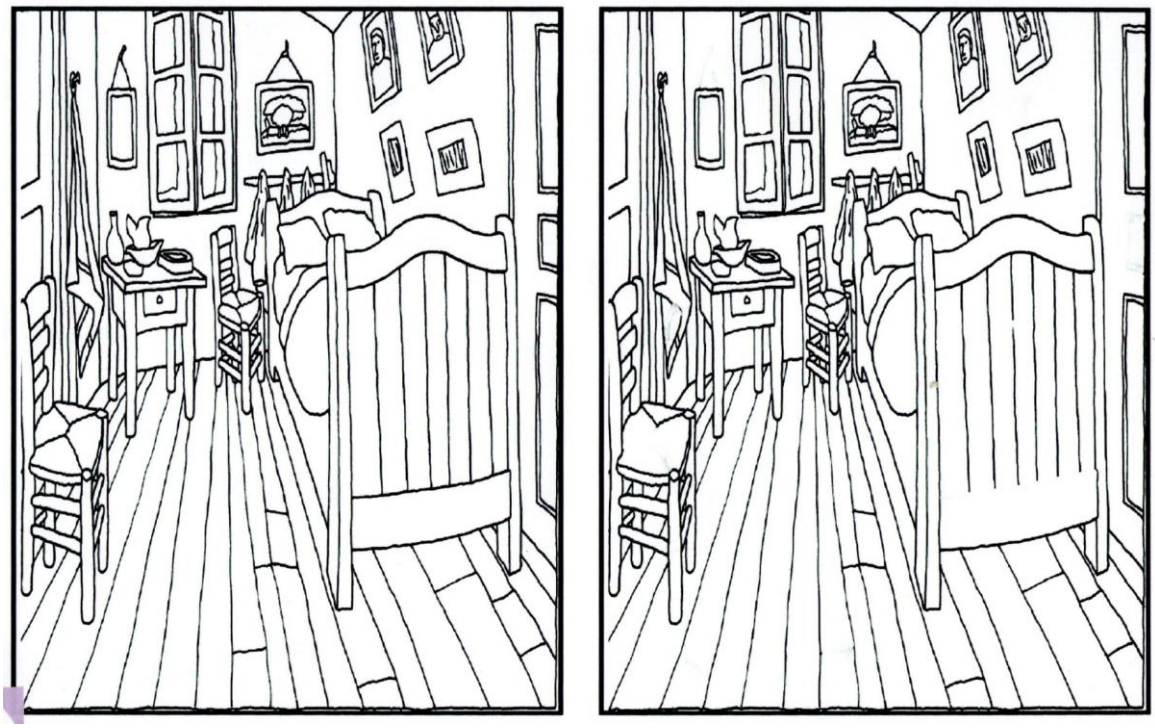
JEITO ERRADO DE SOMAR	JEITO CERTO DE SOMAR
12,00 + 91,00 13,00 18,00 ————	12,00 + 91,00 13,00 18,00 ———

Exemplo resolvido:

Cem, mais oitenta e oito, mais quinhentos e doze, mais oito:

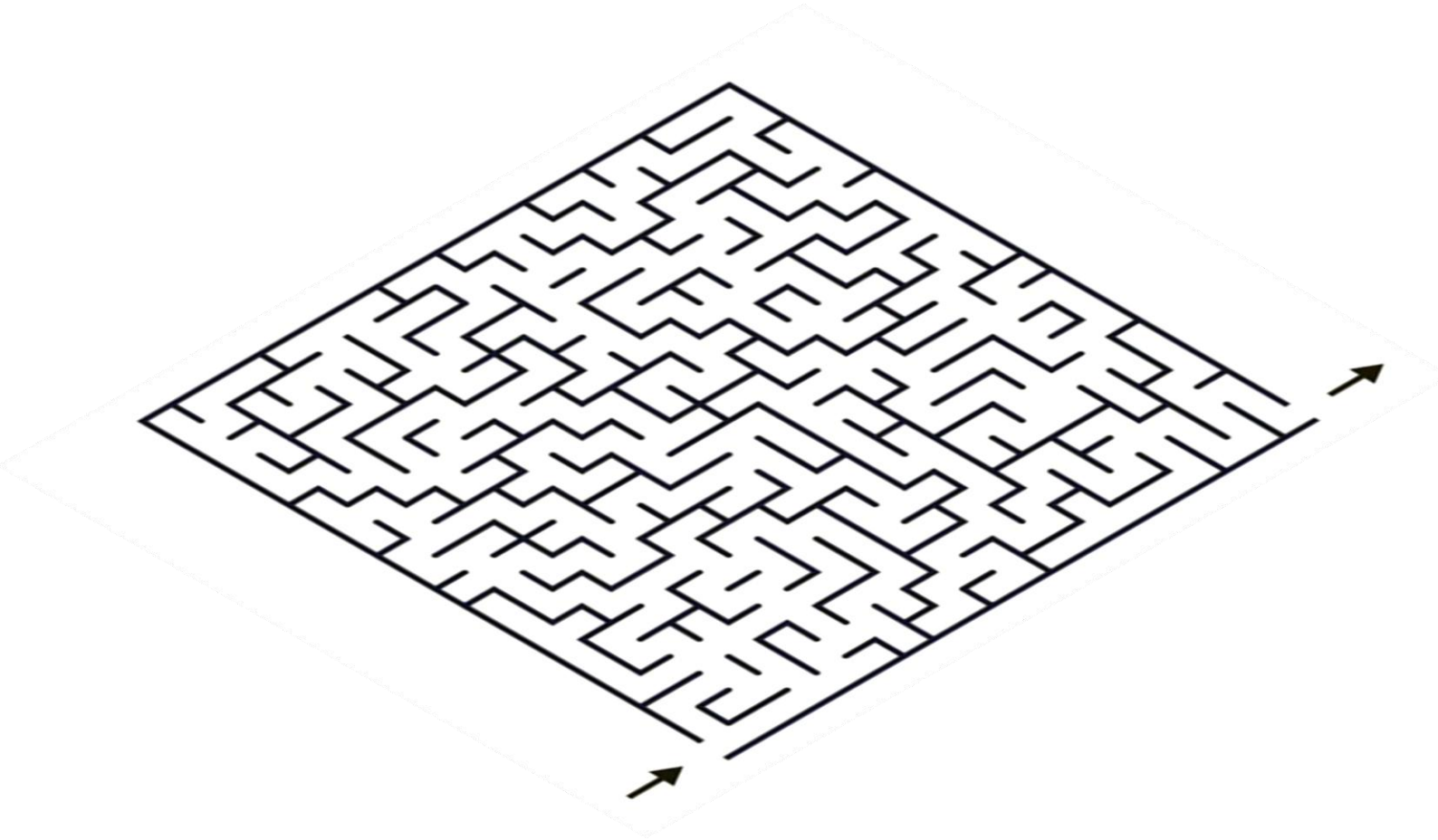
```
   100
+   88
   512
     8
  ———
   708
```

7. Jogo dos 7 erros. Este é <u>difícil</u>. **Se encontrar 4 erros, já estará bom**.



8. **Descreva** o quarto da figura acima. Quantos de cada tipo de móvel, o nome do móvel e tudo o mais que você conseguir anotar e pôr em palavras. Se quiser, também pode colorir.

9. **Labirinto**. Siga as setas: entrada pela esquerda embaixo e saída pela direita.

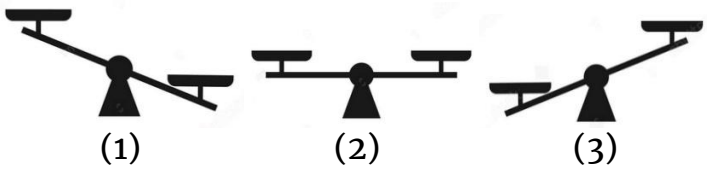


ATIVIDADE 20

1) A figura abaixo conta uma história por meio de figuras e de palavras.
Substitua os desenhos por palavras e complete a história.

2) Olhe nas colunas A e B o que tem em cada prato da balança.

Faça as contas e escolha qual a figura certa (1), ou (2), ou (3)?

A	**B**	
		 (1) (2) (3)
1 Kg de toucinho	500 g de farinha de trigo e 500 g de pão	
1 kg de feijão, 500 g de arroz, 100 g de salsicha	1 kg de arroz, 500 g de feijão, 200 g de salsicha	
um repolho que pesa 1 kg	2 latas de extrato de tomate, pesando 350 g cada uma	
2 abacaxis, pesando 550 g cada um	2 abacaxis, sendo que um pesa 500 g e o outro, 600 g	
1 pacote de manteiga de 500 g	1 pacote de macarrão de 500 g	
2 latas de sardinha, pesando 200 g cada uma e um pote de maionese de 300 g	1 pacote de mistura para bolo, pensando 400 g e um pacote de açúcar, pesando 1 Kg	
1 Kg de farinha de mandioca 1 pacote de 200 g de chá	100 g de açúcar 250 g de farinha de rosca 150 g de feijão 250 g de arroz 100 g de sal 200 g de geleia 1 pacote de 400 g de macarrão	

3) Usando o método das duas réguas, responda quanto é:

1+4 4+9 5+5 6+7 10+0

7+6 5+9 4+10 2+2 9+8

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

16 é resultado de somar o quê?

e 11?

e 9?

Exemplo:
12 é o resultado de: 10+2 ou 9+3 ou 8+4 ou 7+5 ou 6+6 ou 5+7 ou 4+8 ou 3+9 ou 2+10

4. Exercício de **CALIGRAFIA E COMPREENSÃO DE TEXTO.**

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O Brasil tem 210 milhões de habitantes.

São Paulo é o mais populoso estado brasileiro, com 45 milhões de pessoas.

O ano oficial do descobrimento é 1500.

O Brasil é uma república desde 1899.

De 1822 a 1889, era um império.

Antes de 1822, era colônia de Portugal.

A capital do Brasil é Brasília, desde 1960.

Antes disso, a capital era a cidade do Rio de Janeiro.

Antes do Rio, a capital brasileira era Salvador, na Bahia.

Atividade 21 – Caligrafia e compreensão de texto

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

4 atitudes fundamentais para ser um ótimo cuidador de idosos (fonte: SENAC)

1 - Pratique empatia e respeito

É importante se colocar no lugar da outra pessoa, para compreender as nossas limitações com o avançar da idade. Como ela se sente diante dessa situação? O que posso fazer para estimular a autonomia?

2 - Identifique os sinais e sintomas que apontem para um possível problema de saúde mais comum na idade avançada.

O cuidador ou a cuidadora precisam entender como funcionam os mecanismos de alterações do corpo que acontecem na idade avançada : causas, sintomas, tratamentos.

Assim, podem alertar a família ou recorrer a profissionais de saúde adequados e ainda garantir que as recomendações médicas sejam seguidas no dia a dia.

3 - Estimule as relações

Todos somos seres sociais, e a necessidade de interação continua quando a idade avança. É fundamental preservar as relações do idoso e idosa com familiares e também valorizar sua convivência com outras pessoas.

O cuidador e cuidadora podem, por exemplo, fazer a ponte com grupos de idosos e idosas, cinemas, teatros, museus e outros espaços e atividades benéficos para o desenvolvimento social do idoso e da idosa.

4 - Encoraje-o a se sentir importante

Após décadas de histórias e experiências, muitas vezes o idoso e a idosa estão a ponto de perder sua vivacidade, principalmente quando possuem alguma limitação.

Nesses casos, o cuidador e a cuidadora podem estimulá-los a lidar com as dificuldades e se sentirem importantes.

Sempre que possível, devem ser estimulados a reconquistar seus espaços e se sentirem capazes de realizar as atividades diárias.

https://www.sp.senac.br/blog/artigo/4-atitudes-cuidador-de-idosos

ATIVIDADE 22

1. Quais das afirmações abaixo são verdadeiras e quais são falsas?

16 + 19 = 35	
99 – 22 = 77	
33 + 22 = 55	
29 + 27 = 54	
80 + 11 = 91	
89 – 18 = 71	

2. Nas tabelas abaixo, a coluna (1) indica a hora de início de um evento.

Na coluna (2), você deve escrever a hora do início com ponteiros.

A coluna (3) indica a duração do evento.

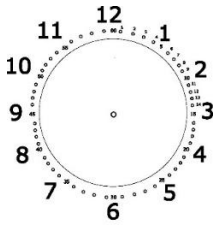
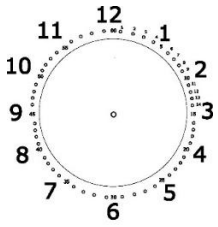
Na coluna (4), você deve escrever a hora do final do evento em números.

Na coluna (5), você deve escrever a hora do final com ponteiros.

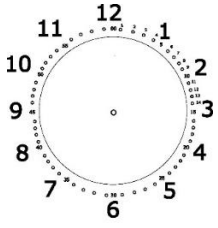
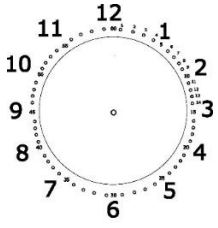
LEMBRE: 1 hora = 60 minutos

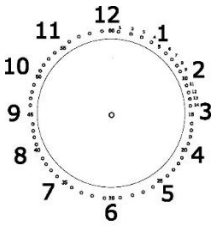
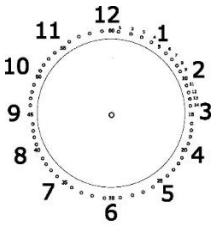
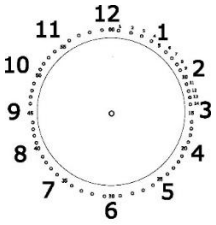
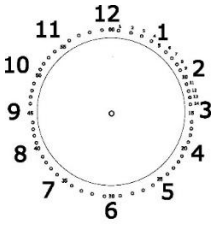
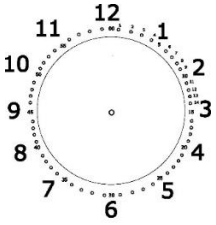
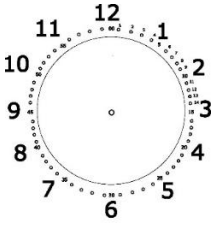
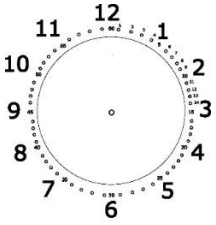
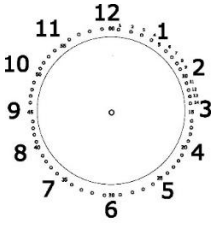
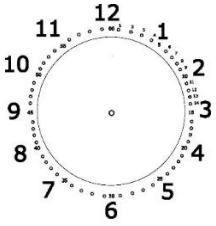
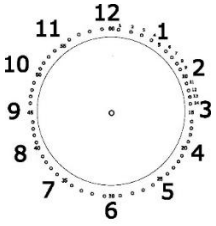
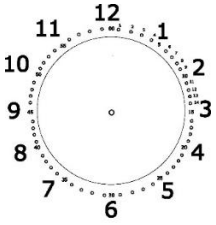
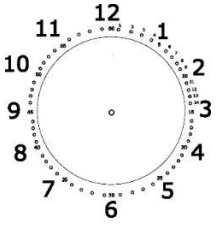
Então, por exemplo: 90 minutos são 1 hora e 30 minutos.

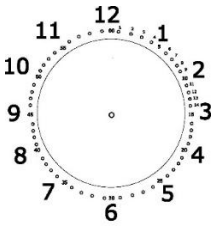
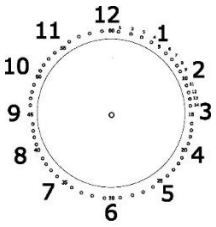
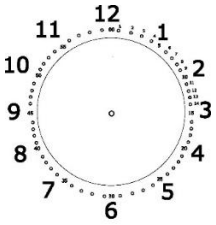
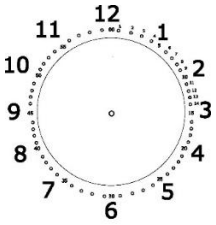
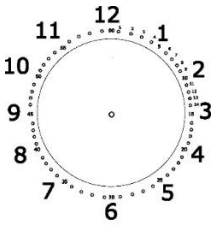
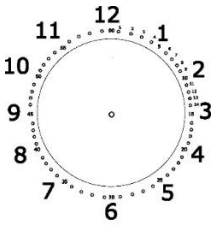
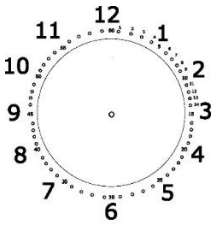
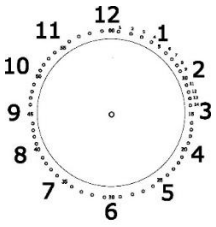
EXEMPLO:

(1) início (em números)	**(2) início**	**(3) duração do evento**	**(4) final** (em números)	**(5) final**
18:45		1 hora e dez minutos	19:55	

Agora é a sua vez:

(1) início (em números)	**(2) início**	**(3) duração do evento**	**(4) final** (em números)	**(5) final**
18:30		2 horas		

(1) início (em números)	(2) início	(3) duração do evento	(4) final (em números)	(5) final
17:40		1 hora e 20 minutos		
15:10		50 minutos		
8:30		1 hora e meia		
18:00		3 horas		
9:15		6 horas		
meio-dia		7 horas e meia		

(1) **início** (em números)	(2) **início**	(3) **duração do evento**	(4) **final** (em números)	(5) **final**
15:30		2 horas e 15 minutos		
9:00		1 hora		
14:20		2 horas e 10 minutos		
21:00		1 hora e 10 minutos		

3. Na Escola São José, as aulas começam todo dia às 14 horas.
As aulas têm todas 45 minutos.
Aí, vêm 15 minutos de descanso e, então começa a nova aula.
Com base nisso, diga a que horas começam e terminam as aulas.
São 4 aulas por dia.

	início	fim
1ª aula	14 horas	
2ª aula		
3ª aula		
4ª aula		

A que horas os alunos vão embora?

4. Maria pesa 65 kg e Amanda pesa 47 kg.
As duas amigas fizeram um acordo: "Em algumas semanas, nós duas vamos ter o mesmo peso, que será **54 kg**".
Maria precisa emagrecer e Amanda precisa engordar.
Quanto Maria deve **emagrecer**, para chegar aos 54 kg?
E quanto Amanda deve **engordar** para chegar aos mesmos 54 kg?

5. Lídia se casou com Marcos em *1985.*
Dois anos depois, nasceu a Sílvia. Quando Sílvia *tinha 19 anos*, casou-se com o Jorge. *Um ano depois,* nasceu a Suzana. Quantos anos tem *hoje* (em 2024) a Suzana?

6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Todo mundo tem dois olhos.

Quem tem um olho se chama

caolho.

Todo mundo mora em uma casa

ou apartamento.

Quem mora na rua se chama sem

teto.

Maria Aparecida gosta de sorvete

de morango.

Mas existe um monte de gente que prefere sorvete de chocolate ou de creme.

Quem nasce no Rio de Janeiro se chama carioca.

Quem nasce no Estado de Santa Catarina se chama catarinense.

Papagaios imitam a voz humana.

Mas apenas os humanos sabem realmente falar.

6. Caça-palavras. Encontre as palavras escondidas no quadro abaixo.

B	I	V	M	J	D	O	U	M	O
N	P	R	O	F	E	S	S	O	R
A	D	X	T	B	N	B	Q	P	A
T	M	K	O	O	T	P	T	O	X
O	E	M	R	M	I	E	A	L	M
R	S	X	I	B	S	H	X	I	É
S	I	O	S	E	T	U	I	C	D
F	O	Z	T	I	A	C	S	I	I
P	D	I	A	R	I	S	T	A	C
G	A	R	Ç	O	M	F	A	L	O

ATOR

BOMBEIRO

DENTISTA

DIARISTA

GARÇOM

MÉDICO

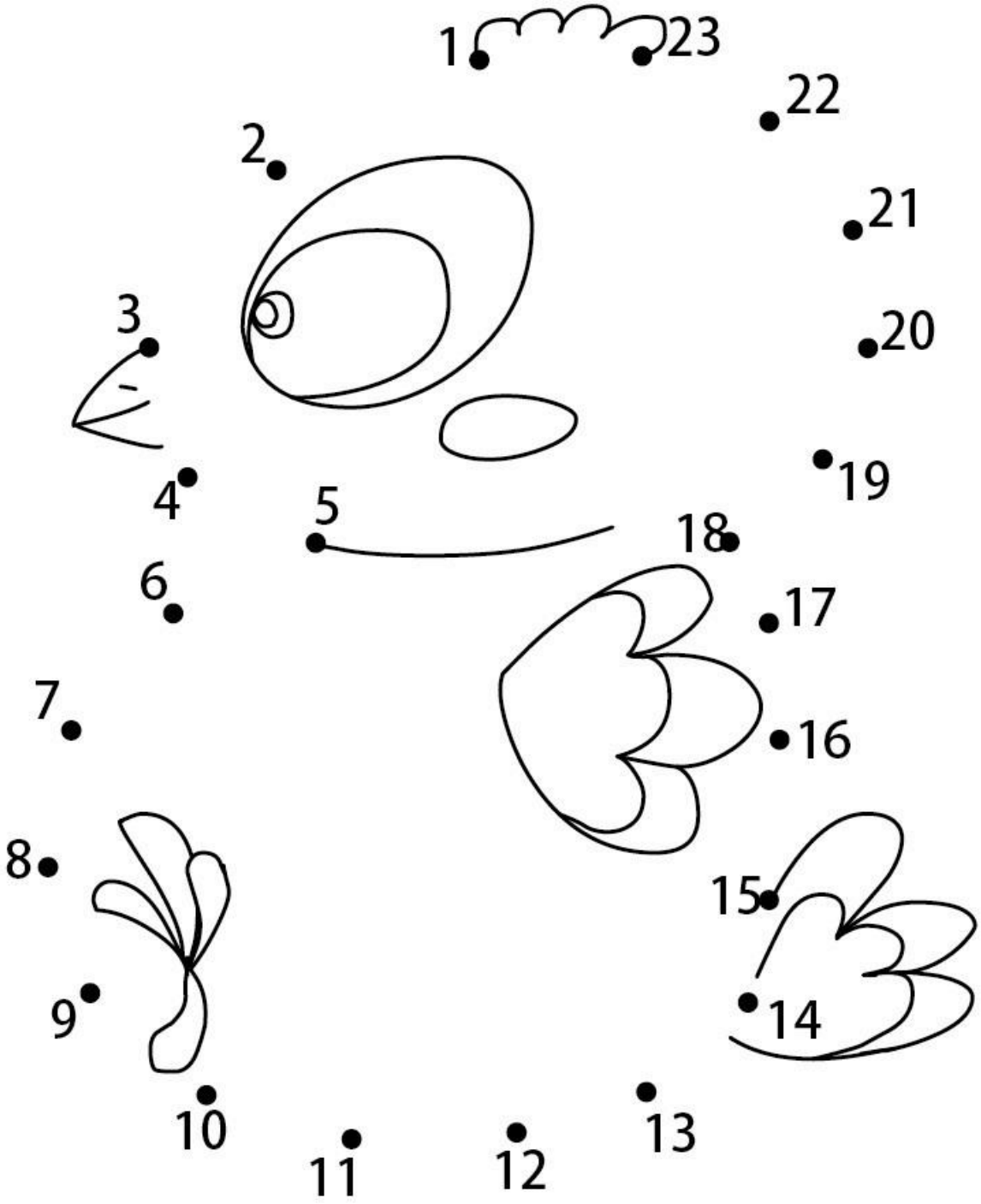
MOTORISTA

POLICIAL

PROFESSOR

TAXISTA

7. Ligue os pontos na ordem certa e complete a figura abaixo. Depois, pode colorir.



ATIVIDADE 23

1. Escreva os números abaixo na ordem, **do menor, para o maior**:

11, 35, 22, 109, 146, 55, 44, 98, 78, 66, 166.

2. Arnaldo saiu para fazer entregas. A primeira ficava a 800 metros da loja. A segunda ficava distante 1.200 metros do lugar da primeira entrega. **Quantos metros** no total Arnaldo andou desde a loja até o local da segunda entrega?

3. Dona Edna precisa tomar remédio **a cada 4 horas**. A cuidadora deu a primeira dose às 8 da manhã. A que horas deverão ser dadas as **três doses** seguintes?

4. Aos 14 anos, João tinha 1 metro e 53 centímetros. Aos 16 anos, já tinha 1 metro e 70 centímetros. **Quantos centímetros** ele cresceu?

5. A aula de informática do Mário começa às 7 da noite e dura **duas horas**. A que horas ela termina?

6. Que horas são?

8. **Ache** as palavras escondidas:

Verbos

abater	beliscar	cozinhar
abocanhar	bicar	devorar
acebolar	ceifar	digerir
alimentar	coalhar	dourar
amassar	comer	estrelar
apimentar	cortar	ferver
assar	cozer	fritar

A B O C A N H A R T Y N B U C A E
X A G E D B C T U Z C F P Y R A S
Z M W F E O B O P Q K E A M D B N
C B U N V M C U R K T R C A T M O
R O C M O L Y Q R T V V G E A A Y
K M Z U R W Q Y C K A E J A I M M
D D B E A I S R C Y X R T B L A J
O W O Y R K A C O M E R W A W S H
Y D F R O F G C E N A A H T A S S
J O K T I F X A E T U I D E I A K
S S W E G V K X N B J O X R X R K
Z T C K E E R E N W O W C D K P Y
A S S A R Q M W M A O L O A P C E
N R U B H I K W I S M F A A F V S
C Y E J L H G T C W L L L R R A T
G B L A V V F B B Q L K H W U Q R
J C M K Y N Q F D I M D A N Z A E
B E L I S C A R K V C G R Q T V L
A P I M E N T A R J K A J I Q C A
V C O Z I N H A R D O U R A R U R
Y L X G D I G E R I R F H L C M V

9. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Um Corvo pegou um queijo e com ele
fugiu para o alto de uma árvore.
Uma Raposa, ao vê-lo, desejou
tomar posse do queijo para comer.

A raposa ficou ao pé da árvore e
começou a louvar a beleza e a graça
do Corvo, dizendo:
- Com certeza o senhor corvo é muito

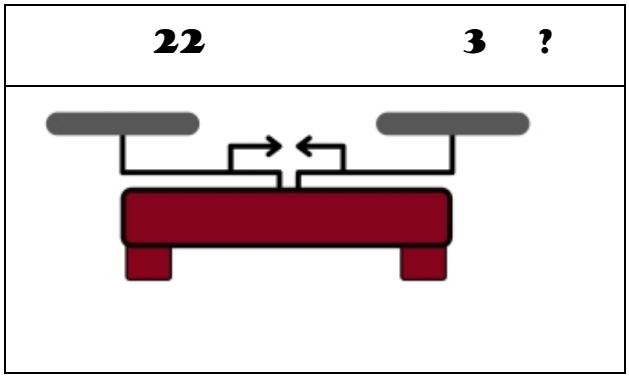
bonito, gentil e nenhum pássaro poderá ser comparado a você cantando.

O Corvo, querendo se exibir, abriu o bico para tentar cantar, fazendo o queijo cair. A Raposa abocanhou o petisco e saiu correndo, ficando o Corvo, além de faminto, ciente de sua ignorância.

Ou seja: A vaidade deixa as pessoas cegas e nem todo mundo que nos elogia tem boas intenções. Devemos tomar cuidado com as pessoas bajuladoras e interesseiras.

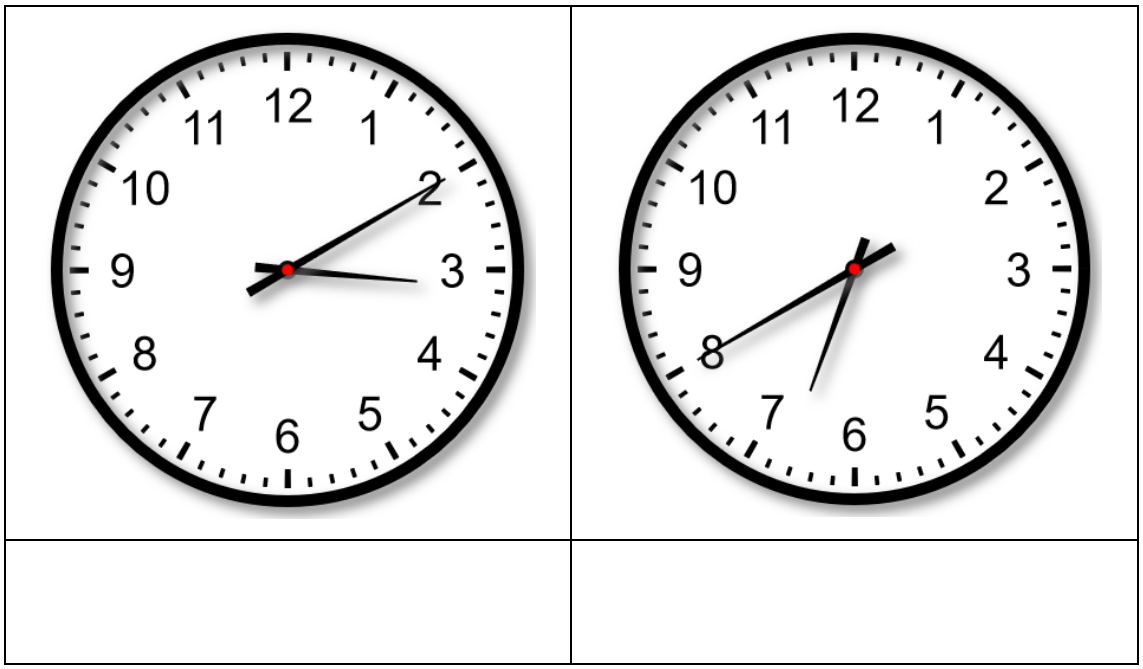
ATIVIDADE 24

1. Para a balança ficar equilibrada, **calcule** o peso que falta.



2. Joana nasceu em 1980 e se casou aos 19 anos. **Em que ano ela se casou**?

3. Que horas são?



4. Duração

Alceu foi contratado para trabalhar 5 horas por dia.

Ele entra às 8 horas da manhã.

A que horas ele sai?

5. Soma de números por extenso

Quanto é seiscentos e cinquenta e dois, mais mil e duzentos, mais doze?

E trinta e oito, mais cinquenta e seis, mais cem?

6. Atividade de cuidador

Dona Edna precisa tomar remédio **a cada 12 horas**. A cuidadora deu a primeira dose às **8 da manhã**. A que horas ela deverá receber a dose seguinte?

7. Proporções

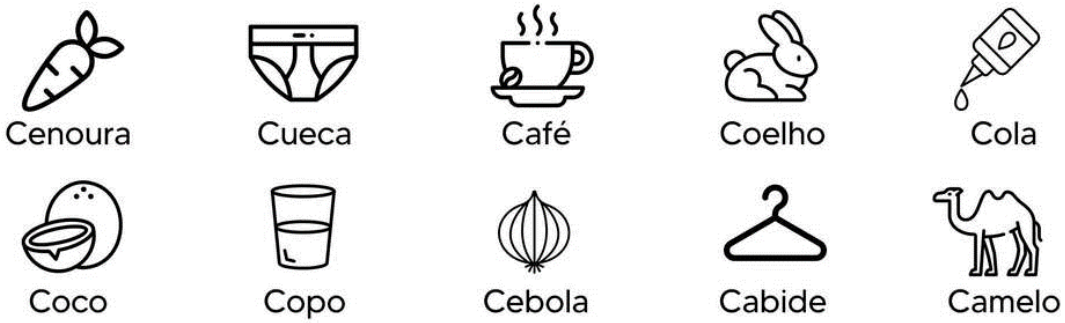
Para fazer uma receita de bolo, preciso misturar:

- uma colher de chá de fermento
- 250 gramas de açúcar
- 500 gramas de farinha de trigo
- 4 ovos
- 100 ml (mililitros) de suco de limão.

Quanto devo usar de cada ingrediente se quiser fazer o **dobro** da receita?

8. Caça-palavras

Encontre as seguintes palavras que começam com a letra C:



C	O	U	A	R	T	O	T	S	Y	W	S	T	A	H	P	H	E
U	R	R	H	E	C	N	O	R	L	E	S	P	H	R	O	T	N
E	C	B	O	H	T	U	R	T	T	T	P	R	S	L	S	L	V
C	O	C	O	O	A	W	L	L	T	N	I	O	I	W	A	O	J
A	E	E	N	E	I	O	M	U	D	Y	I	E	C	O	P	O	A
R	L	L	E	C	N	Y	H	E	E	T	T	N	E	E	O	S	I
T	H	C	I	E	I	I	I	E	N	O	C	A	B	I	D	E	C
C	O	L	A	N	R	O	R	N	T	D	S	S	O	R	D	O	V
E	M	A	A	O	R	A	I	M	R	U	E	O	L	E	P	L	P
N	T	I	B	U	M	L	H	O	O	D	R	C	A	F	É	E	L
B	H	W	A	R	R	C	E	T	A	O	L	U	W	O	E	L	T
P	T	A	C	A	M	E	L	O	L	N	E	F	G	M	I	Y	Y

9. Qual das 4 palavras não tem a ver com as outras 3?

vaca, cabra, pata, ovelha

orelha, teclado, unha, coração

casa, apartamento, árvore, pensão

Terra, navio, Lua, Sol

Carlos, Luana, Eduardo, Ernesto

17. Caligrafia e compreensão de texto

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Uma tartaruga e um coelho discutiam sobre qual era o mais rápido entre os dois. E, então, marcaram dia e lugar para uma corrida. O coelho, confiando em sua

rapidez natural, não se apressou em correr, deitou-se no caminho e dormiu. Mas a tartaruga, consciente de sua lentidão, não parou de correr e, assim, ultrapassou o coelho que dormia e chegou ao fim, obtendo a vitória.

Ou seja: Persistência e esforço aumentam as nossas capacidades e a probabilidade de vencermos. A negligência e o excesso de confiança, por sua vez, podem nos prejudicar.

Não deixe de escrever um **pequeno comentário**. O coelho foi arrogante? E a tartaruga?

ATIVIDADE 25

1. Distâncias

João foi fazer duas entregas: a primeira, a 330 metros da loja e a segunda a 430 metros da primeira e já ficou por lá, porque era do lado da sua casa.

José fez só uma entrega, a 280 metros da loja. Feito isso, voltou para a loja pelo mesmo caminho.

Quem **andou mais**, João ou José?

2. Idades

Artur tem hoje 74 anos. Em que ano ele nasceu?

3. Horas

18:50 é o mesmo que:

a) Seis e dez

b) Seis e meia

c) Dez para as sete

4. Duração

Aparecida entra no trabalho às 7 horas da manhã e sai às 5 da tarde. Quantas horas ela fica trabalhando?

5. Soma de números por extenso

Faça a conta: 622 + 12 + 342 + 109.

Diga quanto é e em seguida escreva o resultado por extenso.

6. Atividade de cuidador

Dona Lúcia precisa medir a pressão a cada 3 horas. Você fez a primeira medida às **9 da manhã**. A que horas devem ser feitas as **4 próximas** medidas?

7. Caça-palavras.

B	R	C	N	H	S	U	E	D	P	T	V	E	R	C	E	R	F
R	T	H	Y	O	O	U	S	O	I	S	E	C	L	O	C	E	G
A	R	G	E	N	T	I	N	A	I	T	A	T	D	O	H	A	A
S	G	U	U	E	I	O	E	H	C	H	A	I	L	T	I	S	I
I	A	R	B	R	O	G	A	H	T	E	S	Ô	S	B	L	E	L
L	W	F	E	Q	U	A	D	O	R	D	M	A	O	S	E	P	S
K	L	N	D	I	M	G	V	E	F	B	A	L	A	M	D	C	W
E	A	R	A	N	N	D	U	H	I	A	Í	H	U	N	E	P	E
V	E	N	E	Z	U	E	L	A	F	V	E	H	A	R	B	L	P
S	A	C	M	D	C	S	U	R	I	N	A	M	E	R	E	R	E
H	N	P	A	R	A	G	U	A	I	A	A	E	A	E	E	T	R
T	W	L	N	P	A	N	U	M	T	F	A	O	H	C	I	E	U

Encontre acima os nomes dos seguintes países da América do Sul:

ATIVIDADE 26

1. Distâncias

Um avião saiu de São Paulo, seguiu para Cuiabá e de lá foi para Palmas. Dali, seguiu para Belo Horizonte e por fim voltou a São Paulo. Quantos quilômetros ele voou?

Distância de São Paulo a Cuiabá: 1.563 km

Distância de Cuiabá a Palmas: 1.035 km

Distância de Palmas a Belo Horizonte: 1.238 km

Distância de Belo Horizonte a São Paulo: 490 km

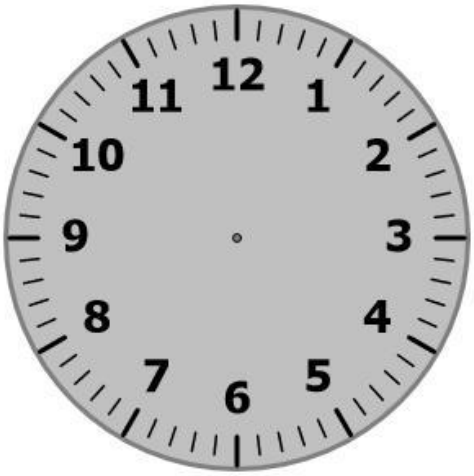
2. Idades

O presidente Lula nasceu em 1945. Em que ano ele fará 85 anos?

3. Horas

Primeiro, escreva que horas são?

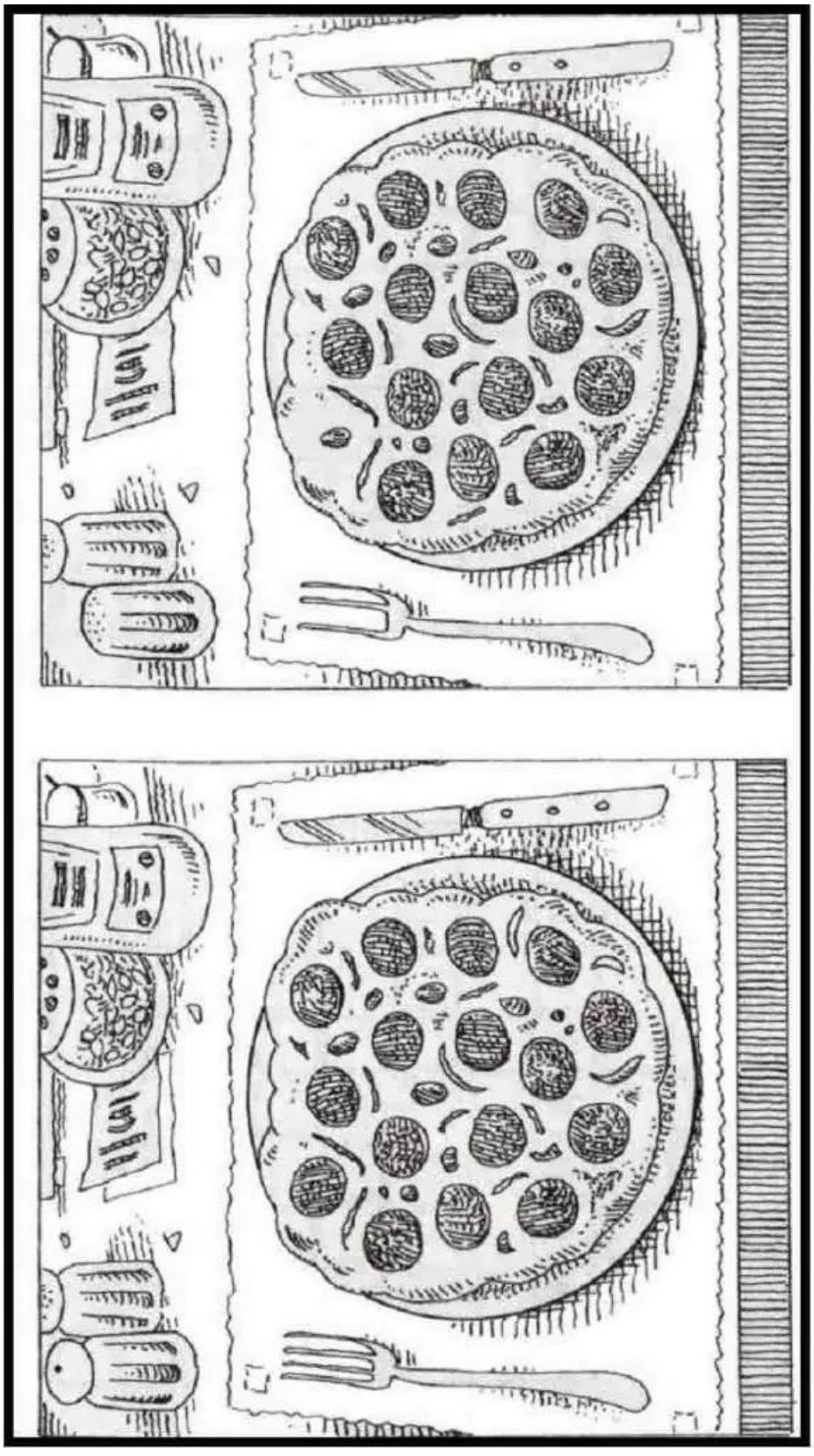
Depois, desenhe a posição dos ponteiros 35 minutos depois.

4. Atividade de cuidador

Dona Carolina deve andar um quilômetro por dia e você deve acompanhá-la. Uma volta no quarteirão dá 500 metros. Quantas voltas ela tem de dar para cumprir a meta de exercício?

5. Encontre **8 diferenças.**



6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O Leão e o Rato

Enquanto o leão estava dormindo, alguns ratos brincavam ao seu redor. Em determinado momento, eles pularam em cima dele e o

acordaram. O leão pegou um deles com a intenção de matá-lo, mas o rato implorou insistentemente por sua vida. Comovido, o leão acabou soltando-o. Pouco tempo depois, o leão caiu em uma rede que os caçadores haviam preparado e ficou preso, apesar de sua força. O rato, sabendo do que aconteceu, foi até a armadilha e, com muito esforço, começou a roer as cordas.

Eventualmente, ele conseguiu romper a armadilha e libertar o leão. O leão ficou livre graças à misericórdia que havia demonstrado anteriormente.

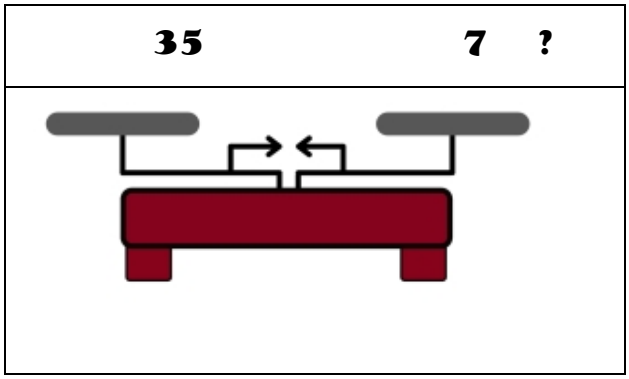
Ou seja: Ninguém deve ser subestimado e todos os atos de gentileza são importantes.

Não se esqueça de fazer um **pequeno comentário** sobre a história. Qual o valor da misericórdia?

ATIVIDADE 27

1. Balança

Para a balança ficar equilibrada, calcule o peso que falta.



2. Horas

Faça as correspondências:

18:45		vinte e cinco para as seis
12:30		cinco para as 7
17:35		vinte para as 10
9:40		meio dia e meia
6:55		quinze para as sete

3. Alceu entra no trabalho às 8 da manhã.

Ao meio dia, ele sai para almoçar e fica fora por uma hora.

Ele volta para a fábrica e trabalha até as 18 horas.

Quantas horas por dia ele trabalha?

4. Atividade de cuidador

Dona Edna deve tomar remédio **a cada 4 horas** e precisa ter a pressão medida a cada 3 horas. Você deu a primeira dose de remédio às 8 da manhã e também mediu a pressão. A que horas têm de ser dadas as próximas 4 doses de remédio? A que horas as próximas 4 medidas de pressão têm de ser feitas?

5. Verdadeiro ou falso

Olhe as igualdades abaixo e diga se são verdadeiras ou falsas.

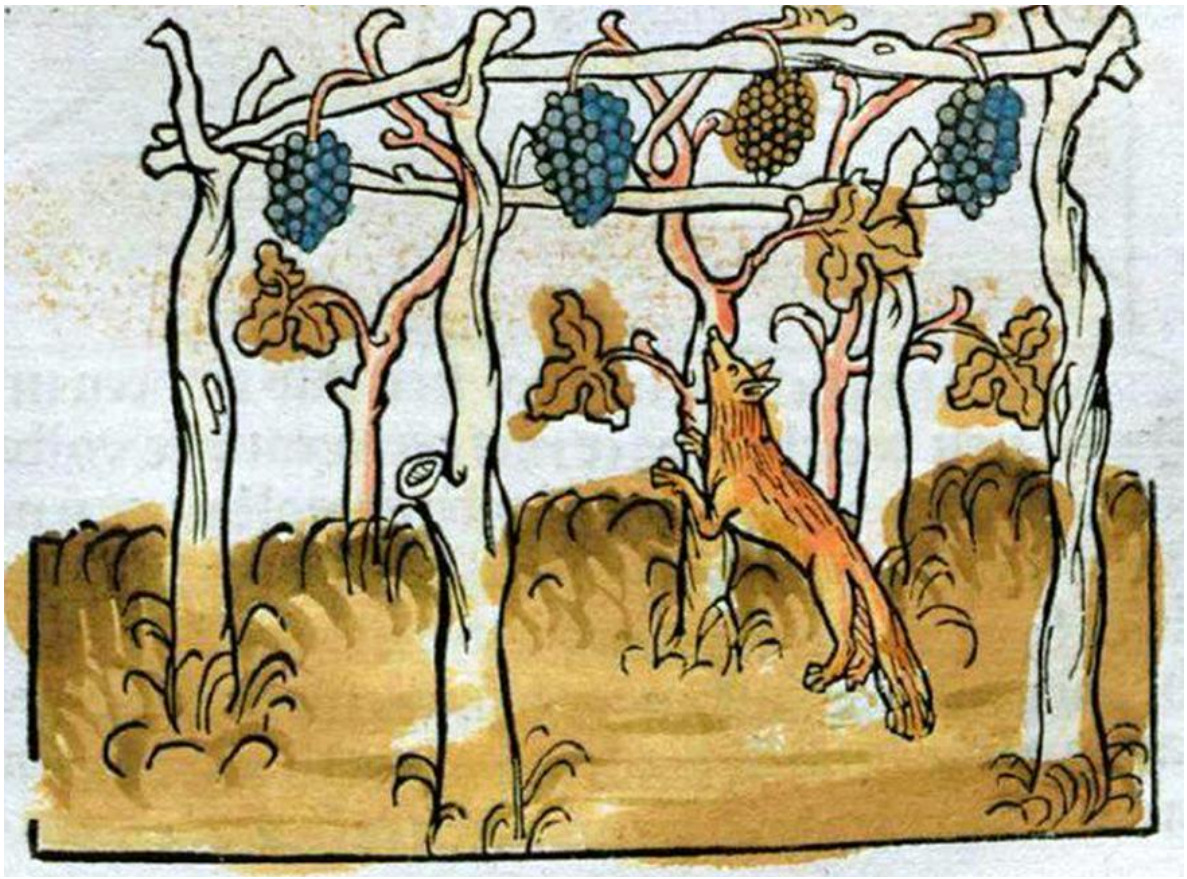
EXEMPLOS:
7 + 5 = 3 + 2 é **FALSO**, porque **7 + 5 é 12** e **3 + 2 é 5**.
9 + 8 = 10 + 7 é **VERDADEIRO**, porque **9 + 8 é 17** e **10 + 7 é 17**.

conta	verdadeiro ou falso?
6 + 6 = 7 + 5	
10 + 10 = 13 + 3	
19 + 17 = 30 + 6	
11 + 11 = 22 + 0	
11 + 12 = 20 + 1	
4 + 4 = 8 + 0	
5 + 6 = 7 + 4	
9 + 12 = 19 + 2	
14 + 3 = 11 + 5	
33 + 4 = 4 + 33	

6. Labirinto.

7. Caligrafia e compreensão de texto

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)



Uma Raposa se aproximou de uma árvore e viu que ela estava carregada de uvas maduras e apetitosas. Com água na boca, a raposa desejou comer as uvas e,

para tanto, começou a fazer esforços para subir até elas.

No entanto, as uvas estavam em uma altura absurda e a Raposa tentou, mas não conseguiu alcançá-las. Disse então:

— Estas uvas estão muito azedas e podem desbotar os meus dentes; não quero colhê-las agora porque não gosto de uvas que não estão maduras.

E dito isso, se foi.

Ou seja: Por vezes, quando não conseguimos ter uma coisa, tendemos a desvalorizá-la para não assumir a nossa falha.

O que você pensa da atitude da raposa? Ela está sendo honesta?

8. Caligrafia

Primeiro, escreva usando as letras como guia, que é o exercício que você faz sempre.

Depois, escreva na linha debaixo com uma letra bem bonita.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

.....

abelha, mel, açúcar, colmeia

.....

sapato, meia, calça, vestido

.....

mesa, cadeira, lustre, piso

.....

águia, cervo, pomba, galinha

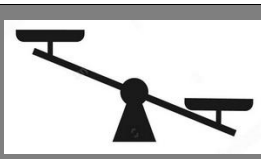
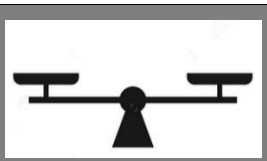
.....

ATIVIDADE 28

1. Balança

Olhe as colunas e responda. Mas, primeiro, **estude o exemplo**.

Exemplo

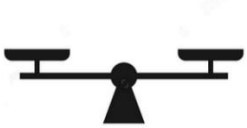
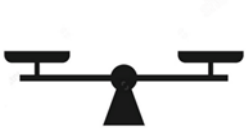
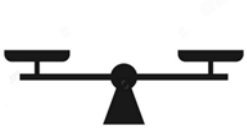
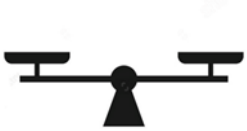
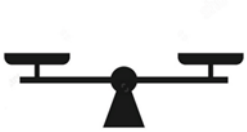
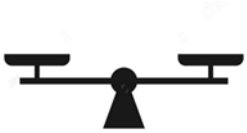
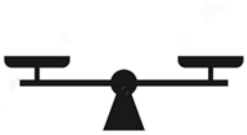
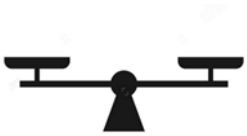
PRATO 1	PRATO 2			
35 + 4 **39**	44-2 **42**			
20+8 **28**	22+6 **28**			
40 **40**	20+19 **39**			

No primeiro caso, a balança tem do lado esquerdo 35+4=39 quilos. No lado direito, existem 44-2=42 quilos. Logo, o lado direito está mais pesado e, assim, esse lado está para baixo.

No segundo caso, a balança tem do lado esquerdo 20+8=28 quilos. No lado direito, existem 22+6=28 quilos. Logo, a balança está equilibrada.

No terceiro caso, a balança tem do lado esquerdo 40 quilos e, no direito, 20+19=39 quilos. Logo, o lado esquerdo está mais pesado e, portanto, mais para baixo.

Agora é a sua vez de responder.

PRATO 1	PRATO 2			
22+12	20+9			
36+14	52−2			
77	47+36			
30+31	42+12			
24+24	48			
25+11	15+17			
120+34	127+3			
99+34	102+11			
221+67	300−16			

3. Joana nasceu em 2 de março de 2009. **Quando será o seu aniversário de 50 anos**?

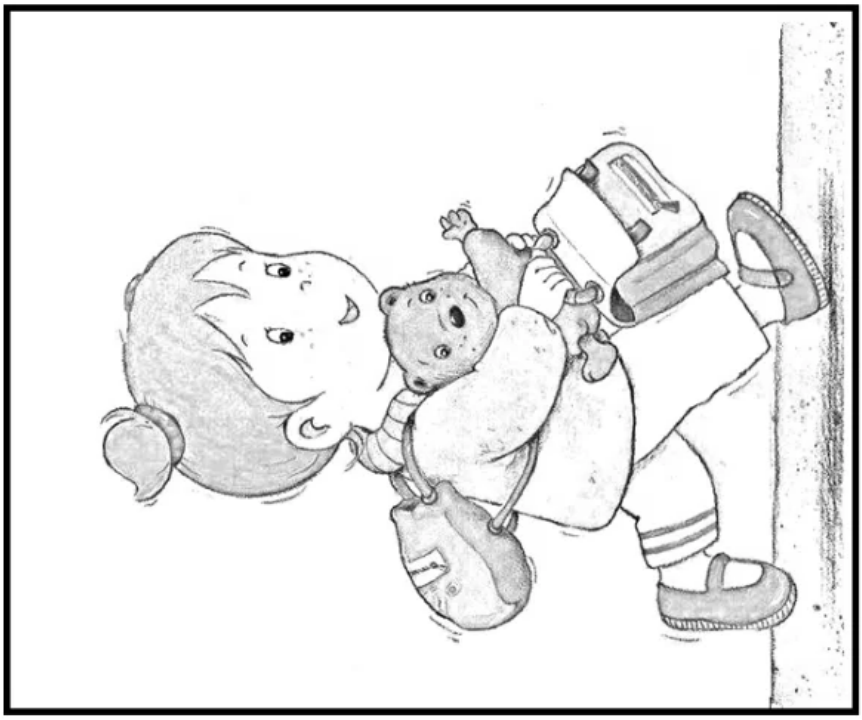
4. Que horas são?

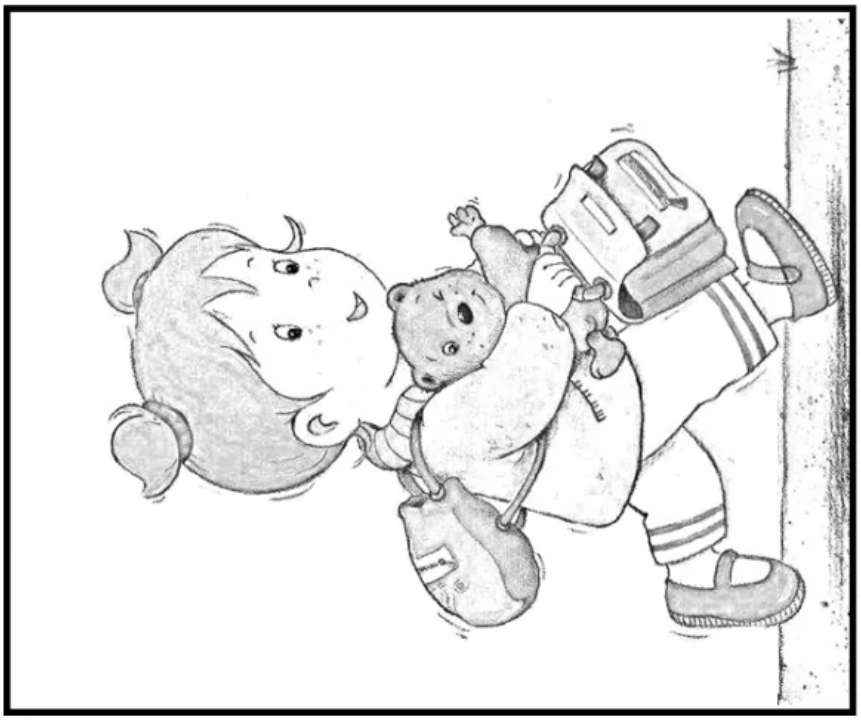
5. Separe os números pares dos ímpares

11, 35, 22, 109, 146, 55, 44, 98, 78, 66, 166, 1002, 3244, 453, 1500, 1822, 1985, 21, 99, 873, 900, 100, 592, 700, 780, 212, 144, 189, 207, 444, 555.

PAR	ÍMPAR

6. 7 diferenças.





8. Caligrafia 1.

Um galo, que discorria no terreiro
para encontrar alimento, fossem
migalhas, ou bichinhos para comer,
acabou encontrando uma pérola
preciosa. Após observar sua beleza
por um instante, disse:

— Ó linda e preciosa pedra, que brilha seja com o Sol, seja com a Lua, ainda que esteja num lugar sujo, se te encontrasse um humano, fosse ele um construtor de joias, uma dama que gostasse de enfeites, ou mesmo um mercador, te recolheriam com muita alegria, mas a mim de nada prestas pois é mais importante uma migalha, uma minhoca, ou um grão que sirvam para o sustento.

Dito isto, ele a deixou e seguiu cascando, para buscar um alimento mais apropriado.

Ou seja: O valor das coisas é subjetivo. Aquilo que para alguns é muito importante e valioso para outros pode ser completamente inútil.

9. Caligrafia 2.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Estado de São Paulo. Capital: São Paulo

.....

Brasil. Capital: Brasília.

.....

Ceará: Capital: Fortaleza.

.....

Rua Brigadeiro Galvão

.....

22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

.....

mais, menos, multiplicar, dividir

.....

ir, voltar, caminhar, ser, estar, ter

.....

manhã, tarde, noite, madrugada

.....

Rio, lago, mar, riacho, córrego

.....

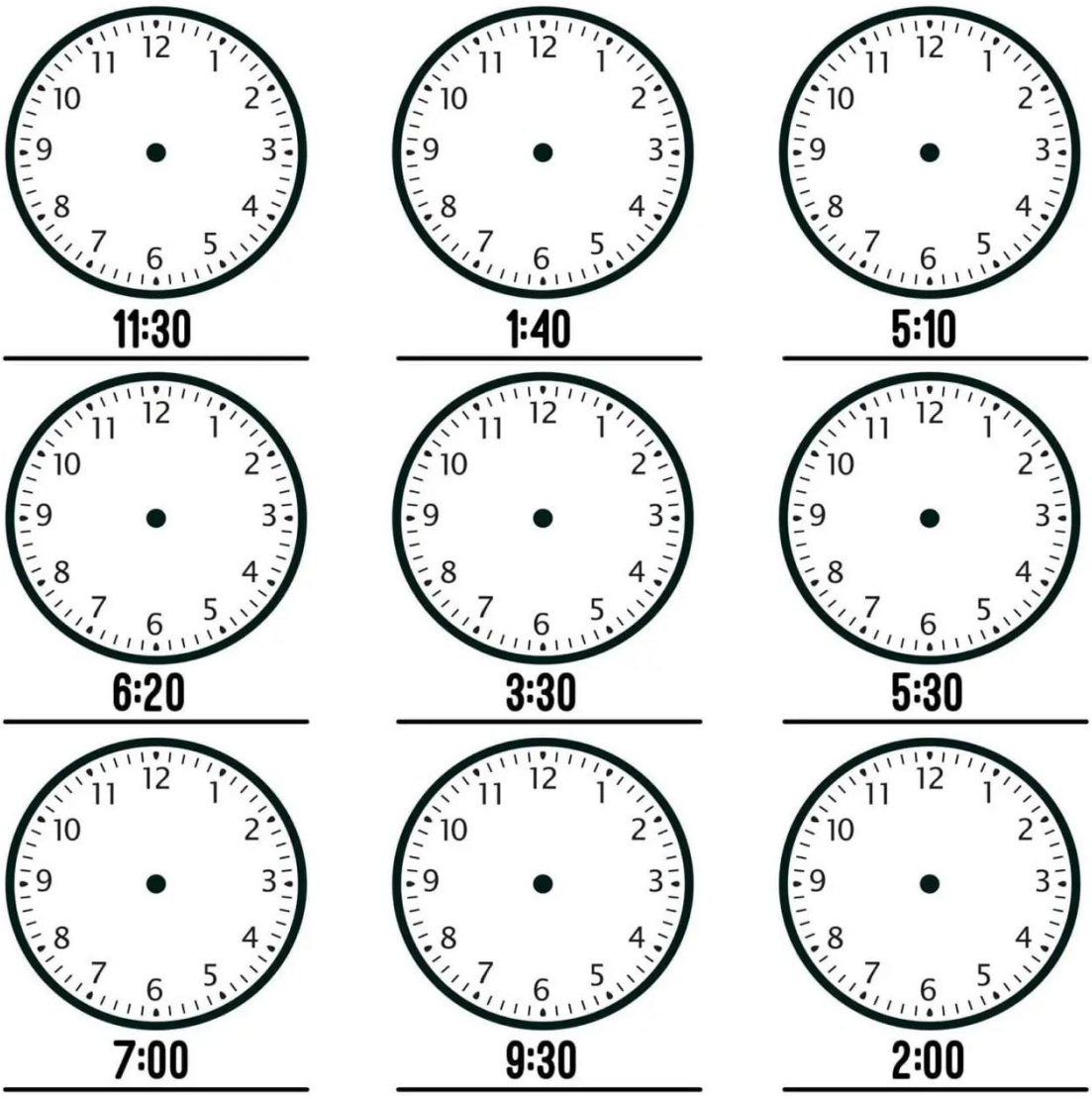
Jatu, capivara, anta, macaco,
pardal

.....

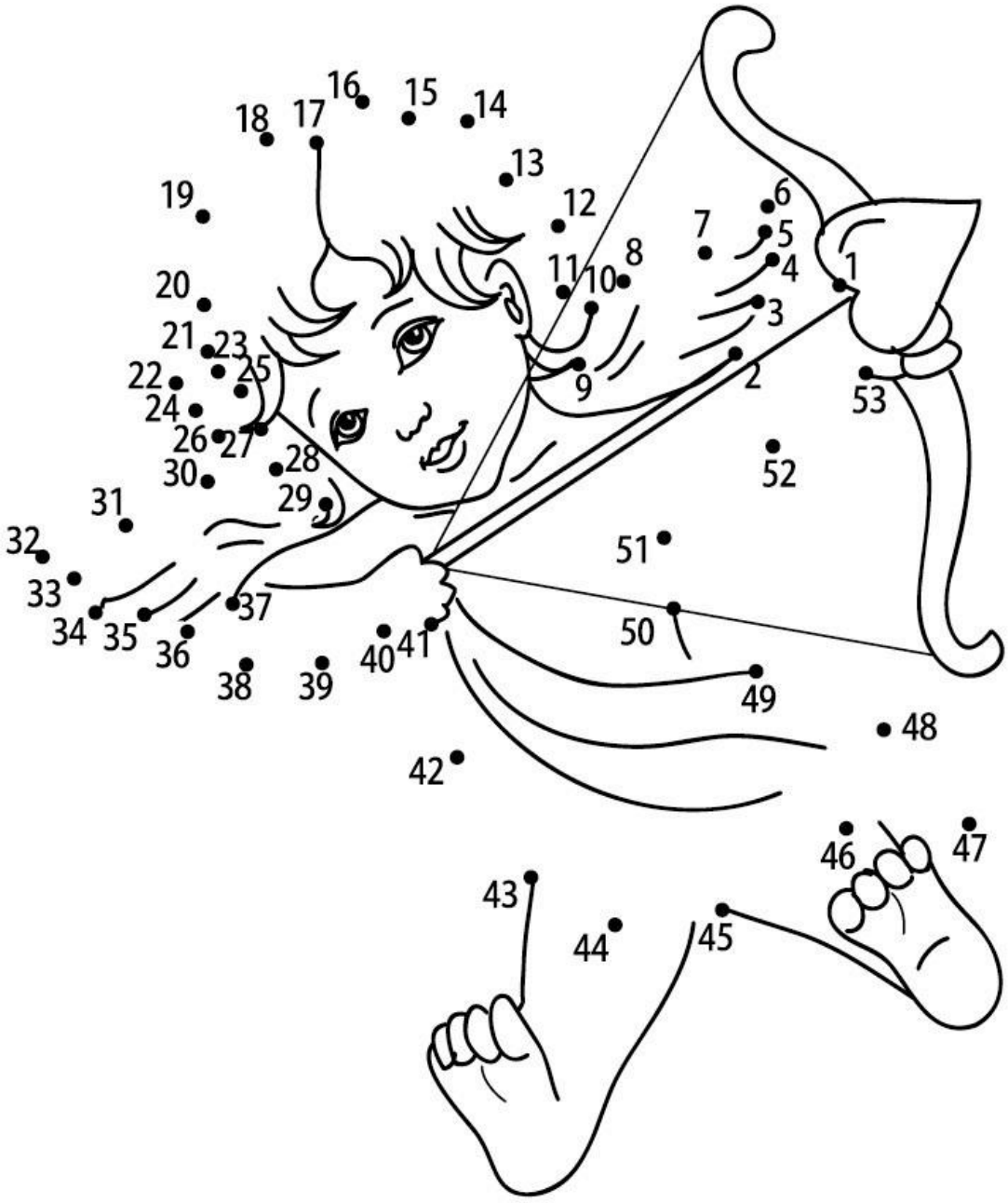
.

ATIVIDADE 29

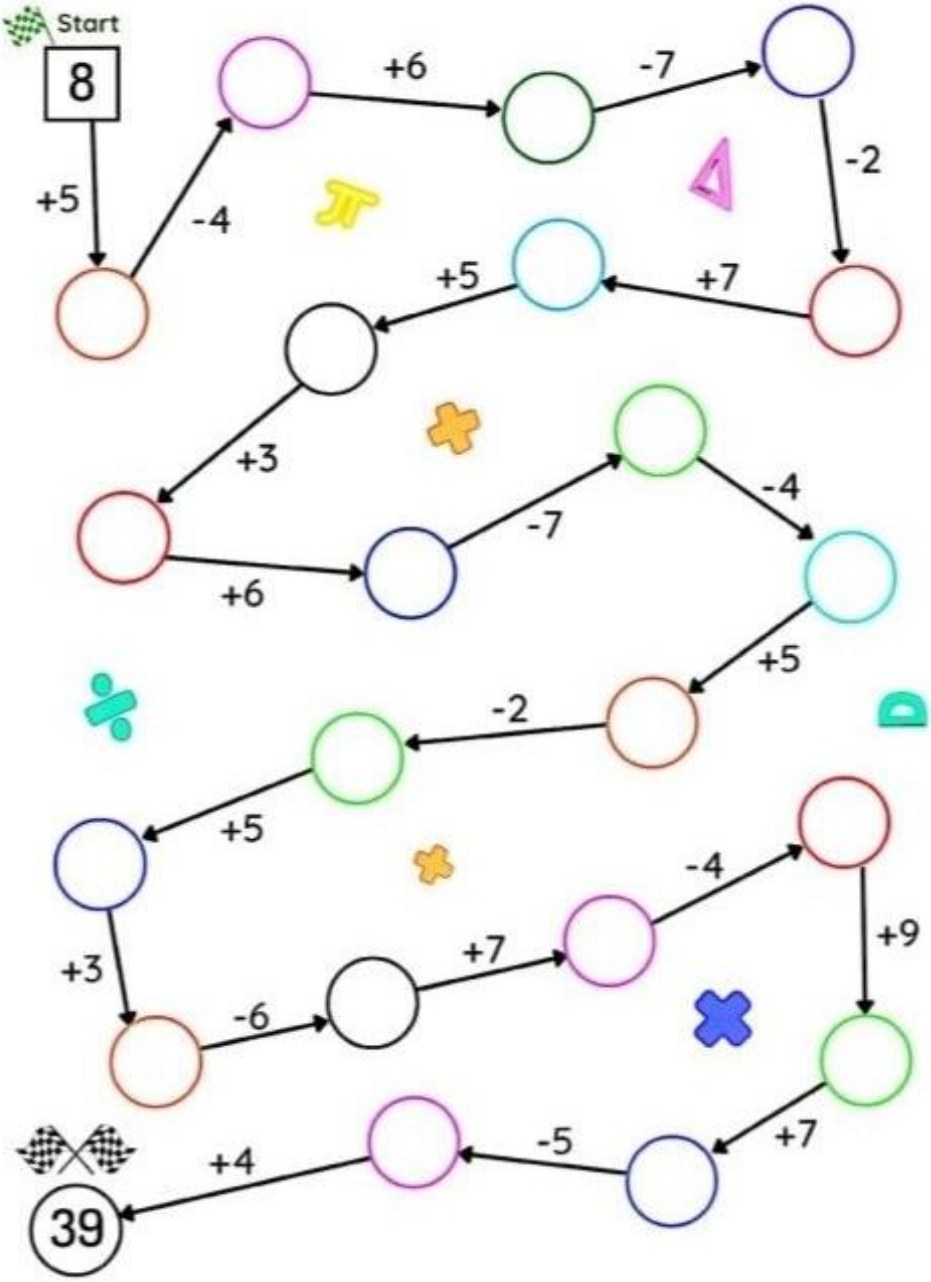
1. Desenhe os ponteiros:



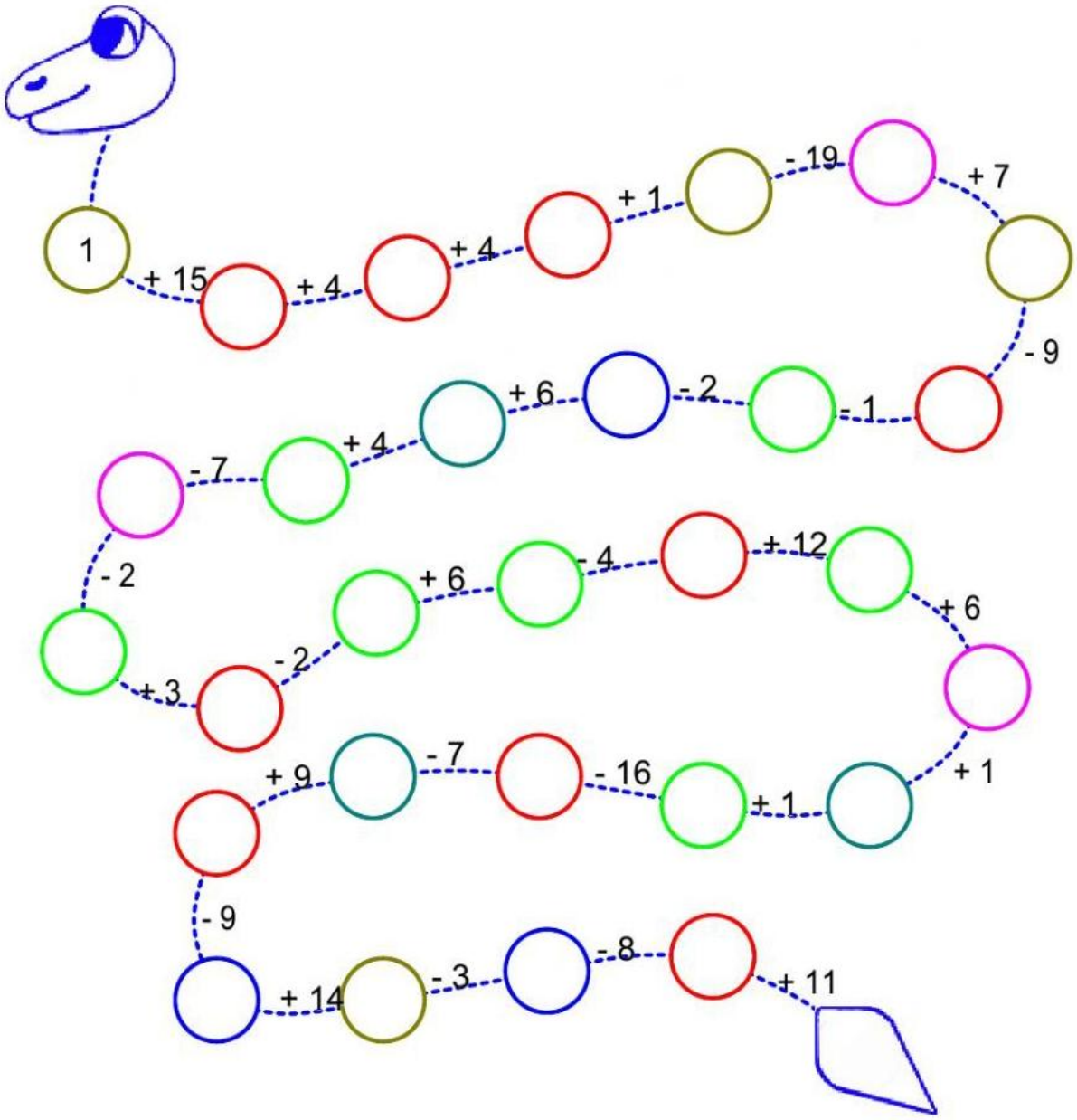
2. Ligue pontos e depois ponha cores na figura.



3. Faça das contas e preencha todas as etapas do caminho.



4. Faça as contas da cabeça até o rabo da cobra.



5. Labirinto.

Ajude o menino a chegar até a casa.

6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Era uma vez um jovem pastor que levava suas ovelhas para pastar na serra. Para se divertir e ter companhia, ele gritava "Lobo! Lobo!" na direção da aldeia, fazendo os camponeses irem até

ele. Mas não era verdade, era apenas uma brincadeira. O pastor repetiu essa brincadeira várias vezes.

Depois de alguns dias, um lobo realmente apareceu e atacou o rebanho. O pastor pediu ajuda gritando "Lobo! Lobo!" ainda mais alto, mas os camponeses não acreditaram nele, pensando que era mais uma brincadeira. O lobo pôde atacar as ovelhas à vontade, pois ninguém veio ajudar. Quando o pastor voltou para a aldeia, reclamou

amargamente. O homem mais velho e sábio da aldeia respondeu: "Quem mente constantemente não será levado a sério quando falar a verdade".

Ou seja: Se mentirmos muitas vezes, nos tornamos pessoas que não são dignas de confiança e os outros param de acreditar em nós, mesmo quando falamos a verdade.

7. **Caligrafia e compreensão de texto. Escreva sobre as letras e aí repita duas vezes sozinho.**

A cidade de São Paulo é a capital do estado de São Paulo.

Brasília é a capital do Brasil

Fortaleza é a capital do estado do Ceará.

Mossoró fica no Rio Grande do Norte.

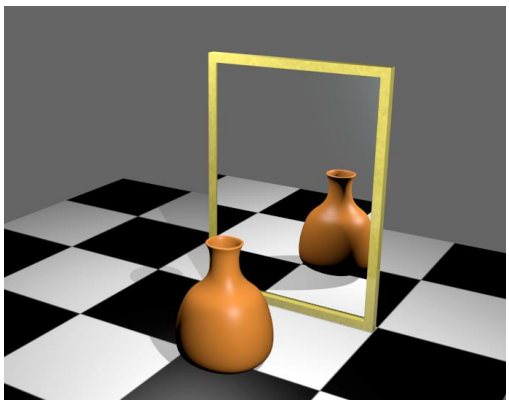
Mossoró tem 260 mil habitantes.

São Paulo tem 11 milhões de habitantes.

São Paulo é 40 vezes maior que Mossoró.

Atividade 30

1. **Simetria**. ***Leia atentamente*** e só depois faça a atividade.

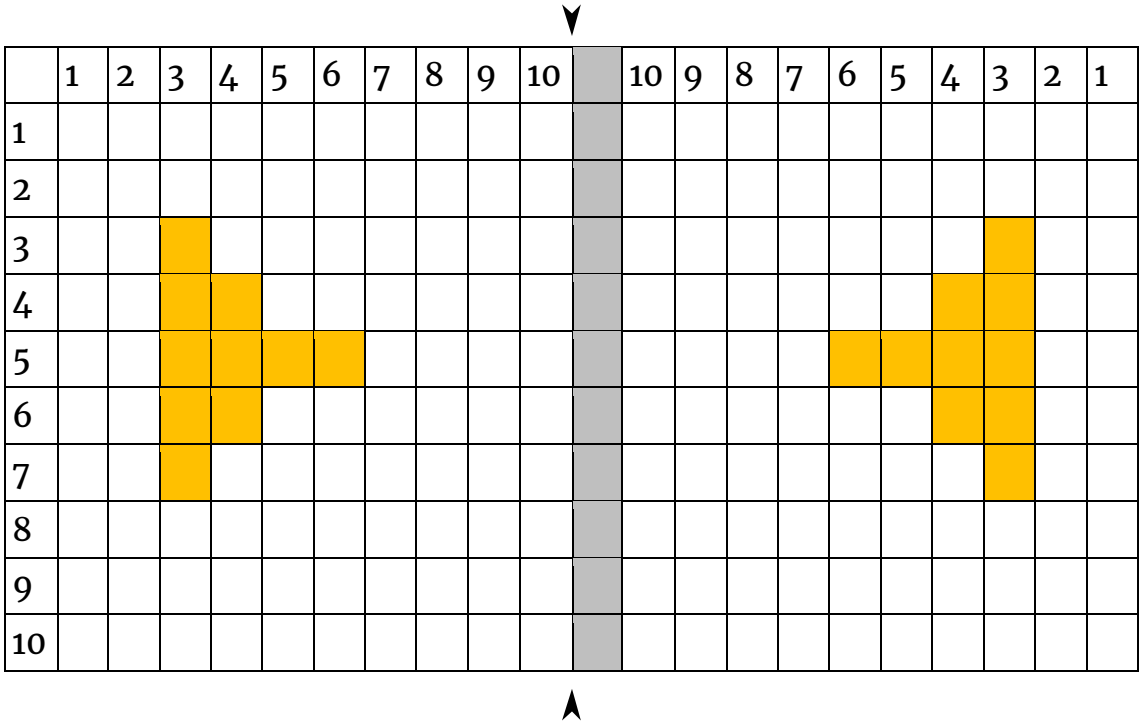


Na figura **acima**, você vê um vaso na frente de um espelho. Repare que tudo aparece invertido.

No quadro **abaixo**, imagine que a linha cinza no meio é um **espelho**.

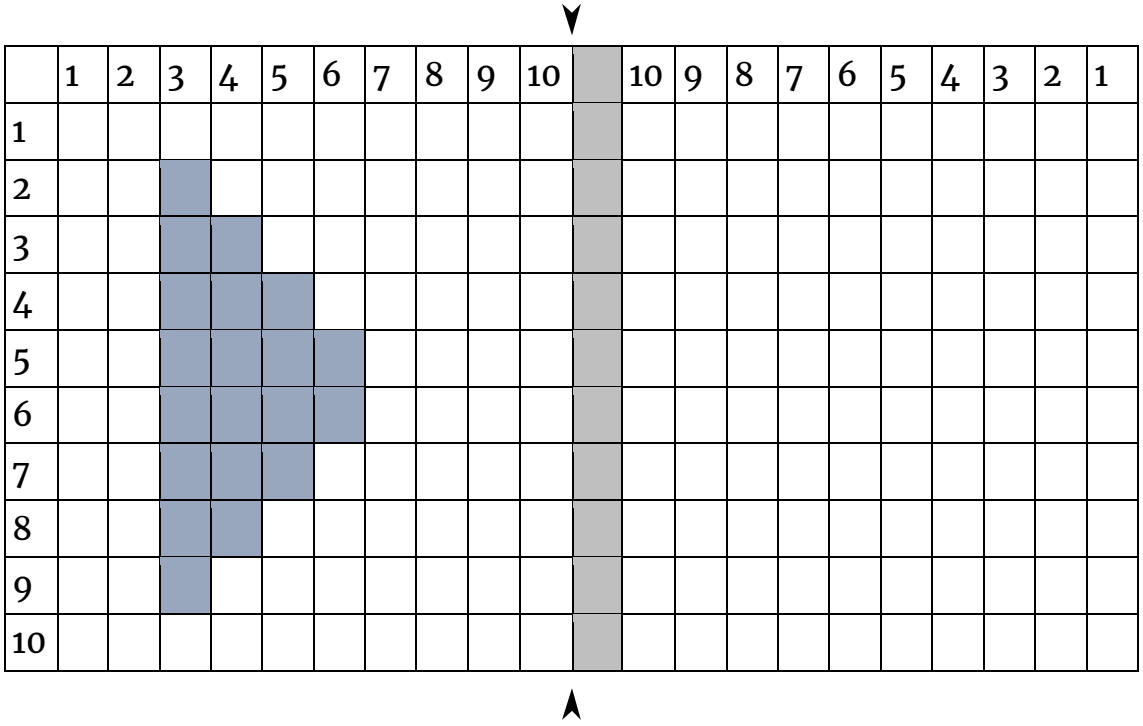
Veja o desenho no lado esquerdo e o **desenho espelhado dele**, no lado direito.

EXEMPLO:

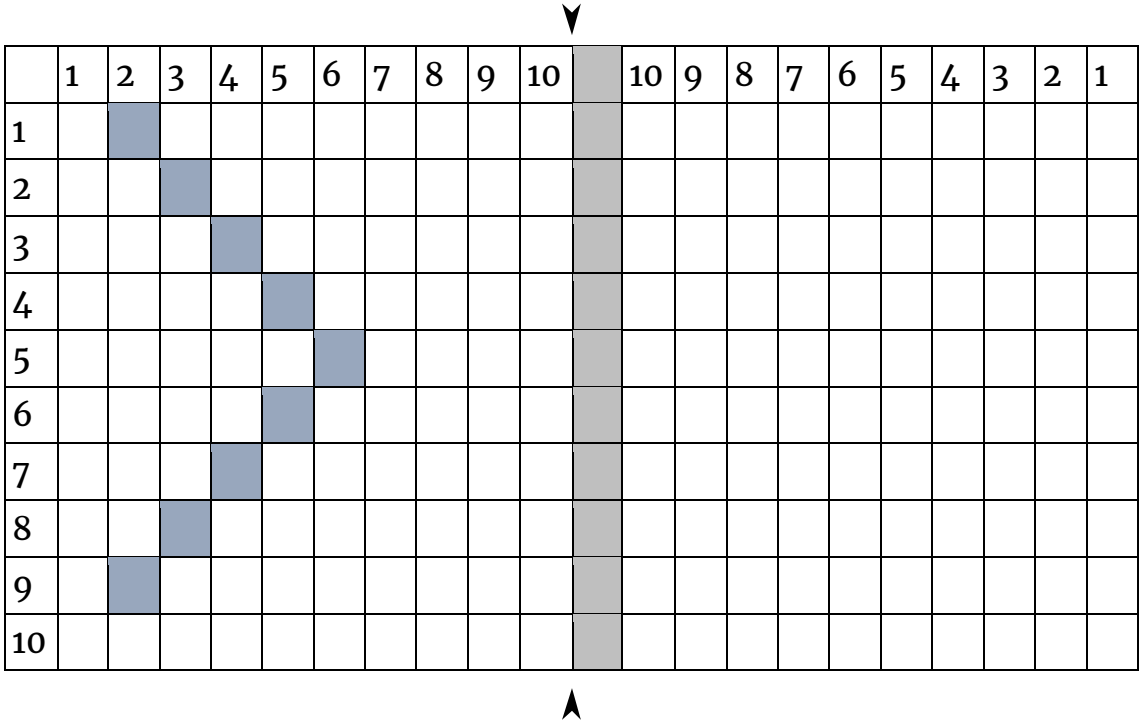


Agora é sua vez.

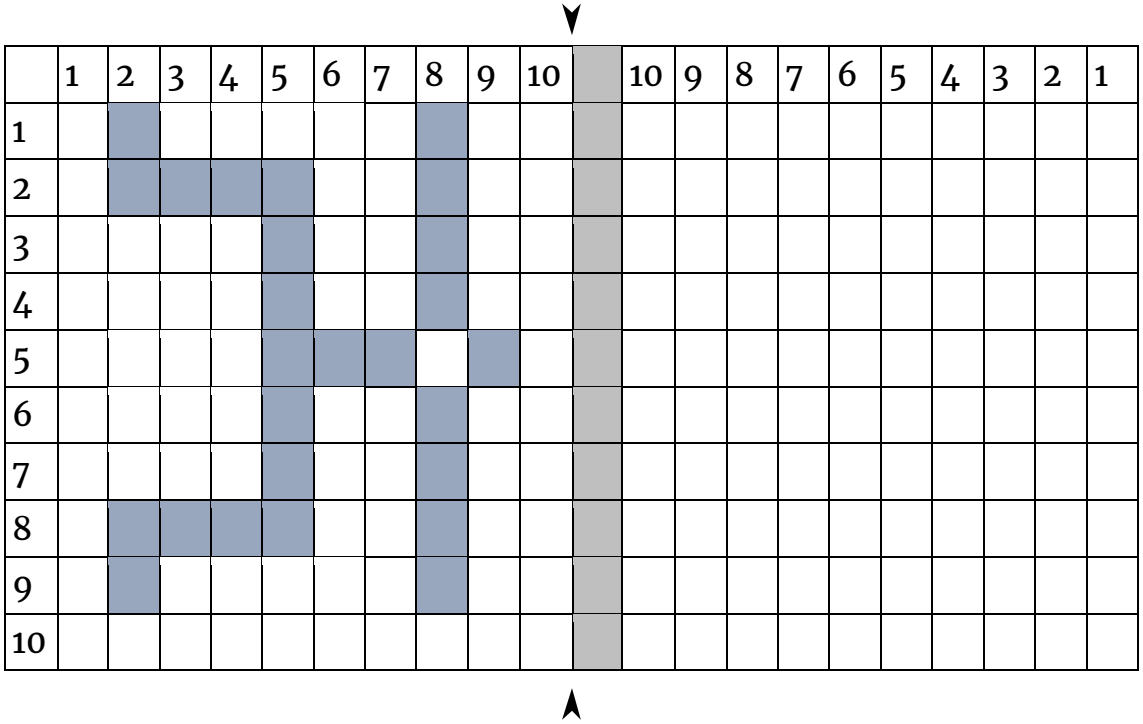
1.



2.

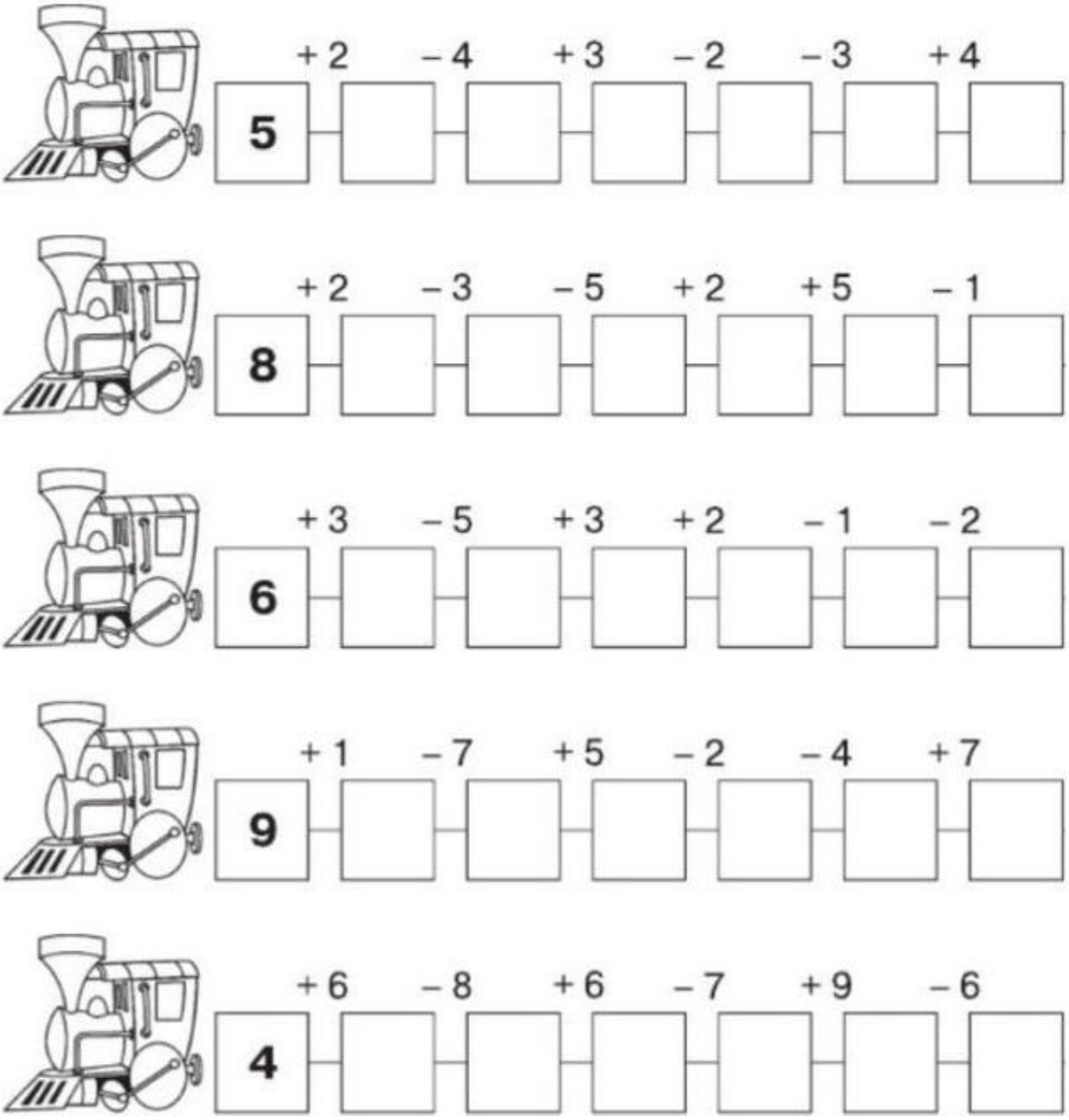


3.



4. **Labirinto**.

5. Contas.



6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

A cigarra passou o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra foi à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— E o que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão, eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!

Ou seja: Temos de nos esforçar agora, para podermos colher os frutos do nosso trabalho mais tarde. Se não o fizermos, ficaremos dependentes da ajuda de outras pessoas.

Deixe um **comentário**. Tudo bem que a formiga se deu melhor no fim, mas ela não está sendo arrogante com a pobre da cigarra? É correto ser arrogante assim com quem cometeu um erro?

ATIVIDADE 31

1. Que horas são?

2. Duração.

	Antônio tem um **horário de trabalho** bem diferente. Ele é padeiro. Ele entra na padaria às 6 da manhã, para preparar o primeiro pão do dia, e fica até as 9. Aí, ele está livre e trabalha em outro lugar. Às 5 da tarde, ele volta à padaria, para preparar o pão da noite, e fica até as 7. Quantas **horas por dia** Antônio trabalha na padaria?

3. Atividade de cuidador.

A Aparecida cuida de duas pacientes em um quarto de hospital: a dona Elvira e a dona Eugênia.

O médico diz: "Aparecida, você começa dando xarope para a dona Elvira às 8 da manhã e, no mesmo momento, dá vitamina para a dona Eugênia".

Só que a dona Elvira toma xarope a cada 6 horas e a dona Eugênia toma vitamina a cada 3 horas.

Perguntas: **a que horas você deve dar as próximas quatro doses de xarope para a dona Elvira?**

A que horas você deve dar as próximas quatro doses de vitaminas para a dona Eugênia?

4. O que existe de errado ou estranho nas figuras abaixo?

5. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

A Galinha dos Ovos de Ouro

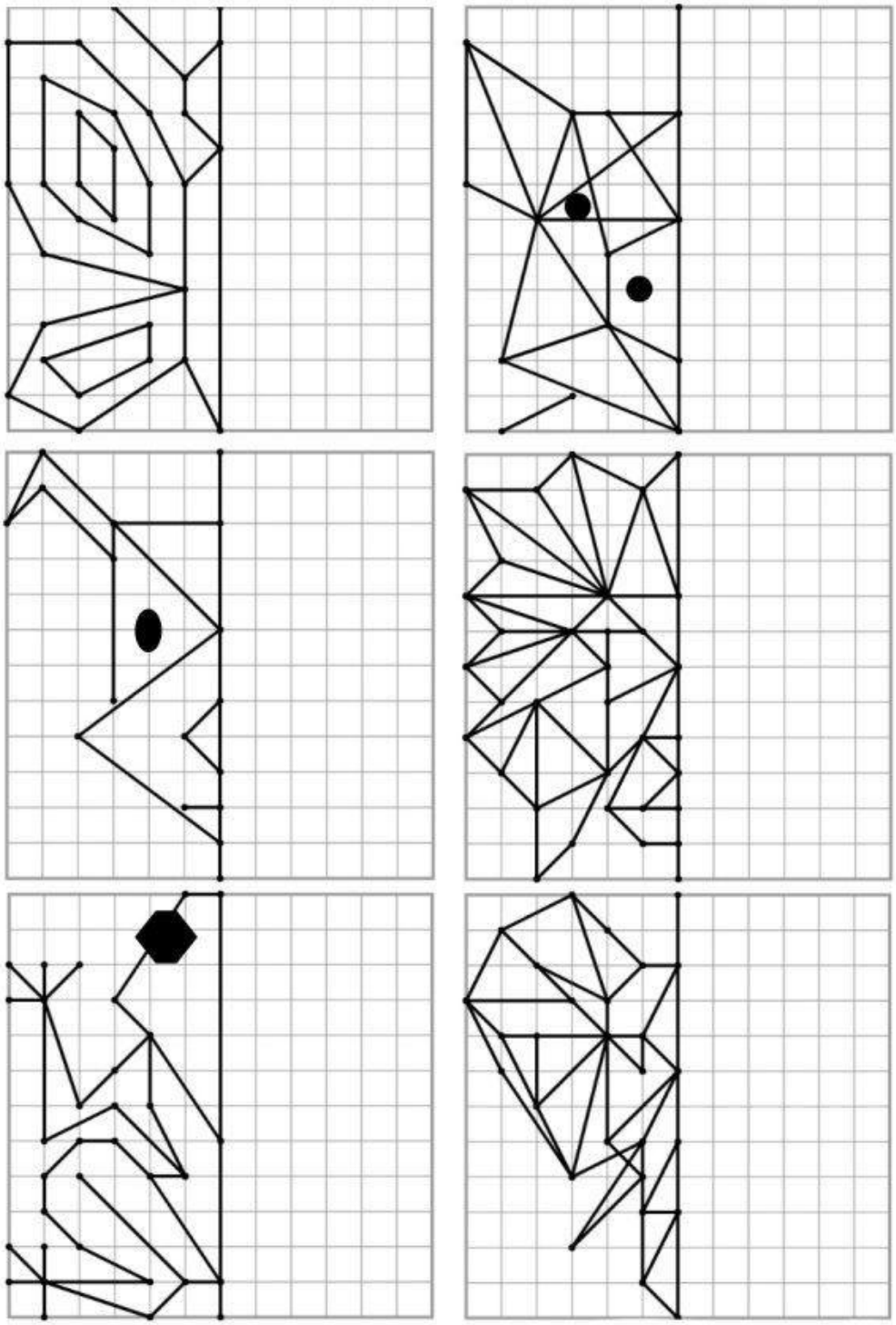
Um camponês e sua esposa possuíam uma galinha, que todo dia, sem falta, botava um ovo de ouro. No entanto, motivados pela ganância, e supondo que dentro dela deveria haver uma grande

quantidade de ouro, eles então resolveram sacrificar o pobre animal, para, enfim, pegar tudo de uma só vez. Para surpresa dos dois, viram que a ave em nada era diferente das outras galinhas de sua espécie. Assim, o casal de tolos, desejando enriquecer de uma só vez, acabou por perder o ganho diário que já tinham.

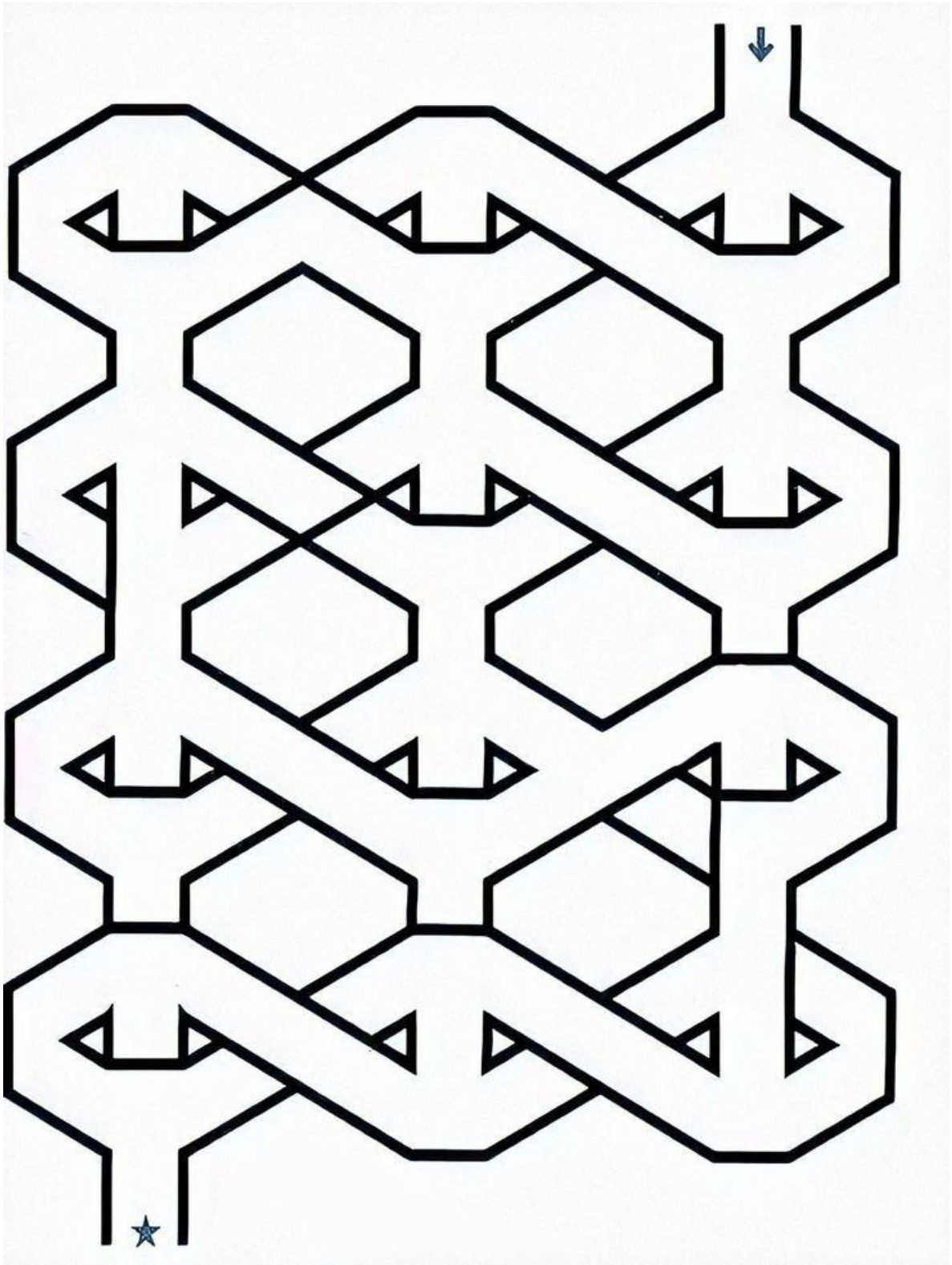
Ou seja: A falta de bom senso e a ganância podem pôr tudo a perder.

ATIVIDADE 32

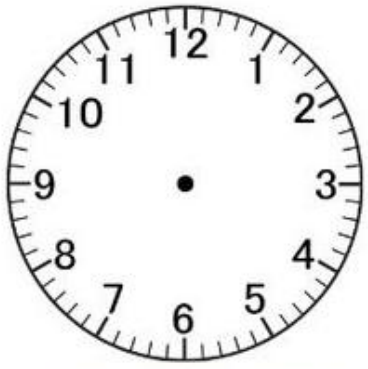
1. Desenhe a metade que falta



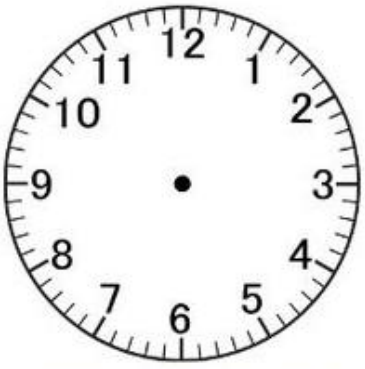
2. Labirinto.



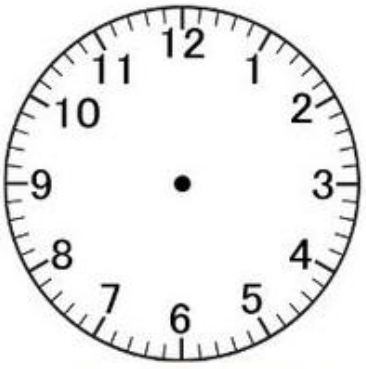
4. Desenhe os ponteiros.



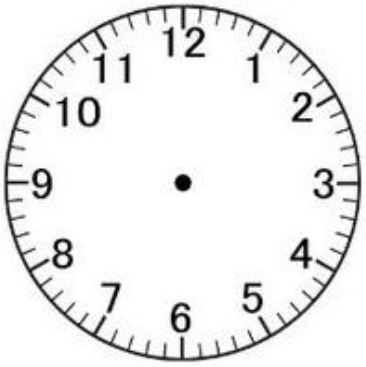
07.30



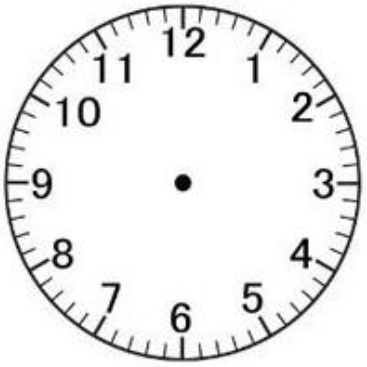
08.30



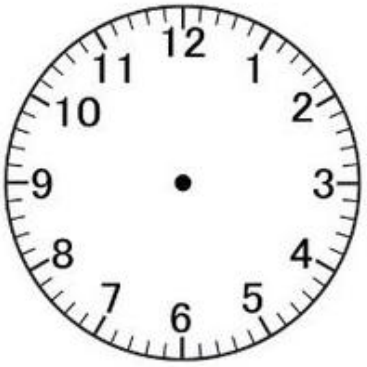
02.30



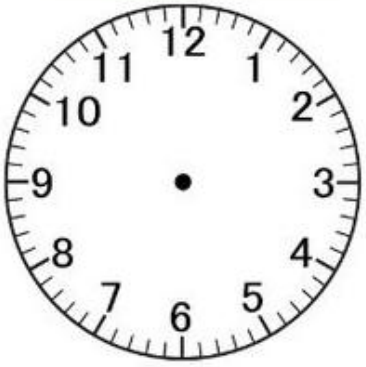
06.30



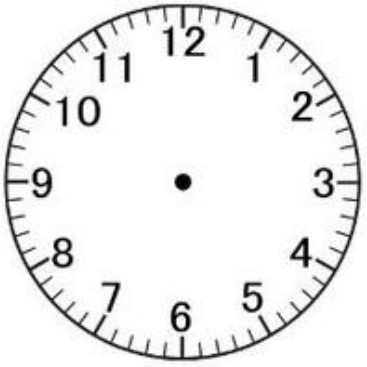
01.30



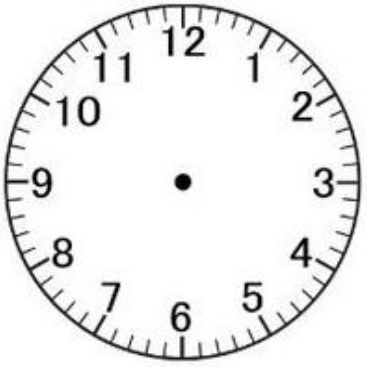
11.30



12.30

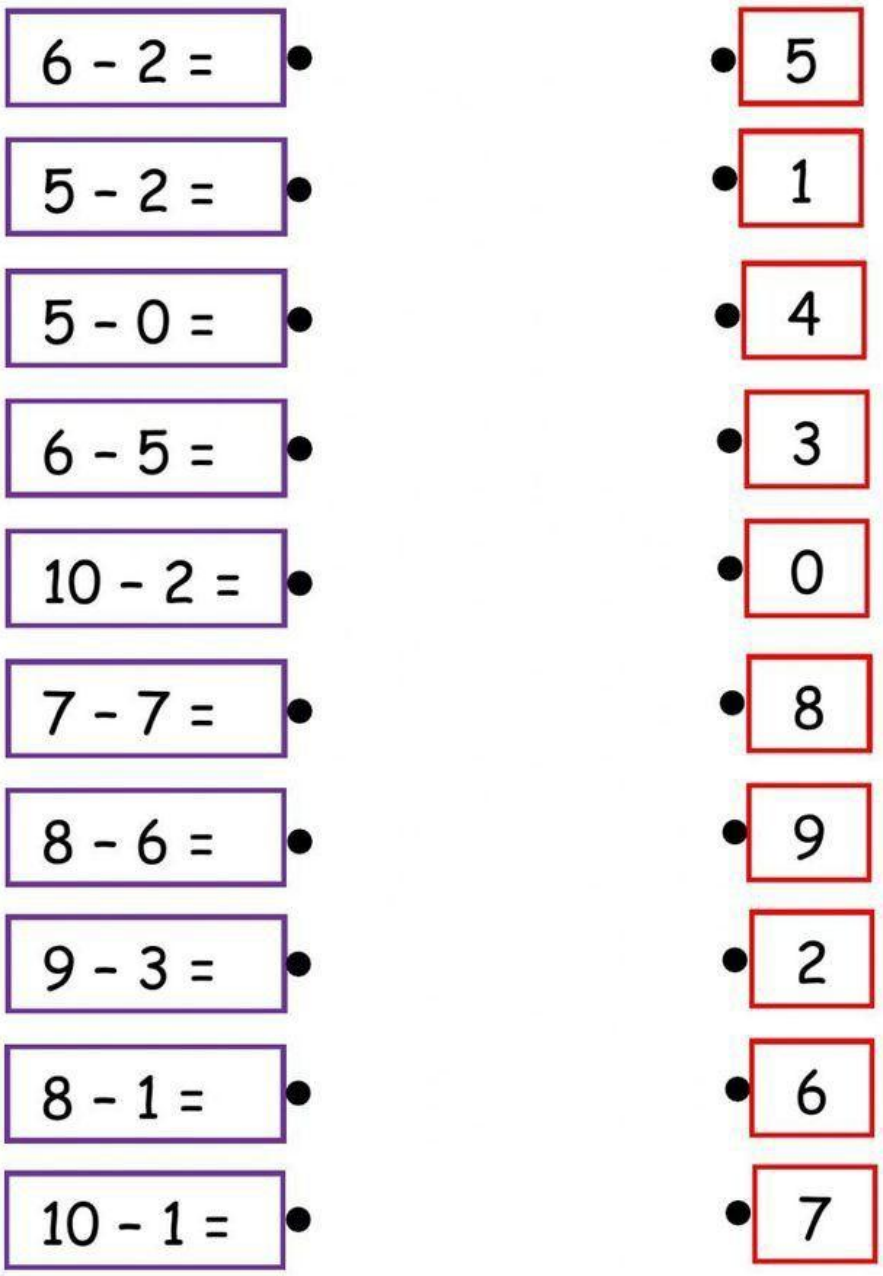


09.30



10.30

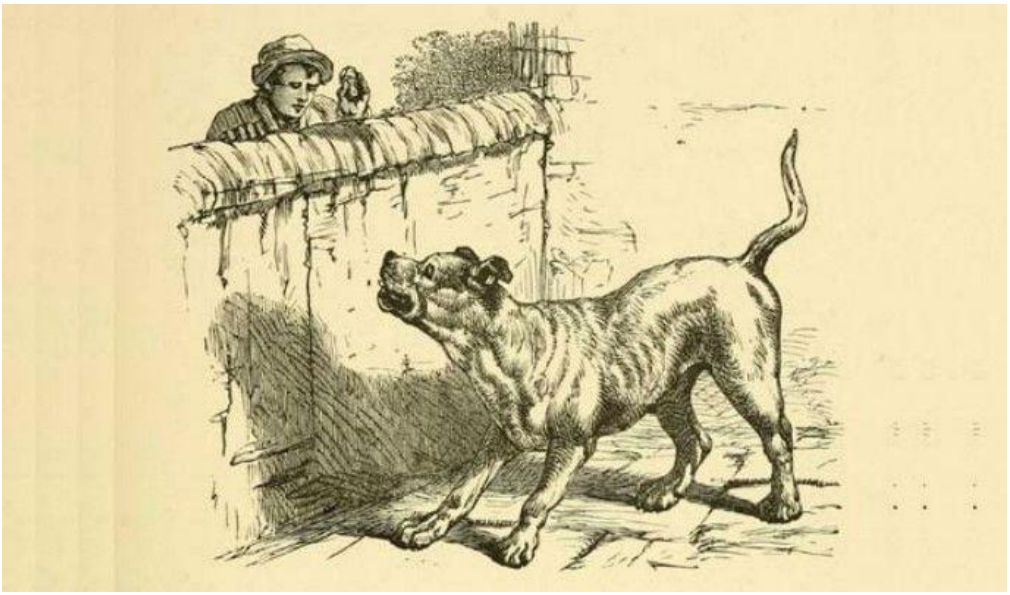
5. Faça um traço entre as contas da primeira coluna e o resultado correto de cada conta na segunda coluna.



6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O ladrão e o cão de guarda



Um ladrão, querendo entrar à noite numa casa para a roubar, deparou-se com um cão que com os seus latidos o impedia. O cauteloso ladrão, para acalmar o cão, lançou-lhe um pedaço de pão. Mas o cão disse:

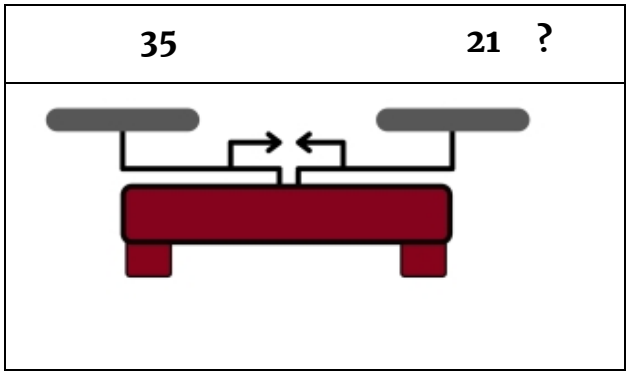
— Eu sei que você me dá esse pão para que eu te deixe roubar a casa e não porque você gosta de mim. Mas já que é o dono da casa que me sustenta toda a vida, não vou deixar de latir enquanto não te fores embora ou até que ele acorde e venha te afugentar. Não quero que este bocado de pão me custe morrer de fome pelo resto da vida.

Moral : Devemos pensar no longo prazo, não nos deixando enganar pelo prazer imediato.

ATIVIDADE 33

1. Balança.

Para a balança ficar equilibrada, calcule o peso que falta.



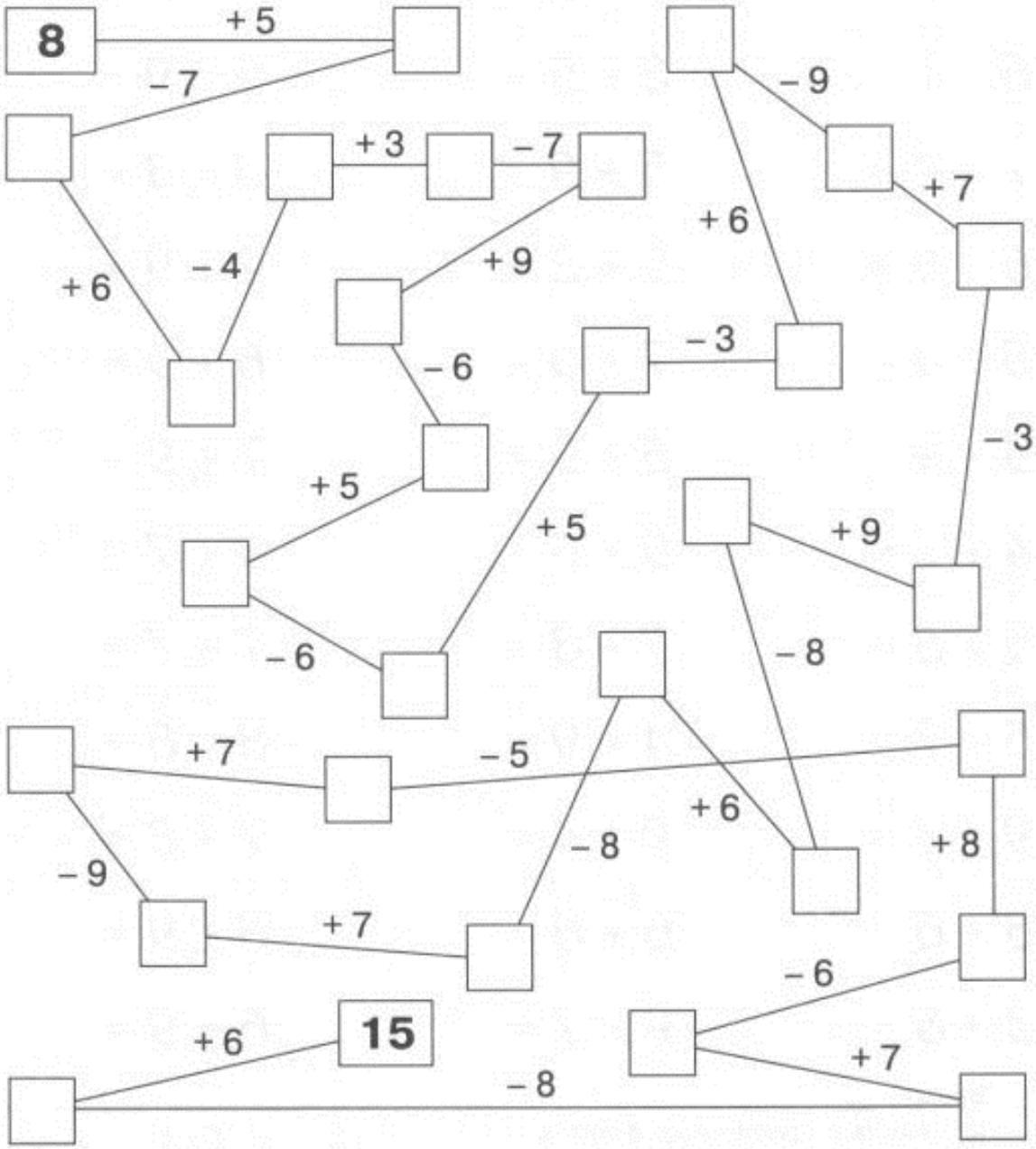
2. Idades.

Joana nasceu em 1960 e se casou aos 21 anos. Cinco anos depois, nasceu sua filha, a Lúcia. Em que ano a Lúcia nasceu?

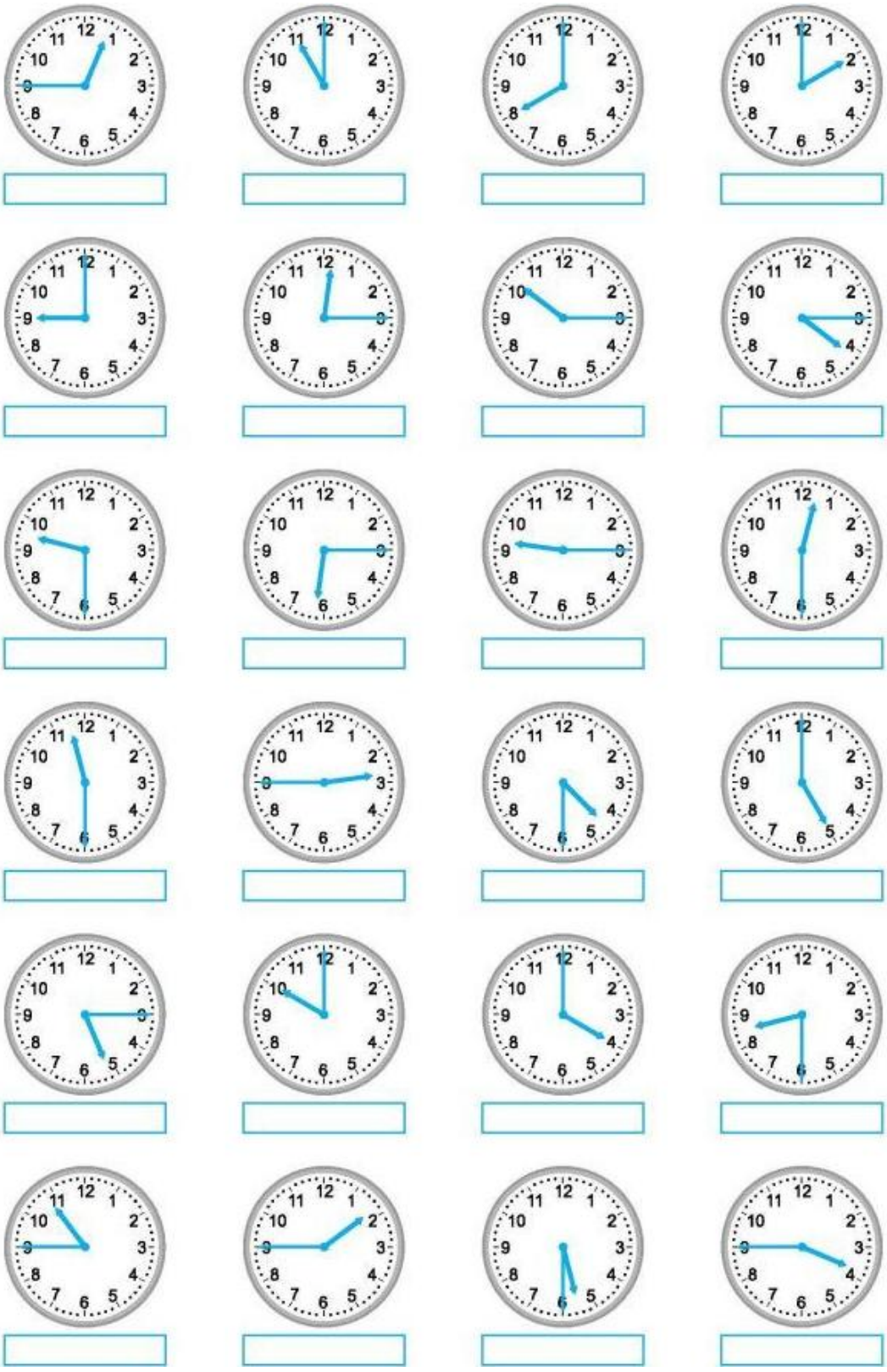
Alberto, avô do Antônio, morreu aos 86 anos, em 2008. Nesse ano, Antônio tinha 34 anos. Em que ano Antônio nasceu?

Maria tinha 23 anos quando se casou com o Francisco, que tinha 28. Hoje, eles já têm 20 anos de casados. Que idades eles têm agora?

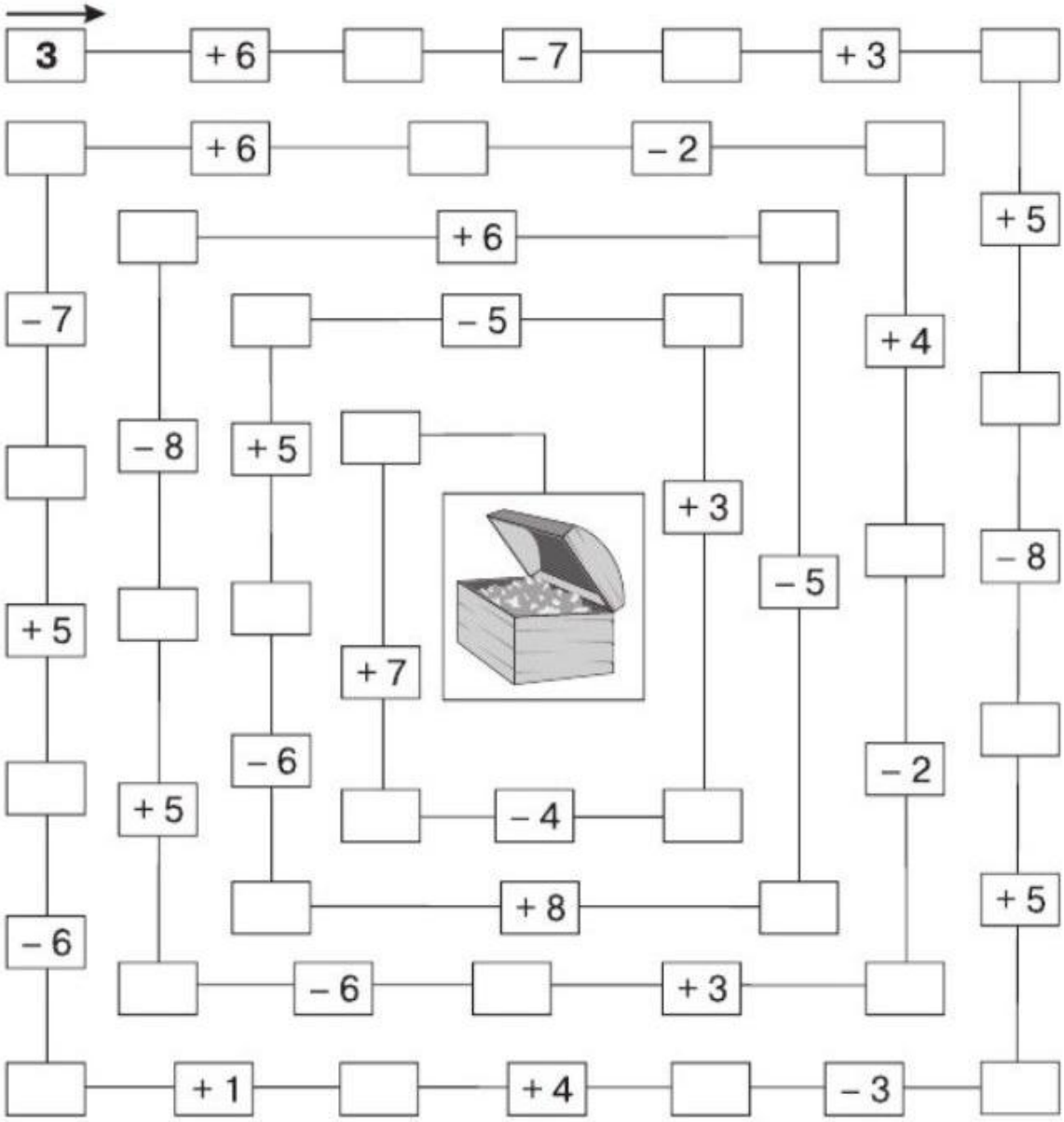
3. Contas



4. Que horas são?

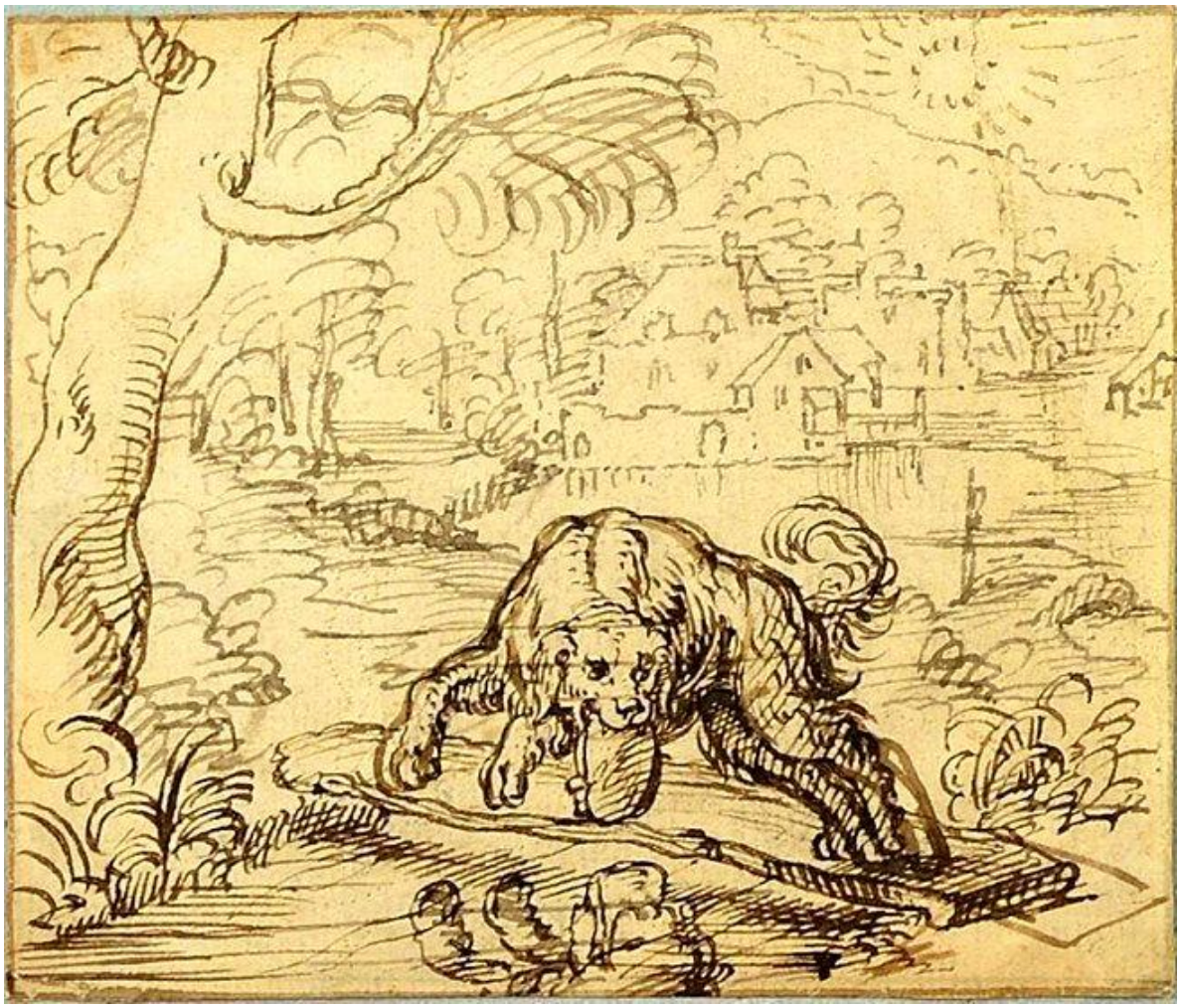


5. Mais contas



6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)



O Cão e a Sombra

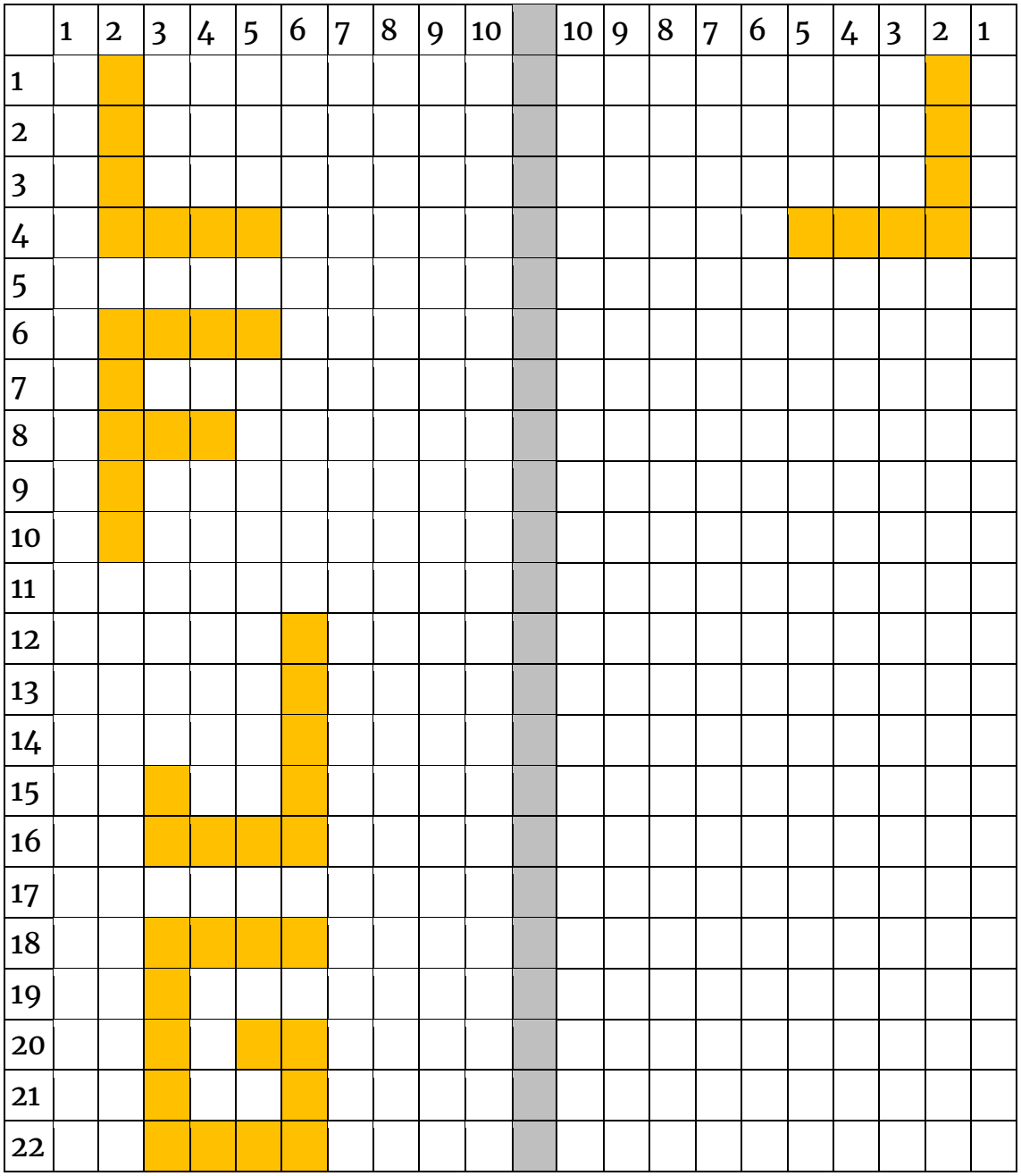
Um cão carregava na boca um pedaço de carne quando, ao passar por um riacho, viu no fundo da água a sombra da carne, que

pareia maior. Soltou a que levava nos dentes para tentar pegar a que via na água. O riacho levou com a correnteza a verdadeira carne e também a sua sombra. No fim, o cão acabou ficando sem nada.

Ou seja: A ganância pode ser a nossa perdição, se arriscarmos aquilo que é seguro por algo ilusório que parece melhor.

7. Simetria

Desenhe as figuras espelhadas.



ATIVIDADE 34

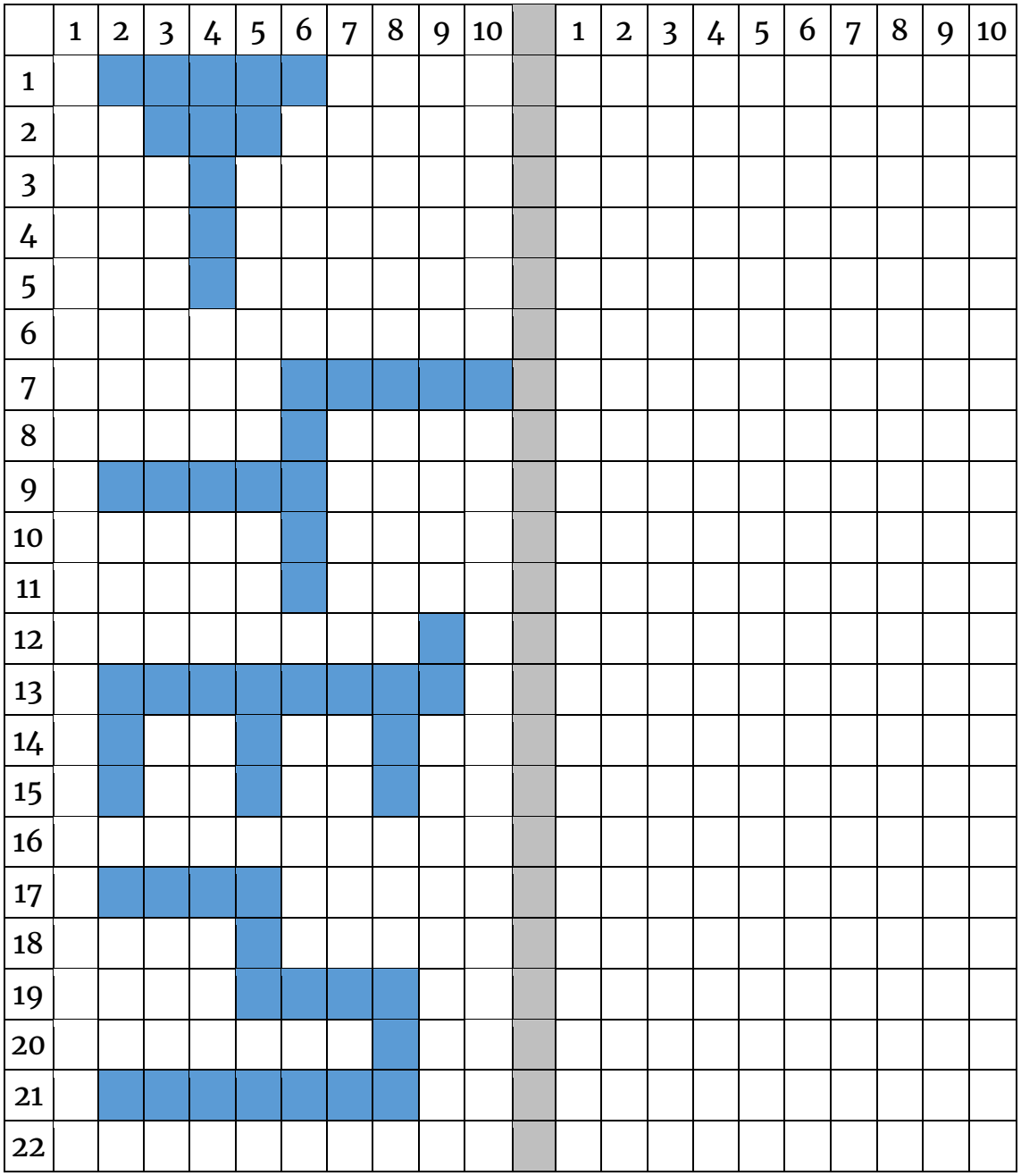
1. O que vem em seguida?

Veja a sequência de números ou palavras e tente descobrir o que vem depois. Escolha uma das três alternativas, (a), (b) ou (c).

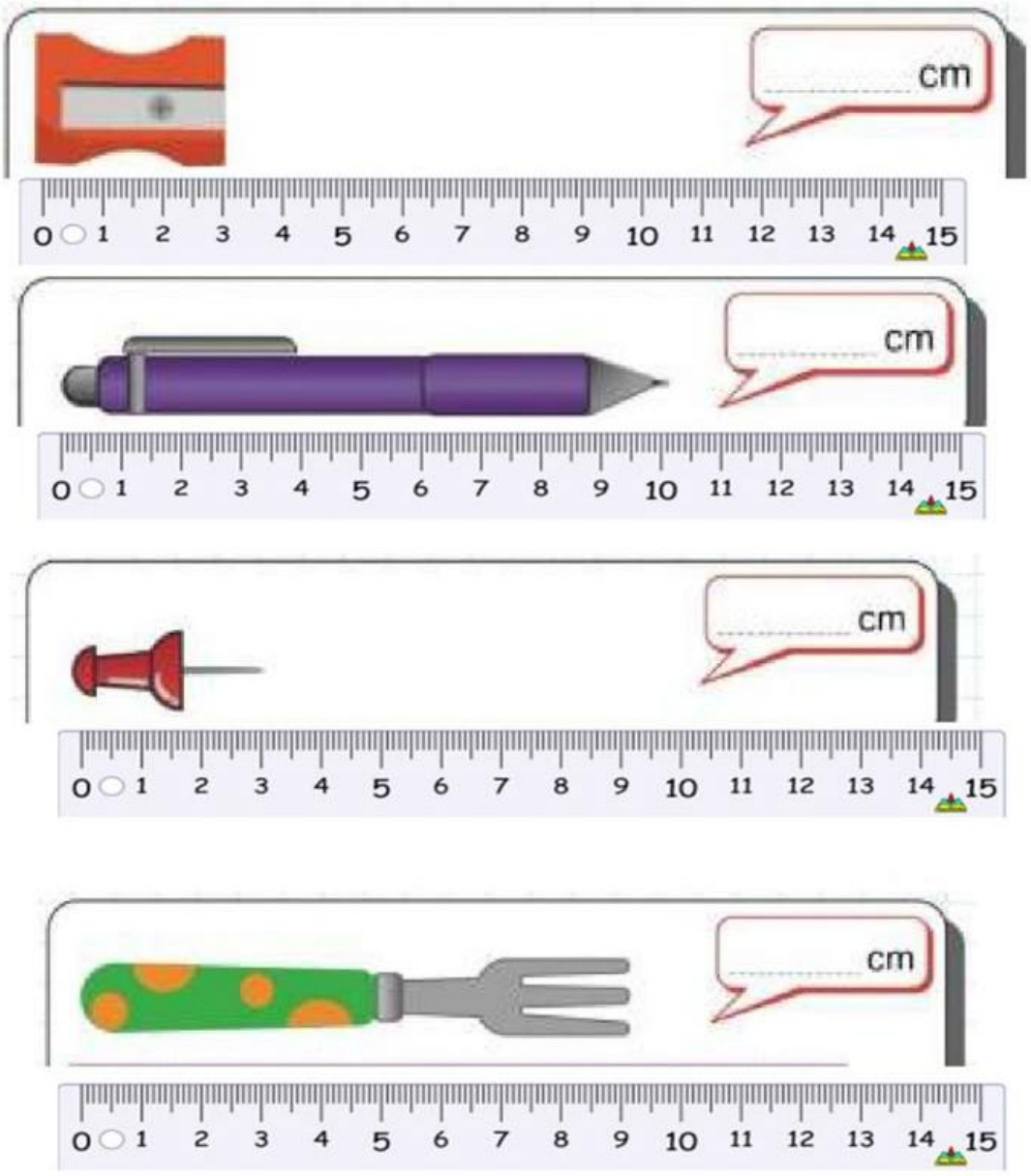
1, 2, 3, ___	a) 4 b) carro c) 5+7
3, 2, 1, ___	a) 3 b) 0 c) 10
2, 4, 6, ___	a) 6 b) 66 c) 8
A, B, C, ___	a) D b) casa c) quadrado
4, 8, 16, ___	a) 17 b) 28 c) 32
1, 3, 5, ___	a) 7 b) 9 c) 11
100, 200, 300, ___	a) 0 b) 400 c) 250
pequeno, médio, grande, ___	a) mini b) grande c) supergrande
avô, pai, filho, ___	a) avó b) cachorro c) neto
tio, tia, pai, ___	a) filho b) filha c) mãe

2. Exercício de COPIAR figuras.

Desenhe as figuras exatamente iguais. Ou seja: copie no lado direito o que está no lado esquerdo. As figuras devem ter a mesma posição, forma e tamanho.



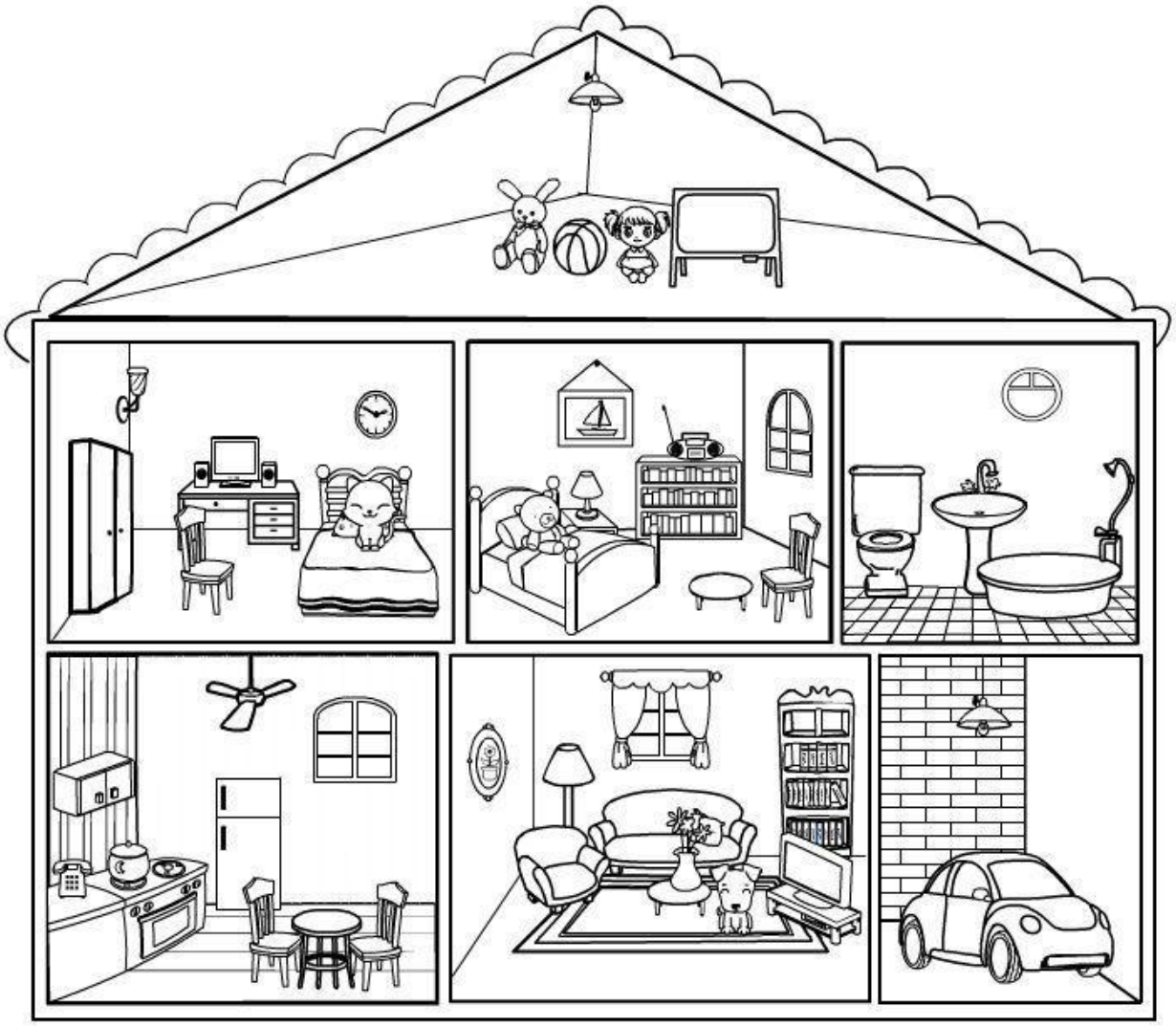
3. Quanto mede cada objeto e qual o nome dele?



4. Contas.

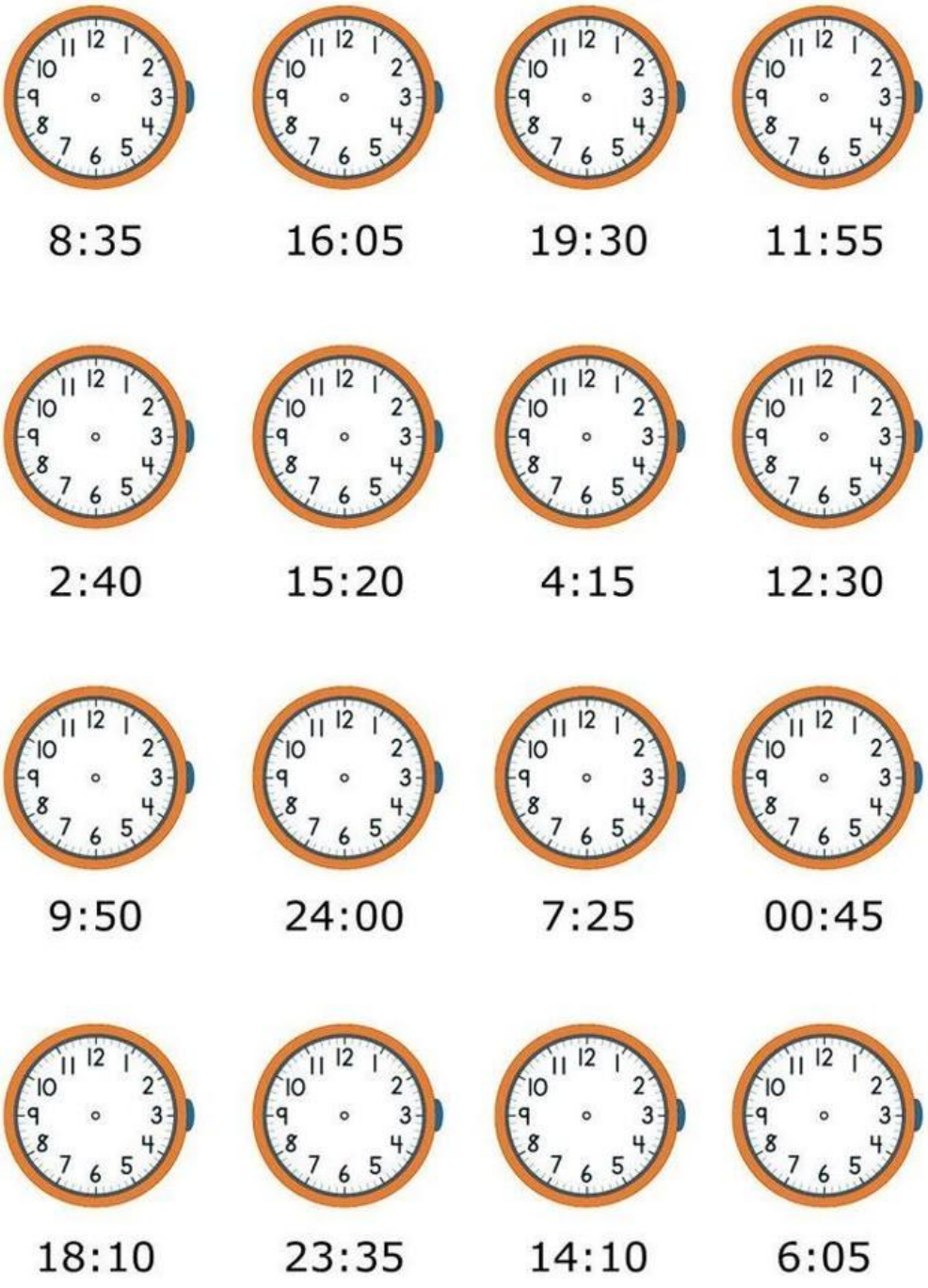
8 - 3 = ___	2 - 1 = ___	6 - 3 = ___
4 - 3 = ___	3 - 2 = ___	6 - 4 = ___
5 - 1 = ___	10 - 7 = ___	4 - 2 = ___
9 - 2 = ___	9 - 3 = ___	5 - 2 = ___
6 - 5 = ___	5 - 4 = ___	3 - 1 = ___
9 - 4 = ___	10 - 1 = ___	7 - 5 = ___
7 - 3 = ___	5 - 3 = ___	10 - 6 = ___
6 - 2 = ___	10 - 9 = ___	10 - 2 = ___
7 - 1 = ___	8 - 1 = ___	9 - 8 = ___
9 - 1 = ___	10 - 3 = ___	7 - 4 = ___
8 - 2 = ___	10 - 5 = ___	4 - 1 = ___
9 - 7 = ___	9 - 5 = ___	7 - 2 = ___
9 - 6 = ___	6 - 1 = ___	8 - 4 = ___
10 - 4 = ___	7 - 6 = ___	10 - 8 = ___
8 - 6 = ___	8 - 7 = ___	8 - 5 = ___
10 - 6 = ___	3 - 1 = ___	7 - 3 = ___

5. Abaixo está o desenho de uma casa. **Qual o nome** da cada um dos cômodos? O que tem em cada um deles?

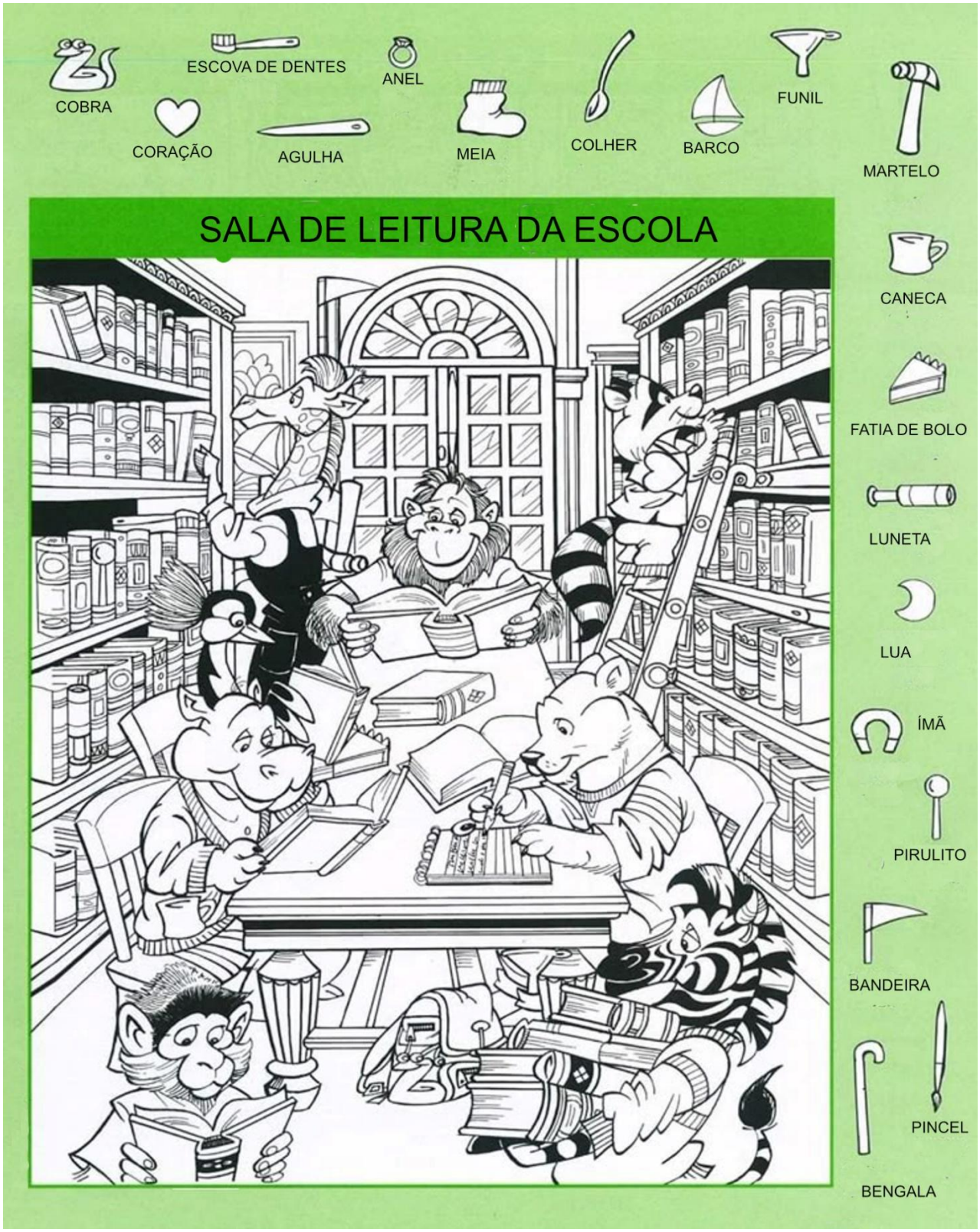


ATIVIDADE 35

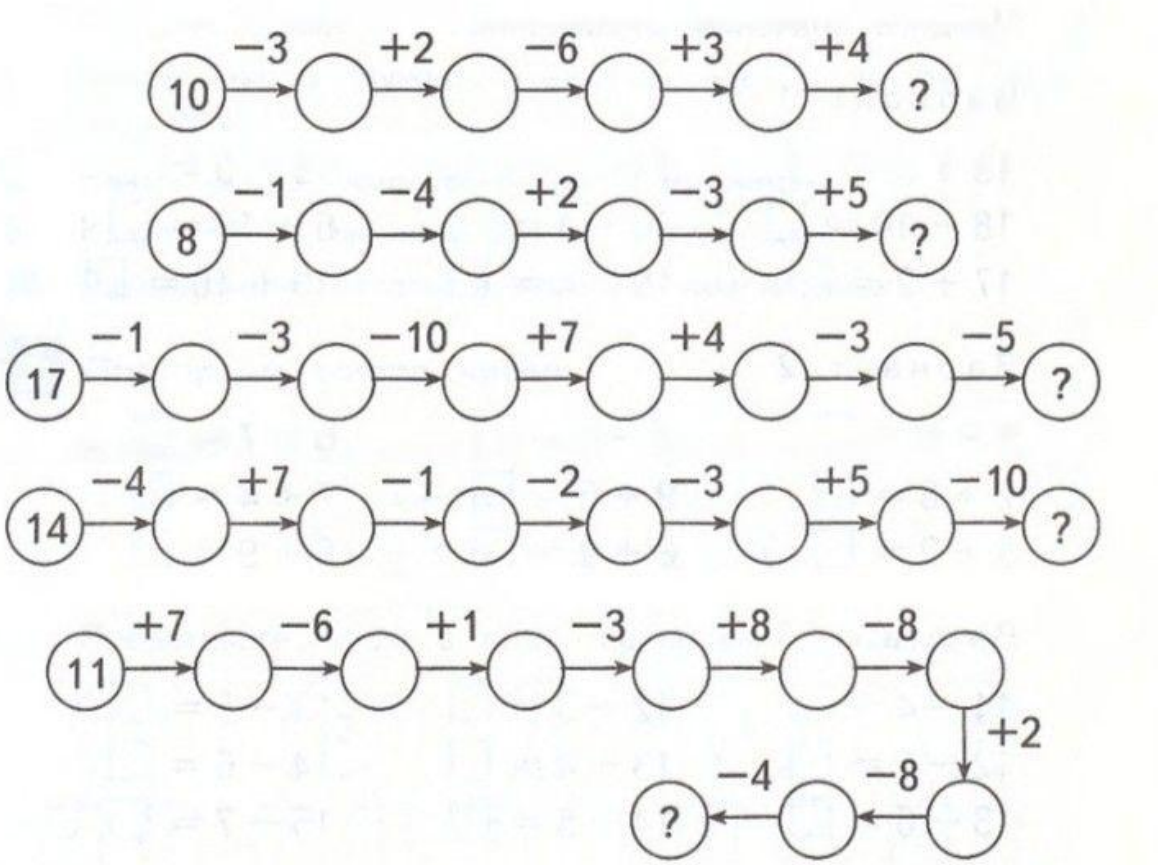
1. Desenhe os ponteiros.



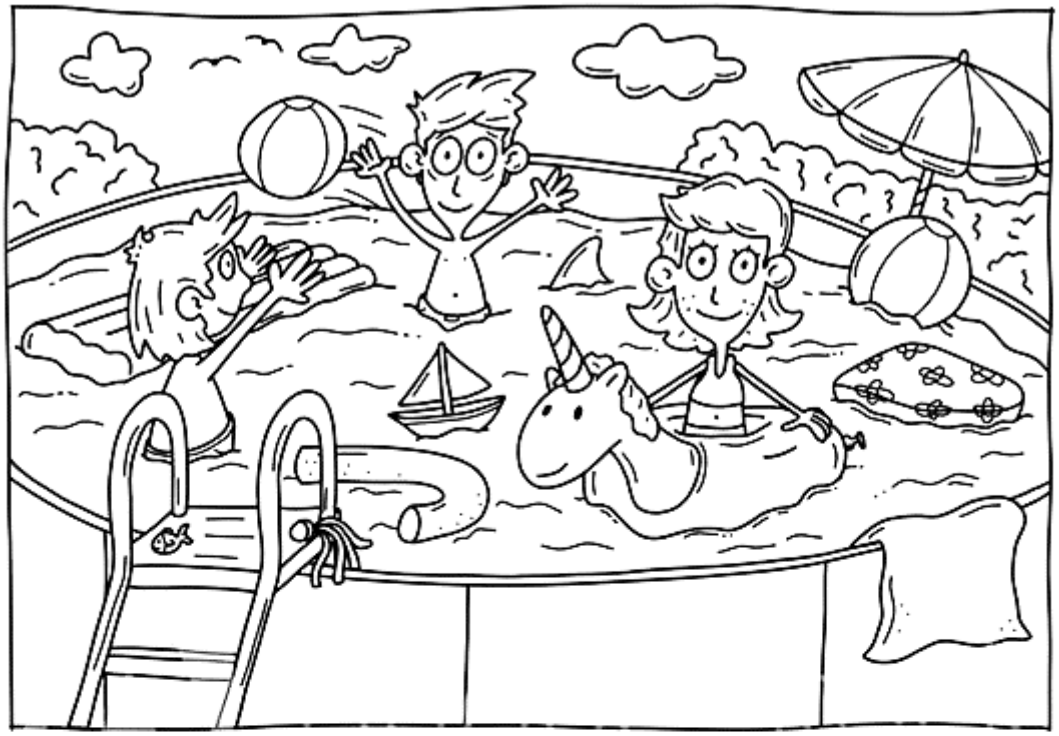
2. Encontre os objetos escondidos.

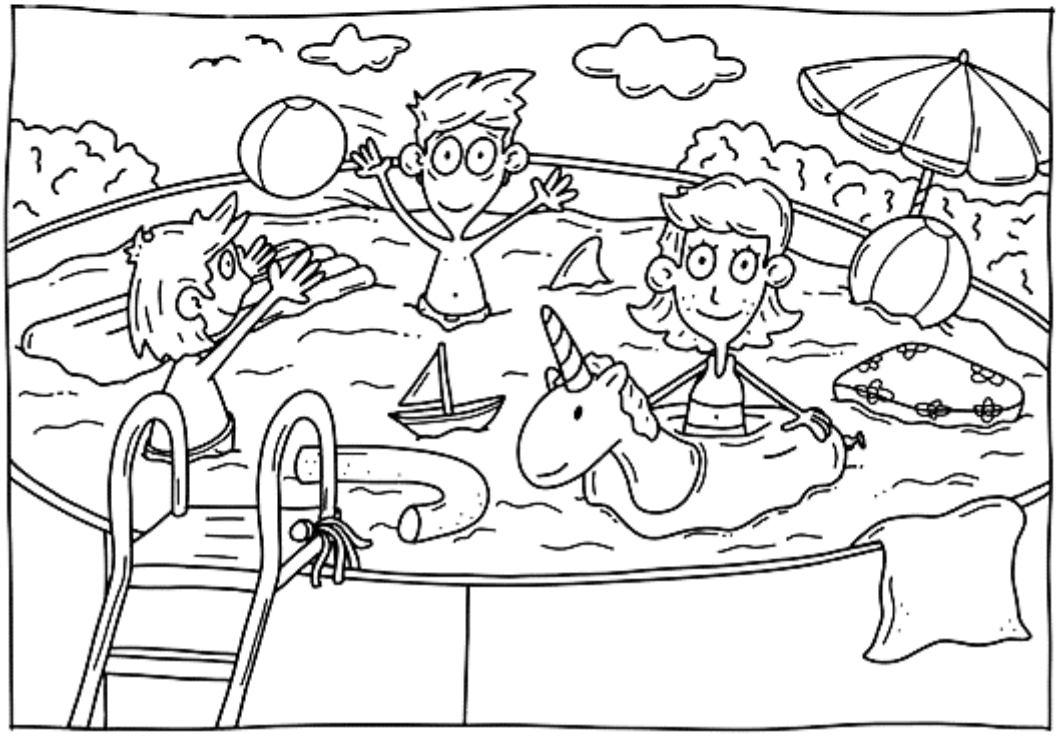


3. Contas.

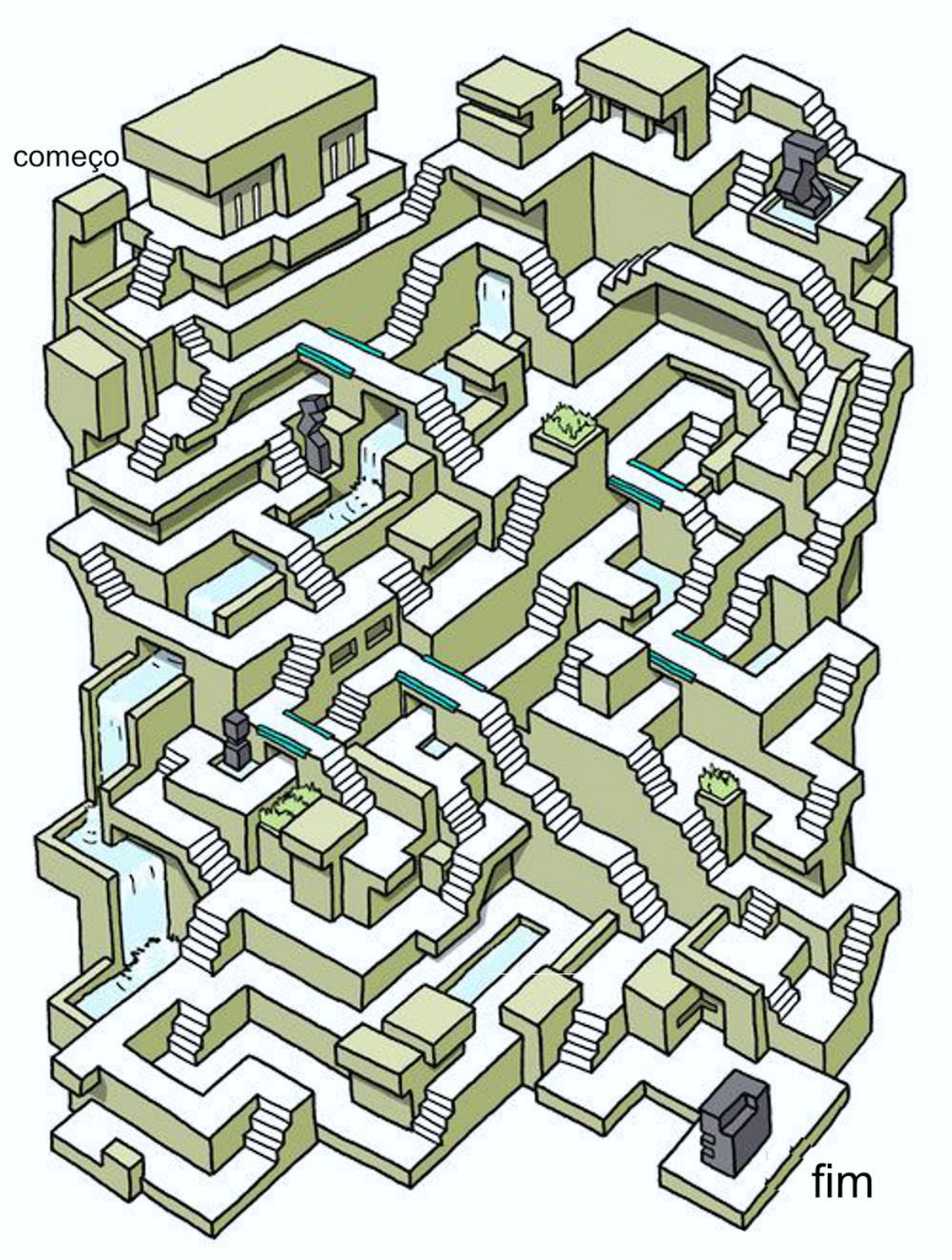


4. Encontre <u>10 diferenças</u> entre as imagens.





5. Labirinto



6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O CORVO E O JARRO

O corvo tinha muita sede quando lá do alto viu um jarro e ficou animado, pensando que encontraria água dentro dele. Voou até o jarro com grande alegria. No

entanto, ao chegar lá, descobriu com tristeza que o jarro continha tão pouca água que era impossível alcançá-la.

Mesmo assim, o corvo tentou de todas as maneiras possíveis alcançar a água dentro do jarro, mas seu bico era muito curto e todos os seus esforços foram em vão. Por fim, ele decidiu pegar o máximo de pedras que conseguia carregar e, uma por uma, colocou-as dentro do jarro. Ao fazer isso, o nível da água subiu e finalmente ficou ao alcance do seu bico, assim

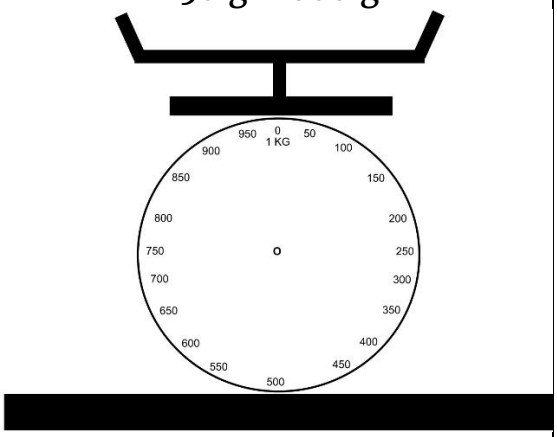
ele conseguiu matar sua sede e salvar sua vida.

Ou seja: Quando estamos em situações complicadas, precisamos usar a imaginação e encontrar um jeito de resolver o problema.

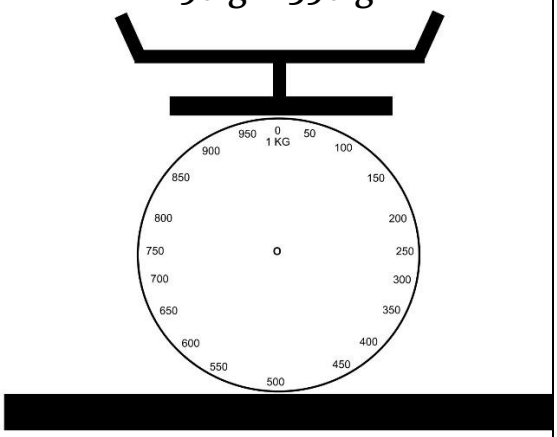
ATIVIDADE 36

1. Faça as contas e **desenhe** o ponteiro da balança.

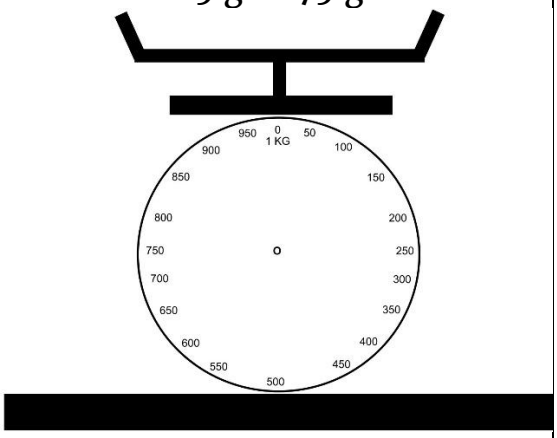
250 g + 600 g



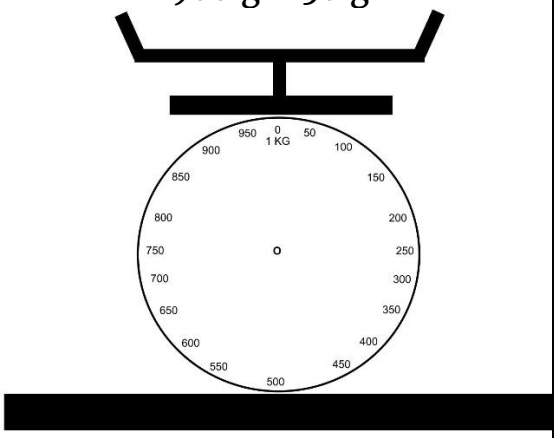
150 g + 350 g



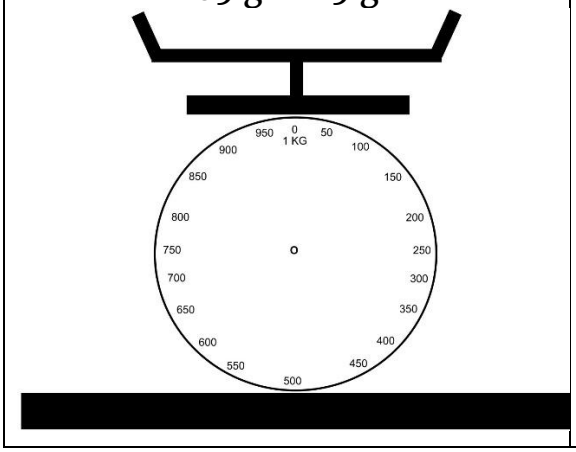
25 g + 175 g



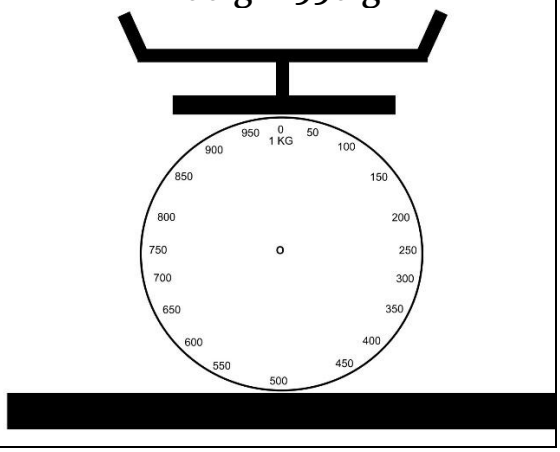
900 g + 50 g



85 g + 115 g



200 g + 550 g



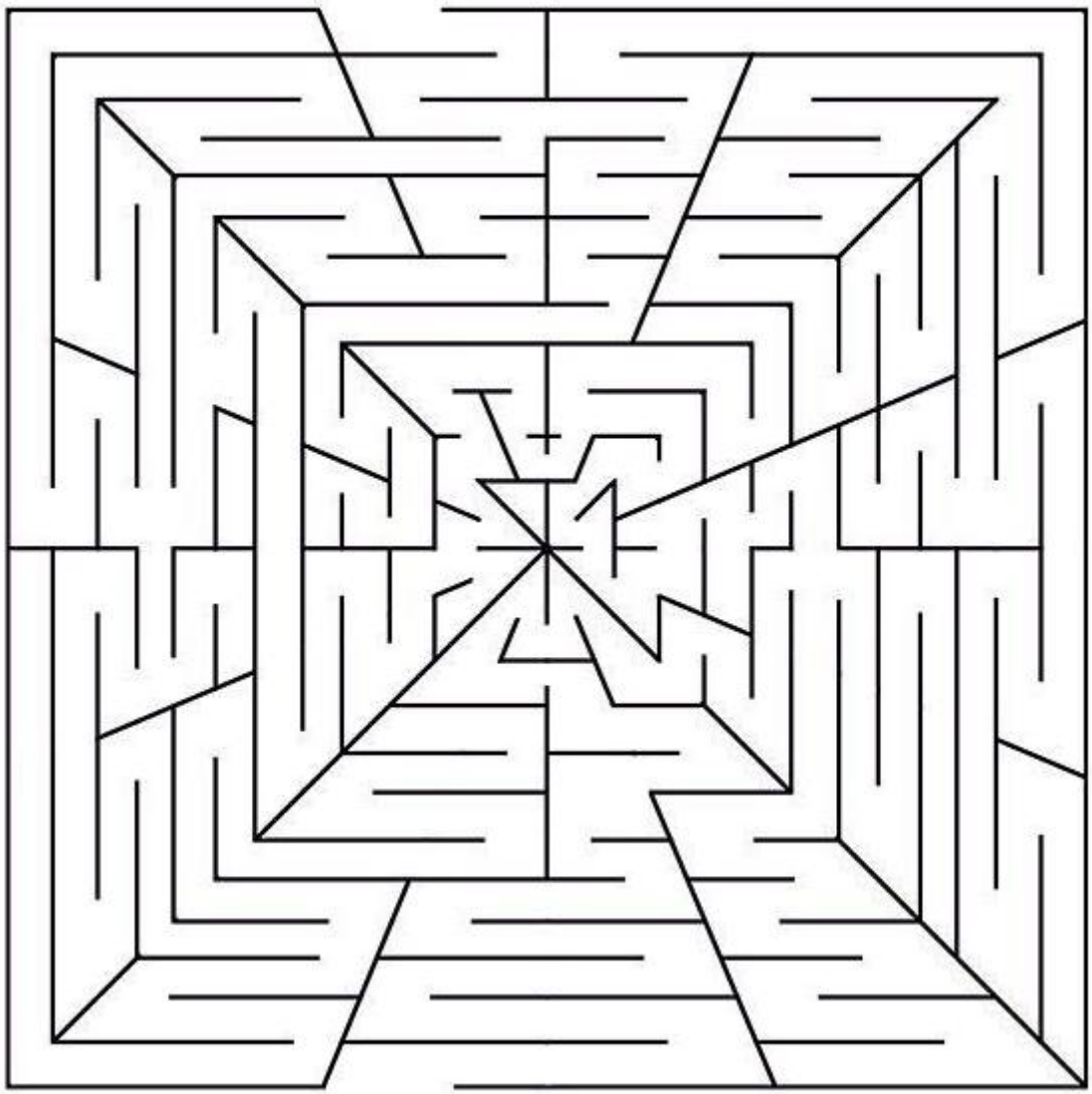
2. Caça-palavras.

R S I I G U A L D A D E O A T R U N
A Y O T W F E U C Y E N T N A P A Z
I S F A M O É T C O N F I A N Ç A E
S O R O R I D A D E N S A Ú D E I E
C A R I N H O E G G T Q L E T S I L
E L S A B E D O R I A I U I H H T E
P A C I Ê N C I A L E G R I A B K T
E A M I Z A D E T O T I M I S M O A
T O L E R Â N C I A I E M P A T I A
I H O N E S T I D A D E O H I N A A
U N I Ã O C A E Ã J U S T I Ç A Y S
G N D M H A R M O N I A M O R I E E

ALEGRIA
AMIZADE
AMOR
CARINHO
CONFIANÇA
CONQUISTAS
EMPATIA
FÉ
GRATIDÃO
HARMONIA
HONESTIDADE
IGUALDADE
JUSTIÇA
OTIMISMO
PACIÊNCIA
PAZ
SABEDORIA
SAÚDE
SORORIDADE
TOLERÂNCIA
UNIÃO

3. Labirinto.

Entrada

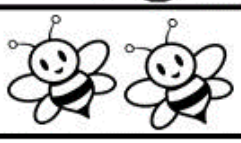
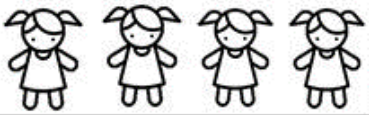
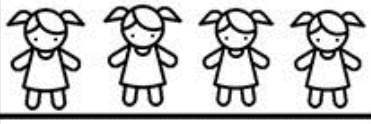
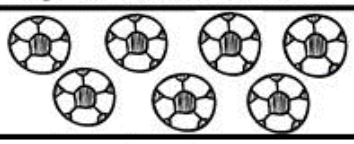
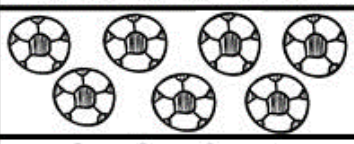
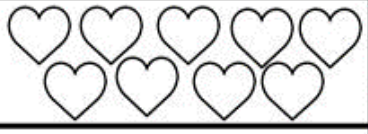
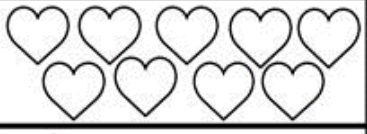
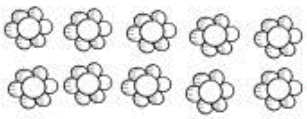
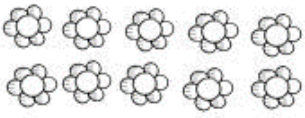


Saída

4. Contas.

4 - 3 = ____	2 - 1 = ____	2 + 6 = ____
1 + 1 = ____	3 + 4 = ____	5 - 4 = ____
5 + 5 = ____	5 - 3 = ____	7 + 1 = ____
5 - 2 = ____	3 - 1 = ____	7 + 2 = ____
8 - 1 = ____	8 - 5 = ____	4 - 2 = ____
2 + 3 = ____	9 - 2 = ____	8 - 7 = ____
3 - 2 = ____	7 + 3 = ____	8 + 1 = ____
9 - 3 = ____	8 + 2 = ____	6 + 4 = ____
2 + 1 = ____	9 + 1 = ____	6 - 2 = ____
4 + 5 = ____	2 + 5 = ____	3 + 6 = ____
6 + 1 = ____	10 - 1 = ____	10 - 4 = ____
7 - 5 = ____	5 - 2 = ____	9 - 8 = ____
4 + 4 = ____	1 + 4 = ____	5 + 3 = ____
6 - 5 = ____	2 + 2 = ____	6 - 1 = ____
2 + 4 = ____	7 - 3 = ____	1 + 3 = ____
8 - 2 = ____	4 - 1 = ____	7 - 4 = ____

5. Multiplicação.

		2x0=
		2x1=
		2x2=
		2x3=
		2x4=
		2x5=
		2x6=
		2x7=
		2x8=
		2x9=
		2x10=

6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

A escravidão no Brasil foi uma catástrofe. Durante quase quatro séculos, milhões de africanos foram violentamente arrancados de suas terras, famílias e culturas, transportados em condições desumanas nos navios negreiros onde muitos morreram, e forçados a trabalhar até a exaustão em

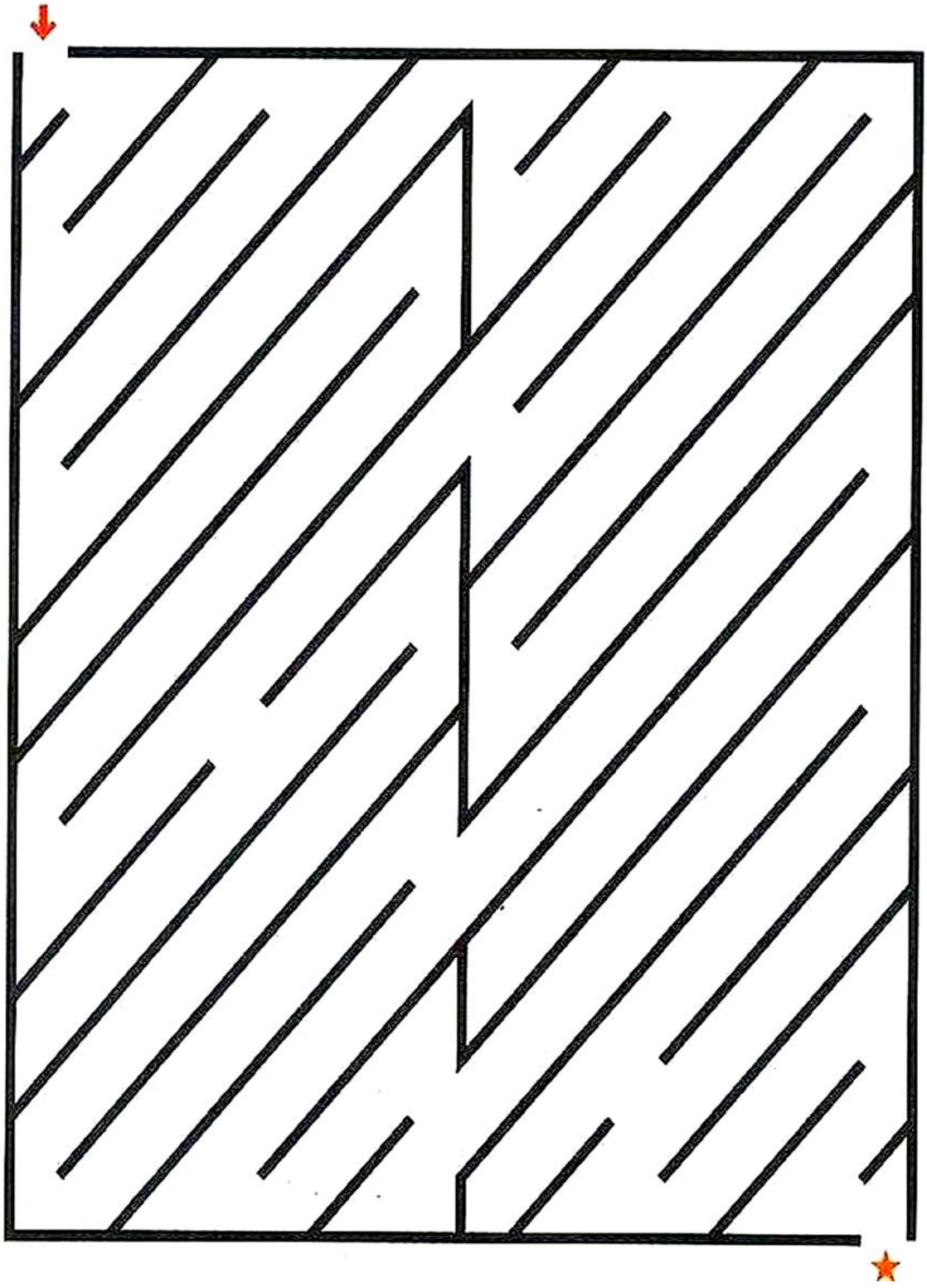
lavouras, minas e casas senhoriais brasileiras. Este sistema brutal destruiu vidas individuais através de castigos físicos severos, separação familiar e negação de direitos básicos. O legado deste trauma histórico persiste até hoje nas desigualdades, no racismo e na marginalização que continuam a afetar a população negra brasileira, representando uma ferida histórica cujas consequências seguem presentes na sociedade contemporânea.

ATIVIDADE 37

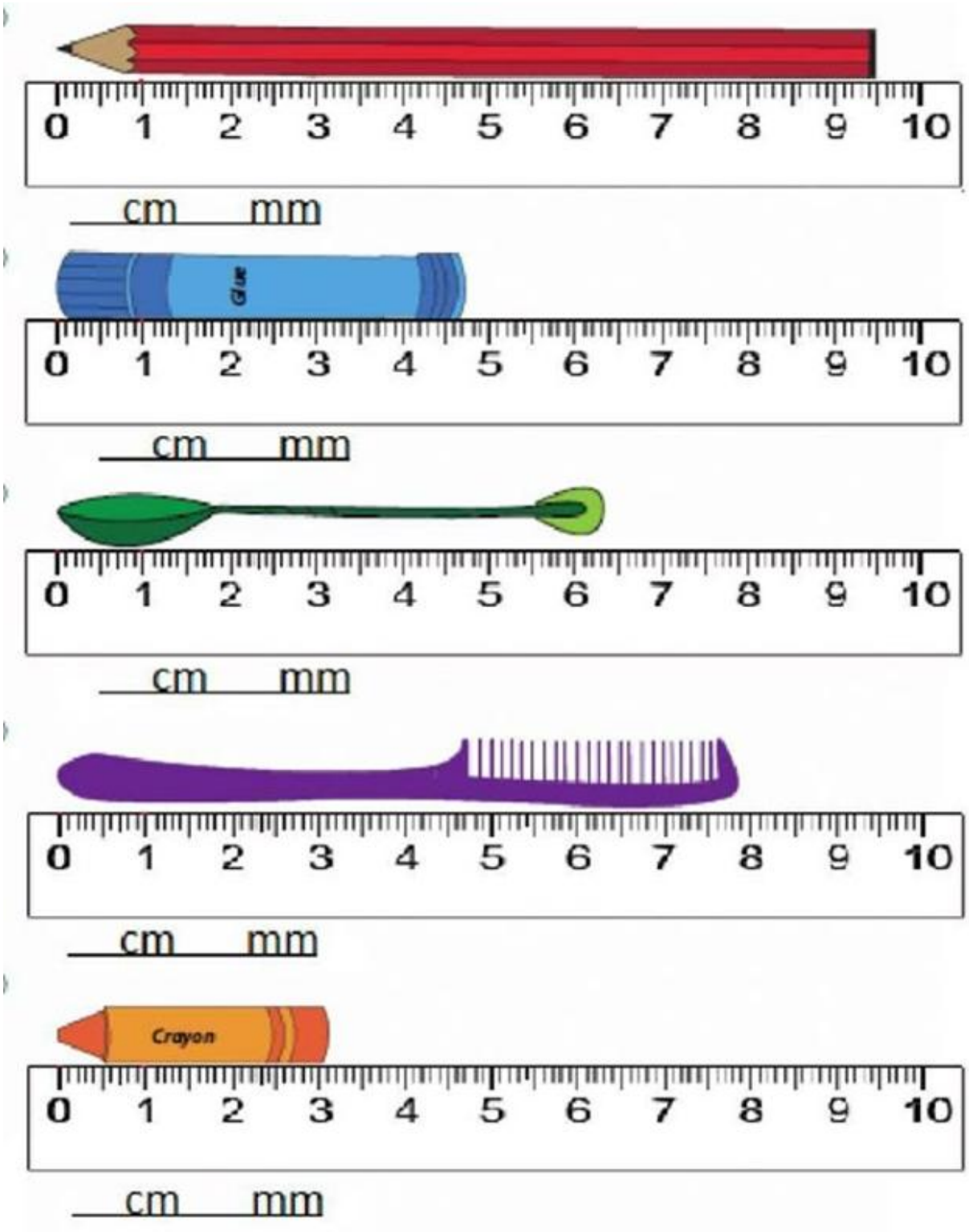
1. Leia atentamente as sentenças e responda:

	pergunta	escolha uma resposta
PROBLEMA 1	1) O tio de José ainda pode ganhar dele no jogo de tênis, embora seja 30 anos mais velho. Questão: quem é mais velho?	(a) o tio de José (b) José
	2) O tio de José ainda pode ganhar dele no jogo de tênis, embora ele seja 30 anos mais novo. Questão: quem é mais novo?	(a) o tio de José (b) José
PROBLEMA 2	1) Servi a água da garrafa em uma xícara até que ela ficasse cheia. Questão: o que ficou cheio?	(a) a garrafa (b) a xícara
	2) Servi a água da garrafa em uma xícara até que ela ficasse vazia. Questão: o que ficou vazio?	(a) a garrafa (b) a xícara
PROBLEMA 3	1) A mesa não vai passar pela porta, porque ela é grande demais. Questão: o que é grande demais?	(a) a mesa (b) a porta
	2) A mesa não vai passar pela porta, porque ela é estreita demais. Questão: o que é estreito demais?	(a) a mesa (b) a porta

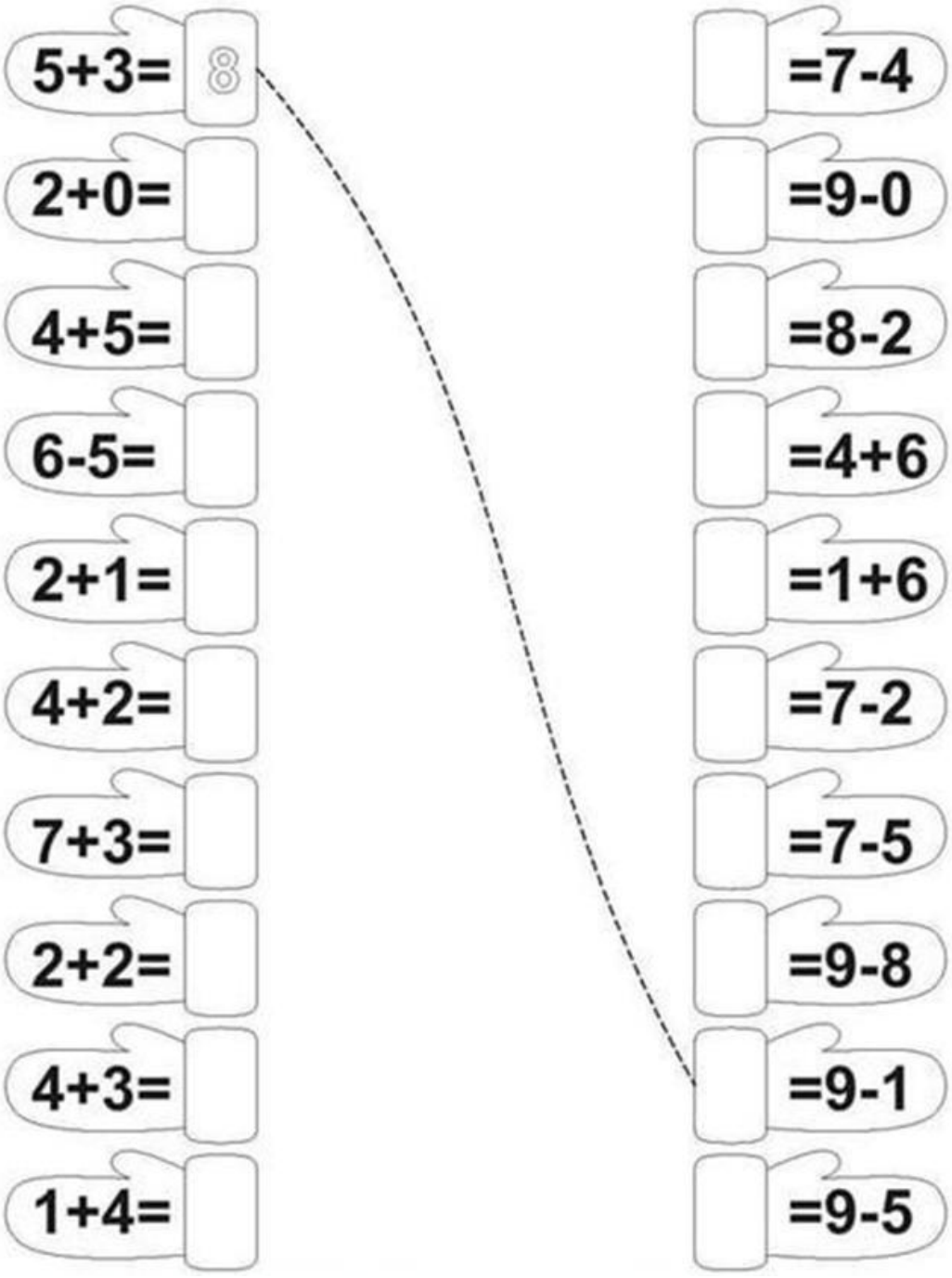
2) Labirinto.



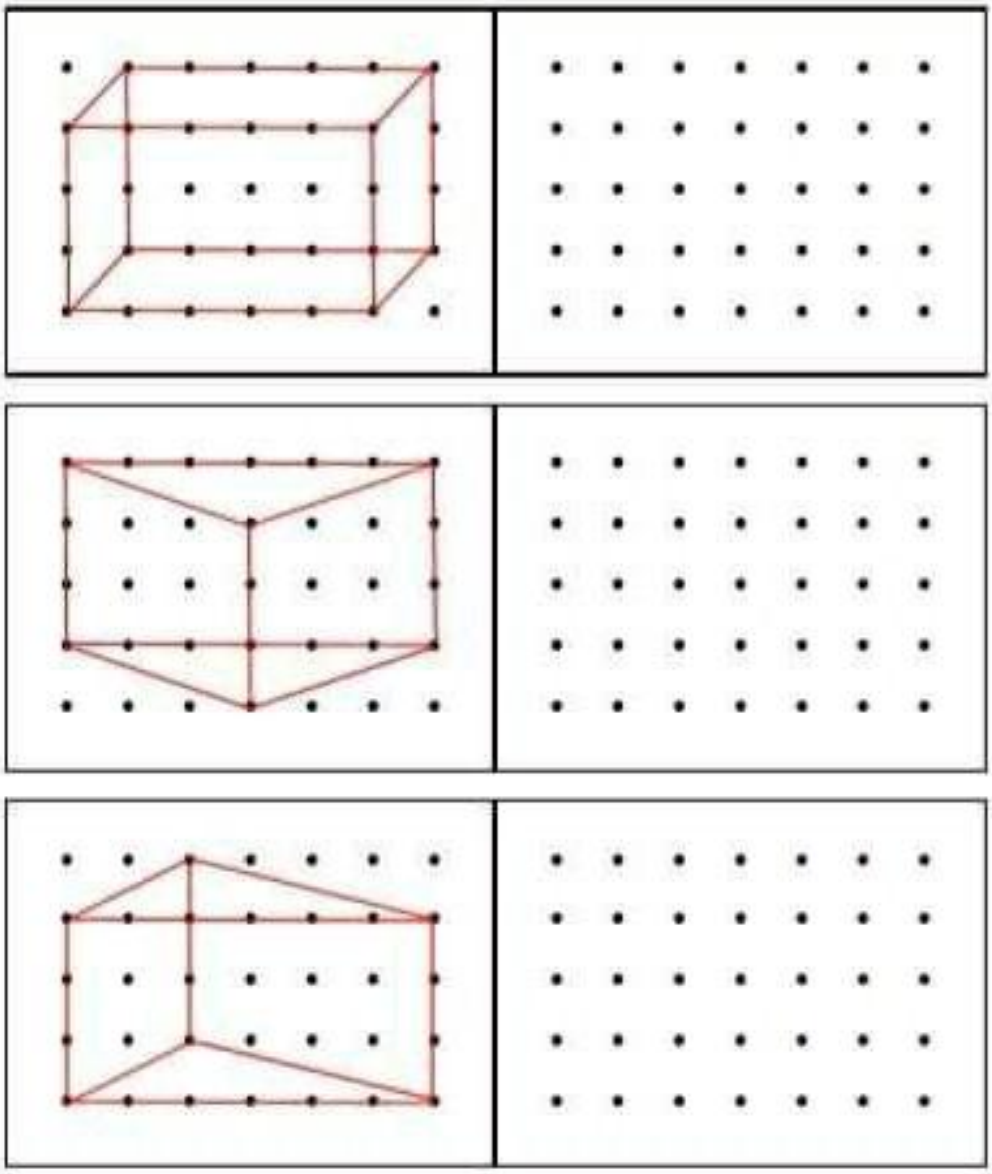
3) Quanto mede? E qual o nome do objeto?



4) Contas. Faça as contas e encontre as correspondências entre as colunas.
***Veja o exemplo antes de começar*.**



5. Copie o desenho do lado esquerdo no espaço no lado direito.



6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Tiradentes se apresenta diante de seus carrascos

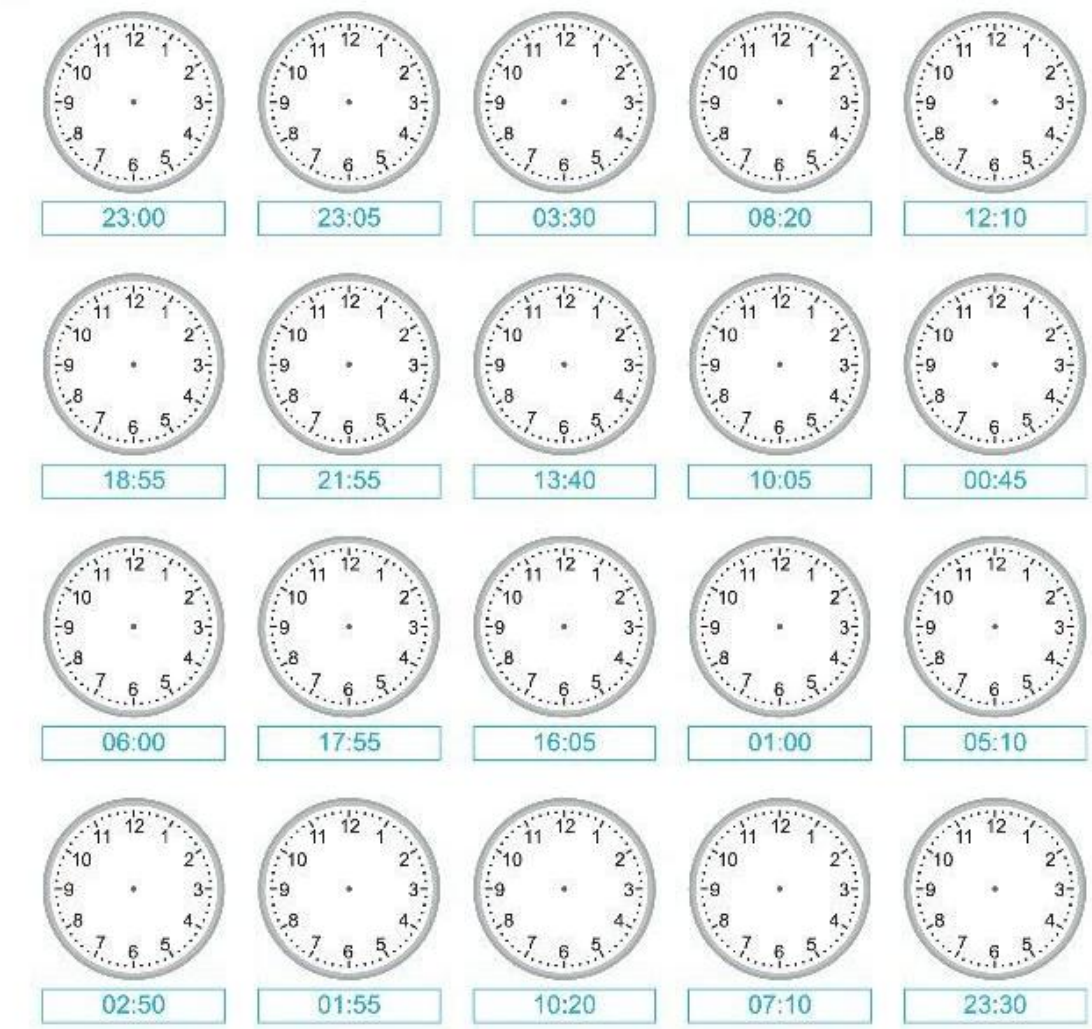
TIRADENTES

Joaquim José da Silva Xavier, mais conhecido como Tiradentes, foi um dentista, tropeiro, minerador, comerciante, militar e ativista político nascido no Brasil. Tiradentes é conhecido em todo o Brasil por

liderou a Inconfidência Mineira, movimento contra o domínio português. Quando a trama foi descoberta pelas autoridades, Tiradentes foi preso, julgado e enforcado publicamente. Por conta disso, desde a proclamação da República no Brasil, Tiradentes é considerado herói nacional, um mártir.

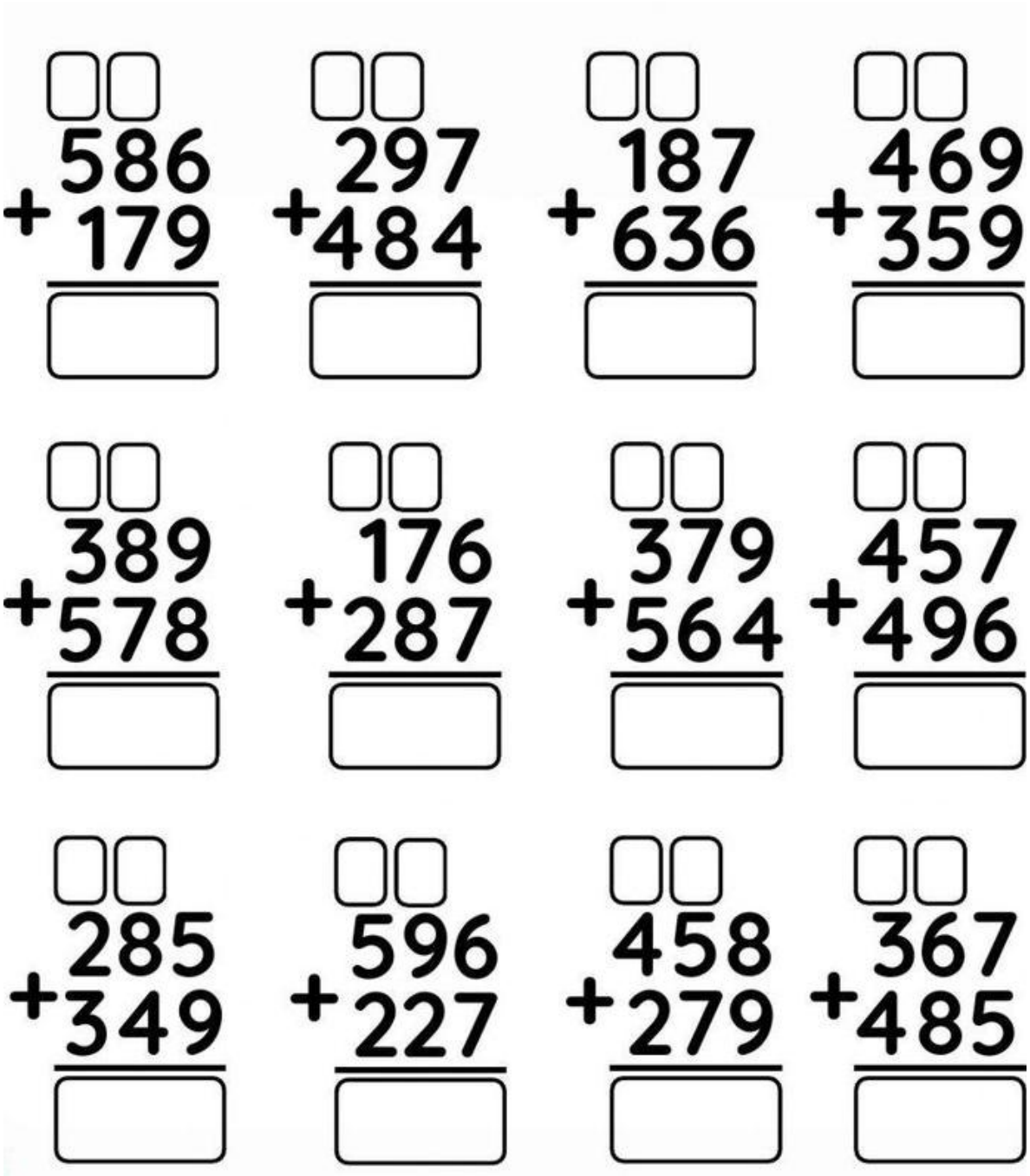
Ou seja: Se o Brasil é hoje um país livre, isso se deve a pessoas como Tiradentes, que deram de tudo, inclusive a vida, para isso.

7. Desenhe os ponteiros.



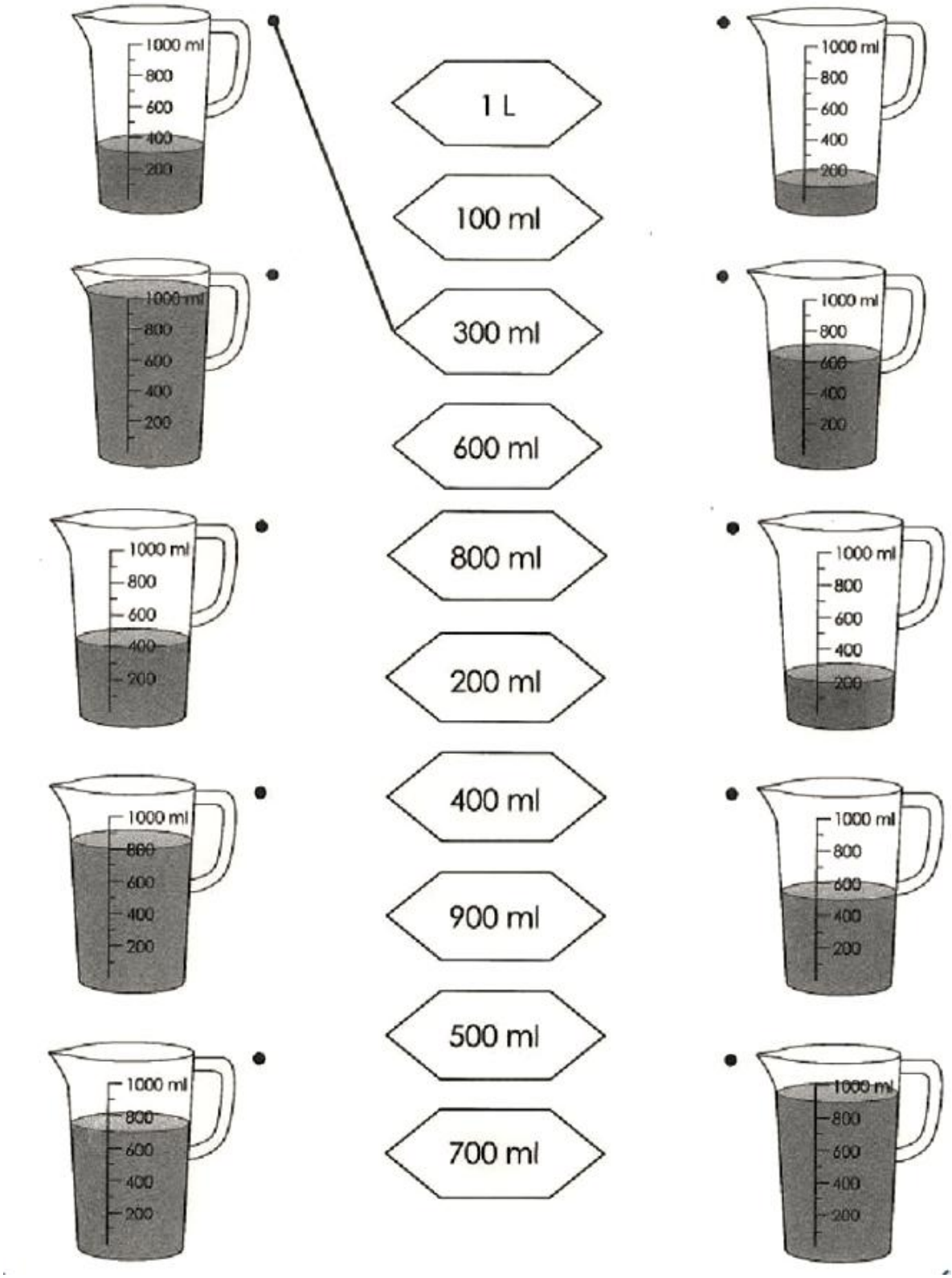
ATIVIDADE 38

1. Contas.

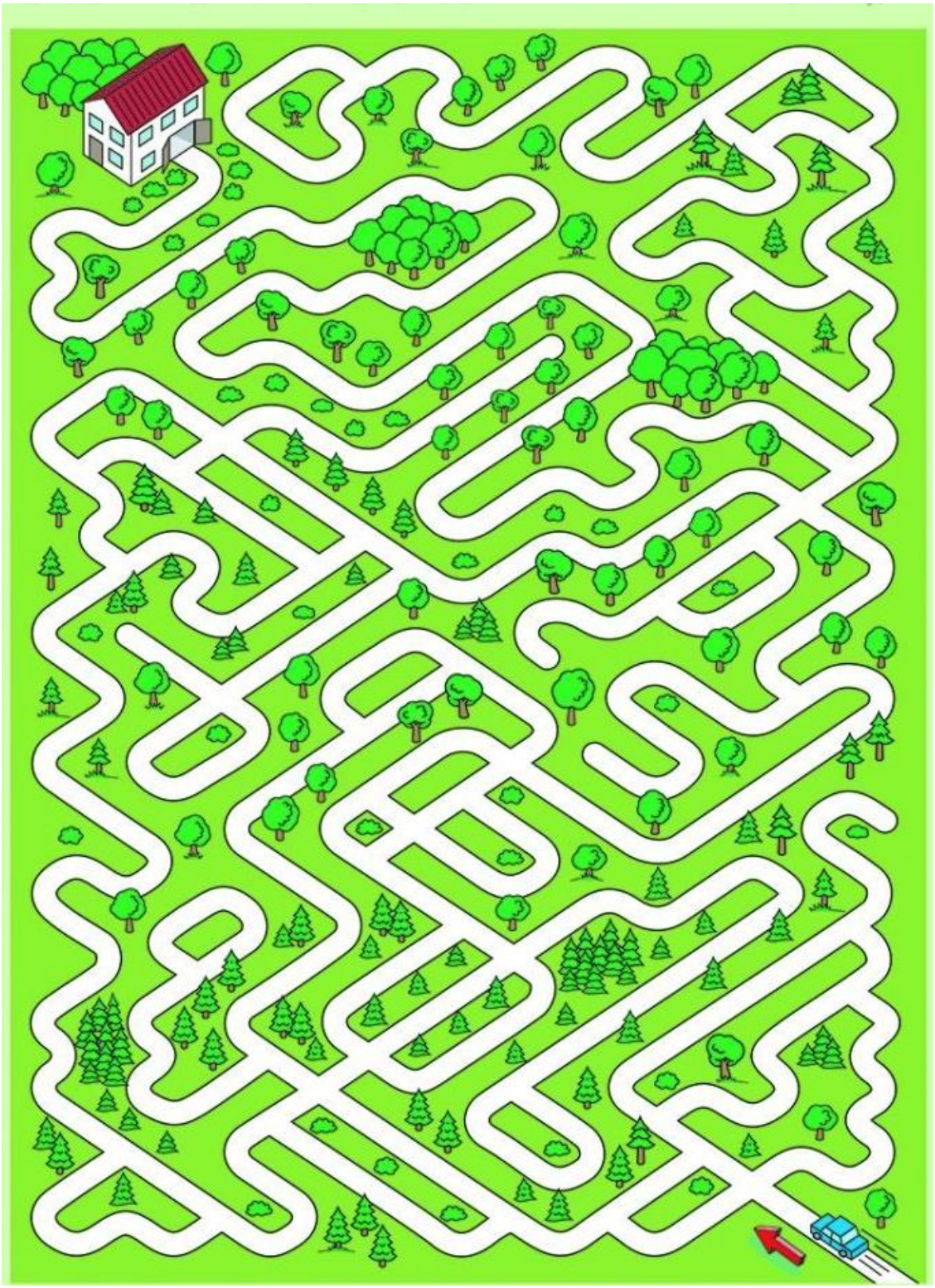


2. Encontre os objetos.

3. Volumes. Faça as correspondências.

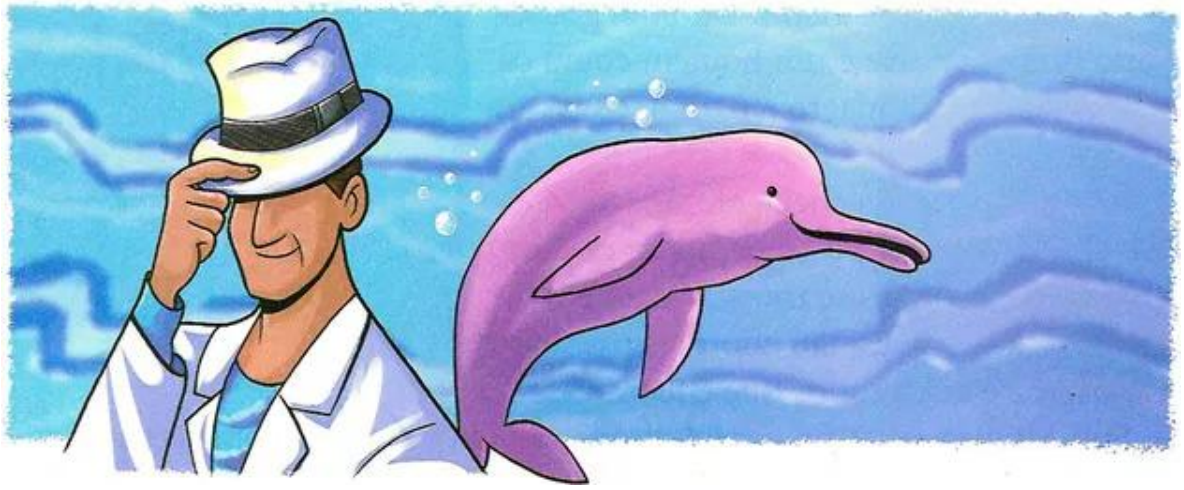


4. Labirinto. Leve o carro até a casa.



5. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

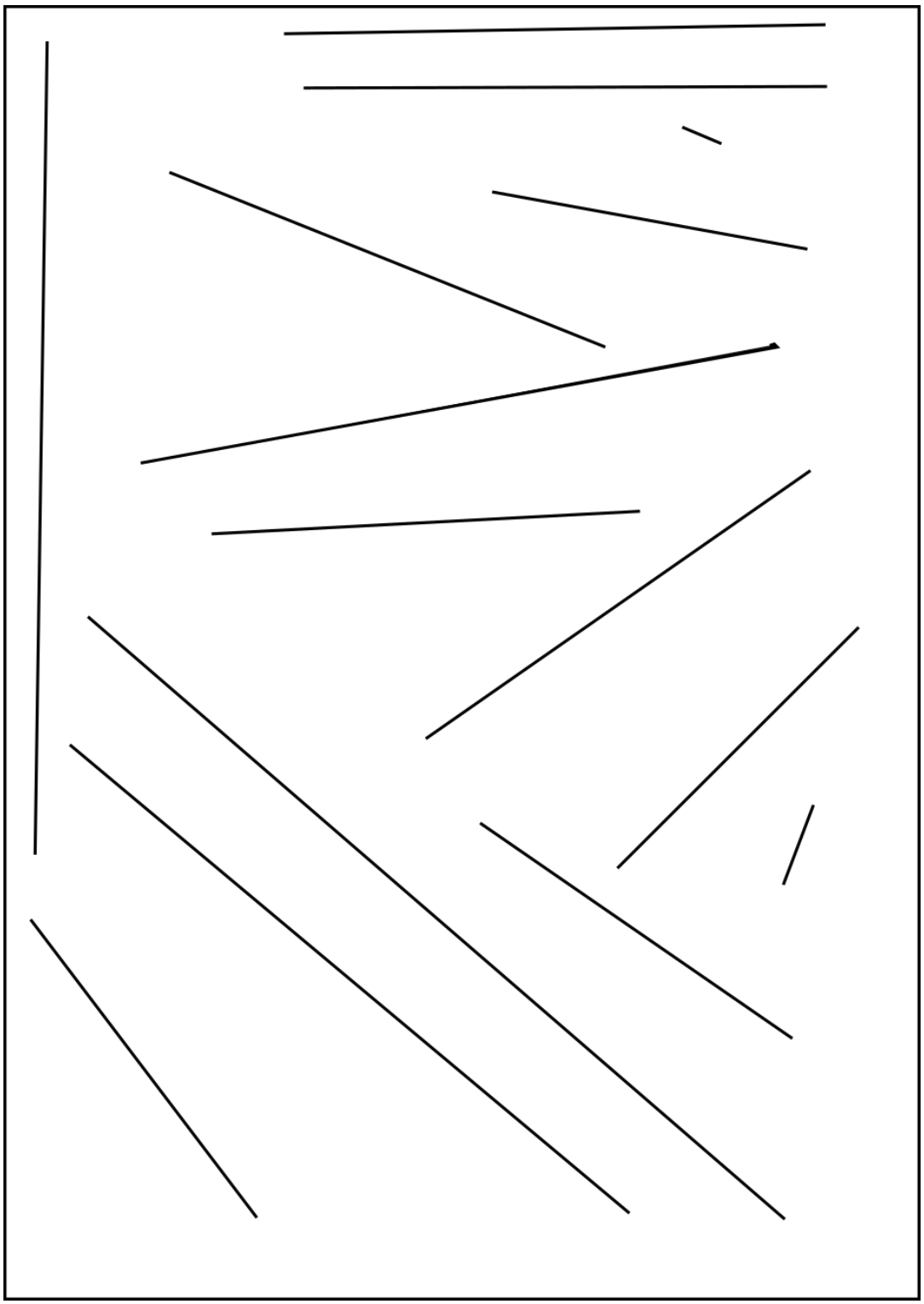


O BOTO

Durante as festas juninas o boto
rosado aparece no festejo
transformado em um rapaz
elegantemente vestido de branco e,
sempre com um chapéu para cobrir
a grande marca que não desaparece
de sua cabeça com a transformação,
seduz as jovens solteiras.

Esse rapaz seduz as moças desacompanhadas, levando-as para o fundo do rio e, em alguns casos, as engravidando. Por essa razão, quando um rapaz desconhecido aparece em uma festa usando chapéu, pede-se que ele o tire para garantir que não seja um broto. Daí deriva o costume de dizer, quando uma mulher tem um filho de um pai desconhecido, que ele é "filho do broto".

6. Use uma régua e **tire a medida** de todas as linhas da figura abaixo. Escreva o resultado ao lado de cada linha na forma ___ cm ___ mm.



ATIVIDADE 39

1. Ana Maria nasceu em 1970. Depois disso, ela fez um monte de coisas. **Olhe a coluna da esquerda,** que conta a história de Ana Maria, **e preencha a coluna da direita com as datas.**

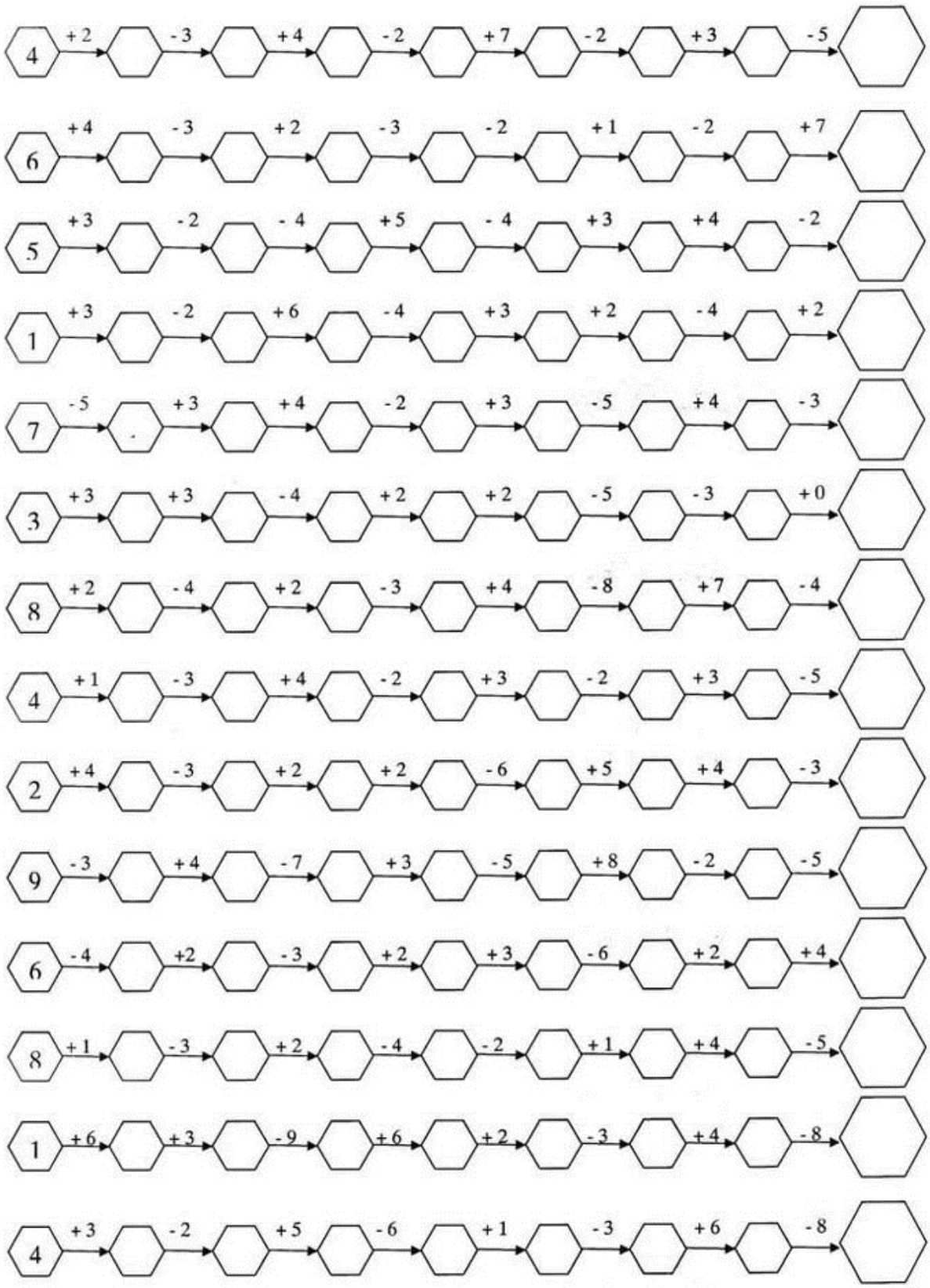
Ana Maria nasce.	1970
Começa a estudar, aos 7 anos.	
Termina o segundo ciclo aos 17 anos.	
Casa-se aos 22 anos.	1992
Começa a trabalhar no comércio aos 25 anos.	
Tem seu primeiro filho aos 32 anos.	
Tem seu segundo filho aos 35 anos.	
Muda de emprego e vai ser cuidadora aos 41 anos.	
Seu neto nasce quando ela tinha 52 anos.	

2. Cláudia nasceu em 1960. Que idade ela tem hoje? Ela se casou quando tinha 30 anos. Em que ano ela se casou?

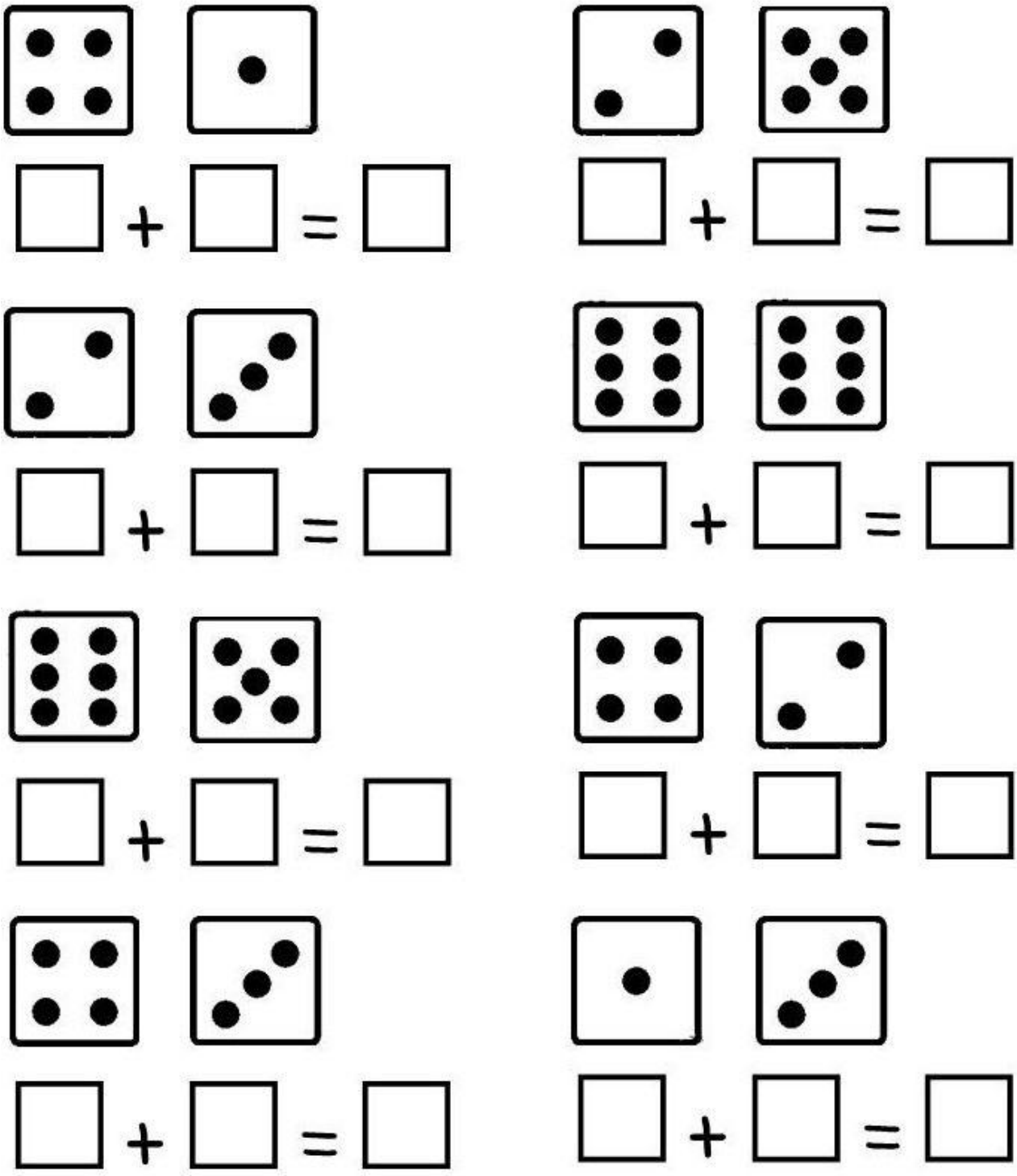
3. Comprei na feira uma dúzia de laranjas. Chegando em casa, vi que duas estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas para comer?

4. Paulo se casou em 1990 e teve um filho 12 anos depois. Em que ano nasceu o filho de Paulo?

5. Contas.


4 +2 -3 +4 -2 +7 -2 +3 -5
6 +4 -3 +2 -3 -2 +1 -2 +7
5 +3 -2 -4 +5 -4 +3 +4 -2
1 +3 -2 +6 -4 +3 +2 -4 +2
7 -5 +3 +4 -2 +3 -5 +4 -3
3 +3 +3 -4 +2 +2 -5 -3 +0
8 +2 -4 +2 -3 +4 -8 +7 -4
4 +1 -3 +4 -2 +3 -2 +3 -5
2 +4 -3 +2 +2 -6 +5 +4 -3
9 -3 +4 -7 +3 -5 +8 -2 -5
6 -4 +2 -3 +2 +3 -6 +2 +4
8 +1 -3 +2 -4 -2 +1 +4 -5
1 +6 +3 -9 +6 +2 -3 +4 -8
4 +3 -2 +5 -6 +1 -3 +6 -8

6. Contas com dados.



7. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

SACI-PERERÊ

O saci-pererê é um ser imaginário que habita as florestas e tem como grande característica o fato de ser travesso e pregar peças nas pessoas. Ele é pequeno, com cerca de meio metro de altura.

O saci é negro e possui apenas uma perna, com a qual se move.

rapidamente. É conhecido também por não ter cabelos e nem pelos corporais, usar um gorro vermelho na cabeça e praticar o hábito de fumo pelo cachimbo.

Ele faz travessuras por onde passa. Uma das coisas mais comuns realizadas pelo saci é de incomodar os cavalos, principalmente durante a noite. O Saci também costuma incomodar os viajantes que encontra pela estrada. Ele assobia um som bem forte que os atormenta e os deixa incomodados por não saberem de onde e de quem vem tal som.

Além disso, costuma derrubar os chapéus usados pelos viajantes, danificar o freio das carroças, entre outras travessuras.

O Saci também invade as casas para fazer suas brincadeiras. Ele pode queimar as comidas que estão sendo feitas, azedá-las, se já estiverem prontas, além de desaparecer com objetos e apagar a luz das lamparinas.

Conta-se que o saci vive 77 anos, sendo que, depois desse período, ele pode transformar-se em um redemoinho.

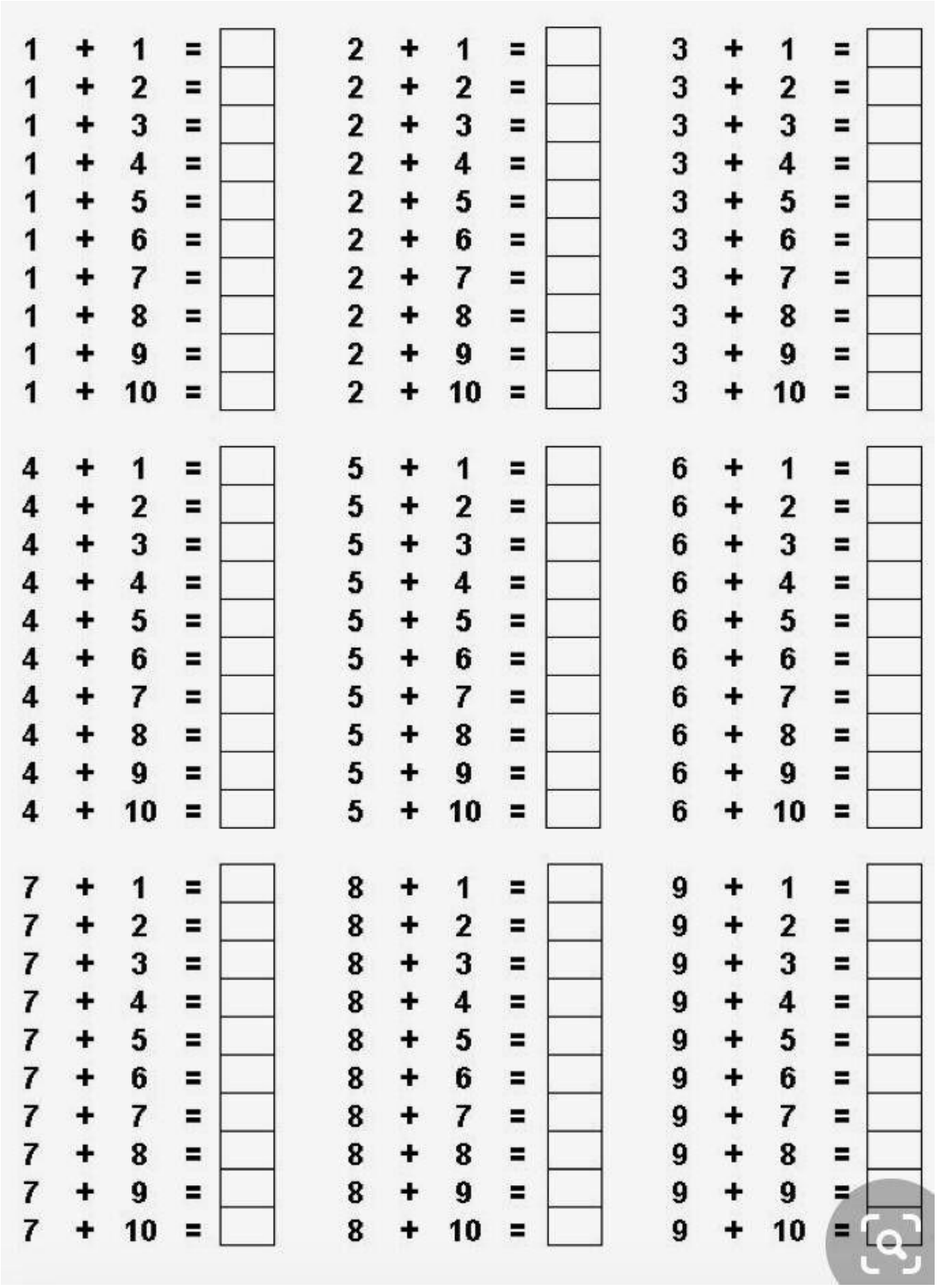
ATIVIDADE 40

1. Caça-palavras das profissões.

ENGENHEIRO – ZELADOR – ORTOPEDISTA – GEÓLOGO – MÚSICO – ARMEIRO METALURGIA - ATOR - PEDREIRO – ROMEIRO - GRAFITEIRO – PAGEM - CURTIDOR GERIATRA – DENTISTA – PEDAGOGO – MÉDICO – POLICIAL – ADVOGADO – MORDOMO - SENADOR – DEPUTADO – QUÍMICO – COZINHEIRA – PADEIRO – MARMOREIRO – ATRIZ - DIRETOR – OPERÁRIO – LEGISLADOR – TAXISTA – LOJISTA – MARINHEIRO – PILOTO COBRADOR OFTALMOLOGISTA –MANICURE - POETA OTORRINONARINGOLOGISTA – PEDICURE – CARTORÁRIO – CANTOR - SERINGUEIRO - GUARDA – DIARISTA – PADRE – PASTOR – SERRALHEIRO – PEIXEIRO – AMOLADOR – TORNEIRO – PIANISTA - GARÇÃO – BABÁ – AMA – GARI MERCADOR – PEDIATRA

X	O	I	R	A	R	O	T	R	A	C	M	A	N	I	C	U	R	E	R
A	E	A	Y	T	O	O	O	X	T	A	T	P	R	Z	I	R	T	A	O
X	N	T	O	S	D	D	D	A	S	S	B	O	E	T	C	D	D	Q	I
I	G	E	R	I	A	T	R	A	I	L	R	O	E	D	A	R	U	I	R
M	E	O	I	N	R	H	E	J	G	T	G	R	O	T	A	I	O	M	Á
A	N	P	E	A	B	N	O	R	O	O	C	I	S	U	M	G	D	M	R
R	H	S	M	I	O	L	A	P	L	W	V	E	G	I	A	E	O	E	E
M	E	D	R	P	C	F	E	Ó	O	A	R	D	C	Y	N	F	P	G	P
O	I	R	A	A	I	D	E	A	G	I	P	O	A	T	T	E	M	A	O
R	R	J	N	T	I	G	R	A	N	R	A	C	I	A	I	U	D	P	L
E	O	T	E	S	S	O	R	G	I	O	S	S	L	X	B	R	I	Á	I
I	O	I	T	W	D	Ç	U	P	R	D	T	M	E	I	E	A	B	R	C
R	R	A	V	I	Ã	E	I	O	A	A	O	I	T	S	X	A	B	O	I
O	E	P	T	O	I	L	D	O	N	L	R	R	A	T	B	E	Z	A	A
D	R	R	L	R	O	A	R	O	O	O	L	O	P	A	S	I	I	O	L
A	U	O	O	T	L	I	R	G	N	M	N	T	O	R	N	E	I	R	O
C	C	I	O	S	E	I	I	S	I	A	T	R	A	H	D	I	R	O	C
R	I	A	I	R	E	S	E	R	R	A	L	H	E	I	R	O	C	D	I
E	D	G	D	D	T	I	G	A	R	I	D	I	R	E	T	O	R	A	D
M	E	E	A	A	H	N	O	M	O	D	R	O	M	E	I	R	O	L	É
L	P	P	D	I	A	R	I	S	T	A	I	G	R	U	L	A	T	E	M
M	A	R	I	N	H	E	I	R	O	D	A	T	U	P	E	D	A	Z	O

2. Tabuada.

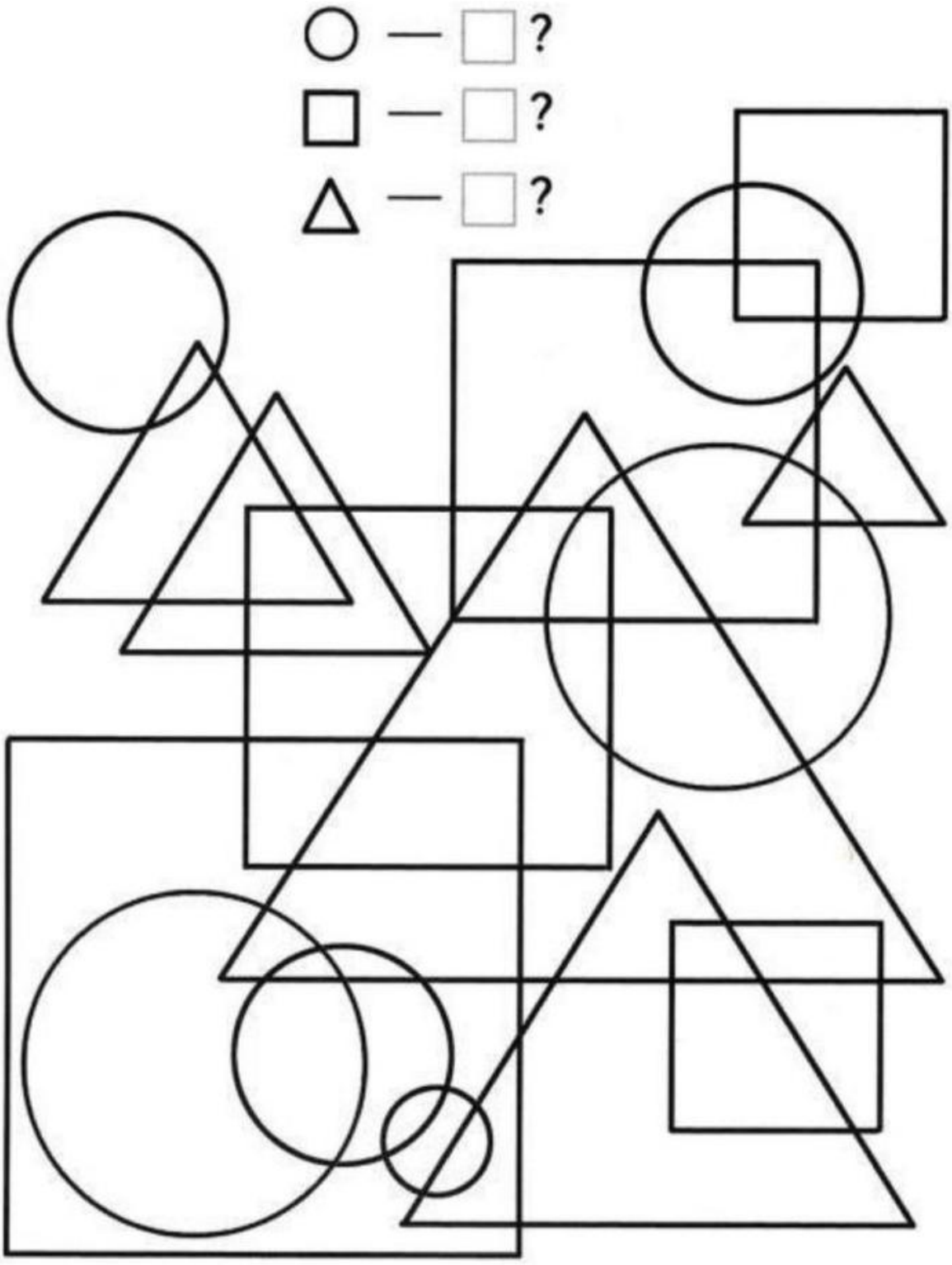


1 + 1 =		2 + 1 =		3 + 1 =	
1 + 2 =		2 + 2 =		3 + 2 =	
1 + 3 =		2 + 3 =		3 + 3 =	
1 + 4 =		2 + 4 =		3 + 4 =	
1 + 5 =		2 + 5 =		3 + 5 =	
1 + 6 =		2 + 6 =		3 + 6 =	
1 + 7 =		2 + 7 =		3 + 7 =	
1 + 8 =		2 + 8 =		3 + 8 =	
1 + 9 =		2 + 9 =		3 + 9 =	
1 + 10 =		2 + 10 =		3 + 10 =	

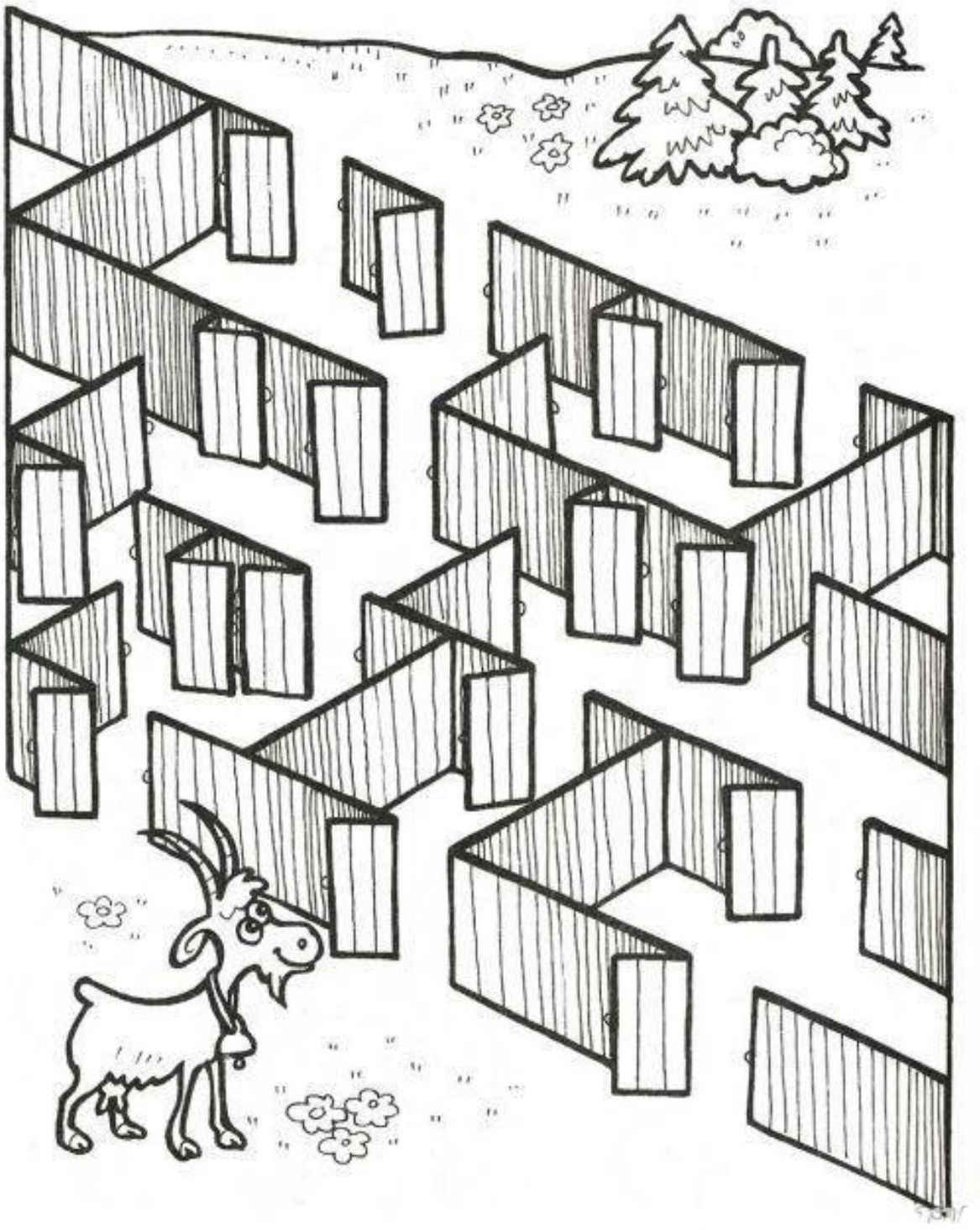
4 + 1 =		5 + 1 =		6 + 1 =	
4 + 2 =		5 + 2 =		6 + 2 =	
4 + 3 =		5 + 3 =		6 + 3 =	
4 + 4 =		5 + 4 =		6 + 4 =	
4 + 5 =		5 + 5 =		6 + 5 =	
4 + 6 =		5 + 6 =		6 + 6 =	
4 + 7 =		5 + 7 =		6 + 7 =	
4 + 8 =		5 + 8 =		6 + 8 =	
4 + 9 =		5 + 9 =		6 + 9 =	
4 + 10 =		5 + 10 =		6 + 10 =	

7 + 1 =		8 + 1 =		9 + 1 =	
7 + 2 =		8 + 2 =		9 + 2 =	
7 + 3 =		8 + 3 =		9 + 3 =	
7 + 4 =		8 + 4 =		9 + 4 =	
7 + 5 =		8 + 5 =		9 + 5 =	
7 + 6 =		8 + 6 =		9 + 6 =	
7 + 7 =		8 + 7 =		9 + 7 =	
7 + 8 =		8 + 8 =		9 + 8 =	
7 + 9 =		8 + 9 =		9 + 9 =	
7 + 10 =		8 + 10 =		9 + 10 =	

3. Conte os objetos: quantos círculos, quantos quadrados e quantos triângulos estão na figura abaixo?

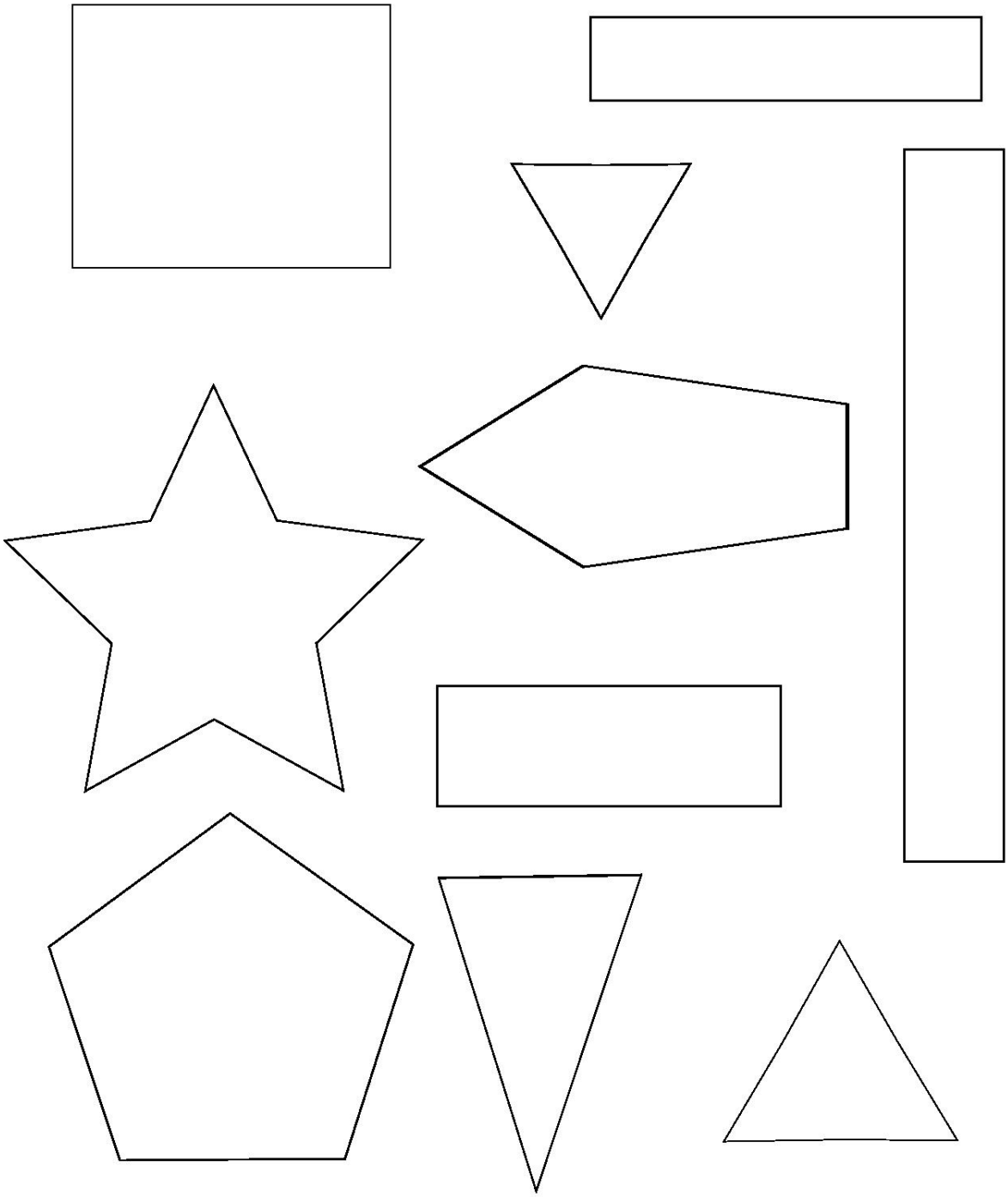


4. Labirinto. Leve o bode até o pasto.



5. Medidas. Com uma régua, tire a medida do perímetro de cada figura. Perímetro é a **SOMA** das medidas de todos os lados.

Veja primeiro o exemplo e depois faça nas outras figuras.



6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Gralha azul

Araucária (árvore)

A Gralha Azul

A lenda da Gralha Azul tem origem no estado do Paraná, na região sul do Brasil. Conta-se que uma gralha recebeu da Mãe Natureza um pinhão para matar sua fome. A ave, que ficou muito feliz e satisfeita com o alimento, comeu metade do pinhão e enterrou a outra para se alimentar depois, mas se esqueceu

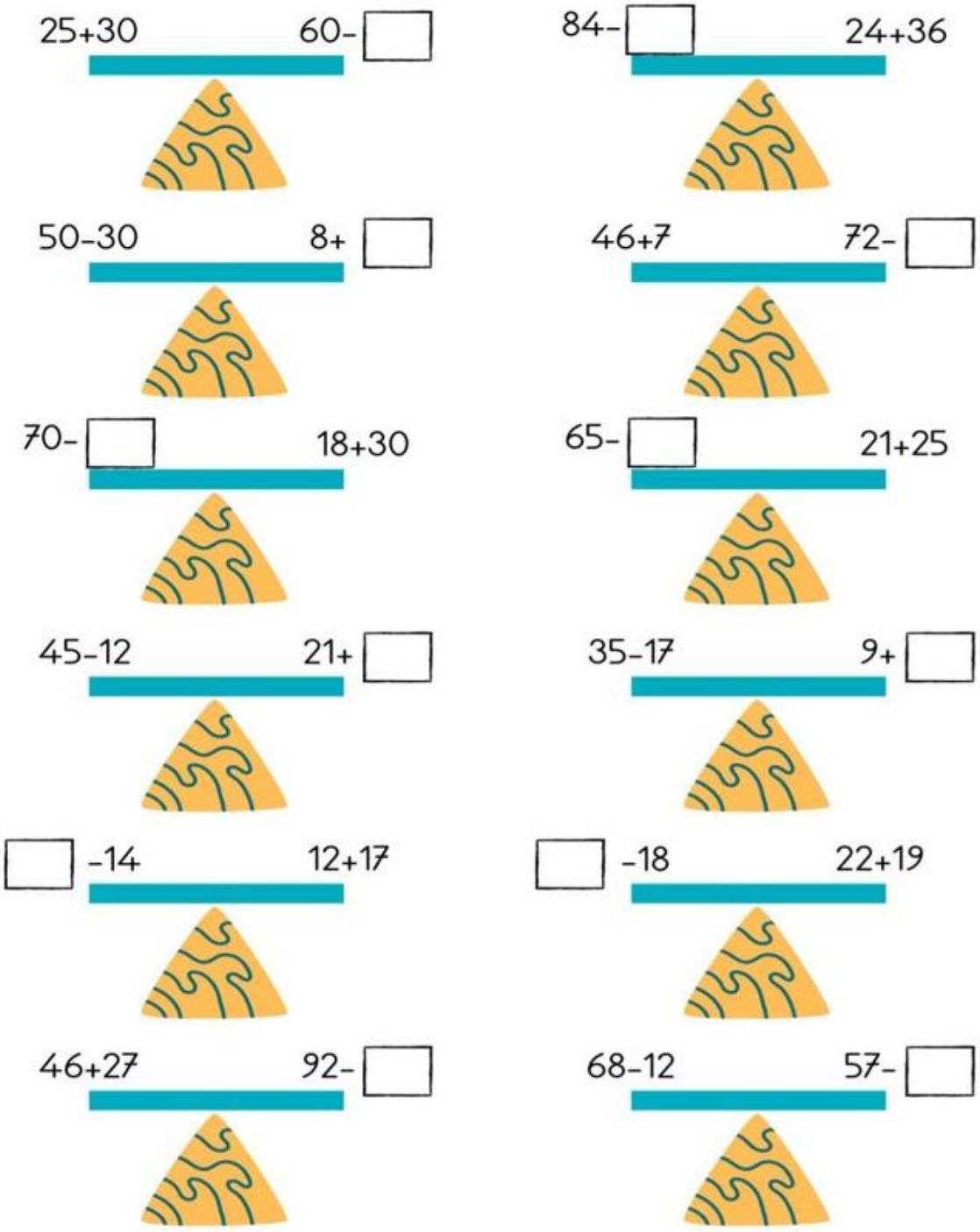
onde havia escondido o restante do fruto.

Algum tempo depois a gralha percebeu que um lindo pinheiro começou a brotar na floresta e decidiu cuidar dele. Conforme foi crescendo, o pinheiro começou a dar frutos com os quais a ave continuou a se alimentar para saciar sua fome. Assim como da primeira vez em que recebeu um pinhão da Mãe Natureza, a gralha comia uma parte do fruto e enterrava o restante, sempre se esquecendo de onde havia escondido o alimento.

Dessa forma, a gralha plantou uma floresta inteira de araucárias pela região sul. Como recompensa por sua bela atitude, a Mãe Natureza decidiu modificar a cor do pássaro que antes era pardo, deixando-o com a coloração azul. Com isso, a Gralha-Azul se tornou uma belíssima ave que se diferencia de todas as outras da floresta.

ATIVIDADE 41

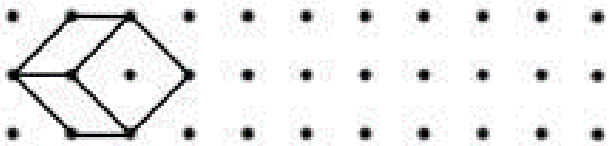
1. Acerte os pesos de forma que as balanças fiquem equilibradas.

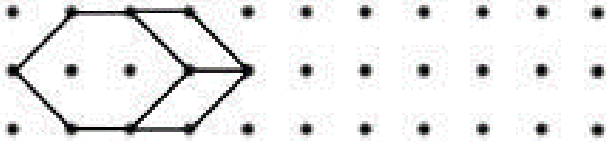


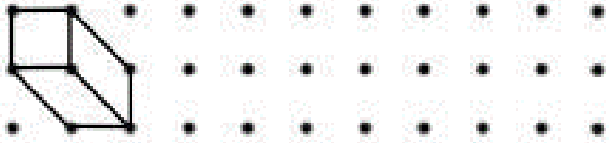
2. Contas de adição e de subtração (de mais e de menos).

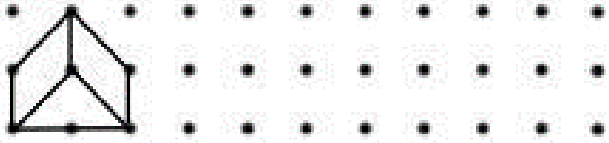
6 + 4 − 1 = ☐	5 + 4 − 2 = ☐
7 − 4 + 4 = ☐	2 − 2 + 2 = ☐
8 − 3 − 5 = ☐	9 + 0 − 3 = ☐
10 − 1 − 1 = ☐	1 + 3 + 2 = ☐
6 + 3 − 5 = ☐	7 − 5 + 3 = ☐
7 + 3 − 2 = ☐	8 − 3 − 3 = ☐
2 + 3 + 3 = ☐	7 − 1 − 2 = ☐
6 + 3 − 4 = ☐	10 − 3 − 1 = ☐
6 + 2 − 5 = ☐	5 + 3 − 2 = ☐
2 + 2 − 4 = ☐	6 + 2 − 4 = ☐
4 − 3 − 1 = ☐	8 − 5 + 3 = ☐
1 + 5 − 0 = ☐	4 + 4 − 2 = ☐
7 + 2 − 3 = ☐	5 + 2 − 7 = ☐
3 + 3 + 1 = ☐	5 + 2 + 2 = ☐
10 − 2 − 5 = ☐	4 + 2 + 3 = ☐

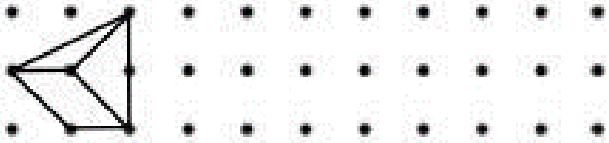
3. Desenhe figuras iguais.

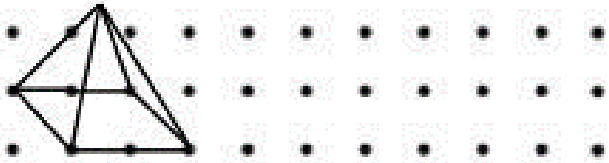




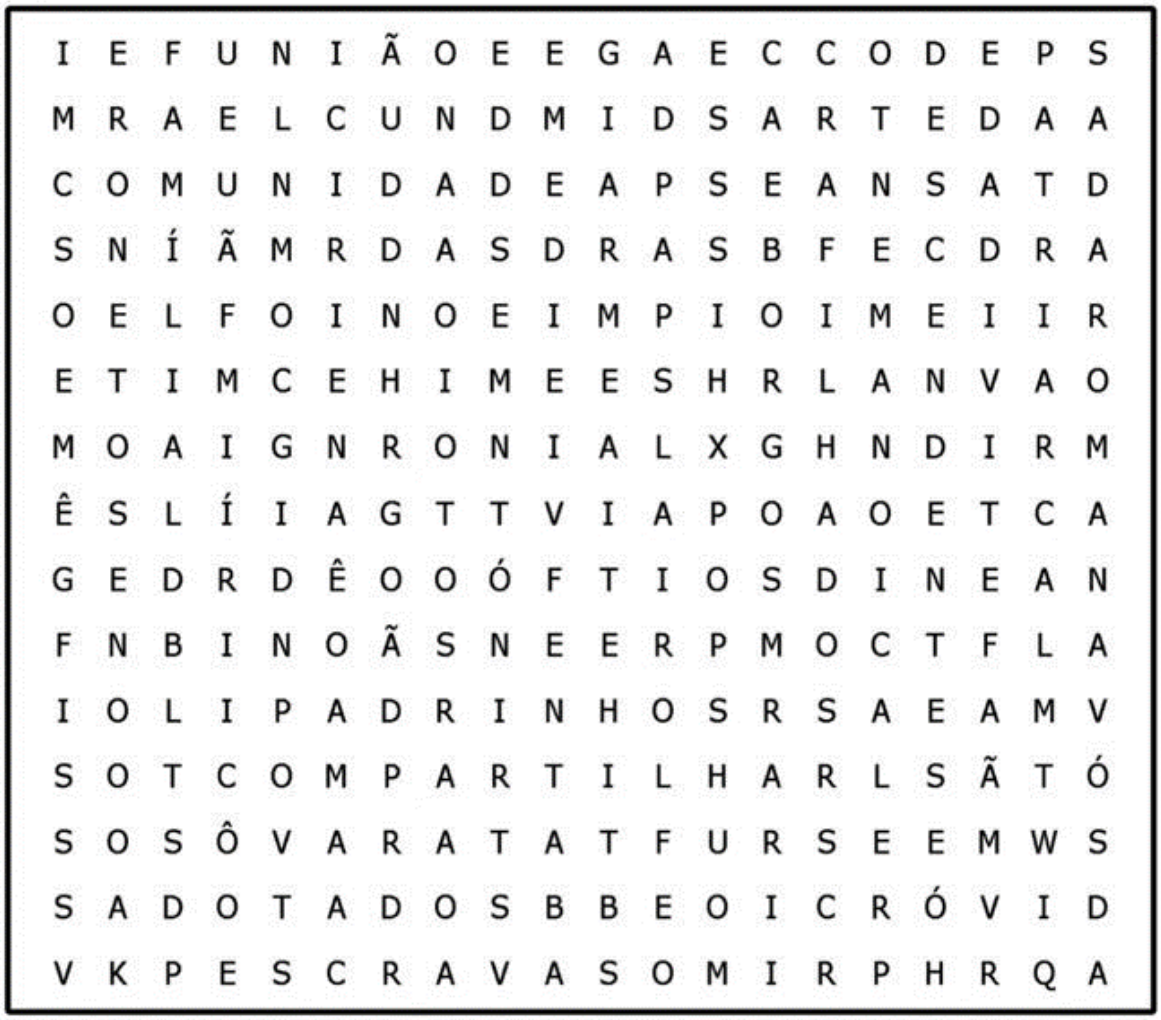








4. Caça-palavras. <u>Relações de família</u>.



I E F U N I Ã O E E G A E C C O D E P S
M R A E L C U N D M I D S A R T E D A A
C O M U N I D A D E A P S E A N S A T D
S N Í Ã M R D A S D R A S B F E C D R A
O E L F O I N O E I M P I O I M E I I R
E T I M C E H I M E E S H R L A N V A O
M O A I G N R O N I A L X G H N D I R M
Ê S L Í I A G T T V I A P O A O E T C A
G E D R D Ê O O Ó F T I O S D I N E A N
F N B I N O Ã S N E E R P M O C T F L A
I O L I P A D R I N H O S R S A E A M V
S O T C O M P A R T I L H A R L S Ã T Ó
S O S Ô V A R A T A T F U R S E E M W S
S A D O T A D O S B B E O I C R Ó V I D
V K P E S C R A V A S O M I R P H R Q A

ADOTADOS
AMOR
CASAMENTO
COMUNIDADE
ESCRAVA
FILHO
IRMÃO
NETOS
PAI
PRIMOS
SOBRINHOS
TATARAVÔS
AFETIVIDADE
AVÓS
COMPARTILHAR
DESCENDENTES
FAMÍLIA
GÊMEOS
MÃE
NUCLEAR
PATRIARCAL
RELACIONAMENTO
SOGRO
TIOS
AFILHADOS
BISAVÓS
COMPREENSÃO
DIVÓRCIO
FELICIDADE
INDÍGENA
NAMORADAS
PADRINHOS
PRIMOGÊNITOS
RESPEITO
SOLIDARIEDADE
UNIÃO

5. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Ouro Preto
Cidade do
Estado de
Minas Gerais

Chico Rei

A lenda do Chico Rei surgiu na cidade de Ouro Preto, no estado de Minas Gerais. Conta-se na região que Chico era rei em uma aldeia no Congo e foi trazido para o Brasil

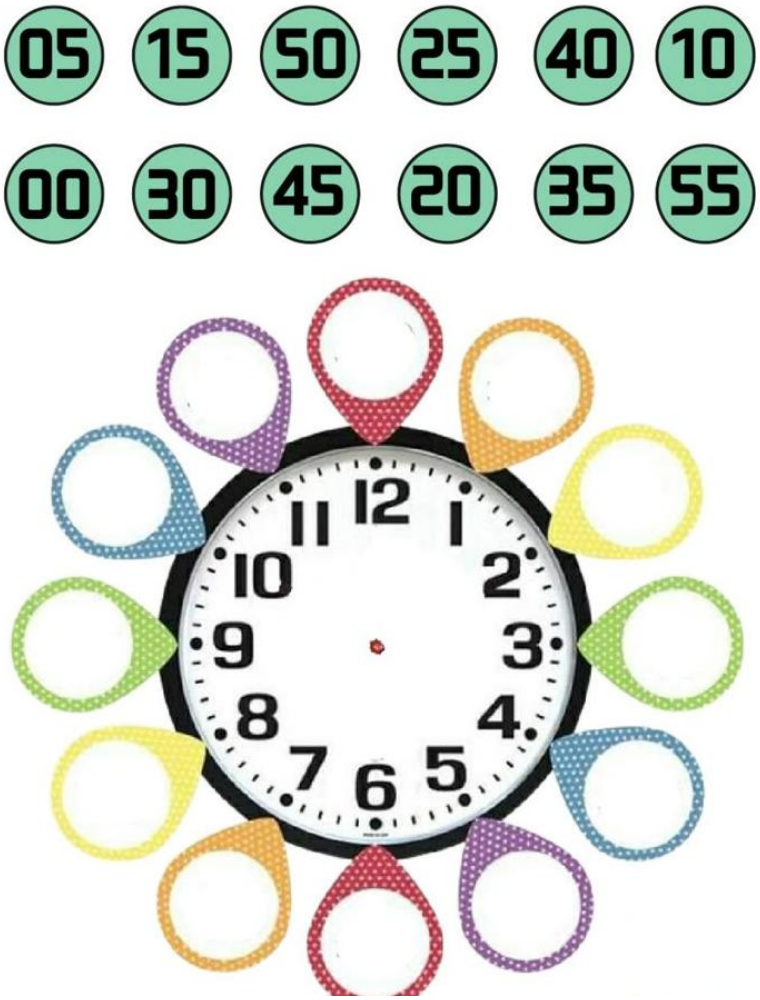
contra sua vontade para trabalhar como escravo nas minas de ouro.

Depois de trabalhar muitos anos nas minas de Ouro Preto, Chico juntou uma grande quantia de dinheiro para comprar sua liberdade e também sua própria mina de ouro. Por meio das pedras preciosas de sua mina, Chico ganhou muito dinheiro e conseguiu libertar diversos escravos.

Dessa forma, Chico também se tornou rei no Brasil por sua história

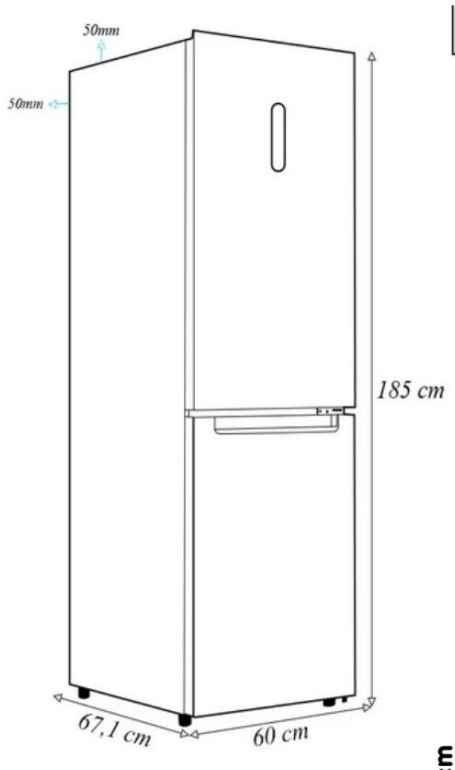
de determinação e luta para ajudar os escravos da época.

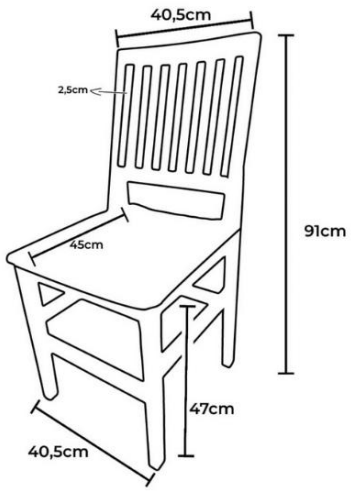
6. Olhe o relógio abaixo e diga os minutos. Ou seja: preencha os círculos com os minutos correspondentes.

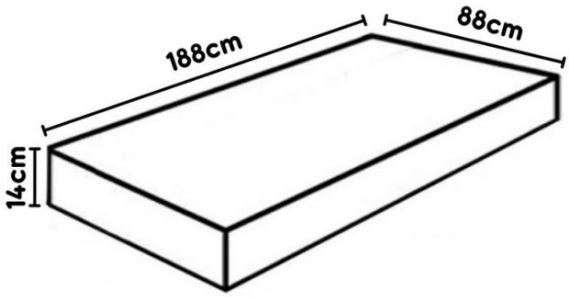


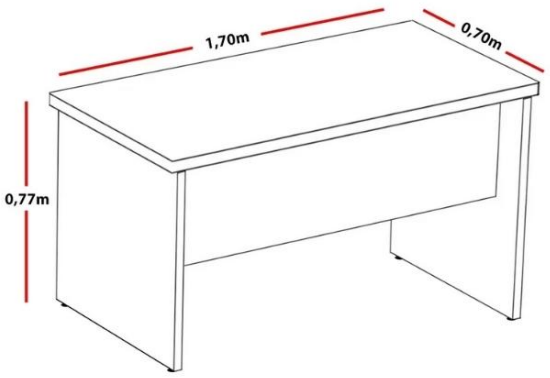
ATIVIDADE 42

1. Medidas. Use como modelo as figuras abaixo e faça com a fita métrica as medidas de sua geladeira, cama, mesa, cadeira e do seu fogão.







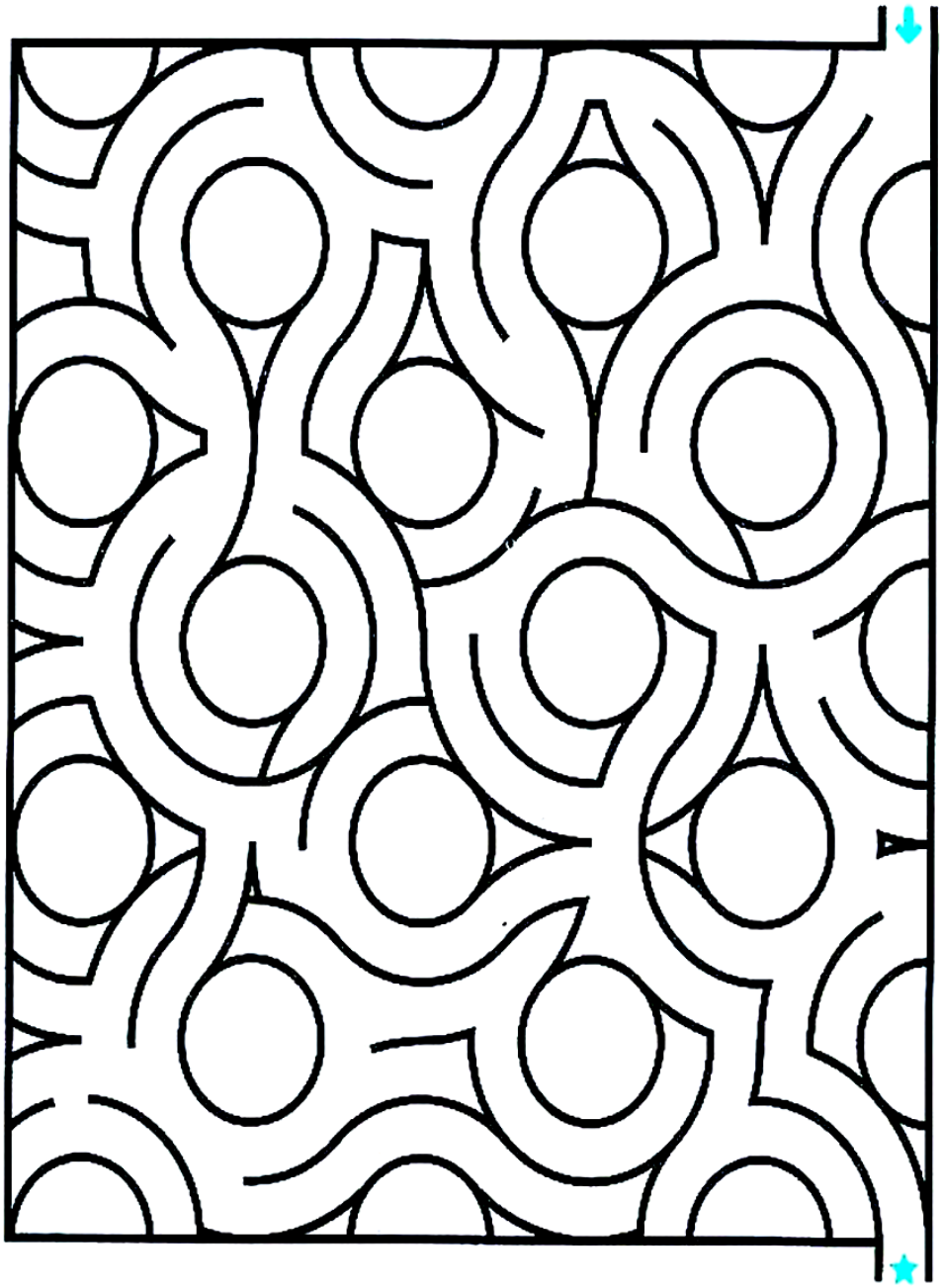


2. Contas de adição e de subtração (de mais e de menos).

7 – 6 + 4 = ☐	8 – 5 + 6 = ☐	4 + 3 – 5 = ☐
4 + 6 – 3 = ☐	9 – 4 + 2 = ☐	9 – 9 + 6 = ☐
3 + 6 – 5 = ☐	4 + 3 – 7 = ☐	10 – 2 + 1 = ☐
6 – 6 – 0 = ☐	7 + 3 – 6 = ☐	7 + 2 – 5 = ☐
10 – 4 – 4 = ☐	2 + 7 – 4 = ☐	10 – 6 + 3 = ☐
9 – 4 + 3 = ☐	4 + 4 – 5 = ☐	9 – 6 + 3 = ☐
8 – 1 – 5 = ☐	8 – 6 + 4 = ☐	9 – 7 + 3 = ☐
3 + 6 – 2 = ☐	4 + 5 – 6 = ☐	8 – 5 + 4 = ☐
6 – 6 + 2 = ☐	6 + 3 – 8 = ☐	1 + 8 – 7 = ☐
9 + 1 – 7 = ☐	7 – 6 + 4 = ☐	5 + 4 – 9 = ☐
3 + 6 – 7 = ☐	9 – 3 + 2 = ☐	6 – 5 + 7 = ☐
7 – 1 – 4 = ☐	7 – 3 + 5 = ☐	9 – 6 + 4 = ☐
2 + 5 – 6 = ☐	8 – 4 + 2 = ☐	10 – 6 + 4 = ☐
9 – 4 + 2 = ☐	3 + 7 – 8 = ☐	6 + 3 + 1 = ☐
5 – 5 + 3 = ☐	10 – 6 + 5 = ☐	8 – 5 + 0 = ☐
9 – 6 – 3 = ☐	8 – 7 + 6 = ☐	10 – 7 + 4 = ☐
2 + 6 – 4 = ☐	4 + 5 – 7 = ☐	9 – 5 + 6 = ☐

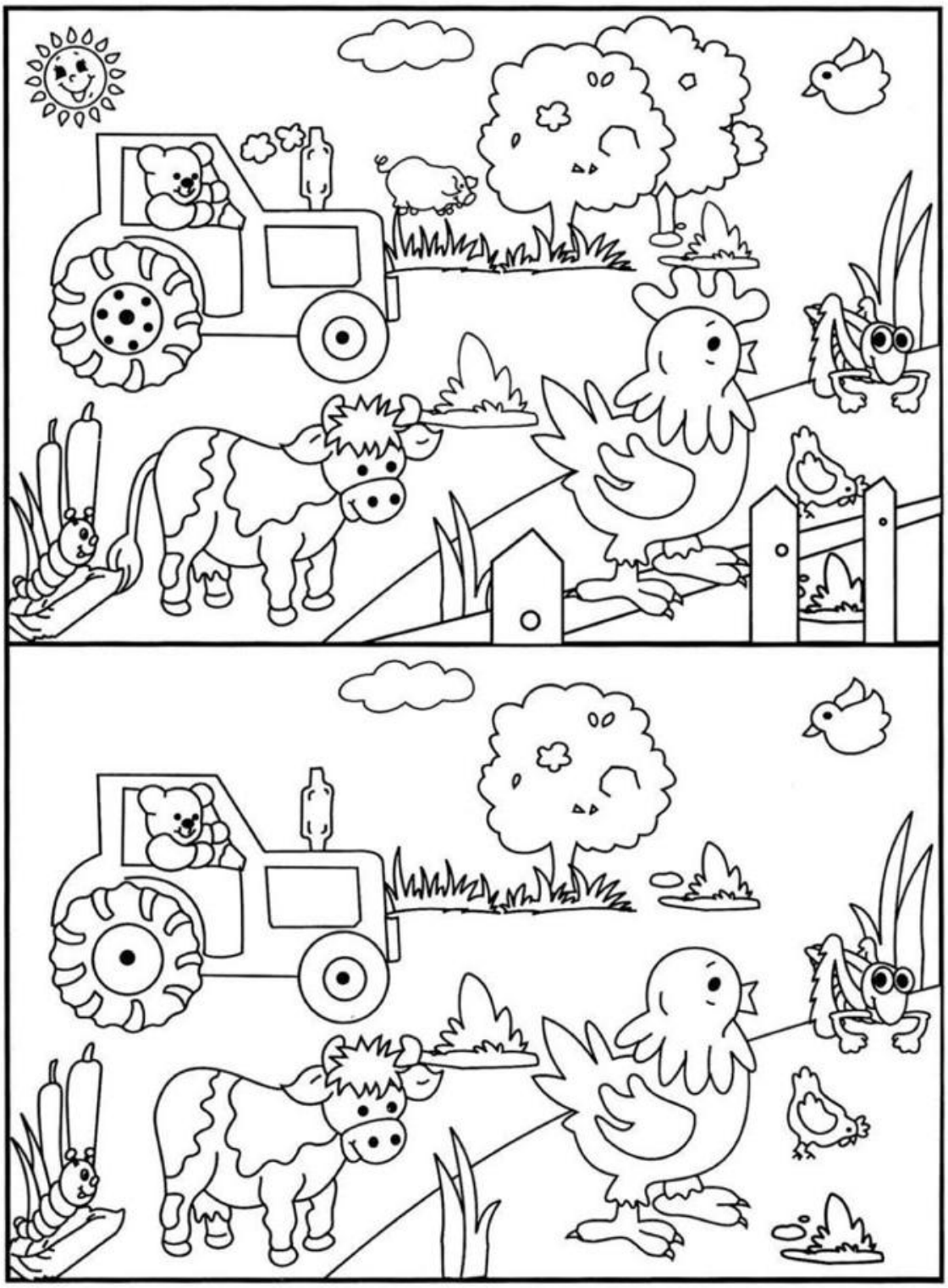
3. Labirinto.

entrada



saída

4. Ache as diferenças.



5. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Mula sem cabeça

A lenda da Mula sem Cabeça tem origem europeia e foi trazida ao Brasil pelos Portugueses durante a colonização.

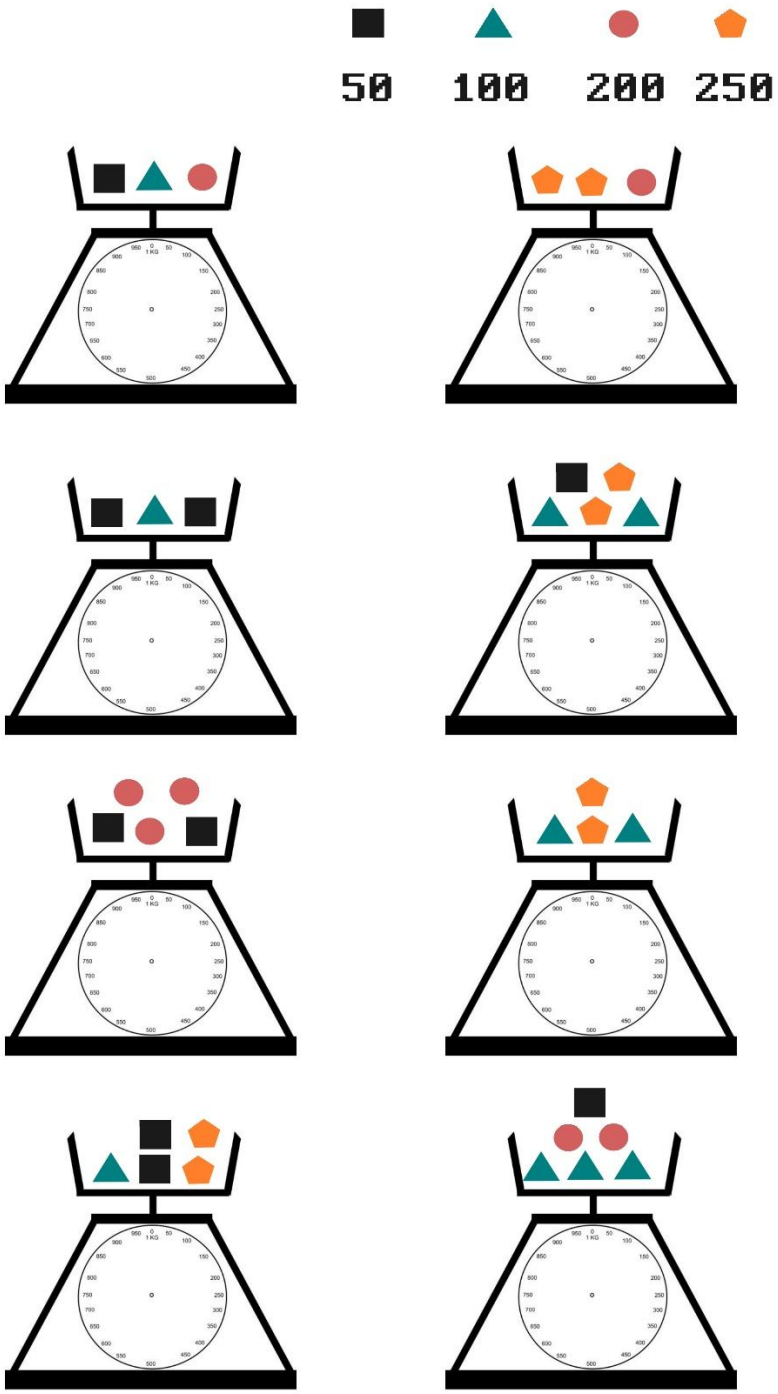
A Mula sem Cabeça é uma mula
marrom que, em lugar da cabeça,
tem uma tocha de fogo. Segundo a
lenda, ela corre em disparada pelas
matas e relincha tão alto que se ouve
a muitos metros de distância.

No folclore, a Mula sem Cabeça é
uma figura amaldiçoada, em forma
de punição a mulheres que se
relacionassem com padres. A lenda
tradicional diz que a mulher com
essa maldição se transforma em
mula na passagem da quinta-feira
para a sexta-feira e só retornava à

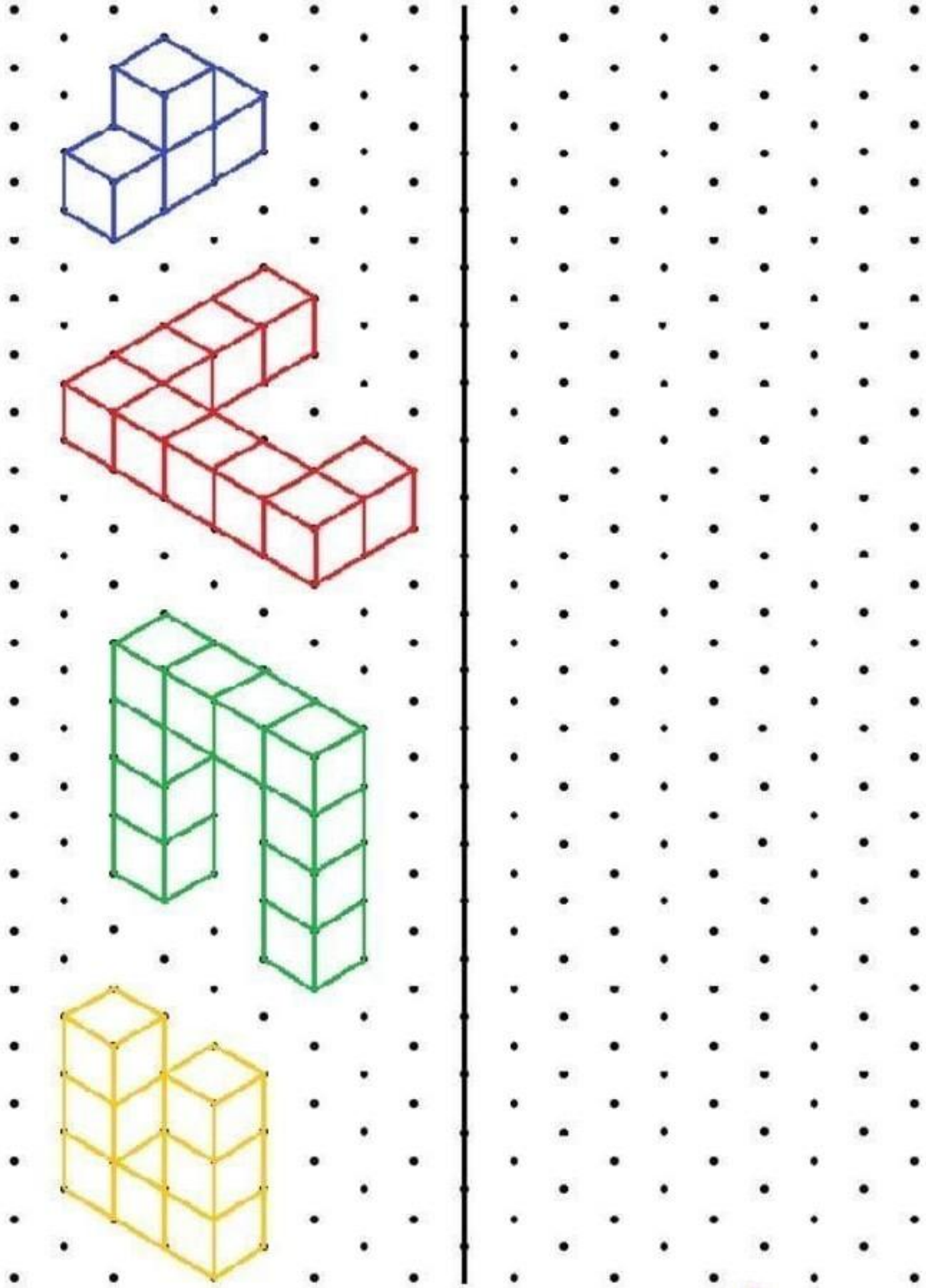
sua forma humana quando o galo canta três vezes. Enquanto está na forma de Mula sem Cabeça, ela tem um relincho que é confundido com um lamento de dor.

ATIVIDADE 43

1. Pesos. Os objetos têm 50, 100, 200 e 250 gramas. Quanto cada balança está marcando?

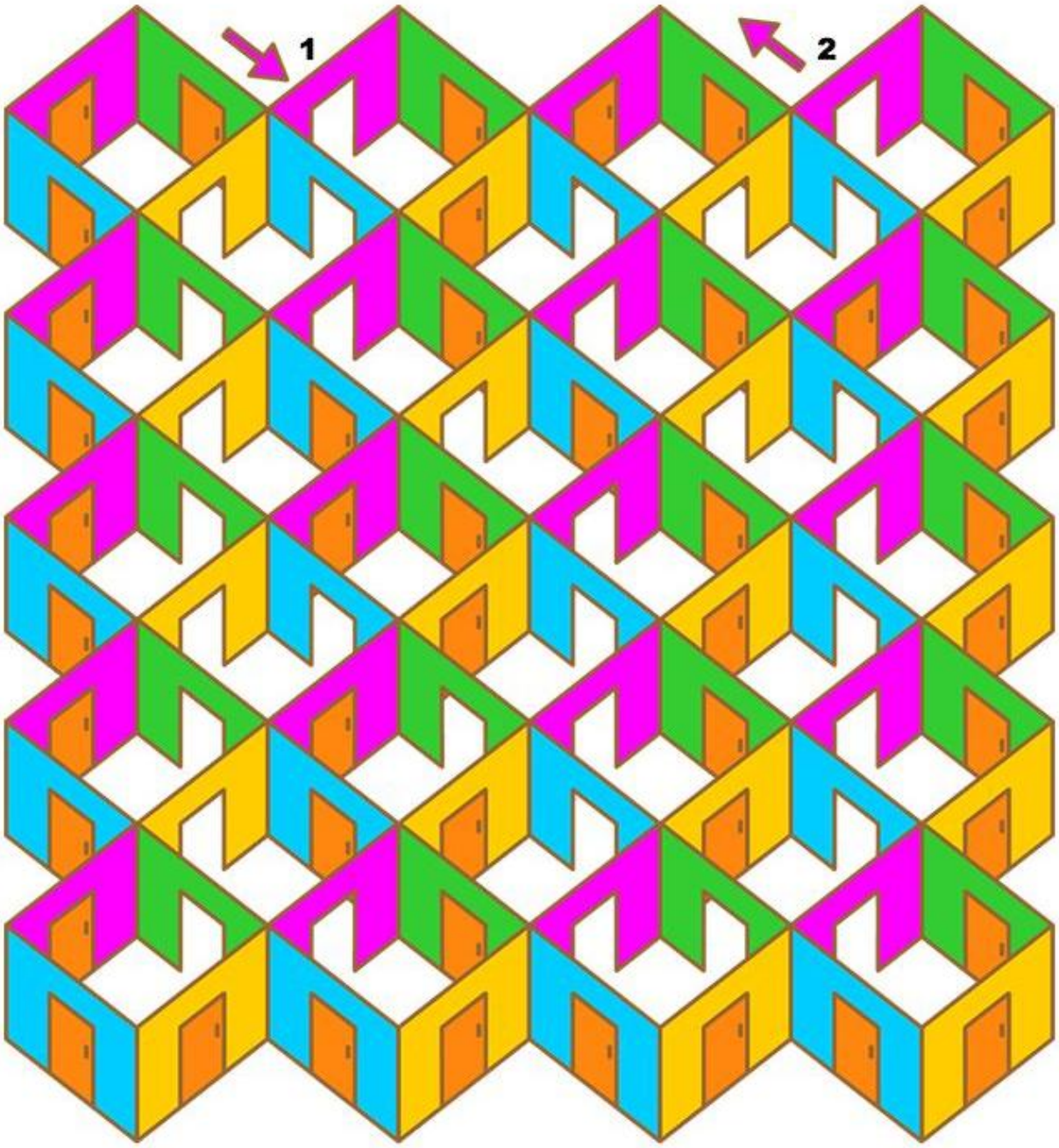


2. Desenhe os objetos que estão do lado esquerdo. USE UMA RÉGUA !!



3. Labirinto.

entrada **saída**



4. Contas.

4 − 1 − 1 = ☐	5 + 4 − 3 = ☐	3 + 3 + 3 = ☐
7 − 1 − 1 = ☐	9 − 5 + 3 = ☐	7 + 2 − 3 = ☐
2 + 1 + 1 = ☐	1 + 5 + 3 = ☐	5 + 2 − 3 = ☐
3 + 1 + 1 = ☐	6 − 2 − 3 = ☐	9 − 2 − 1 = ☐
4 + 1 + 1 = ☐	10 − 5 − 5 = ☐	5 + 2 + 1 = ☐
5 + 1 + 1 = ☐	2 + 4 + 4 = ☐☐	1 + 2 + 2 = ☐
6 + 1 + 1 = ☐	3 − 2 + 4 = ☐	6 − 2 − 1 = ☐
7 + 1 + 1 = ☐	9 − 5 − 4 = ☐	7 − 2 − 2 = ☐
8 + 1 + 1 = ☐☐	1 + 5 + 3 = ☐	5 − 2 + 1 = ☐
9 + 1 − 1 = ☐	3 + 3 − 1 = ☐	3 − 2 + 1 = ☐
9 − 1 − 1 = ☐	5 + 3 − 4 = ☐	8 − 2 − 2 = ☐
8 − 1 − 1 = ☐	3 + 4 − 1 = ☐	4 − 2 + 1 = ☐
7 − 1 − 1 = ☐	7 + 3 − 5 = ☐	8 + 2 − 3 = ☐
6 − 1 − 1 = ☐	6 − 1 + 3 = ☐	9 − 2 − 2 = ☐
5 − 1 − 1 = ☐	10 − 4 − 4 = ☐	6 − 2 − 2 = ☐

1 + 3 + 3 = ☐	7 + 1 − 3 = ☐	7 + 1 − 5 = ☐
6 − 3 − 3 = ☐	7 + 2 − 1 = ☐	5 − 4 + 2 = ☐
5 − 3 + 1 = ☐	6 + 2 − 1 = ☐	1 + 5 + 3 = ☐
4 − 3 + 1 = ☐	4 + 3 − 1 = ☐	5 + 3 − 4 = ☐
7 − 3 − 3 = ☐	5 + 3 − 2 = ☐	3 + 4 − 1 = ☐
8 − 3 − 3 = ☐	8 + 1 − 3 = ☐	4 + 4 − 4 = ☐
9 − 3 − 3 = ☐	9 − 2 − 5 = ☐	5 + 4 − 1 = ☐
10 − 3 − 3 = ☐	10 − 2 − 3 = ☐	6 + 4 − 2 = ☐
10 − 4 − 4 = ☐	9 − 3 − 2 = ☐	7 − 4 + 1 = ☐
9 − 4 − 4 = ☐	6 − 1 − 3 = ☐	10 − 3 + 1 = ☐
8 − 4 − 4 = ☐	5 − 4 + 1 = ☐	3 + 2 − 1 = ☐
4 + 3 + 3 = ☐☐	8 − 2 − 3 = ☐	2 + 3 + 3 = ☐
7 − 3 + 1 = ☐	8 − 3 − 3 = ☐	6 − 4 + 1 = ☐

5. Ache os objetos escondidos.

6. A cuidadora da dona Dulce precisa fazer as seguintes atividades:

- medir a pressão a cada 2 horas
- dar xarope a cada 4 horas
- dar vitamina a cada 6 horas

A cuidadora fez tudo isso quando chegou, <u>às 6:30 da manhã</u>.

Responda então:

1) a que horas serão as 3 próximas medidas de pressão?

2) a que horas serão as próximas 3 doses de xarope?

3) a que horas serão as próximas 2 doses de vitamina?

7. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O CACHORRO QUE PENSAVA QUE ERA ESPERTO

Era uma vez um cachorro que costumava atacar as pessoas e mordê-las sem qualquer provocação, e que era um grande incômodo para

todos que vinham à casa de seu dono. Então seu dono amarrou um sino ao redor de seu pescoço para avisar as pessoas de sua presença.

O cachorro ficou muito orgulhoso do sino e desfilava por aí fazendo-o soar com imensa satisfação. Mas um cachorro velho se aproximou dele e disse: "Quanto menos ares de importância você se der, melhor, meu amigo. Você não pensa que seu sino foi dado a você como recompensa por mérito? Pelo contrário, é uma marca de desonra".

Ou seja: Chamar a atenção dos outros não é a mesma coisa que ser famoso ou esperto.

8. Idades

Ricardo nasceu em 1960. Aos 18 anos, começou a trabalhar em uma fábrica de parafusos. Trabalhou lá por 25 anos e então mudou de emprego e foi para uma oficina de consertos de automóveis, onde ficou por 20 anos, até se aposentar. Seis anos depois de se aposentar, ele faleceu.

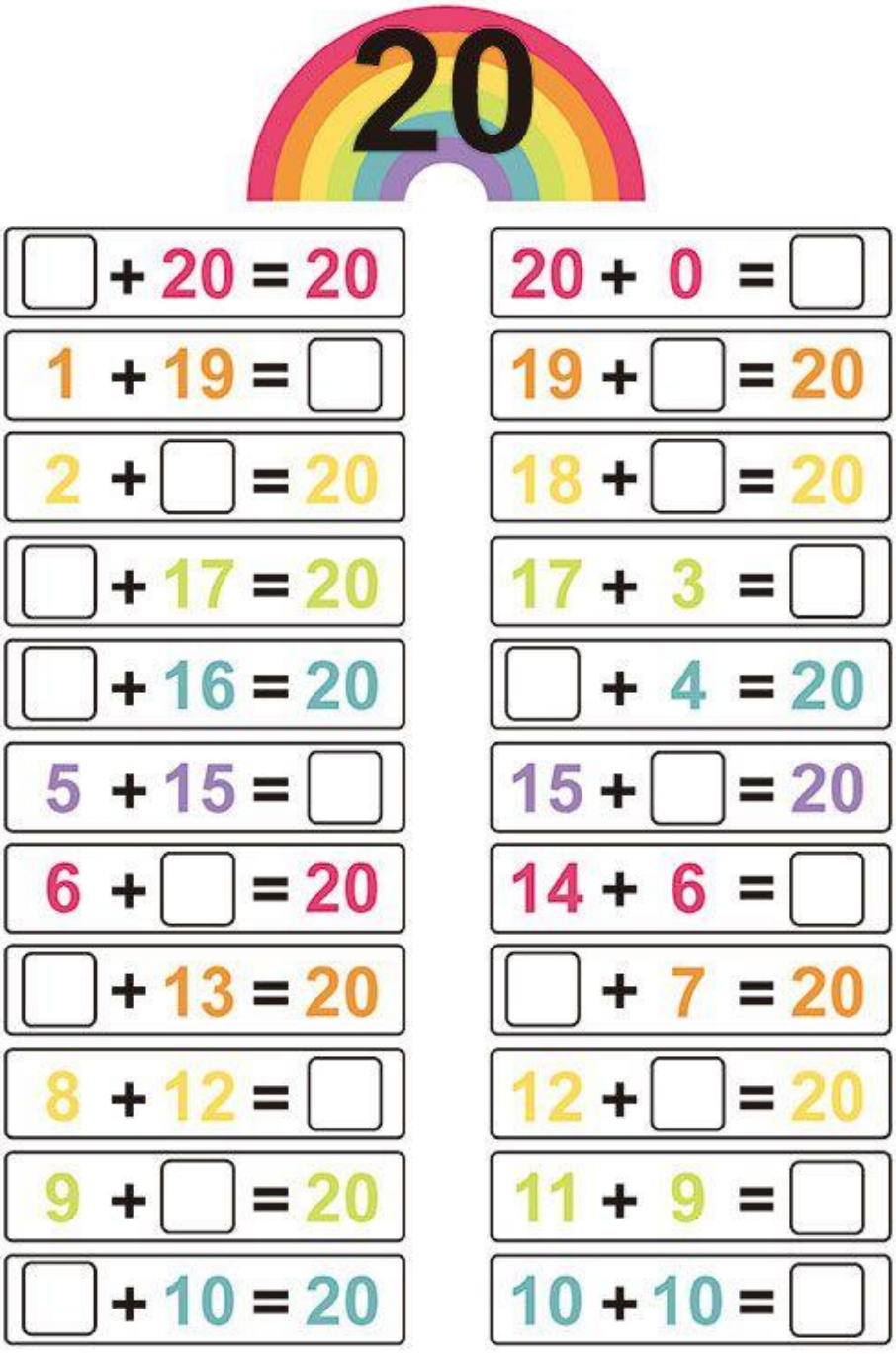
a) em que ano Ricardo começou a trabalhar?

b) em que ano Ricardo saiu do seu primeiro emprego?

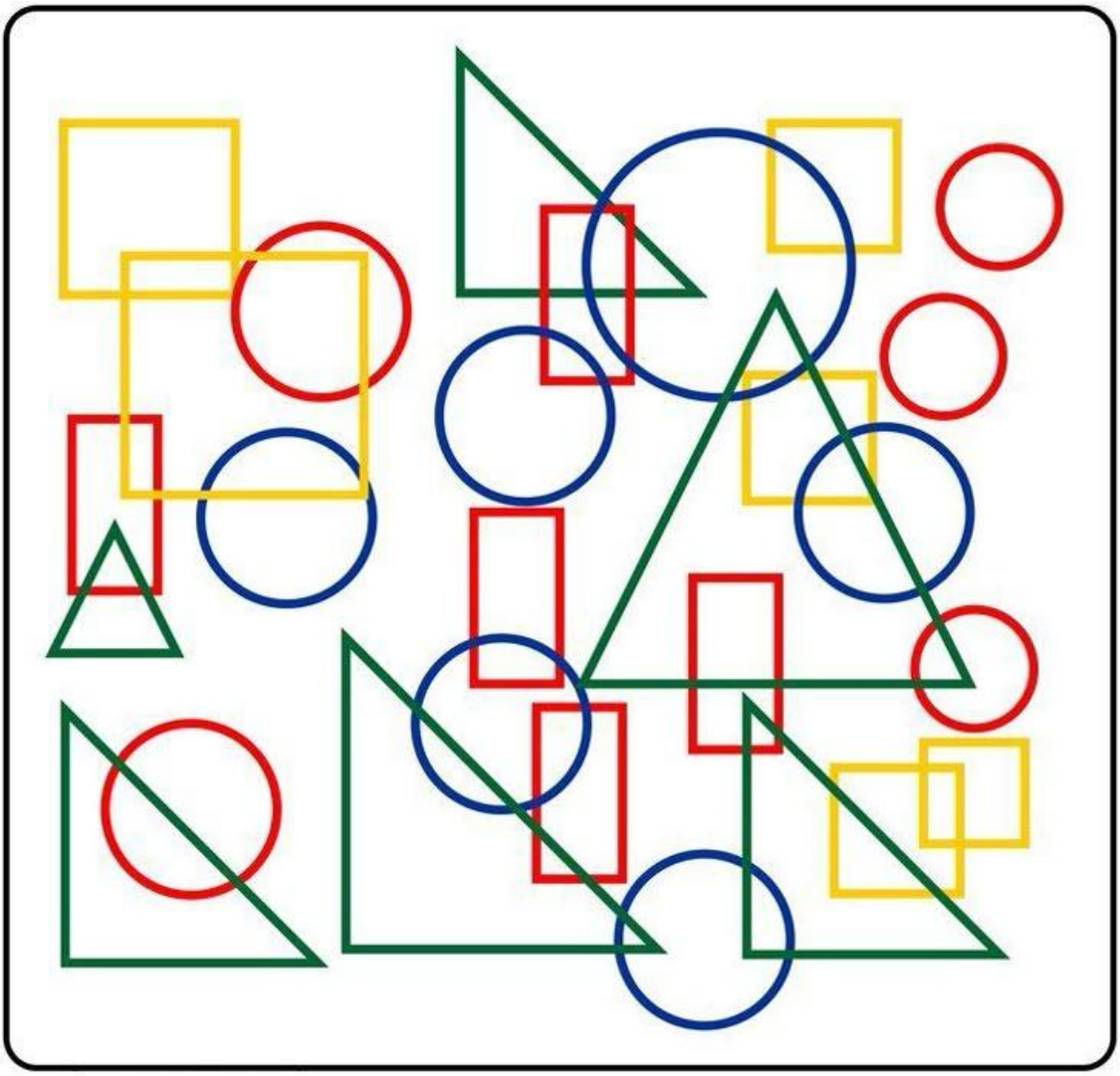
c) em que ano Ricardo se aposentou?

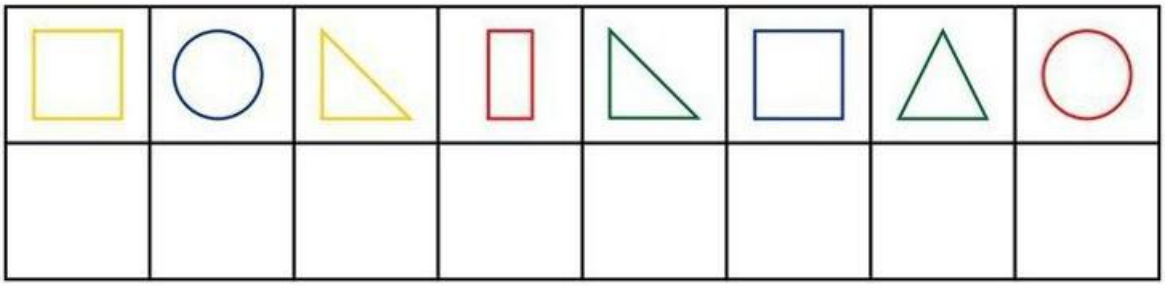
ATIVIDADE 43

1. Contas.



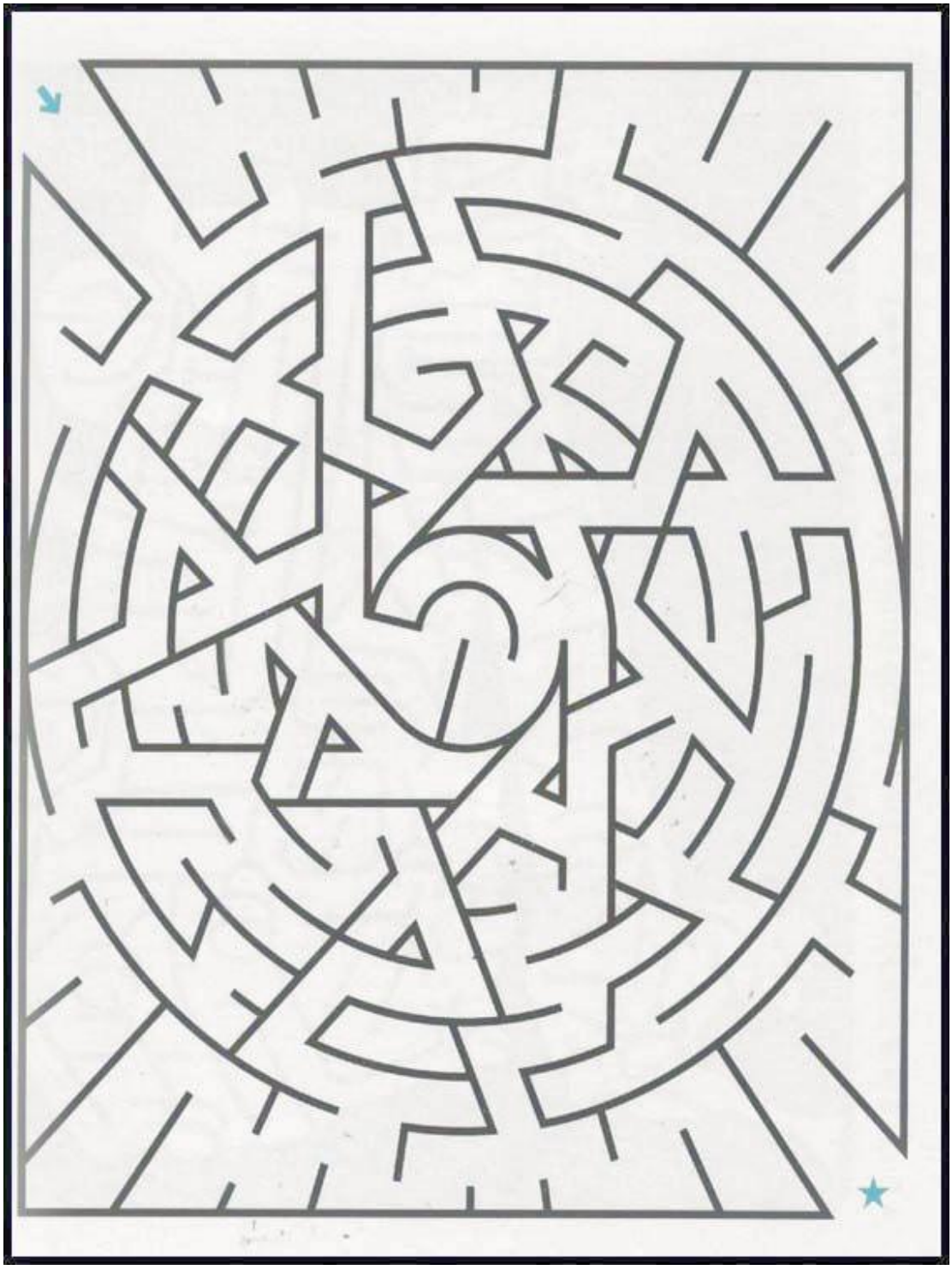
2. Contagem de objetos.





3. Labirinto.

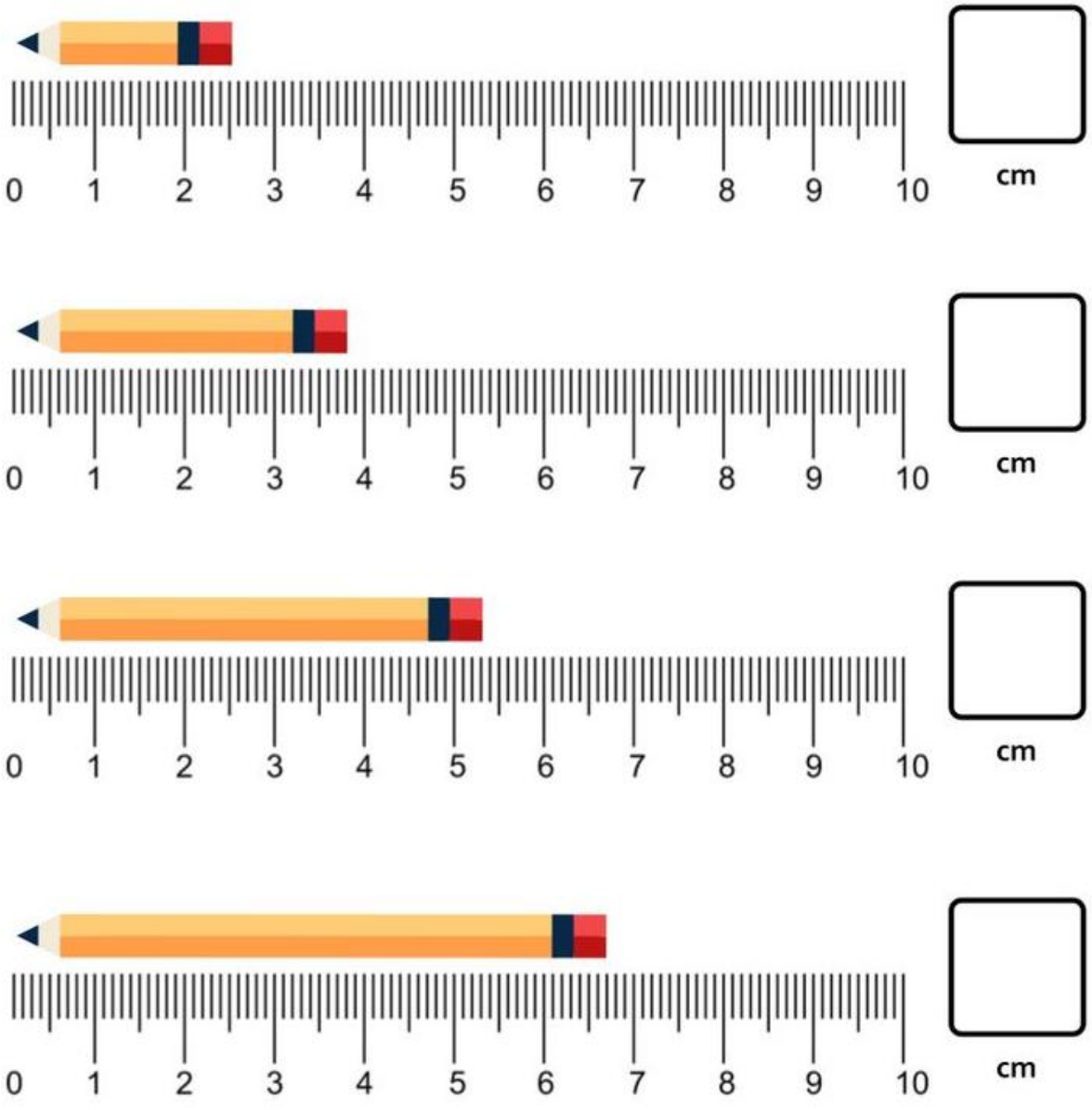
entrada



saída

4. Ache os objetos escondidos.

5. Medidas.


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
cm
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
cm
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
cm
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
cm

6. A cuidadora da dona Laura precisa fazer as seguintes atividades:

- medir a pressão a cada 3 horas
- dar xarope a cada 4 horas
- dar vitamina a cada 5 horas

A cuidadora fez tudo isso quando chegou, <u>às 7 horas da manhã</u>.

Responda então:

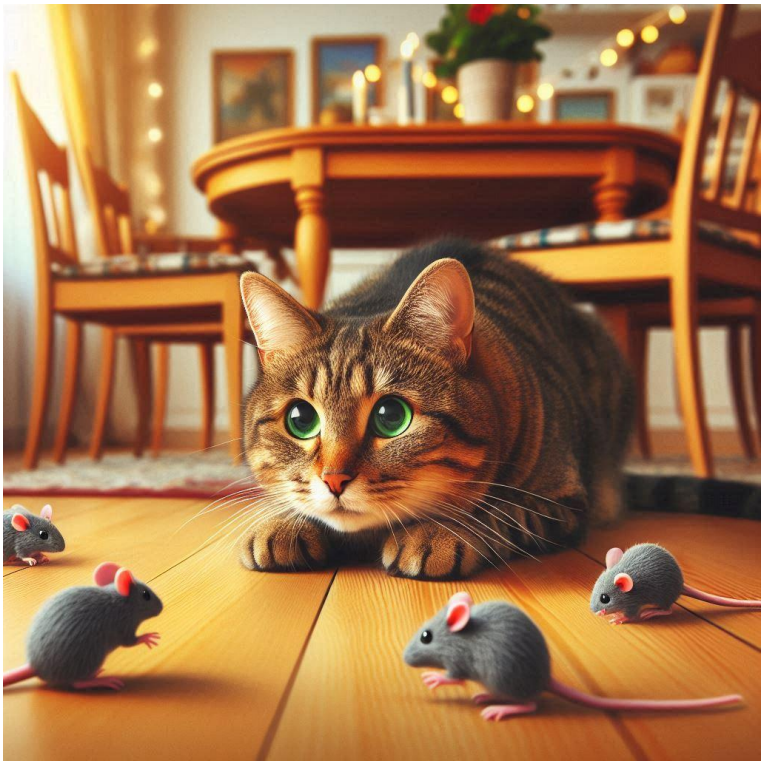
1) a que horas serão as 3 próximas medidas de pressão?

2) a que horas serão as próximas 3 doses de xarope?

3) a que horas serão as próximas 2 doses de vitamina?

7. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)



O Gato e os Ratos

Era uma vez uma casa que estava infestada de ratos. Um gato soube disso e disse para si mesmo: "Esse é o lugar para mim" e se instalou na casa, capturando os ratos um por um e os comendo. Por fim, os ratos

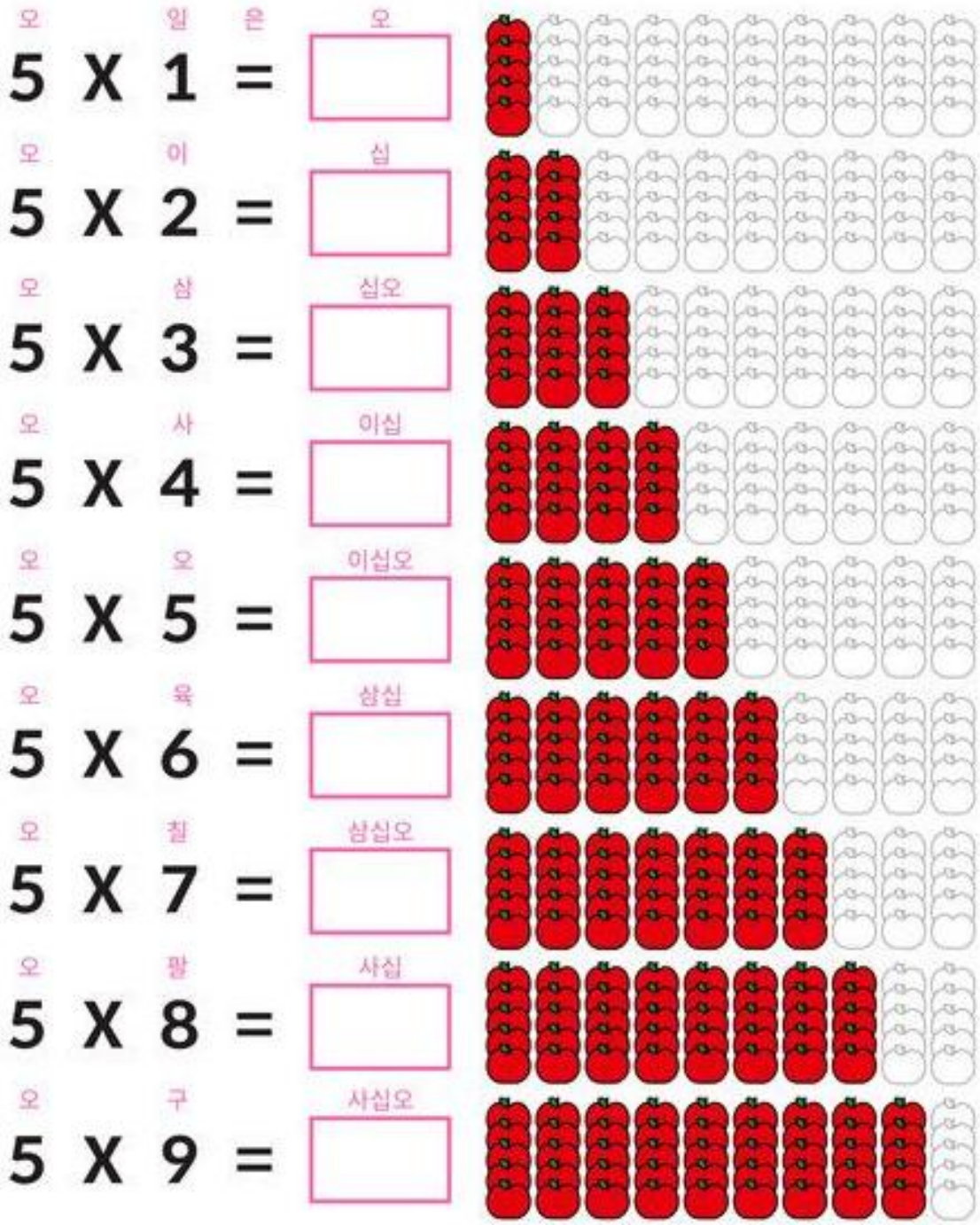
mão conseguiram mais suportar e decidiram se refugiar em seus buracos e ficar lá. "Isso é ruim", disse o gato para si mesmo: "a única coisa a fazer é atraí-los para fora com um truque". Então, ele pensou por um tempo e depois subiu na parede e se deixou pendurar pelas patas traseiras em um prego, fingindo estar morto. Logo depois, um rato espiou para fora e viu o gato pendurado ali. "Ah!" gritou, "você é muito inteligente, senhor, sem dúvida: mas pode se transformar em um saco de farinha pendurado ali, se

quiser, que mesmo assim não nos pegará chegando perto de você".

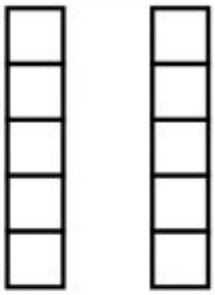
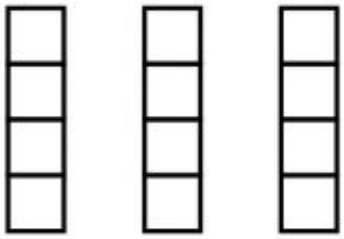
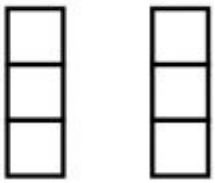
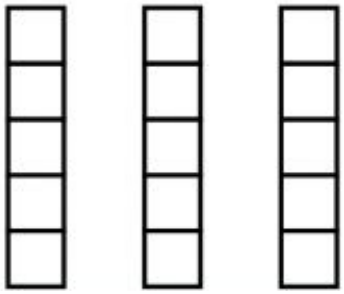
Ou seja: Se você for sábio, não se deixará enganar pelas aparências inocentes daqueles que você já descobriu serem perigosos.

ATIVIDADE 45

1. Contas (tabuada do 5).

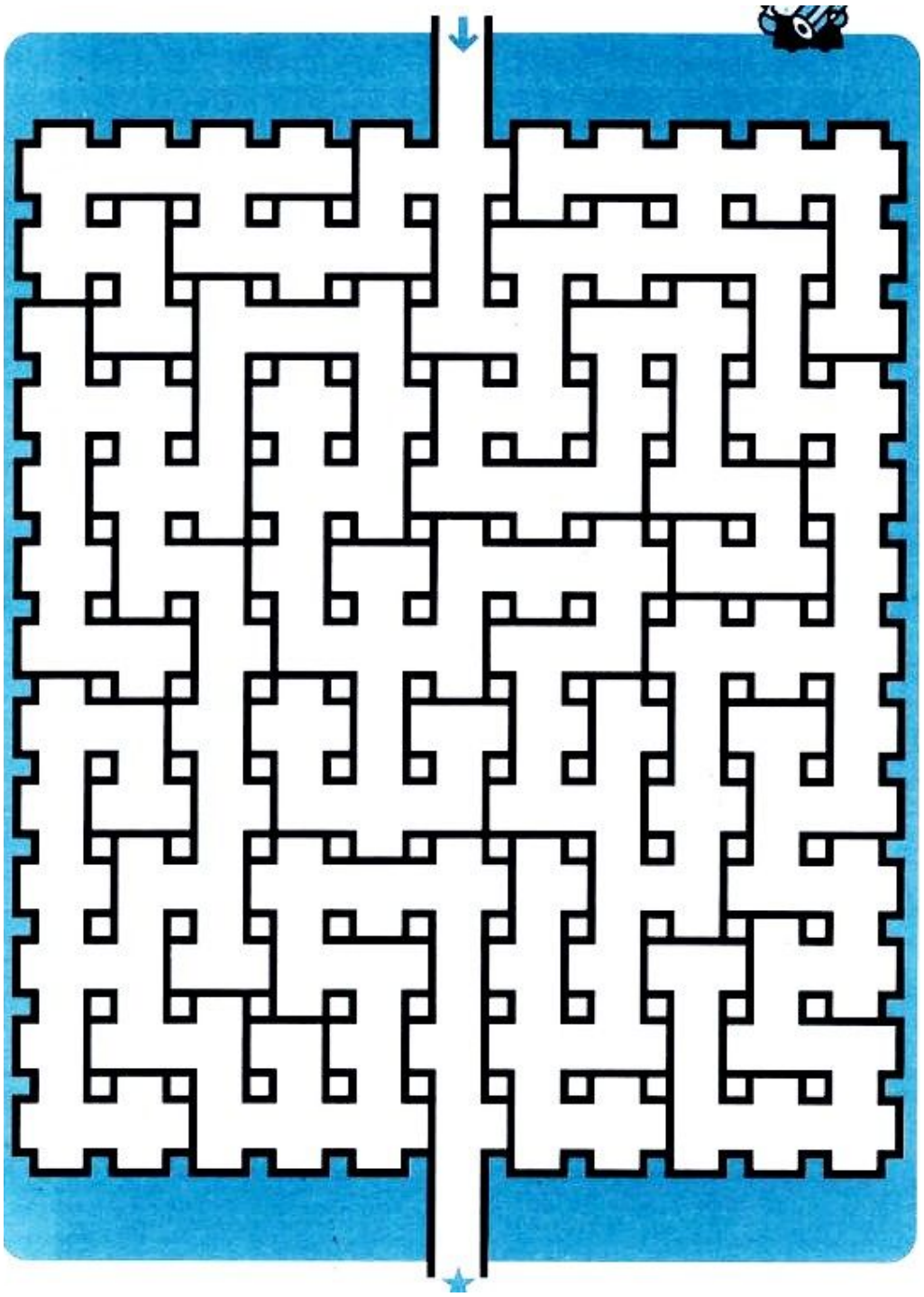


2. Contas (adição e multiplicação).

	2+2+2=	2x3=
	5+5=	5x2=
	4+4+4=	4x3=
	3+3=	3x2=
	5+5+5=	5x3=

3. Labirinto.

entrada



saída

4. Caça-palavras (flores).

VITÓRIA RÉGIA – PAPOULA – AÇUCENA – BEGÔNIA
CRAVO - DAMA DA NOITE – HORTÊNCIA – JASMIM
KALANCHOE – ANTÚRIO – LAVANDA – LÍRIO – LÓTUS
MIOSÓTIS – ONZE HORAS – GIRASSOL – ORQUÍDEA
CRISÂNTEMOS – ROSA – VIOLETA – FLOR DE MAIO
COPO DE LEITE – TULIPA – MARGARIDA – IPÊ

C	R	A	V	O	V	R	A	Ç	U	C	E	N	A	E	C
O	B	V	C	M	I	O	S	Ó	T	I	S	B	T	R	R
P	N	H	O	R	T	Ê	N	C	I	A	P	E	U	Y	S
O	L	B	V	C	Ó	S	C	R	P	L	Ç	G	O	O	Â
*	A	N	T	Ú	R	I	O	E	Ê	N	M	Ô	L	N	N
D	V	A	J	X	I	C	T	K	E	G	F	N	Ó	Z	T
E	A	D	A	M	A	*	D	A	*	N	O	I	T	E	E
*	N	G	S	R	V	I	O	L	E	T	A	A	U	*	M
L	D	I	M	E	R	T	T	A	U	P	R	U	S	H	O
E	A	R	I	D	É	G	F	N	J	A	P	Y	Z	O	S
I	O	A	M	C	G	F	V	C	K	P	L	S	T	R	C
T	L	S	J	V	I	X	B	H	R	O	S	A	U	A	V
E	J	S	H	B	A	E	L	O	D	U	S	X	L	S	B
V	S	O	R	Q	U	Í	D	E	A	L	Í	R	I	O	N
C	F	L	O	R	*	D	E	*	M	A	I	O	P	T	J
P	O	U	Y	T	M	A	R	G	A	R	I	D	A	R	H

5. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

A História dos Ratinhos e do Gato

Era uma vez, todos os ratos se reuniram em Conselho e discutiram os melhores meios de se protegerem

contra os ataques do gato. Depois que várias sugestões foram debatidas, um rato de certa posição e experiência se levantou e disse: "Acho que encontrei um plano que garantirá nossa segurança no futuro, desde que vocês aprovem e o executem. É que devêssemos amarrar um sino no pescoço de nosso inimigo, o gato, que com seu barulho irá nos avisar de sua aproximação".

A proposta foi muito aplaudida e já havia sido decidido adotá-la quando um rato velho se pôs de pé e disse:

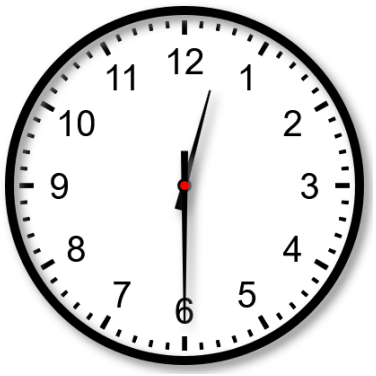
"Concordo com todos vocês que o plano diante de nós é admirável: mas posso perguntar quem vai colocar o sino no pescoço do gato"?

6. Hora de pegar o ônibus.

Amanda chegou à Estação Rodoviária e viu na parede o aviso.

HORÁRIO DOS ÔNIBUS PARA CAMPINAS
11:30
12:00
12:30
13:00
13:30
14:00
14:30
15:00

Em seguida, ela olhou para o relógio da estação e viu:



Ela quer ir no primeiro ônibus disponível. Qual ela deve pegar?

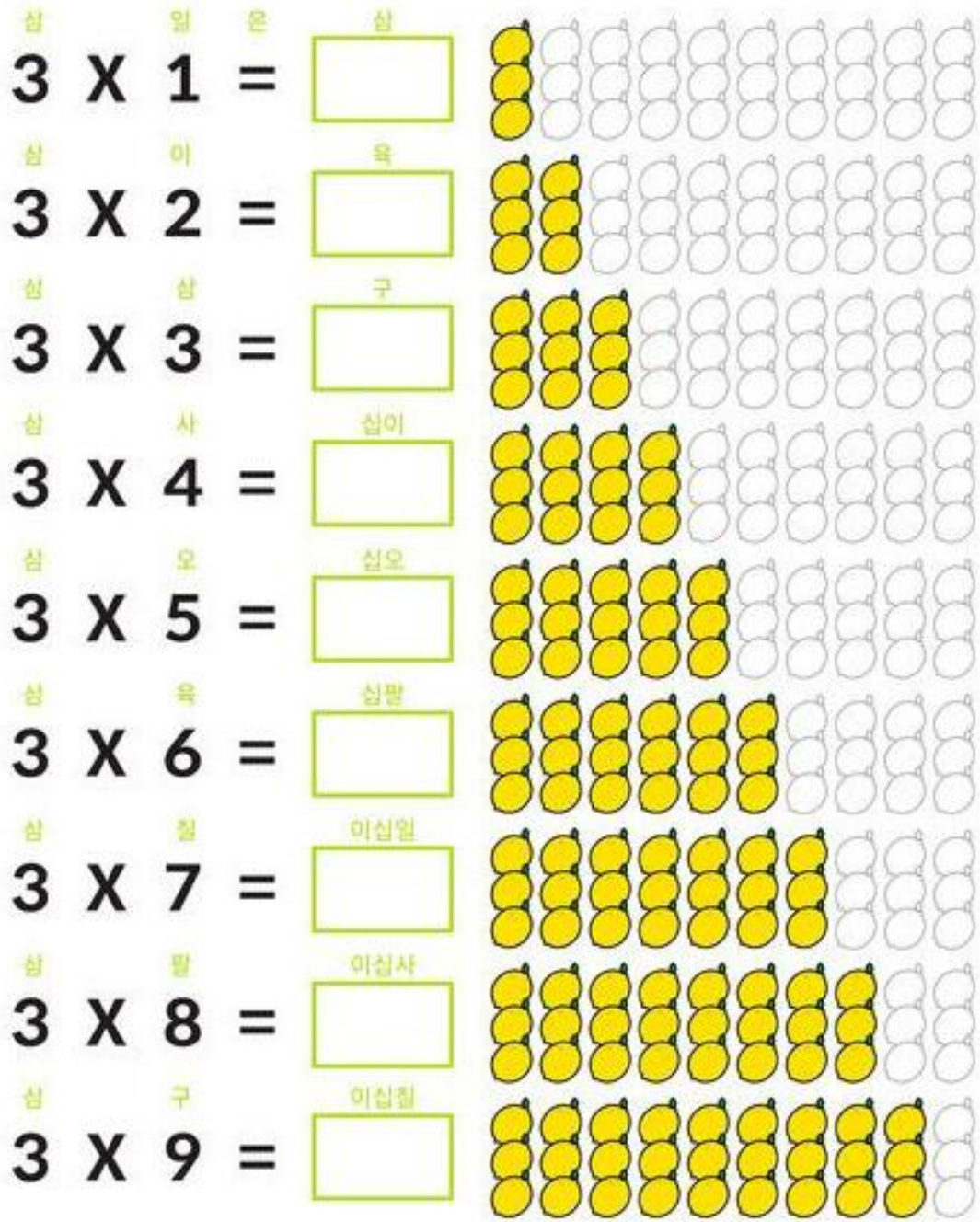
7. A cuidadora da dona Luísa precisa dar a ela 3 remédios depois do almoço.

- Um para digestão: meia hora depois do almoço
- Um para a pressão: 2 horas depois do almoço
- Um para diabetes: 3 horas depois do almoço

Se o almoço foi servido às 12:30, a que horas a dona Luísa deve tomar seus remédios?

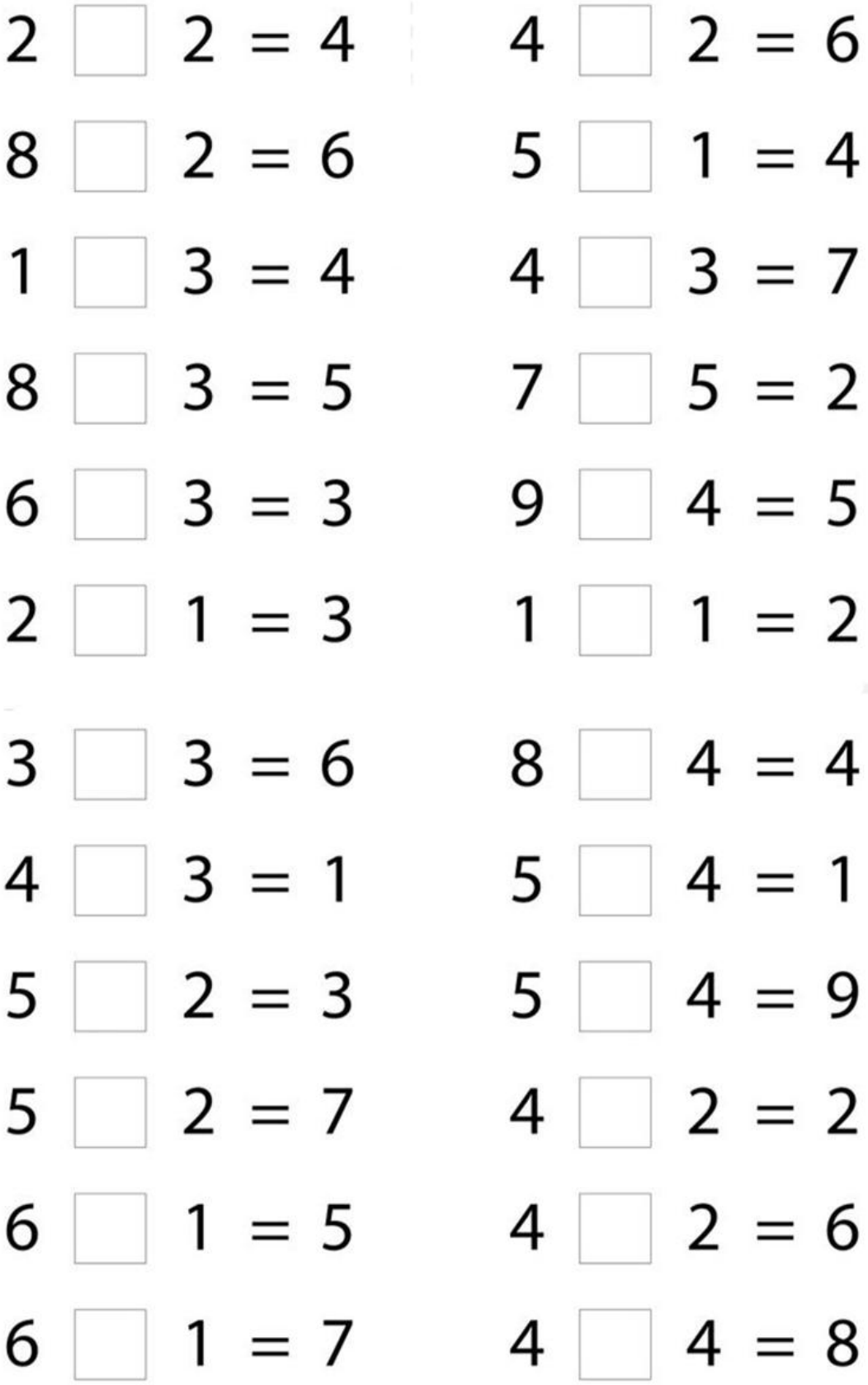
ATIVIDADE 46

1. Contas (tabuada do 3).

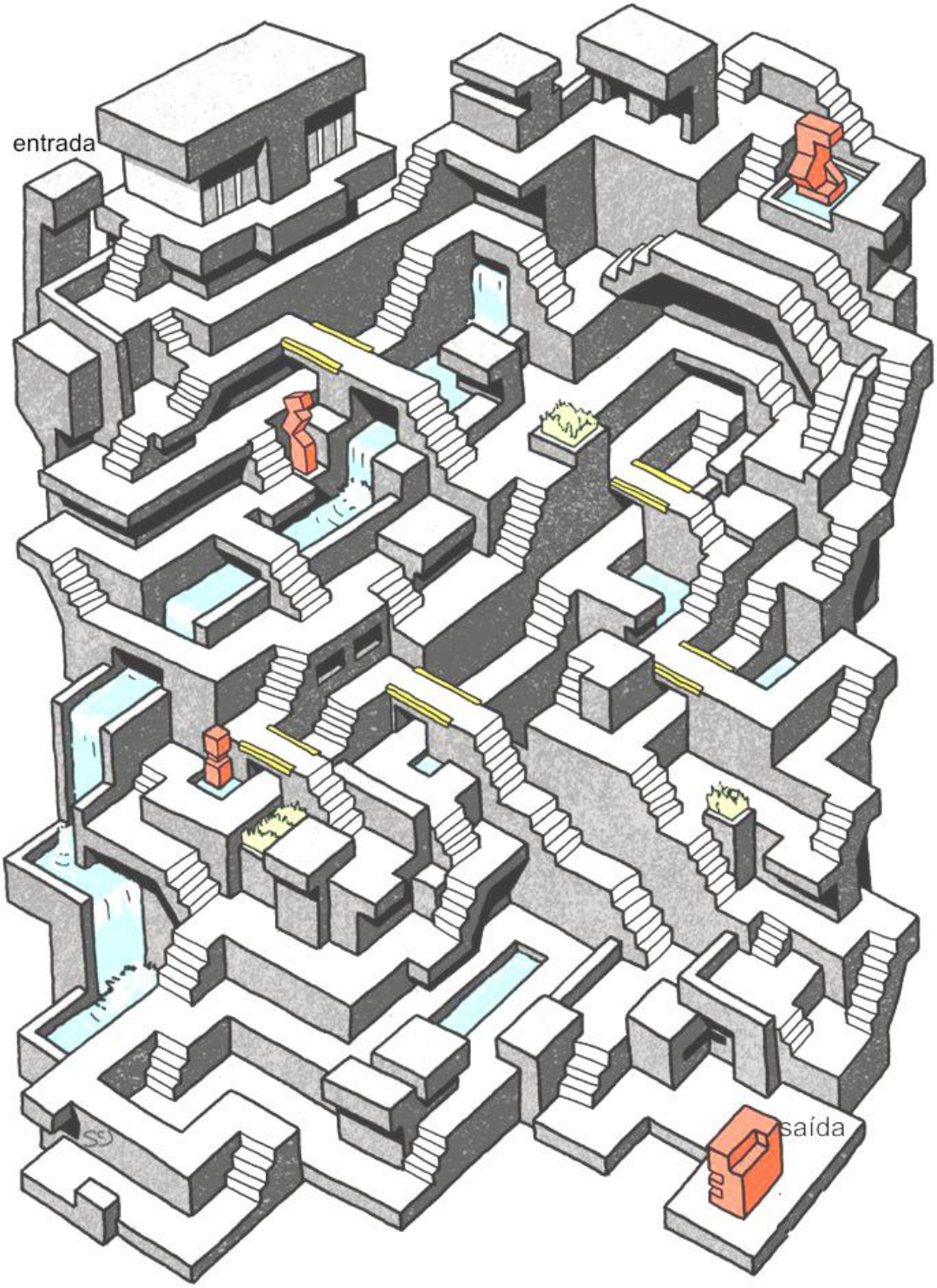


2. Que sinal vai no quadrado entre os números?

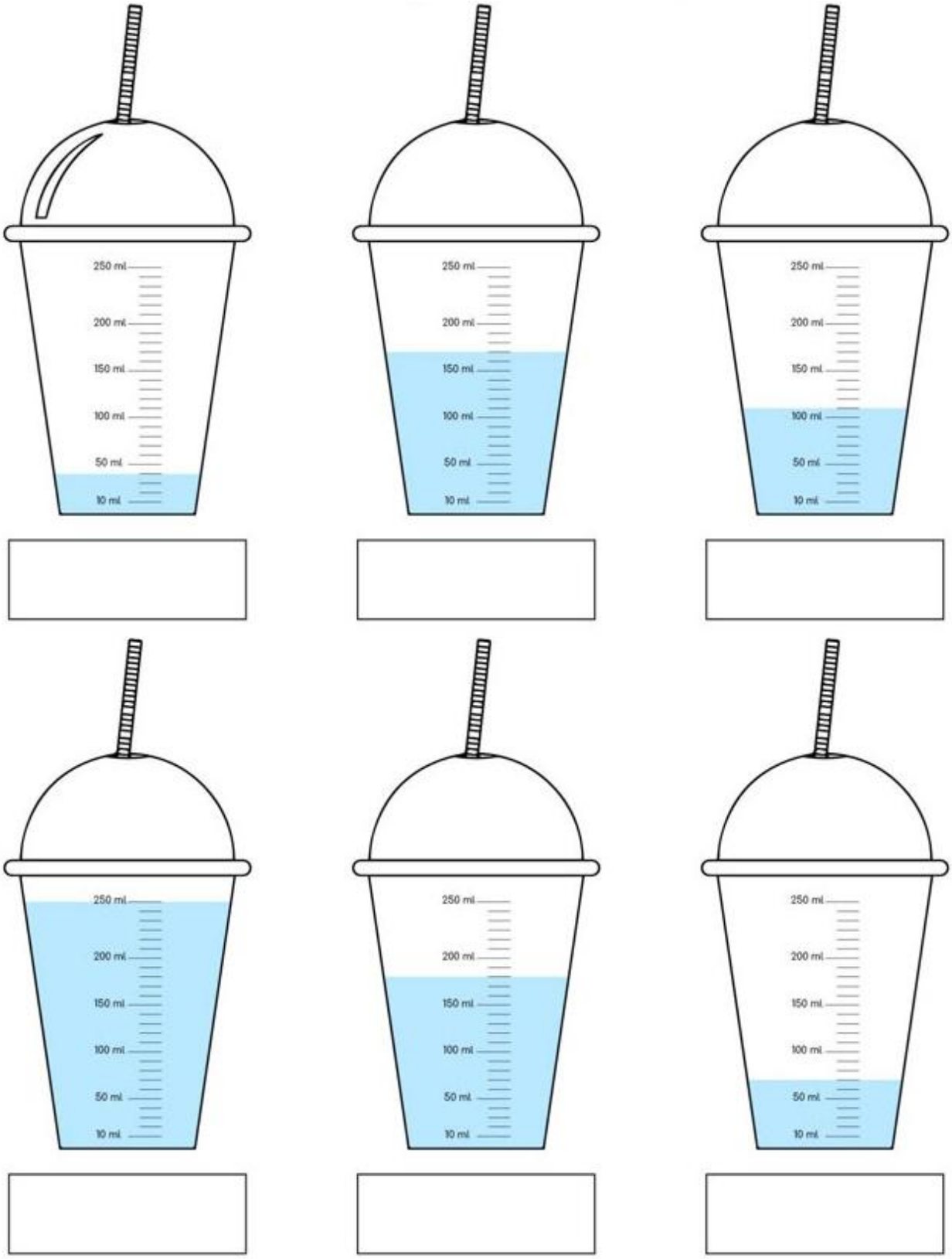
+ MAIS ou − MENOS?



3. Labirinto.



4. Medidas de volume. Quanta água (ml) tem em cada copinho?



5. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O MORCEGO E AS ONÇAS

Um morcego caiu no chão e foi capturado por uma onça. Ele estava prestes a ser morto e devorado quando implorou para ser solto. A onça disse que não podia fazer isso

porque ela não gostava de aves de jeito nenhum. "Ah, mas", disse o morcego, "eu não sou uma ave: sou um rato". "É verdade", disse a onça, "agora que olho melhor para você"; e o soltou.

Algum tempo depois, o morcego foi capturado da mesma forma por outra onça e, como antes, implorou por sua vida. "Não", disse a onça, "eu nunca solto um rato de jeito nenhum". "Mas eu não sou um rato", disse o morcego; "sou uma ave".

" Ora, é verdade", disse a onça; e ela também soltou o morcego.

Ou seja: Observe e veja para que lado o vento sopra antes de se comprometer.

Deixe aqui um **COMENTÁRIO.**

O que você compreendeu?

O morcego foi esperto? De que jeito?

6. O problema da cuidadora.

A cuidadora da dona Júlia chegou para o trabalho às:

Ela deve dar a primeira dose de remédio às 9 horas.

Quantos minutos faltam para a primeira dose?

Depois disso, é de **3 em 3 horas**. A que horas serão as 3 doses seguintes?

DOSE	HORA
1a	9:00
2a	
3a	
4a	

ATIVIDADE 47

1. Palavras relacionadas.

Cada linha tem 4 palavras.

3 delas têm algo em comum e uma não tem. Risque a palavra que não tem a ver com as outras 3.

gato, tubarão, rato, cachorro

tijolo, cimento, tinta, sapato

sapato, tênis, chinelo, luva

almoço, lanche, meio-dia, jantar

ameixa, cenoura, pera, maçã

geladeira, mesa, máquina de lavar louça, forno de micro-ondas

chinelo, lençol, fronha, travesseiro

gato, limoeiro, menina, minhoca

árvore, açúcar, amanhecer, bola

brinco, cabelo, perna, braço

brinco, colar, abacate, anel

21, 32, 45, 67

mais, casa, menos, multiplicar

calçada, ônibus, táxi, metrô

mãe, pai, filme, irmão

bebê, mamadeira, fralda, sutiã

manhã, igreja, tarde, madrugada

mimado, amado, querido, rodo

siri, alto, baixo, gordo

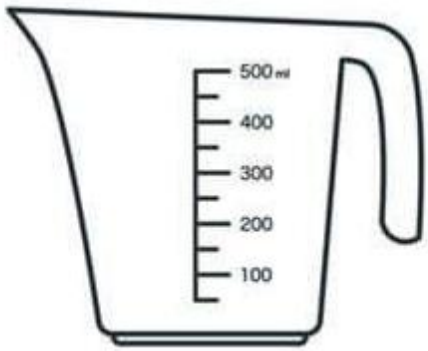
2. Contas.

22+45= ☐	56-44= ☐
56+31= ☐	97-34= ☐
52+26= ☐	66-15= ☐
76+21= ☐	88-24= ☐
50+39= ☐	92-42= ☐
43+26= ☐	69-9 = ☐
63+22= ☐	55-50= ☐
90+4 = ☐	39-11= ☐
16+82= ☐	72-12= ☐
44+22= ☐	80-70= ☐
36+63= ☐	96-13= ☐
40+44= ☐	83-62= ☐
71+22= ☐	68-10= ☐

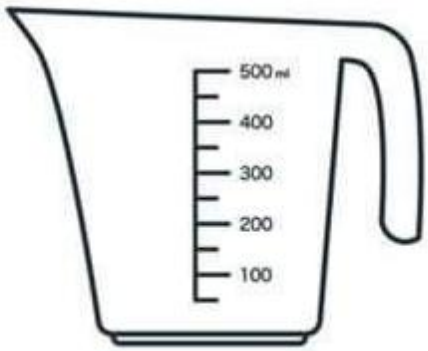
3. Medidas.

Indique nas canecas o nível de água.

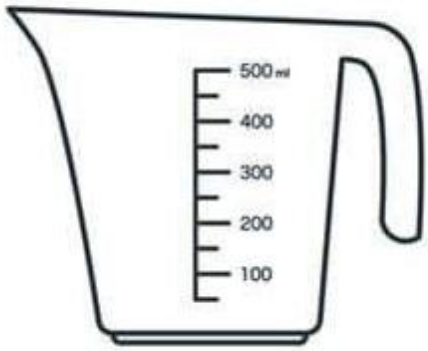
200 ml



500 ml

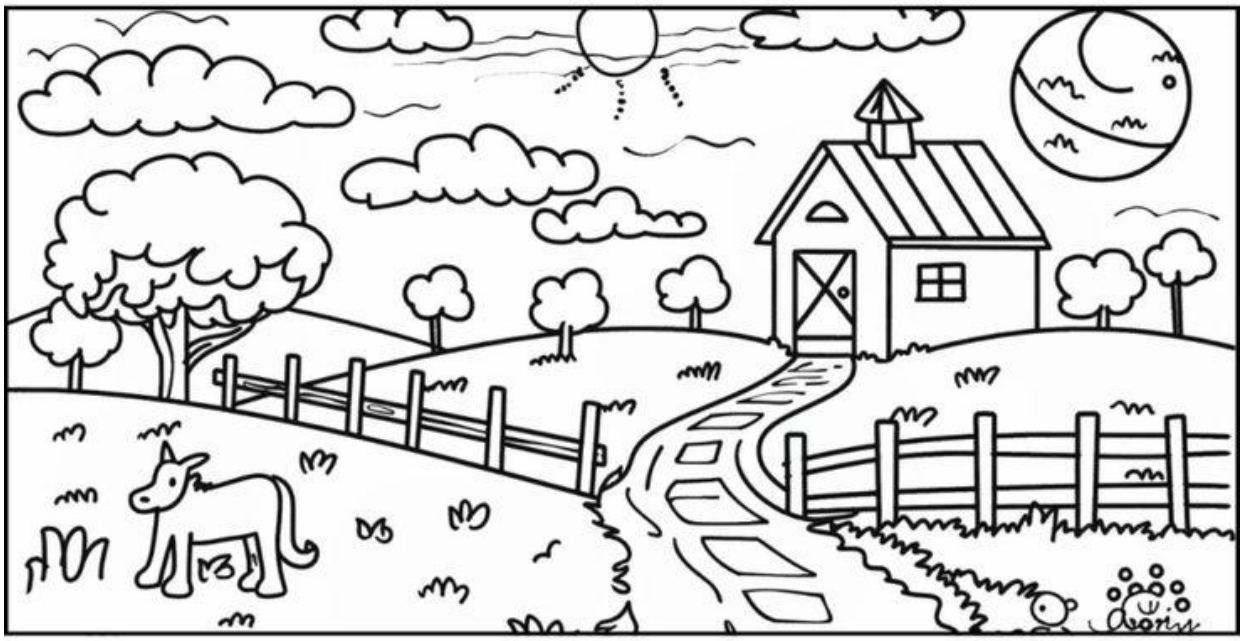


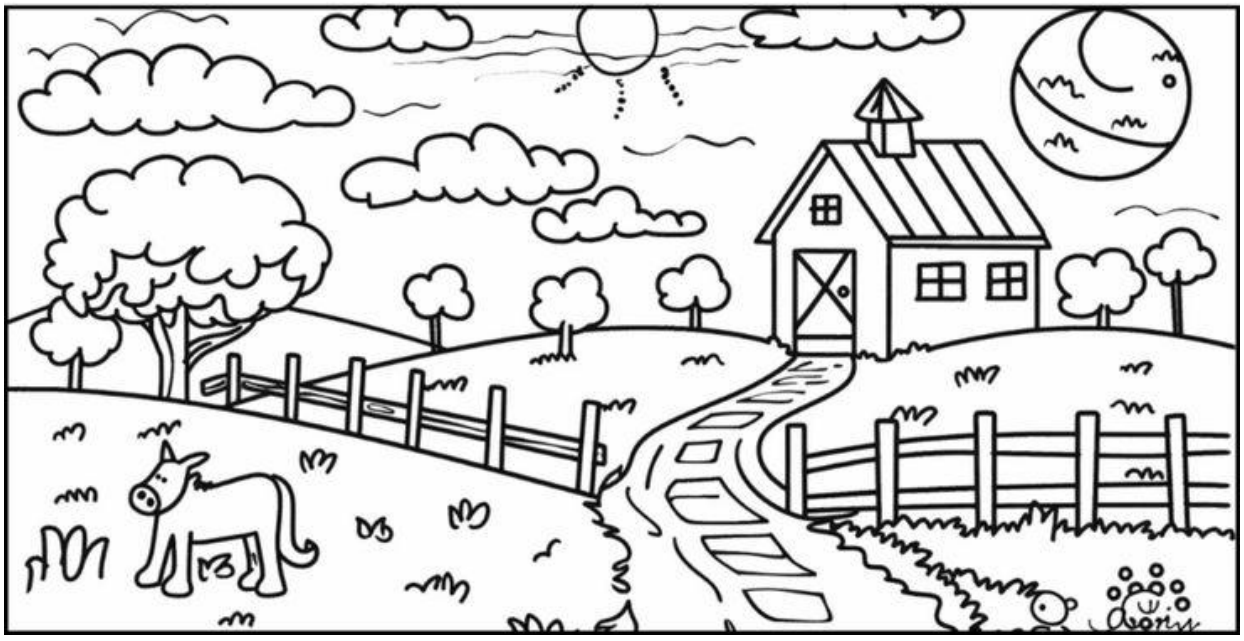
300 ml



100 ml

4. **Encontre 5 diferenças entre os dois desenhos.**





5. Cuidadora.

Esmeralda cuida da dona Maria, que precisa ter refeições e remédio em horário certo. Esmeralda chega para o serviço às 9 horas da manhã e serve a primeira refeição para a dona Maria. Uma hora depois da refeição, vem o remédio. Isso continua assim até as 9 horas da noite:

refeição a cada <u>3 horas</u> e remédio <u>uma hora depois</u> da refeição.

Complete então a tabela:

	Refeição	Remédio
Primeira	9:00 horas	
Segunda		
Terceira		
Quarta		

6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

A PATROA E SUAS EMPREGADAS

Uma viúva, econômica e
trabalhadora, tinha três empregadas
que ela mantinha trabalhando

bastante pesado. Elas não tinham
permissão para ficar muito tempo
na cama pela manhã, mas a velha
senhora as fazia levantar e
trabalhar assim que o galo
cantava. Elas detestavam
intensamente ter que levantar tão
cedo, especialmente no inverno, e
pensaram que se não fosse o galo
acordando sua patroa elas poderiam
dormir mais. Então elas o pegaram e
torceram seu pescoço. Mas não
estavam preparadas para as
consequências. Pois o que aconteceu
foi que a patroa, não ouvindo o galo
cantar como de costume, as acordou

mais cedo que nunca e os pés para trabalhar no meio da noite.

Deixe aqui um **COMENTÁRIO**.

Quem no final saiu perdendo?

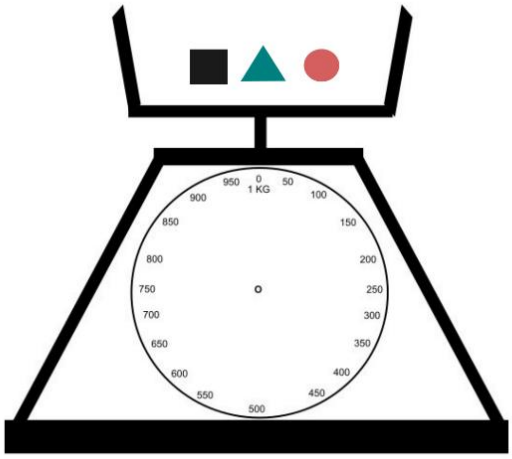
Precisava matar o galo?

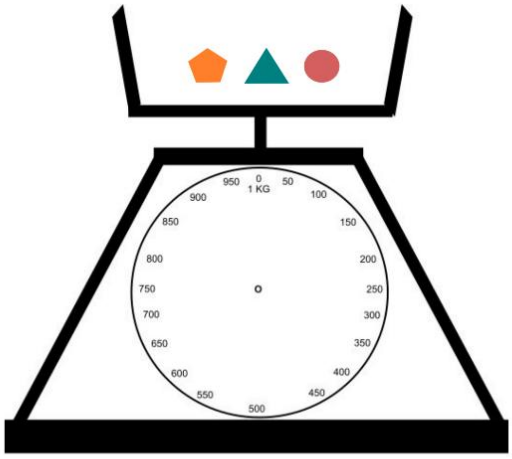
8. Pesos.

Quanto cada balança está marcando, em gramas?

ATENÇÃO:

- primeiro, veja os objetos no prato da balança
- aí, some tudo e diga o peso final





ATIVIDADE 48

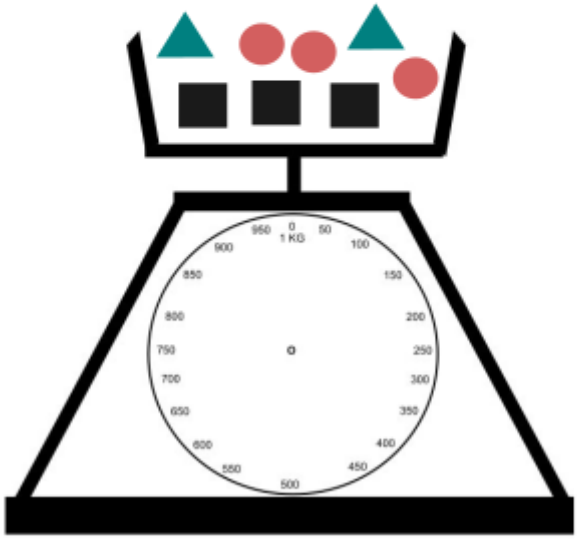
1. A cuidadora deve dar remédio para a paciente Ana de 3 em 3 horas. Ela deu a primeira dose ao chegar, às 9 horas da manhã. A que horas serão as outras 4 doses? Escolha a alternativa correta.

a) 10, 13, 16, 19
b) 12, 14,17,20
c) 12, 15, 18, 21

2. A outra paciente, dona Neusa, deve ter sua pressão medida a cada 4 horas. A cuidadora mediu a pressão quando chegou, às 8 horas da manhã. A que horas devem ser as outras 3 medidas? Escolha a alternativa correta.

a) 12, 16, 20
b) 11, 12, 19
c) 12, 13, 14

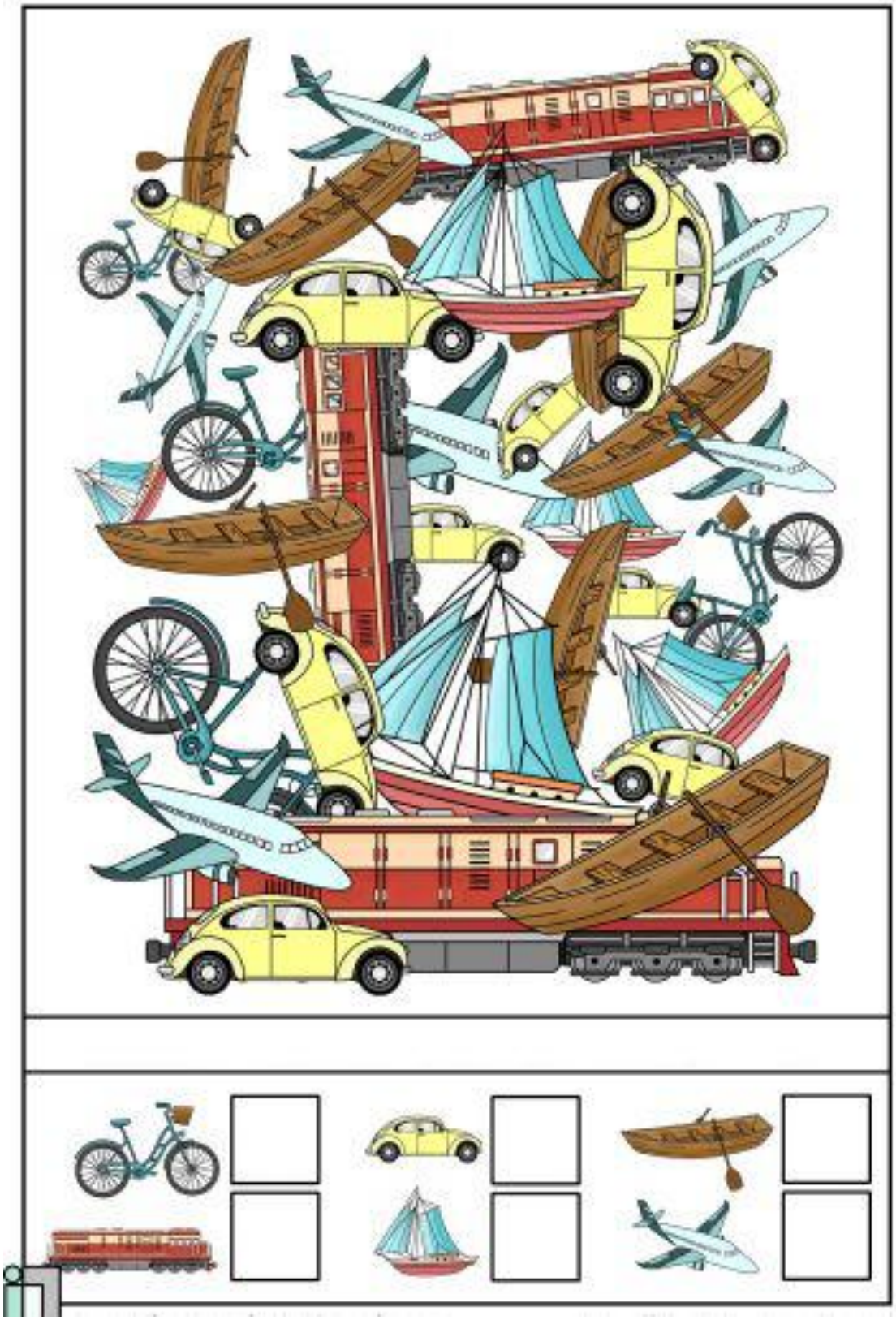
3. Quanto a balança está marcando?



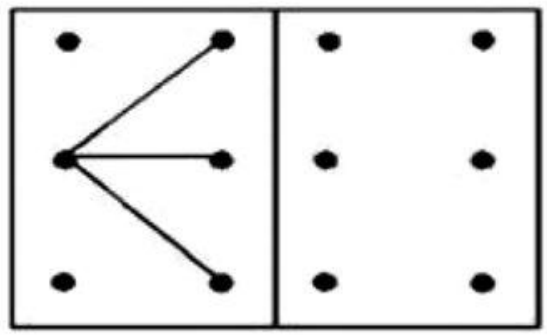
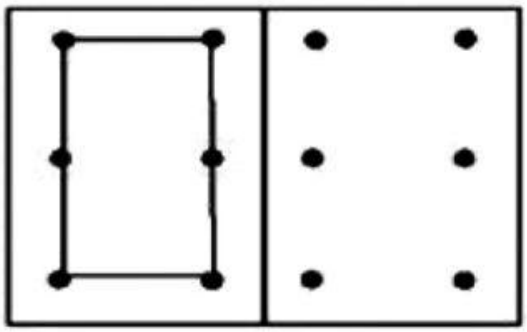
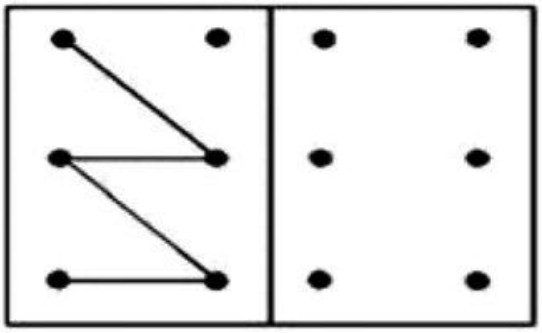
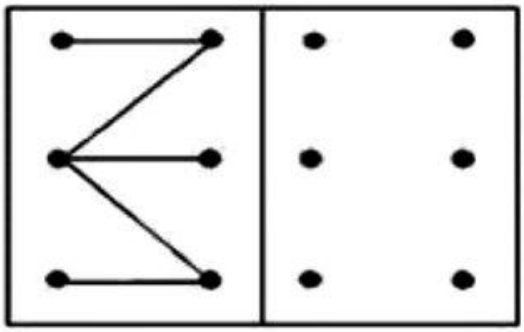
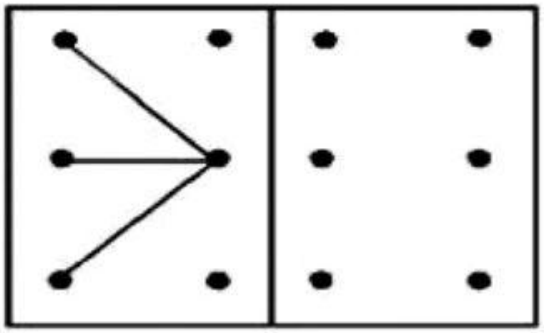
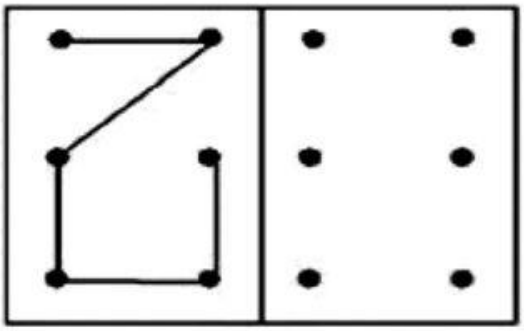
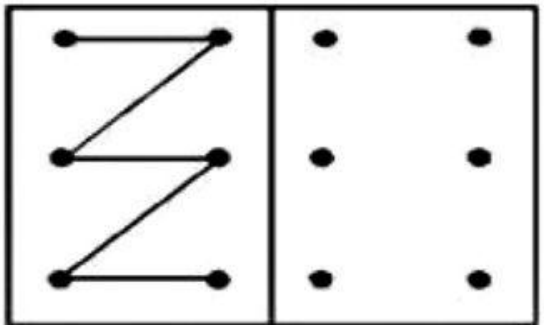
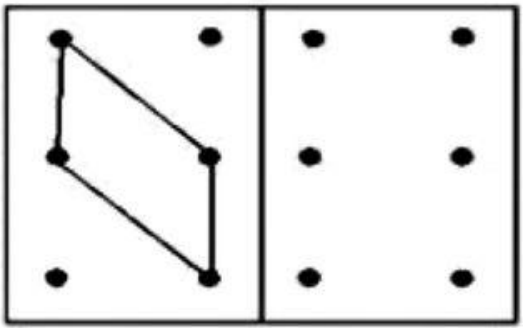
3. Contas.

☐ + 11 = 18	☐ + 14 = 20
☐ + 5 = 18	8 + ☐ = 20
2 + ☐ = 15	14 + ☐ = 19
☐ + 11 = 15	☐ + 3 = 17
16 + ☐ = 18	☐ + 17 = 18
3 + ☐ = 20	12 + ☐ = 16
☐ + 2 = 15	2 + ☐ = 14
4 + ☐ = 18	7 + ☐ = 19
1 + ☐ = 13	15 + ☐ = 20
☐ + 1 = 14	☐ + 3 = 20
☐ + 14 = 15	14 + ☐ = 17
16 + ☐ = 20	☐ + 12 = 19
☐ + 12 = 18	13 + ☐ = 14
☐ + 4 = 18	8 + ☐ = 19
11 + ☐ = 13	☐ + 12 = 20
7 + ☐ = 18	☐ + 11 = 17
☐ + 15 = 19	5 + ☐ = 16
6 + ☐ = 17	14 + ☐ = 15

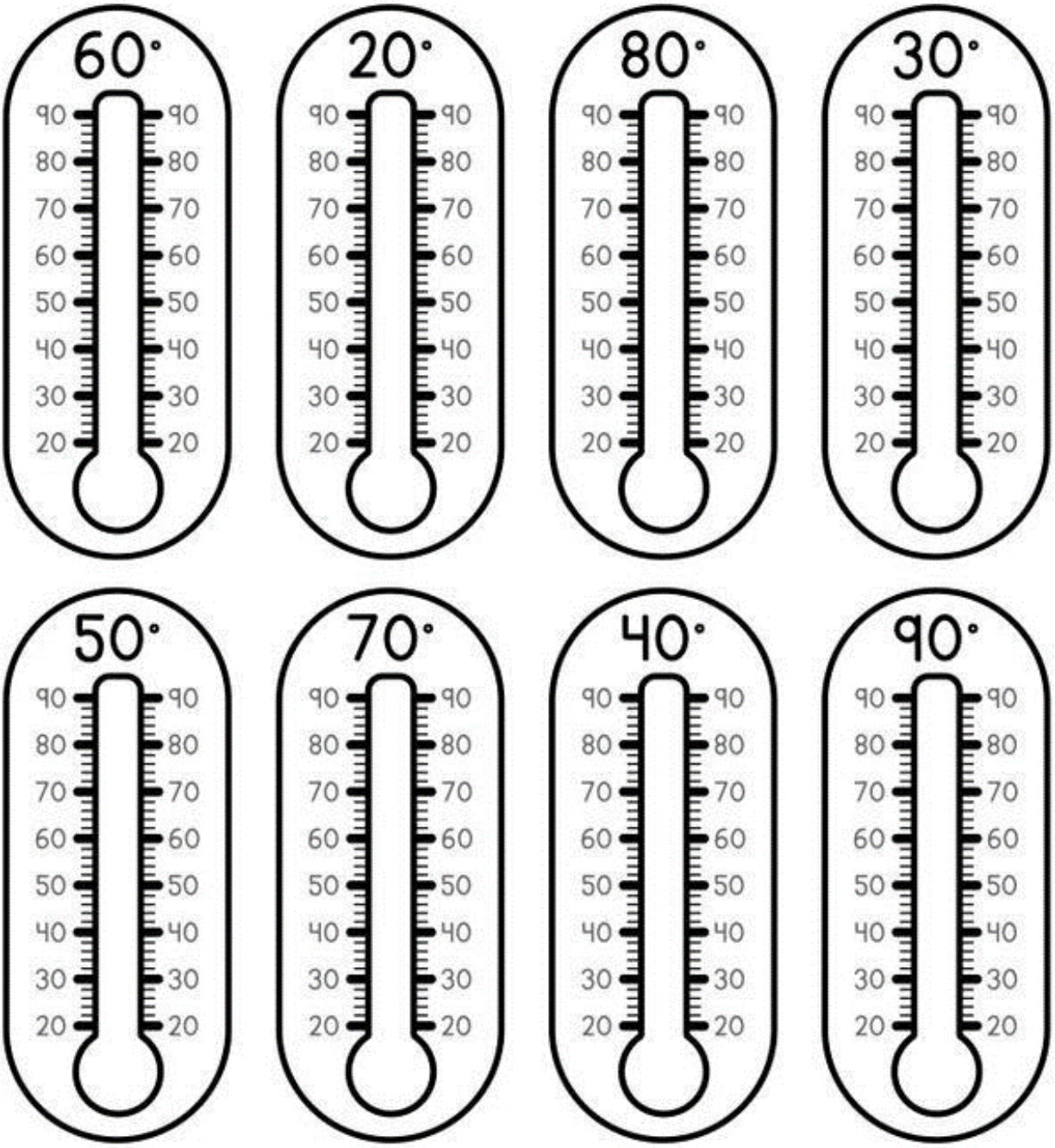
4. Quantos existem de cada objeto?



5. Repita os desenhos. [USE UMA RÉGUA]

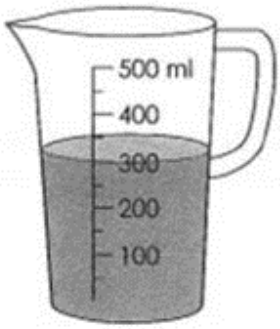









6. Marque no desenho qual é a temperatura.



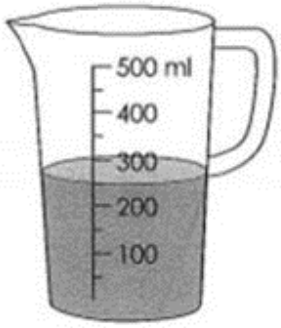
7. Medidas. Quantos ml de líquido existem em cada caneca?

a)



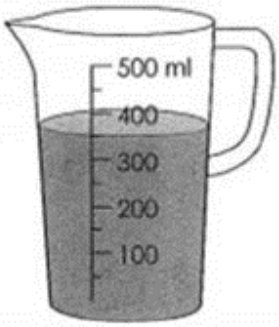
_____ ml

b)



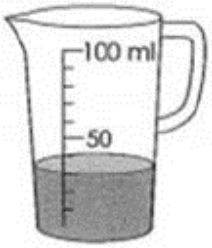
_____ ml

c)



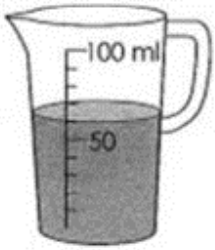
_____ ml

d)



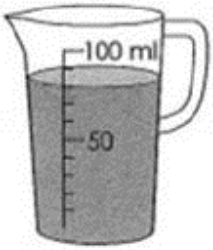
_____ ml

e)



_____ ml

f)



_____ ml

8. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O LOBO E O CORDEIRO

Um lobo encontrou um cordeiro que havia se afastado do rebanho e sentiu algum remorso por tirar a vida de uma criatura tão indefesa. Assim, pensou em dar uma desculpa. Pensou em uma queixa e disse: "No ano passado, patife, você me insultou grosseiramente". "Isso é impossível,

senhor", falou o cordeiro, "pois eu nem havia nascido ainda". "Bem", retrucou o lobo, "você se alimenta em meus pastos". "Isso não pode ser", respondeu o cordeiro, "pois nunca provei grama". "Então você bebe da minha fonte", continuou o lobo. "De fato, senhor", disse o pobre cordeiro, "nunca bebi nada além do leite de minha mãe". "Bem, de qualquer forma", disse o lobo, "não vou ficar sem meu jantar", e saltou sobre o cordeiro e o devorou sem mais cerimônia.

Deixe um **COMENTÁRIO.**

Será que o lobo alguma vez pretendeu deixar o cordeiro escapar ou ele mentia desde o início?

ATIVIDADE 49

1. Cuidadora.

Maria Aparecida chegou às 9 da manhã na casa da dona Anita e fez o que o médico pediu:

- deu uma colher de xarope
- deu um comprimido de vitamina
- tirou a pressão.

Marcou tudo na tabela.

Agora, marque as horas dos próximos procedimentos

(hora do xarope, hora da vitamina, hora de tirar pressão).

HORA →	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
xarope (a cada 3 horas)													
vitamina (a cada 4 horas)													
tirar pressão (a cada 6 horas)													

2. Nos domingos, o esquema é outro. Veja a tabela e marque as horas.

HORA →	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
dar 2 voltas na sala (a cada 2 horas)													
vitamina (a cada 3 horas)													
tirar pressão (a cada 2 horas)													
banho (a cada 12 hs)													

3. Contas.

4. O que o rapaz está fazendo em cada figura?

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

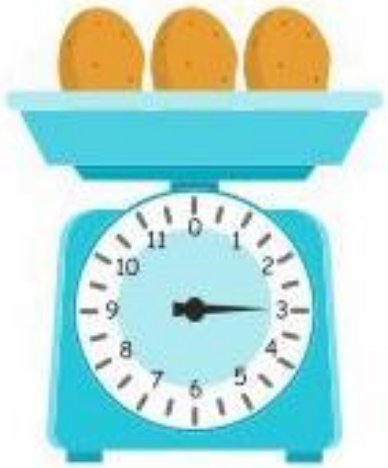
5. Encontre pelo menos SEIS diferenças entre os desenhos.

6. Escreva quantos quilos cada balança está marcando.

_____ kg

_____ kg

_____ kg



_____ kg

7. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

A PASTORA QUE SONHAVA ACORDADA

A filha de um fazendeiro havia
saído para ordenhar as vacas e
estava voltando para a leiteria

carregando seu balde de leite sobre a cabeça. Enquanto caminhava, pôs-se a sonhar desta maneira: "O leite neste balde me dará creme, que transformarei em manteiga e levarei ao mercado para vender. Com o dinheiro, comprarei vários ovos e estes, quando chocarem, produzirão pintinhos e logo terei um grande galinheiro. Então venderei algumas de minhas aves e com o dinheiro que elas renderem comprarei um vestido novo, que usarei quando for à feira; e todos os rapazes vão me admirar e querer namorar, mas eu empinarei o nariz e não darei atenção a eles".

Esquecendo-se completamente do balde e ajustando a ação às palavras, ela empinou o moriz. O balde caiu, todo o leite se derramou e todos os seus belos castelos no ar desapareceram num instante!

Ou seja: Não conte com os ovos antes de eles chocarem.

O que você **compreendeu** da história?

Que **conselho você daria** à pastora, para ela não ser tão distraída?

ATIVIDADE 50

1. Cuidador.

Mário Ernesto chegou às 9 da manhã na casa da dona Alzira e fez o que o médico, dr. Antônio Prata, pediu:

- deu um lanche
- deu um antibiótico comprimido de vitamina
- tirou a pressão.

Ele marcou tudo na tabela.

Agora, marque as horas dos próximos procedimentos

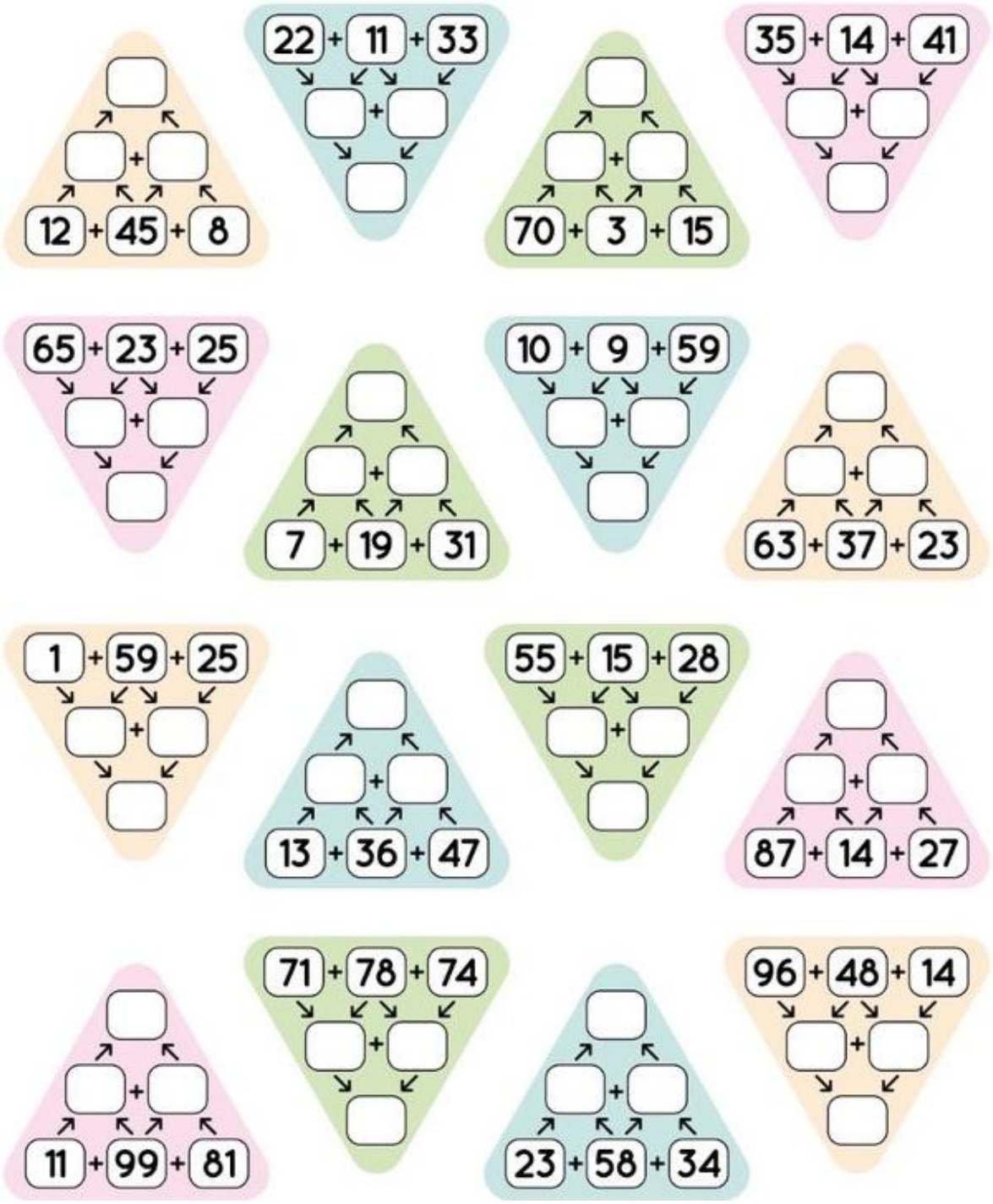
(hora do lanche, hora do antibiótico, hora de medir a pressão).

HORA →	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
lanche (a cada 4 horas)													
antibiótico (a cada 6 horas)													
tirar pressão (a cada 12 horas)													

2. Nos domingos, o esquema é outro. Veja a tabela e marque as horas.

HORA →	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
dar lanche (a cada 2 horas)													
vitamina (a cada 4 horas)													
tirar pressão (a cada 8 horas)													
dar antibiótico (a cada 12 hs)													

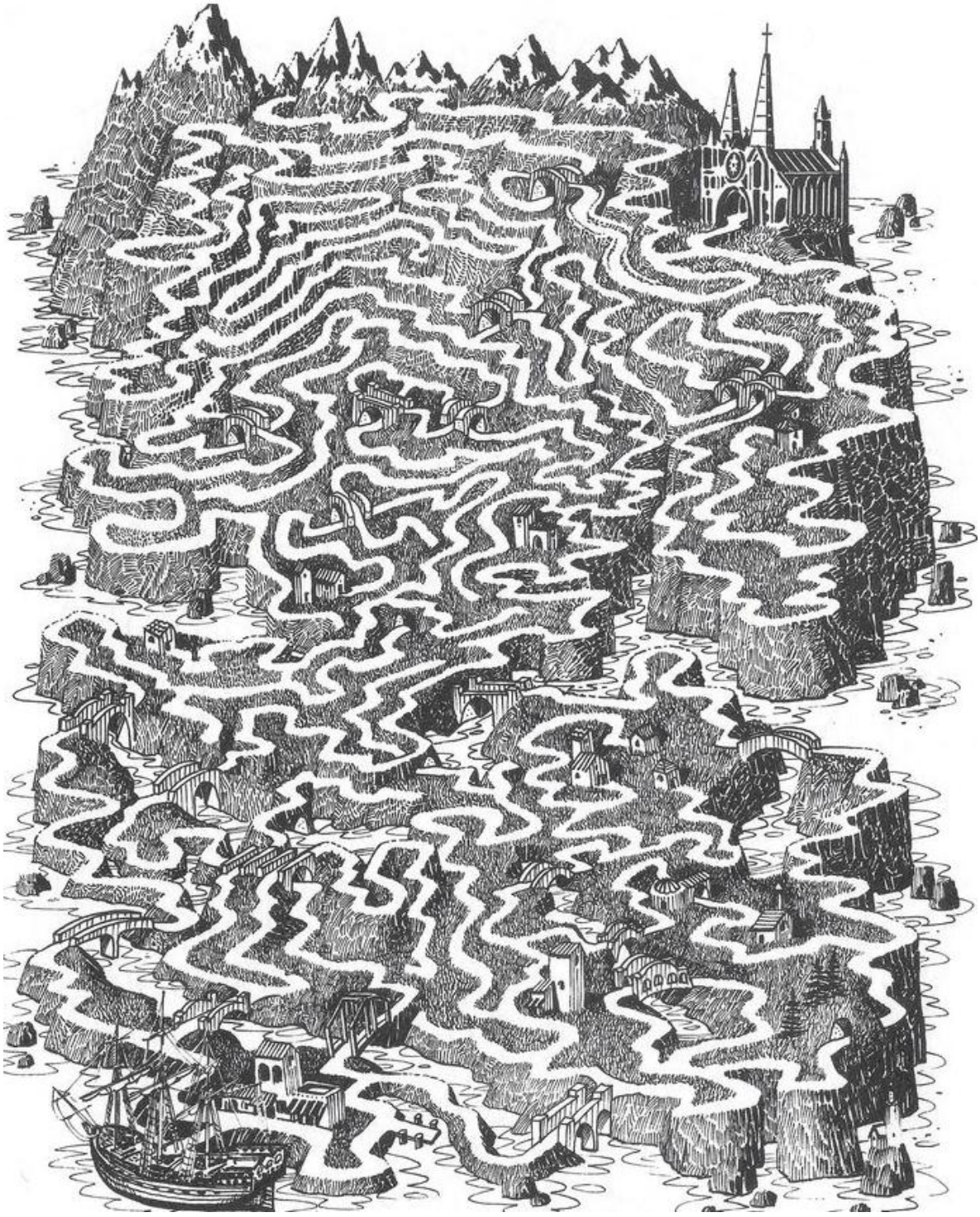
3. Pirâmides de contas de somar.



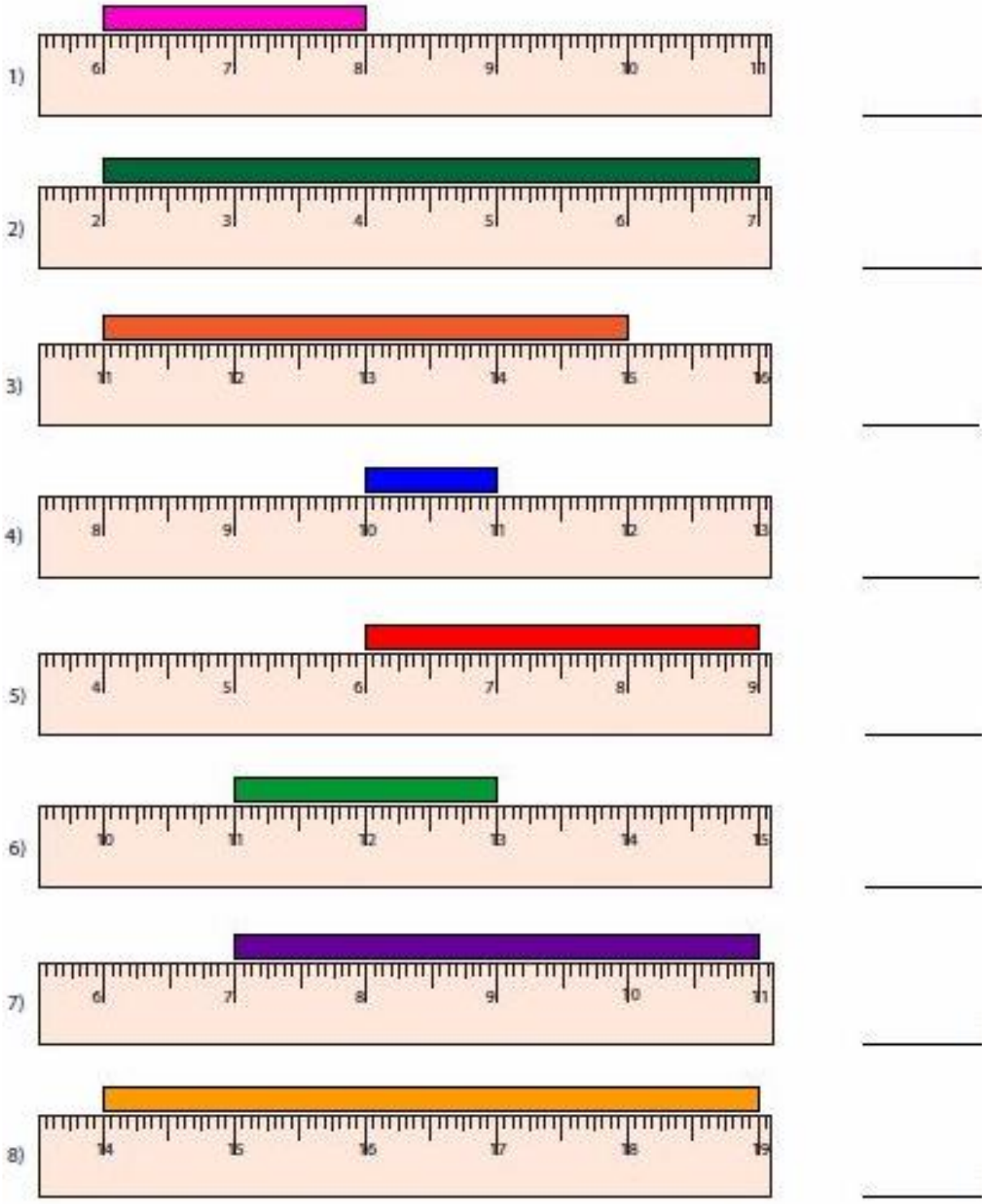
4. Atividade de prestar atenção. Encontre o número da esquerda na coluna da direita.

1980	191836419781980498052 30
2380	232830458023563232380 30
1352	131355135221363528152 22
4899	484896489848968489986 96
5529	555295295525529559252 99
3289	323298328989329829893 9
7646	764764659764567498746 39
3503	352835050350535053503 33
6459	645859464594563458952 99
1681	161816859821168198618 81
6938	692839859381681916938 38
3808	382838080828156349383 03
5747	574535747747543457752 74
9696	692896459769563699696 66
4414	447144117475441441171 41
2019	209119029920191902018 99
2020	202220232020002402200 22
2503	522503456701503425753 03
2709	207960459720563797270 99
1403	140814081403031441052 43
16117	161161171717167141761 77
69565	696536459561566956552 35

5. Labirinto. Você chegou ao porto e desceu do navio (embaixo). Agora, deve ir até a igreja (no alto e à direita na figura).



6. Medidas. Quantos centímetros mede cada barra?



7. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

AS LEBRES E O SAPOS

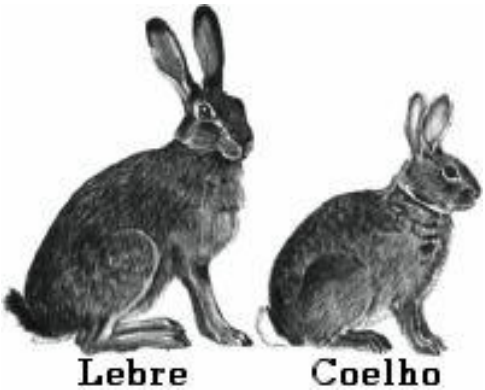
As lebres uma vez se reuniram e lamentaram a infelicidade de sua sorte, expostas como estavam a perigos de todos os lados e sem força nem coragem para se

defenderem. Homens, cães, pássaros e feras eram todos seus inimigos e os matavam e devoravam diariamente: e, em vez de suportar tal perseguição por mais tempo, todas juntas determinaram pôr fim às suas vidas miseráveis. Assim resolvidas e desesperadas, correram em grupo em direção a uma lagoa vizinha, pretendendo se afogar. Na margem estavam sentados vários sapos que, quando ouviram o barulho das lebres correndo, saltaram todos de

uma vez na água e se esconderam nas profundezas. Então, uma das lebres mais velhas, que era mais sábia que as demais, gritou para suas companheiras: "Parem, minhas amigas, tenham coragem; não vamos nos destruir, afinal de contas : vejam, aqui estão criaturas que têm medo de nós, e que devem, portanto, ser ainda mais medrosas que nós".

1: faça seu comentário. O que achou da história?

2: Sabia que **c**oelhos e lebres são animais parecidos, mas diferentes?



ATIVIDADE 50A

1. Contas.

8 + 7 + 18 =

-

6

=

- 10 =

+

3

+

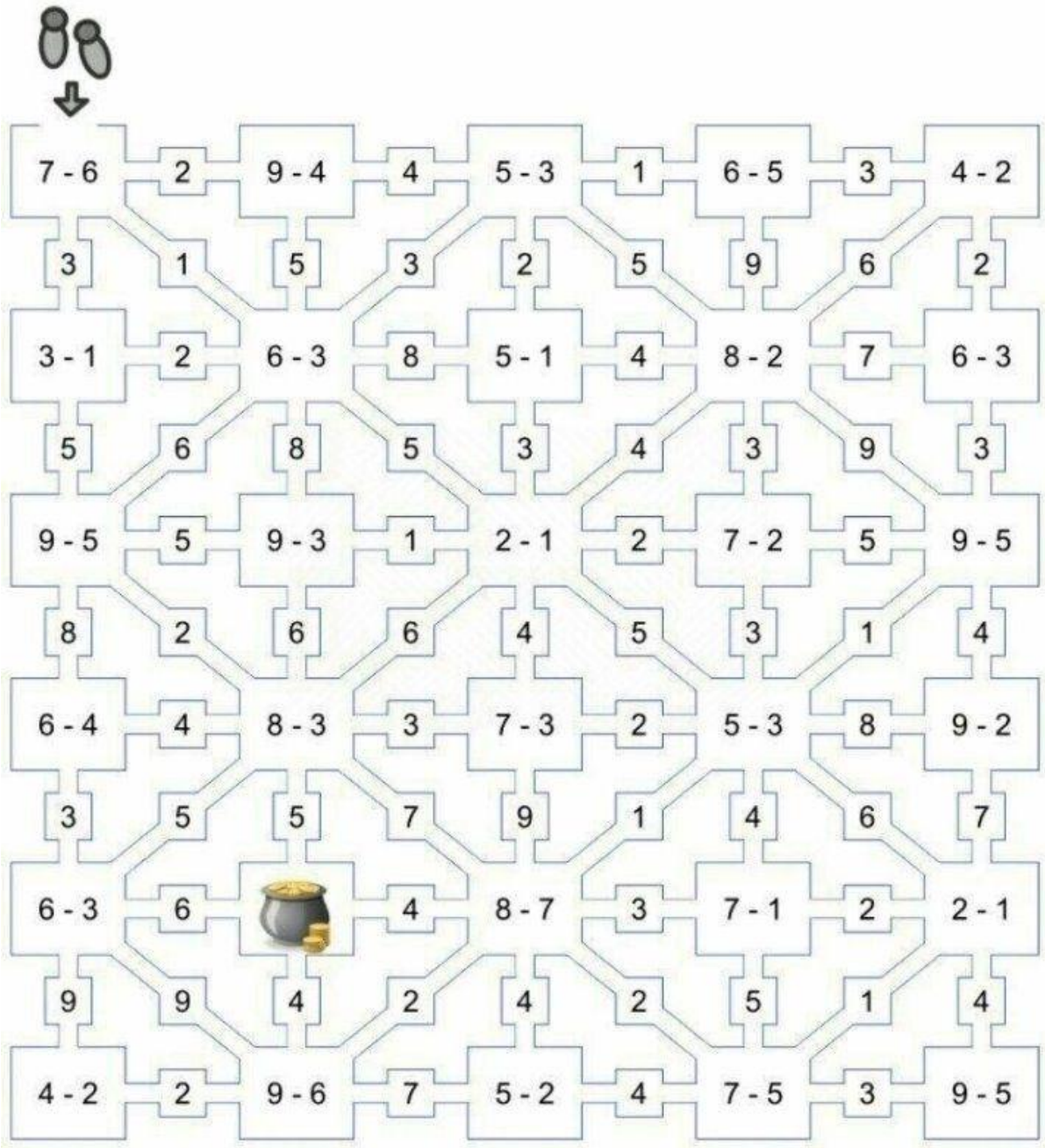
21

-

40

=

2. Labirinto de contas.



ATIVIDADE 51

1. Contas.

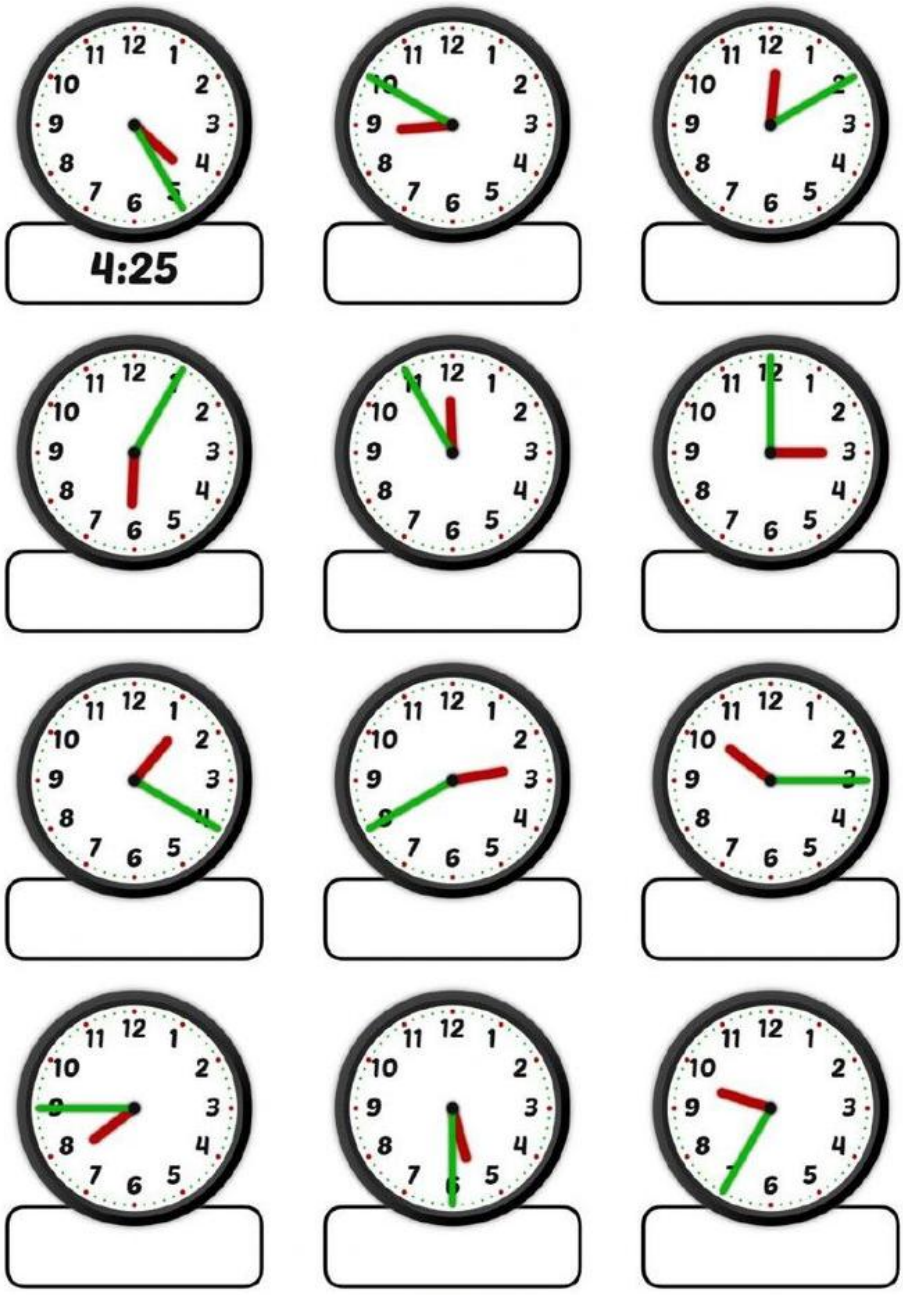
88								
–								
44		**6**	**+**	**8**	**–**	**2**	**=**	
=				**+**				**+**
	–	**22**	**=**					**7**
				=				**=**
					–	**11**	**=**	
								+
								=
				8	**+**	**21**	**=**	

2. Horas.

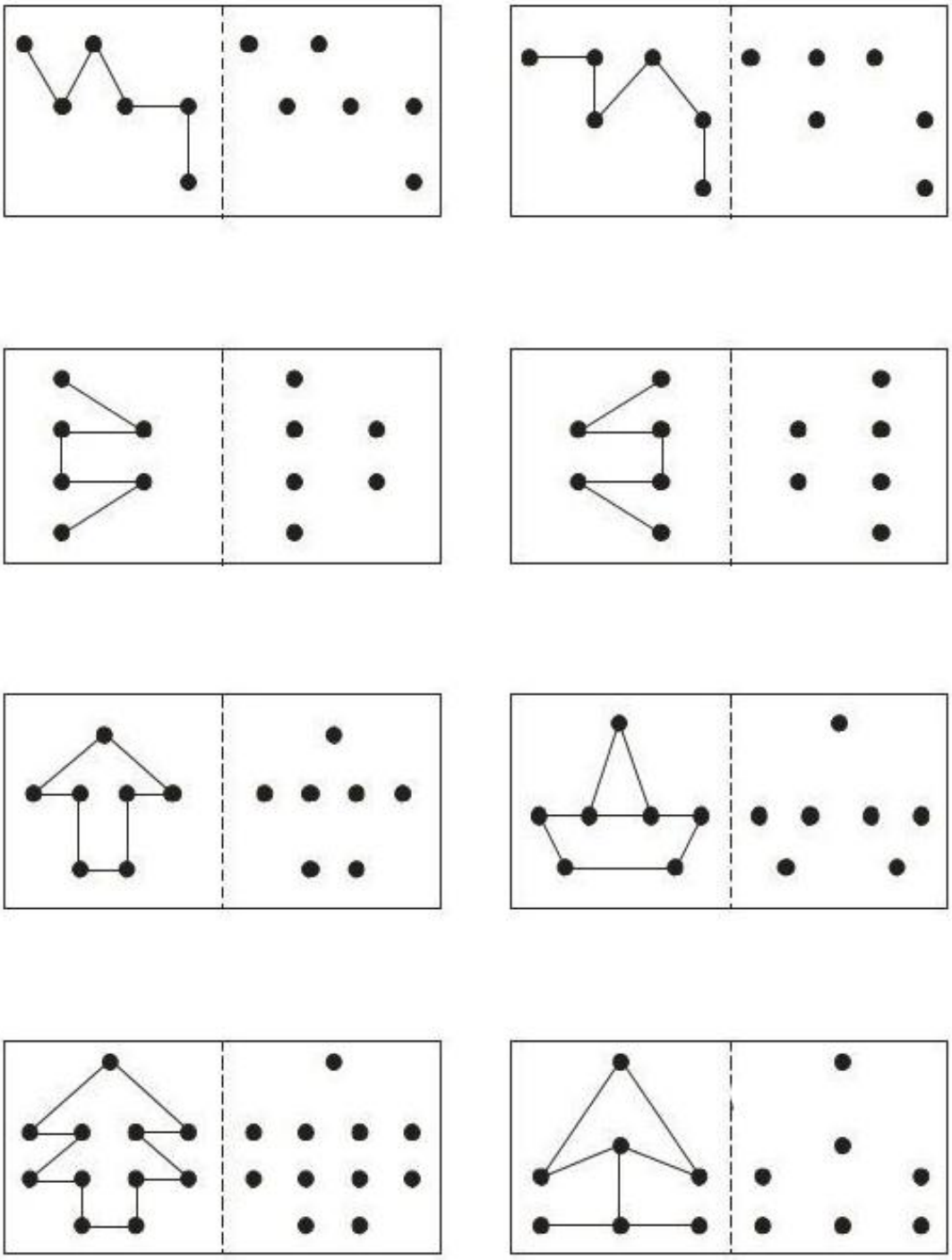
1) a aula começa às 19 horas e dura uma hora e meia. A que horas ela termina?

2) entro no serviço às 8 horas da manhã e saio às duas da tarde. Quanto tempo fico no serviço?

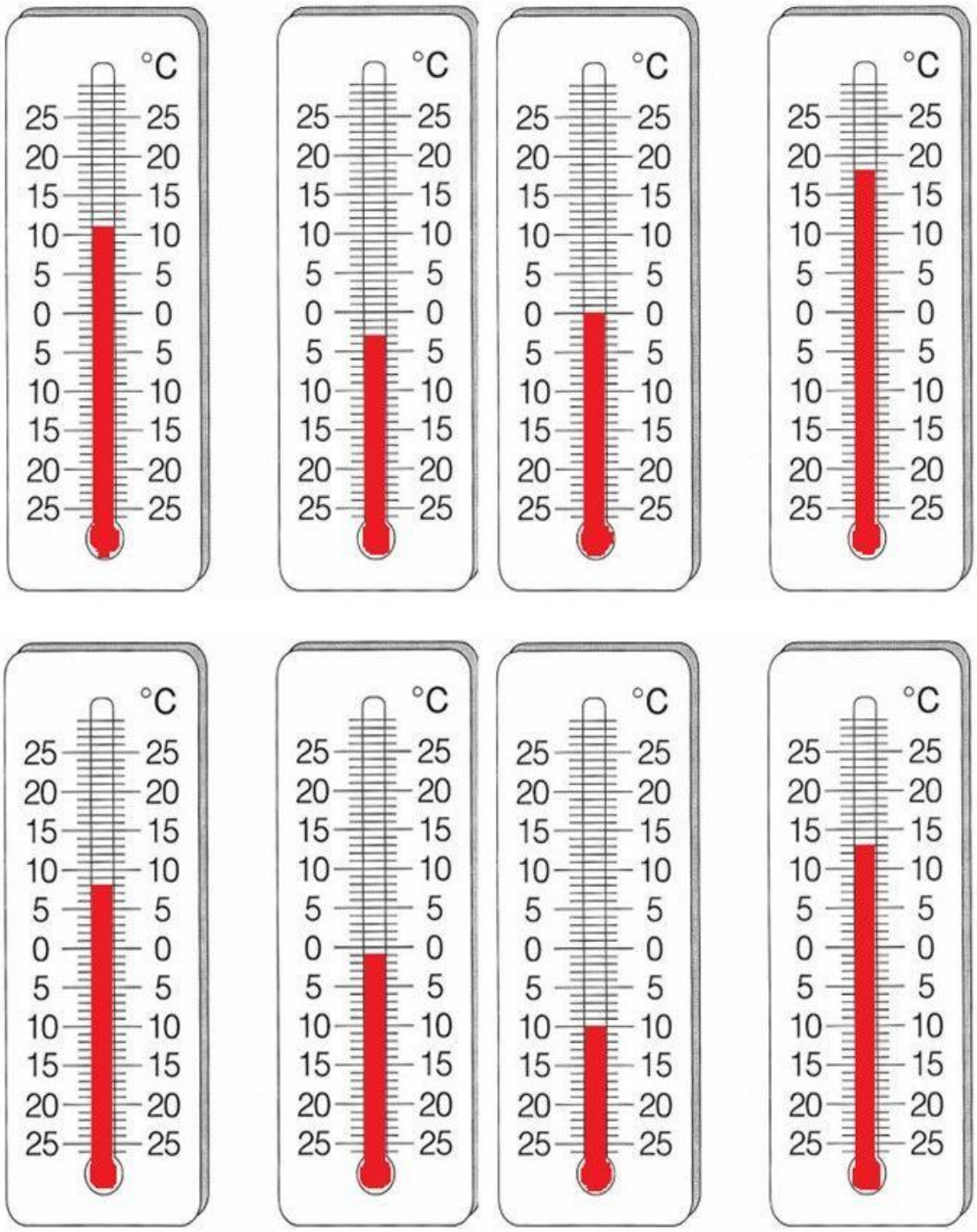
3) acordo às 6 e meia da manhã, gasto meia hora para me preparar para sair, saio e pego uma condução que me deixa na porta do serviço em uma hora. A que horas chego ao serviço?



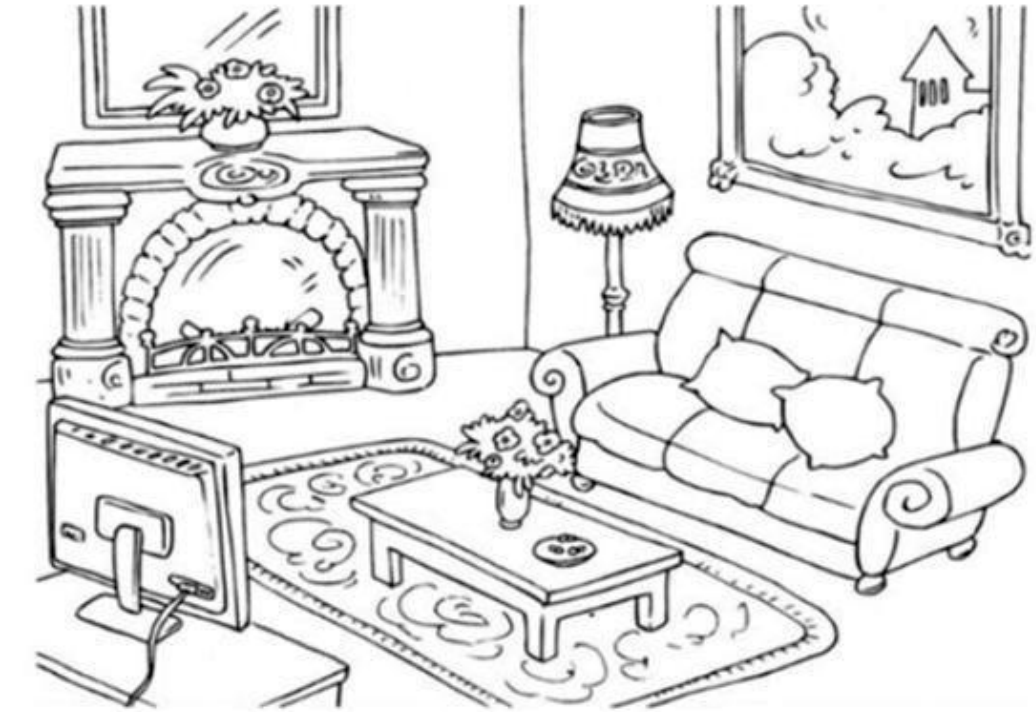
3. <u>Use uma régua</u> e junte os pontos, seguindo o modelo dado no lado esquerdo de cada figura.

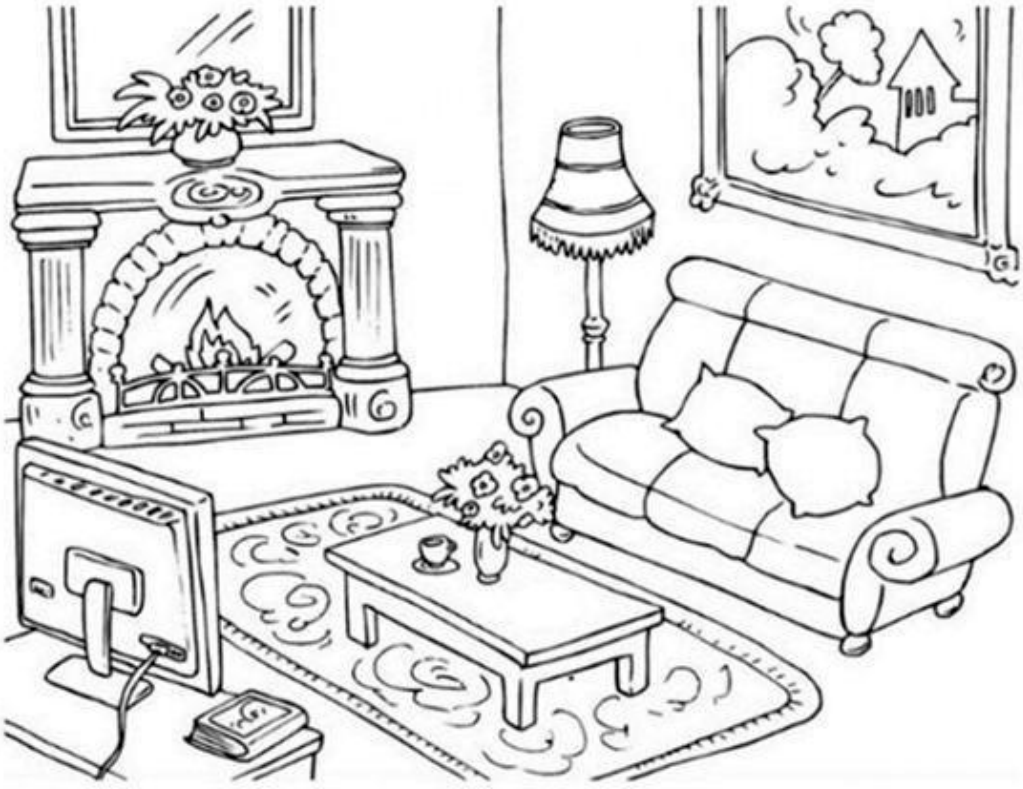


4. Termômetro. Escreva qual a temperatura está marcada em cada termômetro. ATENÇÃO: veja que existem temperaturas <u>positivas</u> e <u>negativas</u>, isto é, abaixo de zero.



5. Encontre 7 diferenças.





6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Pedro Malasartes e a Sopa de Pedras

Pedro Malasartes, um caipira
danado de esperto, estava morto de
fome. Cansado de ficar por aí, parou
na porteira do sítio de uma mulher
muito avarenta, "unha de fome"

mesmo. Pedro fez um bom fogo, encheu sua panela com a água do riacho, juntou umas pedras e jogou na água.

— Será que dá para o senhor explicar o que está fazendo?

— Estou preparando uma deliciosa sopa de pedras, receita de minha mãe.

Leva um tempo para cozinhar direitinho, mas se a senhora tivesse uns legumes para colocar na sopa ela ficaria melhor ainda. Umas cenouras, umas batatas, umas abobrinhas...

— Eu tenho todos na horta. Espere um pouco que eu já volto. E tratou de entrar em casa para colher os legumes pedidos por Pedro.

Passada mais uma hora, a velha perguntou:

— Mas esta sopa sai ou não sai?

— Já saindo minha Vó. Já saindo. Mas a sopa ficaria tão boa se tivesse uma linguiça defumada, um paio e uma carninha seca para colocar.

A velha ansiosa disse:

— Eu tenho isso em casa. Vou buscar.

Um tempo depois, a velha perguntou:

— A sopa não fica pronta nunca?

— Já quase. Se a senhora tivesse uns temperos ficaria melhor ainda. Um pouco de sal, pimenta do reino, alho...

Depois de mais uma hora, Pedro disse:

— A sopa tá prontinha, minha vó.

Pedro pegou a panela, sentou num canto e jogou fora todas as pedras.

— Meu filho, você não vai comer as pedras não?

— Comer pedra, minha Vó? Já doida, é? Se eu comer estas pedras

todos vou acabar quebrando os dentes.

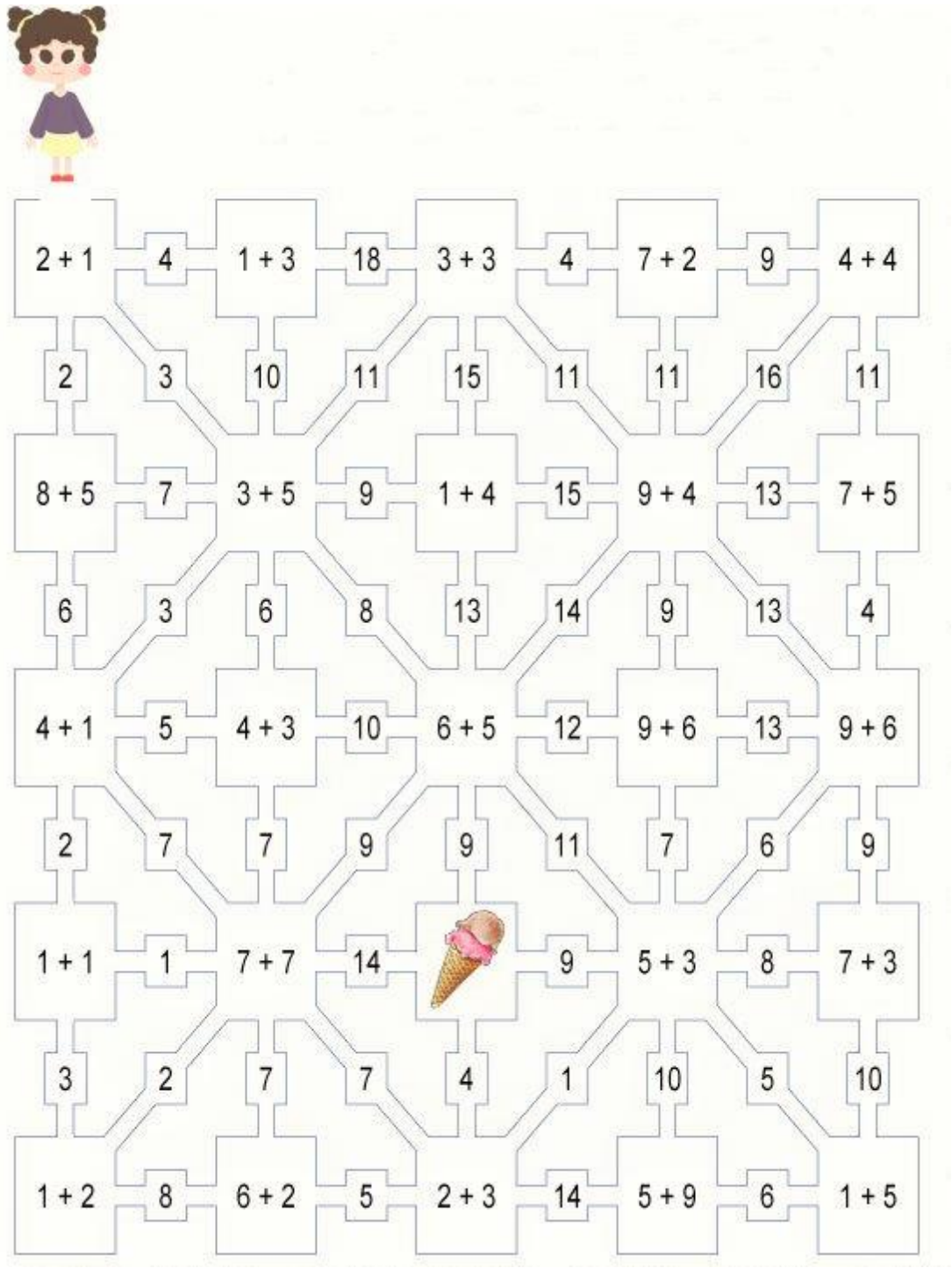
E assim, o Pedro, caipira muito esperto, enganou a velha avarenta e comeu uma bela refeição.

Faça seu **COMENTÁRIO**.

O que achou da história? Você conhece pessoas espertas como o Pedro?

ATIVIDADE 52

1. Labirinto de contas. Ajude a menina a encontrar o sorvete.



2. Acerte os pesos, para as balanças ficarem equilibradas.

6+4 = 3+

5+3 = 2+

8+3 = 9+

4+5 = 6+

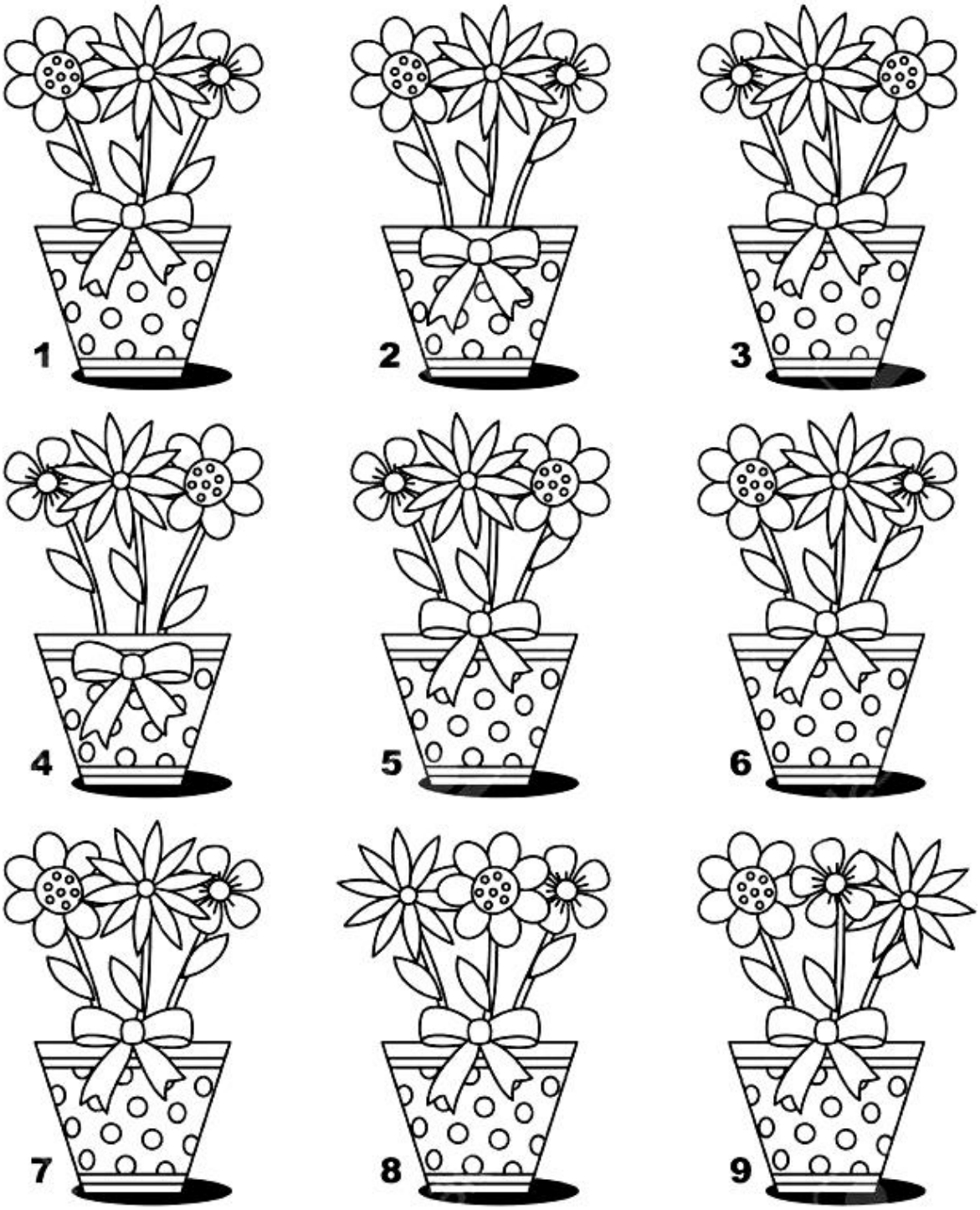
4+8 = 5+

9+3 = 7+

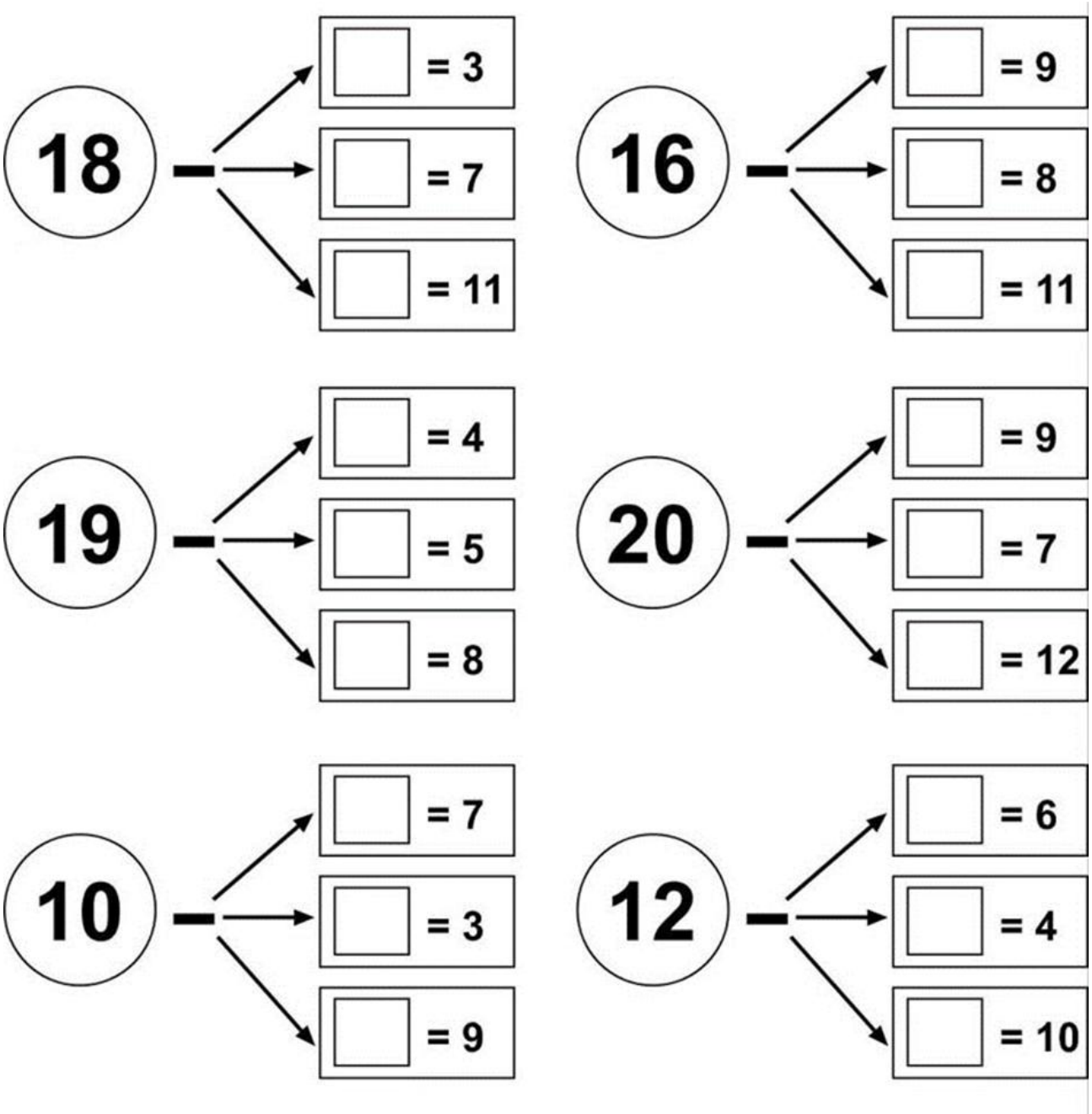
2+3 = 2+

8+2 = 1+

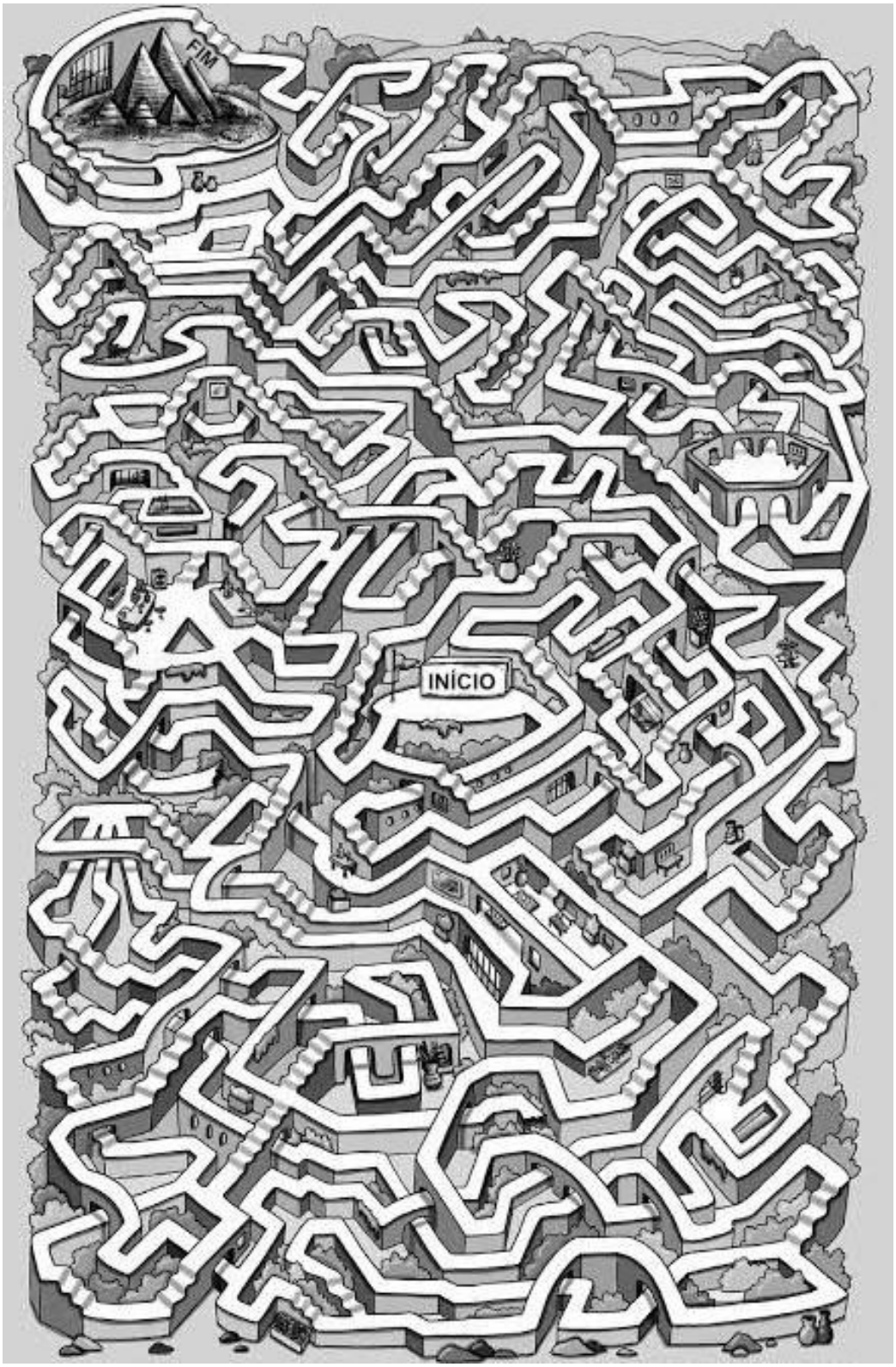
3. Dois vasos abaixo são exatamente iguais. Quais?



5. Complete as contas.



6. Labirinto de montanhas.



7. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O Urso e os Viajantes

Dois viajantes estavam na estrada juntos, quando um urso apareceu subitamente na cena. Antes que os

observassse, um deles correu para uma árvore à beira da estrada, subiu pelos galhos e se escondeu lá. O outro mão era tão ágil quanto seu companheiro e, como mão conseguia escapar, jogou-se no chão e fingiu estar morto. O urso se aproximou e cheirou ao redor dele, mas ele ficou perfeitamente imóvel e prendeu a respiração: pois digam que um urso mão toca em um corpo morto. O urso o tomou por um cadáver e foi embora. Quando o perigo passou, o viajante na árvore desceu e perguntou ao outro o que foi que o urso havia cochichado em seu ouvido

quando pôs a boca perto de sua orelha. O outro respondeu: "Ele me disse para nunca mais viajar com um amigo que te abandona ao primeiro sinal de perigo".

Ou seja: A desgraça põe à prova a sinceridade da amizade.

Não deixe de escrever um **pequeno comentário.** No fim das contas, o urso foi amigo, não foi? Pois, se ele cochichou, ele tinha percebido que o homem não estava morto. É um urso conselheiro.

ATIVIDADE 53

1. Cinco ciclistas apostaram uma corrida.

- **A** chegou depois de **B**
- **C** e **E** chegaram ao mesmo tempo
- **D** chegou antes de **B**
- quem ganhou <u>chegou sozinho</u>
- então, quem ganhou a corrida?

a) A
b) B
c) C
d) D
e) E

2. <u>PIANO</u> está para tocar, assim como <u>PANELA</u> está para:

a) aprender

b) ler

c) cozinhar

d) dormir

e) sonhar

3. NÚMEROS EM SEQUÊNCIA:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 ...

Qual número é o sétimo número depois do número exatamente anterior ao número 6?

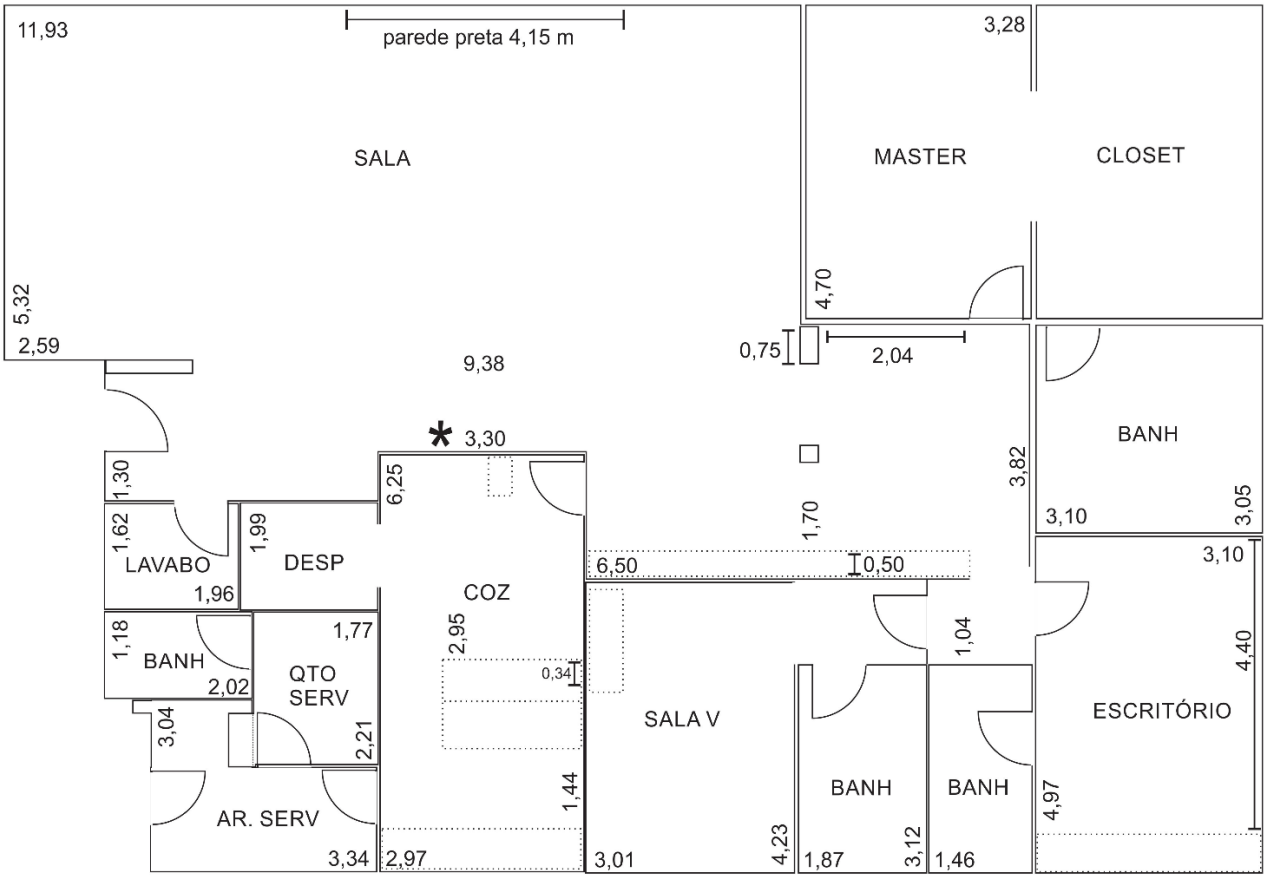
a) 5 b) 6 c) 7 d) 12 e) 13

4. Entendendo a planta de uma casa.

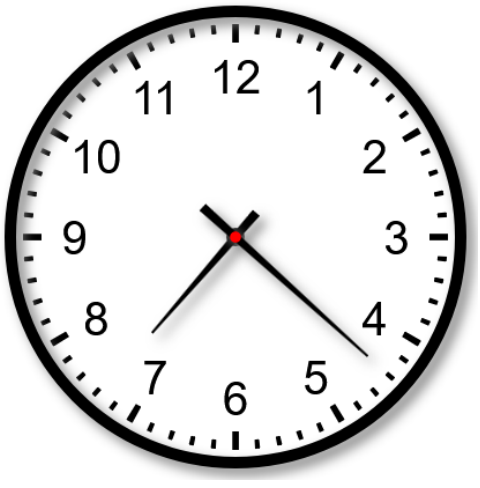
Joana chegou para cuidar da dona Tereza e não a encontrou. O apartamento tem 2 quartos, sala, banheiro, cozinha e área de serviço. A área de serviço e a cozinha estavam sem ninguém. O quarto estava vazio. O banheiro da suíte estava vazio também. Na sala, dona Tereza não estava. Onde ela estava?

Exercício: tente **desenhar** a planta do seu apartamento.

Só para você ter um modelo, a planta abaixo é a de um apartamento real, feita por arquiteto. A sua não precisa ser tão detalhada.



5. Que horas são?



6. Abaixo, estão listas com 5 palavras. Quatro têm relação entre si e uma não tem. Assinale a palavra que não pertence à sequência com um traço.

MENINO, MENINA, ADULTO, PEDRA, IDOSO

VELA, LÂMPADA, TAPETE, LANTERNA, LAMPARINA

OSSO, PREGO, MÚSCULO, NERVO, CARNE

AVE, OVO, CEGO, MÃO, SOL

32, 33, 44, 66, 98

ILHA, RIO, MAR, PRAIA, EDIFÍCIO

CAMA, TRAVESSEIRO, OLHO, FRONHA, LENÇOL

ALTO, BAIXO, MOLHO, PESADO, LEVE

OLHO, NARIZ, UMBIGO, BOCA, TESTA

SÃO PAULO, MOSSORÓ, RIO DE JANEIRO, SANTOS, RUA

ALHO, ABOBRINHA, CEBOLA, SAL, SALSINHA

CAVALO, ASNO, GANSO, BURRO, JUMENTO

MOTOCICLETA, BICICLETA, ARANHA, CARRO, CAMINHÃO

CULTO, BÍBLIA, PIMENTA, JESUS, MARIA

AMOR, RATO, IRA, FOME, SEDE

MAIS, MULHER, MENOS, DIVIDIR, MULTIPLICAR

TORTO, DIREITO, MUSGO, RETO, CURVO

APARECIDA, MARIA, JOSÉ, ALZIRA, TEREZA

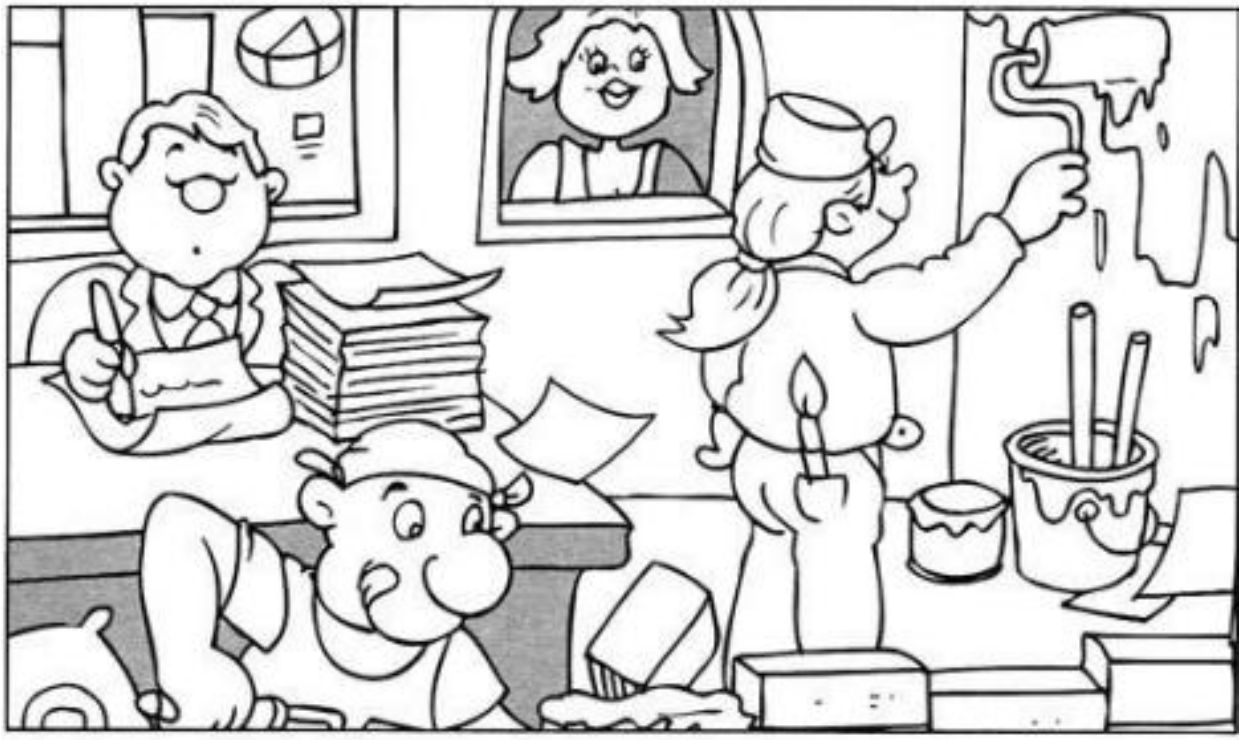
FILÉ, LINGUIÇA, ALCATRA, PATINHO, COXÃO

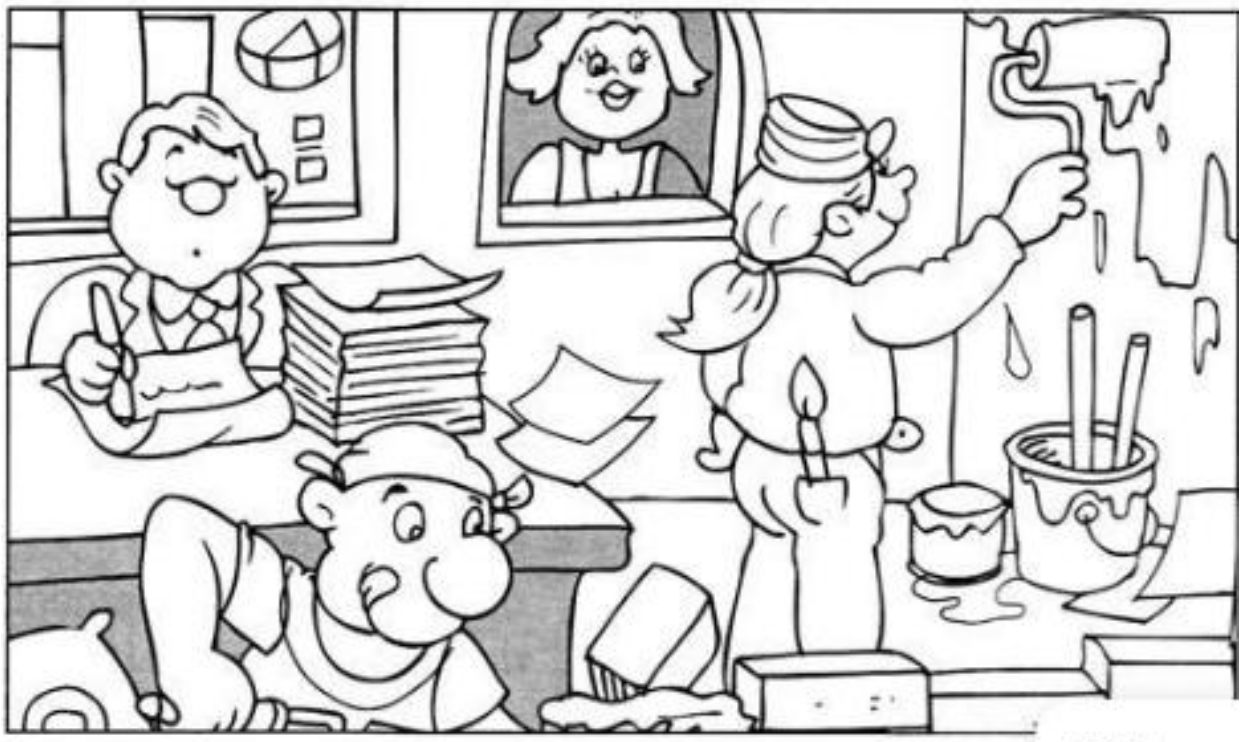
TREM, APARTAMENTO, CASA, HOTEL, PENSÃO

ESTRADA, RUA, LIÇÃO, PRAÇA, VILA

FIGO, PEPINO, LARANJA, PÊSSEGO, MORANGO

6. Encontre as SEIS <u>diferenças</u> entre os dois desenhos.





7. Vamos multiplicar?

1 x 0 =		8 x 1 =	
1 x 1 =		2 x 1 =	
1 x 2 =		7 x 1 =	
1 x 3 =		5 x 1 =	
1 x 4 =		6 x 1 =	
1 x 5 =		4 x 1 =	
1 x 6 =		0 x 1 =	
1 x 7 =		9 x 1 =	
1 x 8 =		3 x 1 =	
1 x 9 =		1 x 1 =	

8. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O Burro e sua Carga

Um negociante que possuía um burro comprou certo dia uma quantidade de sal e carregou seu animal com o máximo que ele conseguia suportar

No caminho de casa, o burro tropeçou ao atravessar um riacho e caiu na água.

O sal ficou completamente molhado e muito dele se dissolveu e escorreu, de modo que, quando se levantou novamente, o burro descobriu que sua carga havia se tornado muito mais leve. Seu dono, no entanto, o levou de volta à cidade e comprou mais sal, que acrescentou ao que restava nos cestos, e partiram novamente. Mal haviam chegado a um riacho, o burro se deitou nele e se levantou, como antes, com uma

carga muito mais leve. Mas seu dono percebeu o truque e, revoltando mais uma vez, comprou uma grande quantidade de esponjas e as empilhou nas costas do burro.

Quando chegaram ao riacho, o burro novamente se deitou: mas desta vez, como as esponjas absorveram grandes quantidades de água, ele descobriu, ao se levantar, que tinha uma carga maior para carregar do que nunca.

Uma boa jogada nem sempre funciona uma segunda vez!

Não deixe de escrever um **pequeno comentário.**

ATIVIDADE 54

1. Coloque as palavras na ordem certa, para que formem sentenças corretas.

exemplo:

MARIA PIANO BEM TOCA >> MARIA TOCA BEM PIANO

GOSTAVA ASSADA DE EU CARNE

CAFÉ TEM PÃO TER QUE MANHÃ DA MANTEIGA COM

MUITOS ESCOLA HOJE FORAM ALUNOS NA NÃO

À COMPRO VOU PEIXE FEIRA FRESCO E

ANO GALINHAS ESTE POUCOS PUSERAM AS OVOS

QUEM COM MELHOR ATENÇÃO AS ENTENDE ESCUTA TUDO COISAS

2. **SOL** está para dia, assim como **LUA** está para:

a) livro

b) noite

c) barulho

d) vermelho

e) chapéu

3. Datas de validade.

Todo produto tem data de validade, que indica até quando ele pode ser consumido. Isso vale para alimentos e remédios por exemplo e é muito importante saber ler, para não comprar coisa estragada. Abaixo está uma tabela com validade de produtos. Diga qual pode ser comprado e qual já está vencido. O dia de hoje é 19 de setembro de 2025.

DATAS	VENCIDO OU NÃO-VENCIDO?
FAB: 10.08.25 **VAL: 09.09.25**	
FAB: 01.09.25 **VAL: 01.10.25**	
FAB: 10.07.25 **VAL: 09.07.26**	
FAB: 15.09.25 **VAL: 17.09.25**	
FAB: 01.01.24 **VAL: 01.01.26**	
FAB: 18.05.25 **VAL: 17.08.25**	
FAB: 10.10.22 **VAL: 10.10.25**	

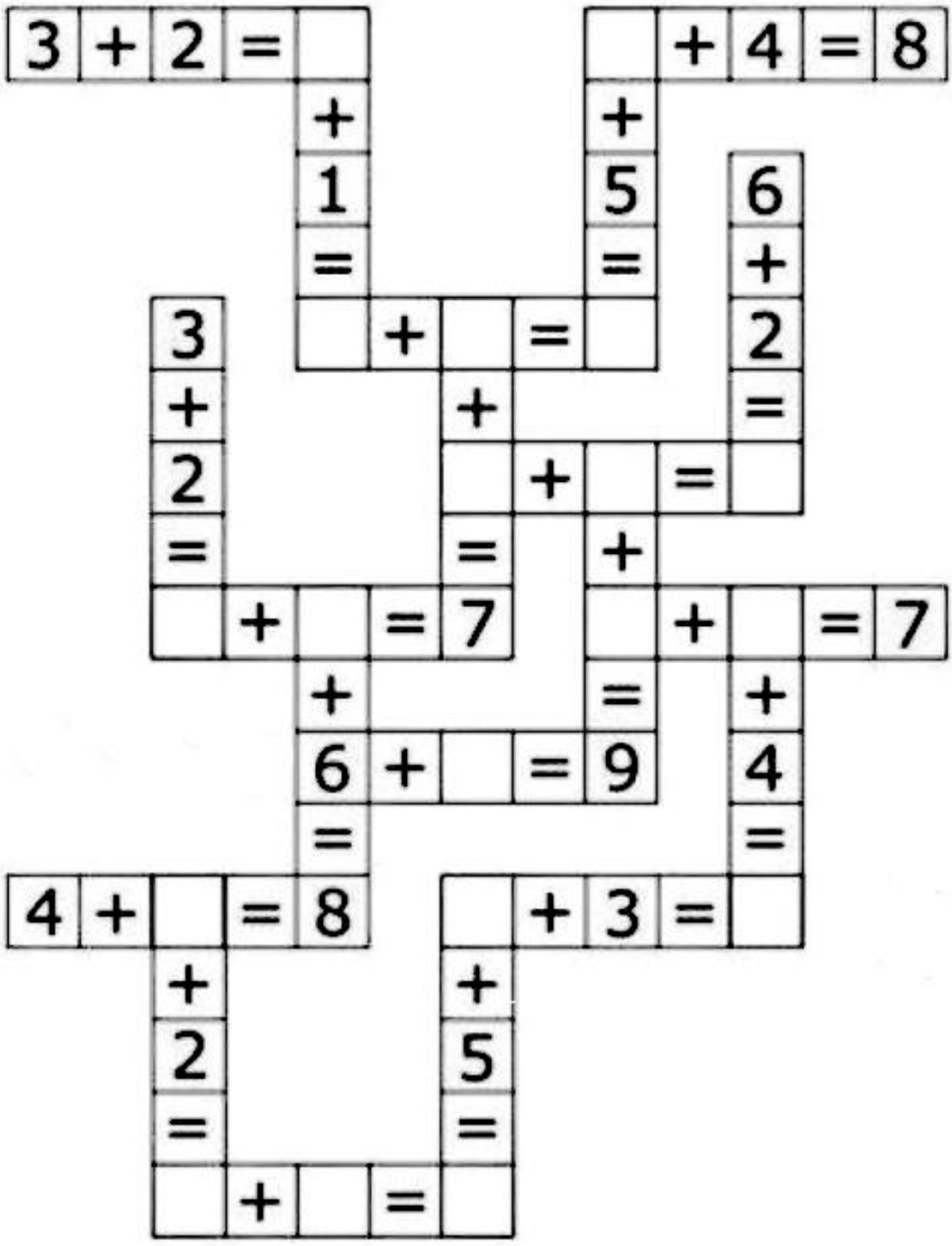
4. Datas de validade. Outro jeito de indicar a validade de um produto é dar a data de fabricação e o período em que ele pode ser consumido com segurança. Exemplos:

DATA	**ISSO QUER DIZER:**	**RESULTADO:**
FAB: 30.01.25 **VAL: 01 ANO**	Fabricado em 30 de janeiro de 2025 e válido por um ano.	BOM PARA CONSUMO
FAB: 23.04.25 **VAL: 3 MESES**	Fabricado em 23 de abril de 2025 e válido por três meses.	VENCIDO. RUIM PARA CONSUMO

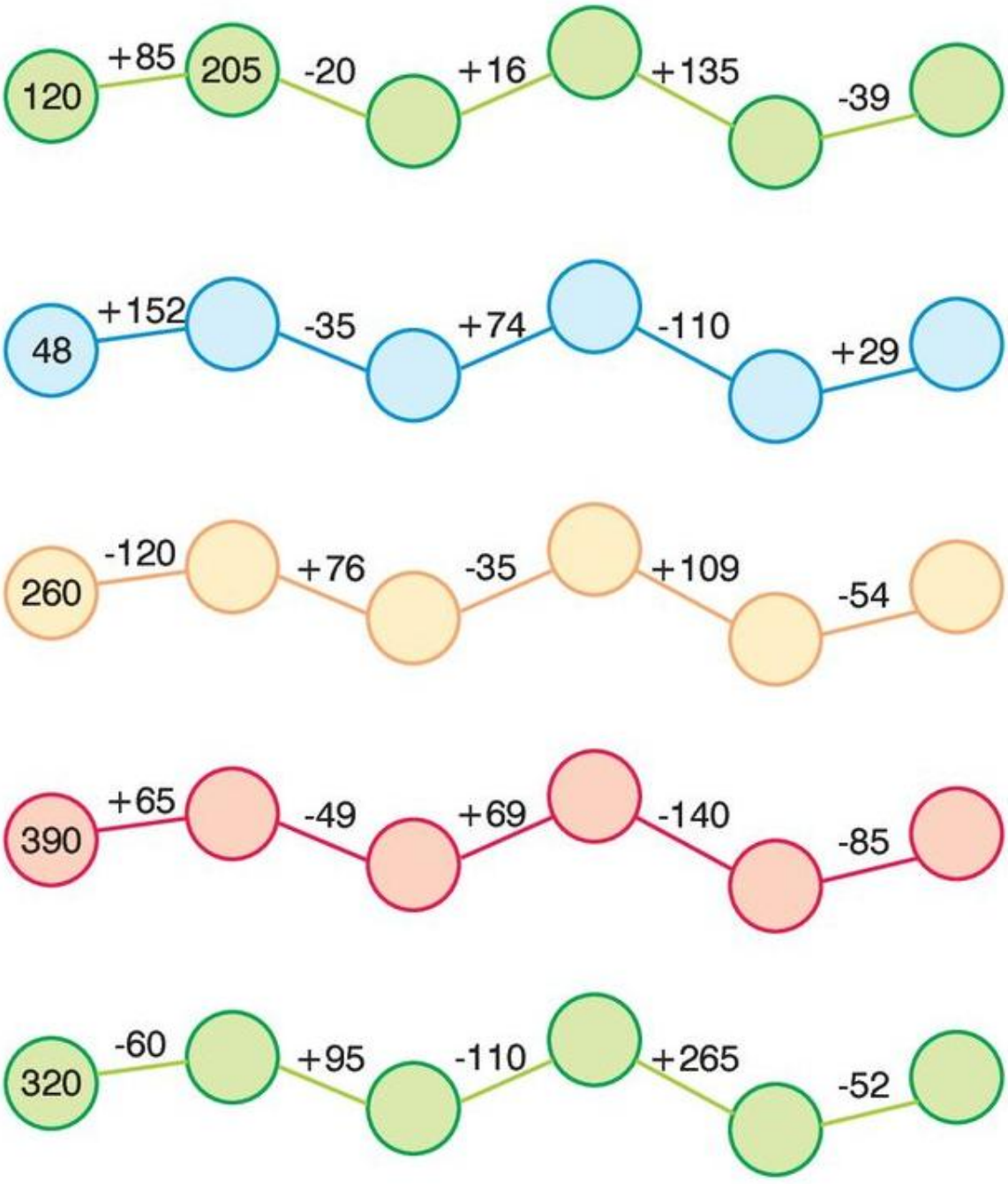
Considerando que hoje é 19 de setembro de 2025, responda:

DATA	**RESULTADO: BOM OU RUIM PARA CONSUMO?**
FAB: 30.03.25 **VAL: 01 ANO**	
FAB: 23.08.25 **VAL: 1 MÊS**	
FAB: 02.12.24 **VAL: 1 ANO**	
FAB: 01.12.24 **VAL: 6 MESES**	
FAB: 03.02.23 **VAL: 3 ANOS**	
FAB: 18.09.25 **VAL: 1 SEMANA**	
FAB: 18.06.23 **VAL: 18 MESES**	
FAB: 08.09.25 **VAL: 15 DIAS**	
FAB: 19.09.25 **VAL: 1 DIA**	

5. Contas de mais (adição).



5. Contas com números grandes.



6. Atividade de cuidador.

Mariana chegou às 8:30 da manhã, para cuidar de seu Arnaldo.

Ela deve: medir a temperatura dele a cada 3 horas.

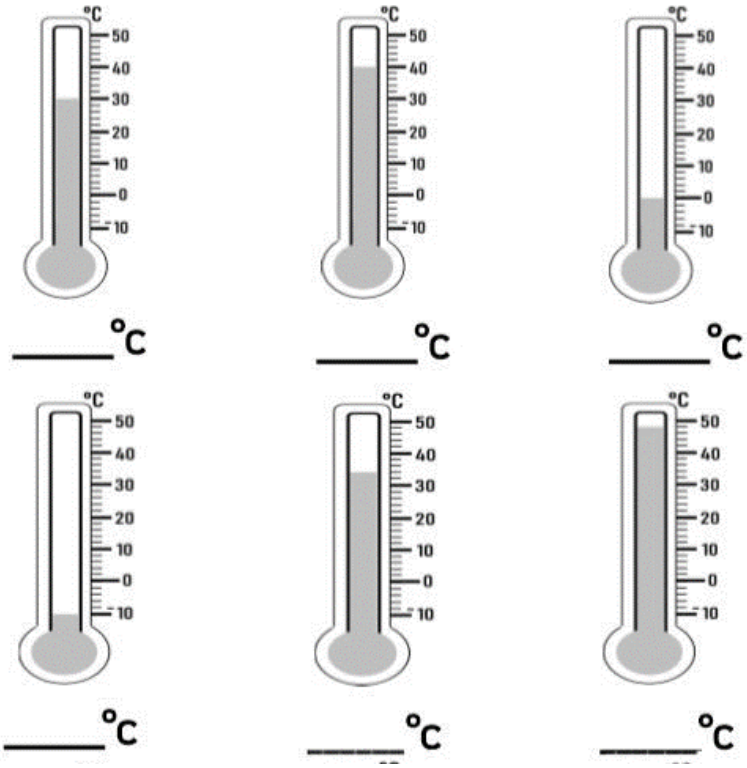
Dar xarope a cada 6 horas.

Dar um copo de água a cada uma hora e meia.

Marque na tabela as atividades até a hora em que ela sai, às 3 da tarde.

ATIVIDADE	8:30	9	9:30	10	10:30	11	11:30	12	12:30	13	13:30	14	14:30	15
Temperatura														
Xarope														
Água														

7. Que temperatura cada termômetro está marcando?



8. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

Remédio no céu é sempre mais barato

Pintura: "Enterro", de Cândido Portinari

E deu-se que o capitão Nicolino Borba, de Sacopé de Monte Verde, sentiu uma agulhada no peito, caiu e foi dado como morto.

Quando era levado para o cemitério, eis que o capitão acordou no meio das flores do caixão e foi logo perguntando o que acontecia. Como era muito avarento, de não dar bom dia para não gastar o salado da língua, espantou-se:

— Que negócio é este? Que absurdo é este? Enterro de primeira com caixão de veludo e um jasmim de rosas por cima é despesa muita para um defunto só. Desperdício!

Correu gente, veio médico de malota na mão e no caixão mesmo examinou o capitão. Logo na

primeira ouvido, viu que andava bem vivo. E aproveitou para falar dos perigos que o capitão corria.

— Desta vez o capitão escapou. Mas lhe digo que não vai muito longe se não fizer tratamento urgente, como requer sua doença. É o que lhe digo. Não vai muito longe.

Ali mesmo no velude do caixão, Nicolino perguntou:

— Se não é falta de respeito, doutor, em quanto fica essa medicina?

O médico, rapidinho, apresentou a conta:

— Oitocentos reais para um tratamento completo.

E Capitão Nicolino Barba responde:

— Joca o enterro, minha gente. Por esse preço, prefiro morrer, que remédio no céu é mais barato.

(editado a partir de um texto de JOSÉ CÂNDIDO DE CARVALHO, 1914 - 1989)

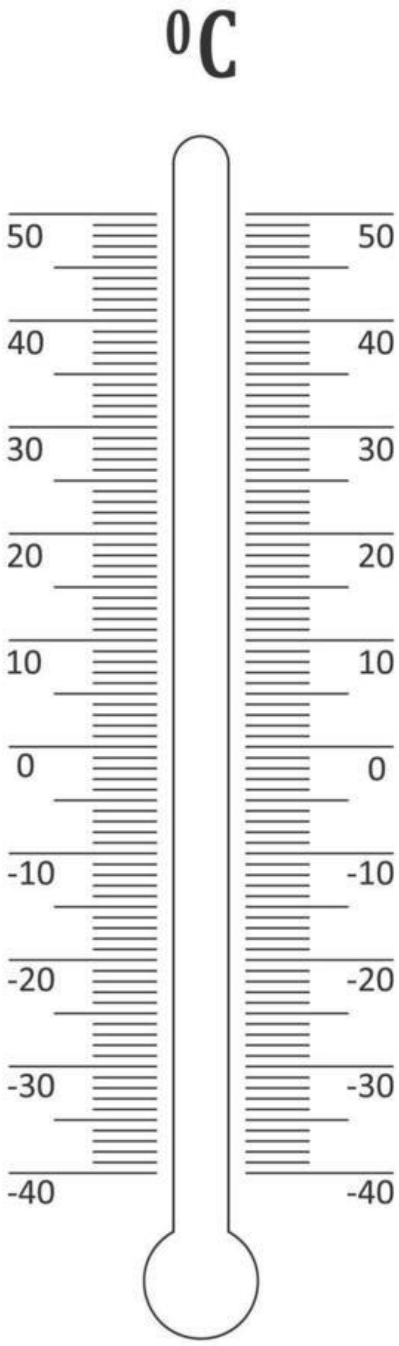
Não deixe de escrever um **pequeno comentário.**

Você concorda com o capitão?

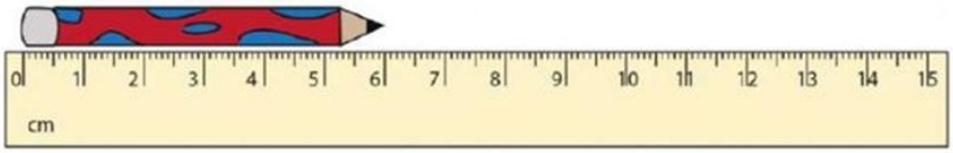
É melhor esperar morrer ou pagar a conta do médico? O que você faria?

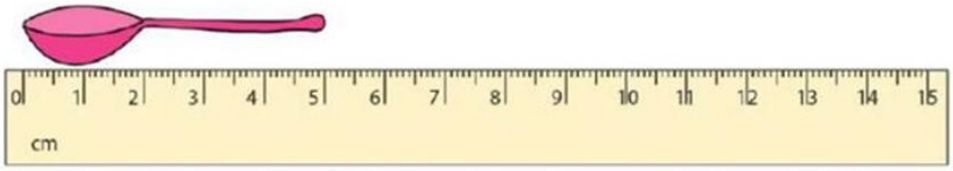
ATIVIDADE 55

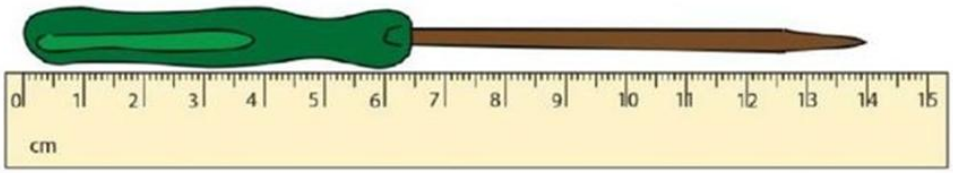
1. Marque no termômetro abaixo: **46** graus, **32** graus, **12** graus, **menos 3** graus.

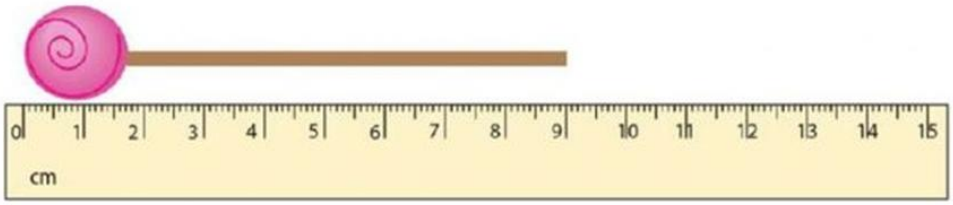


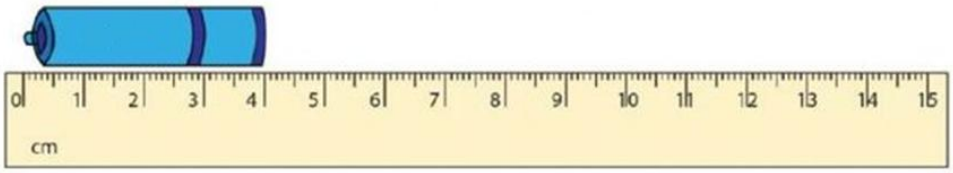
2. Quanto mede cada objeto? E qual o nome dele?


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
cm

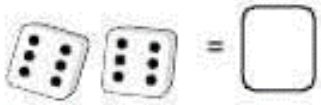

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
cm

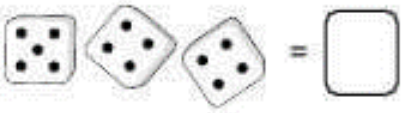
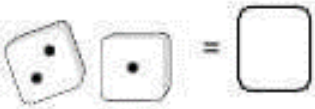

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
cm

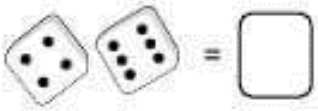

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
cm

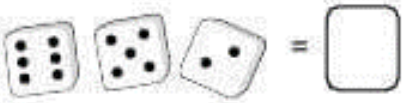
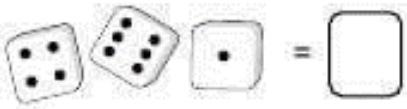

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
cm

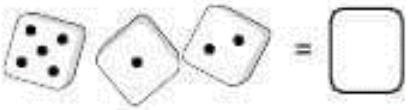
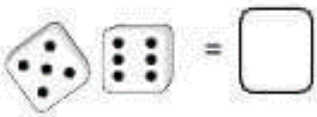
3. Vamos somar?

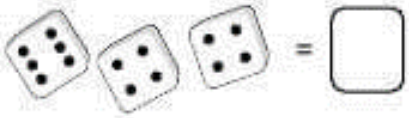
(1)  (2)

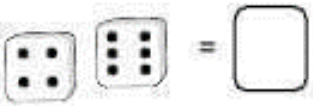
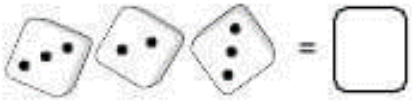
(3)  (4) 

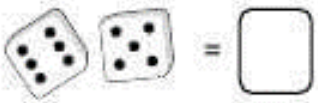
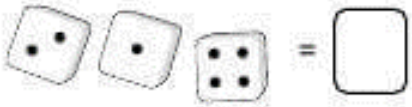
(5)  (6)

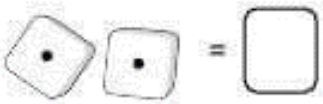
(7)  (8) 

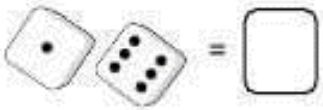
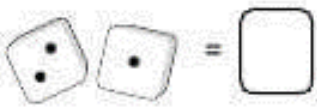
(9)  (10) 

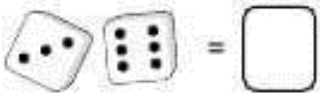
(11) (12) 

(13)  (14) 

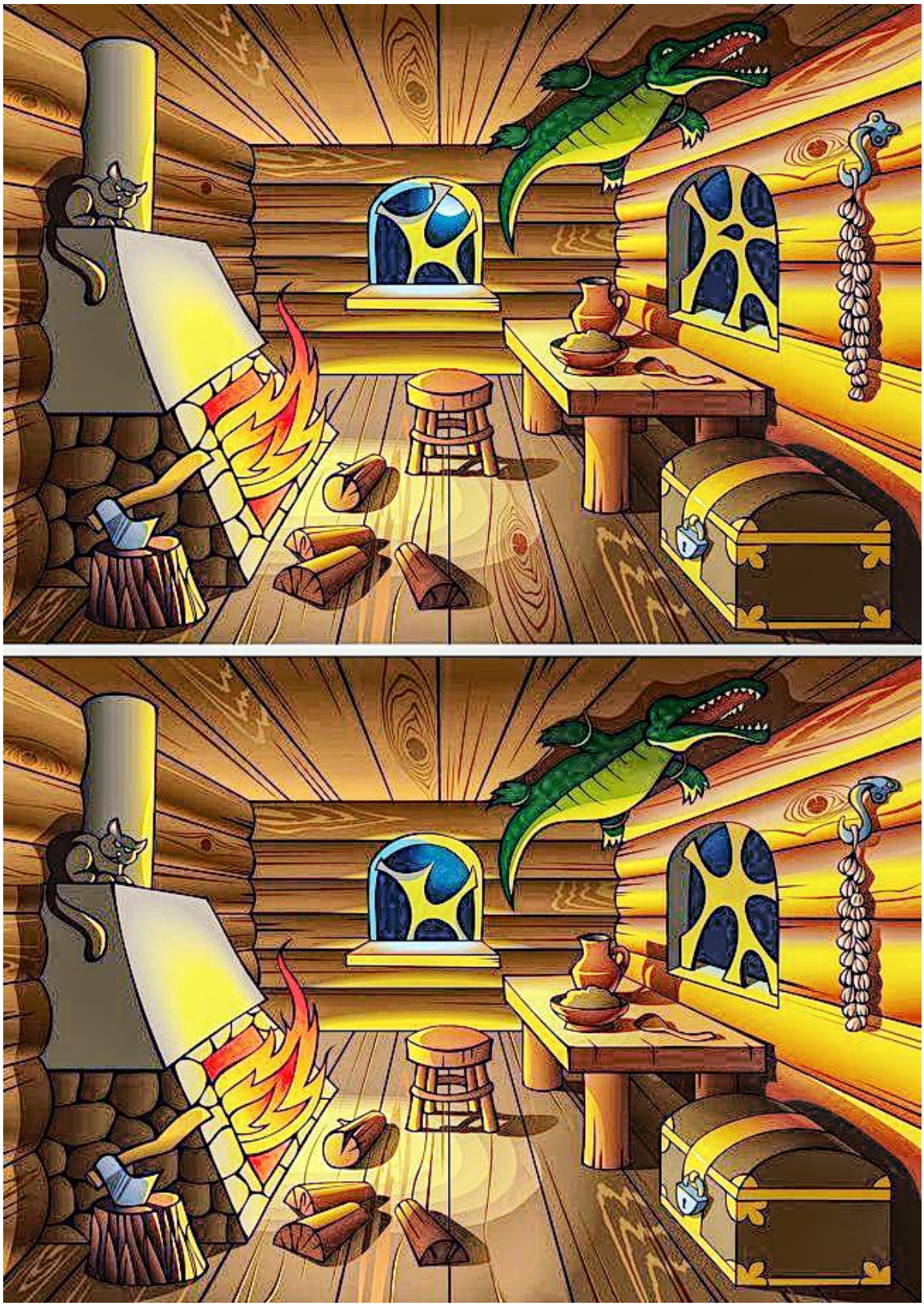
(15)  (16) 

(17)  (18)

(19)  (20) 

(21) (22) 

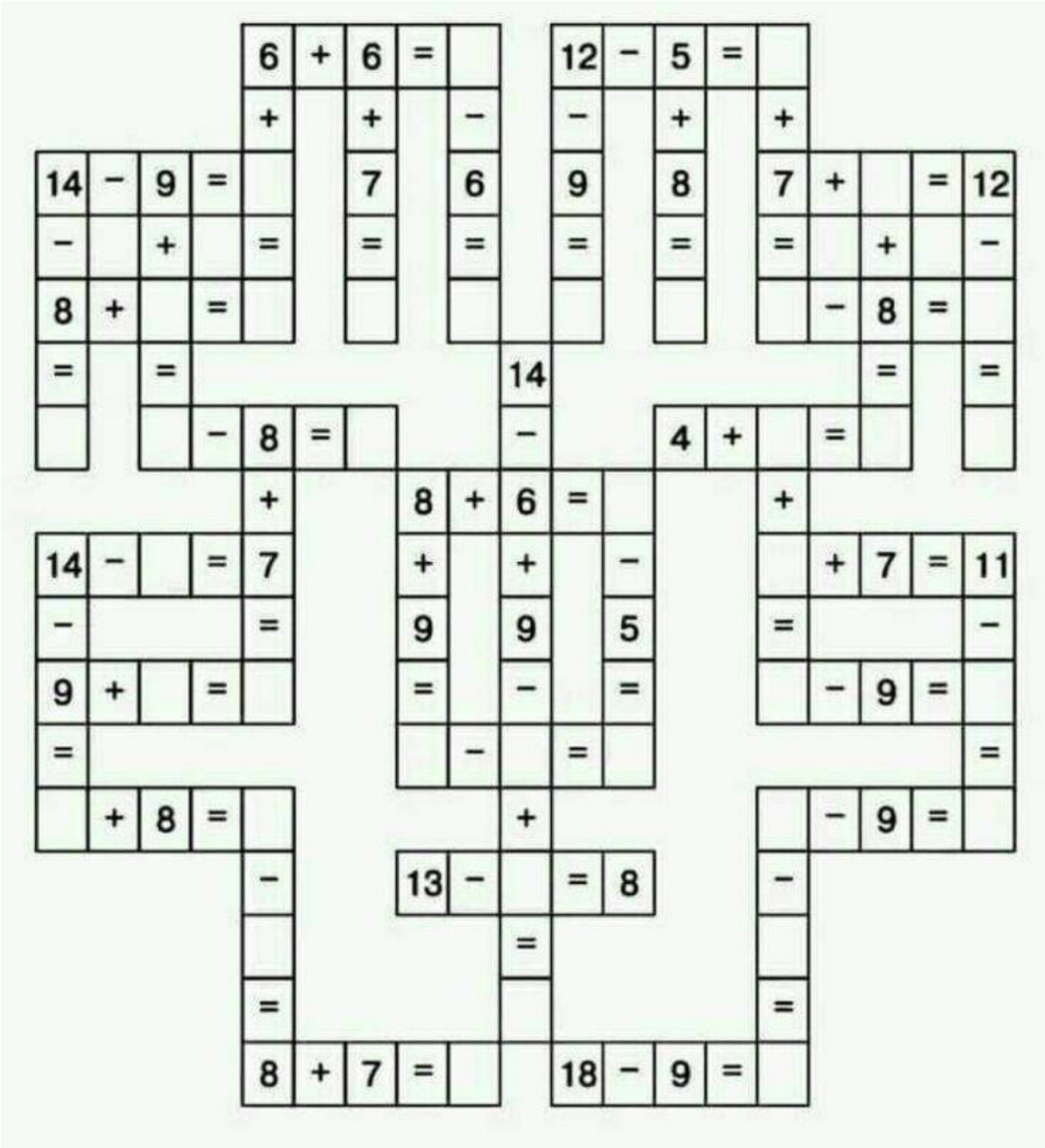
4. Quantas diferenças você consegue encontrar?



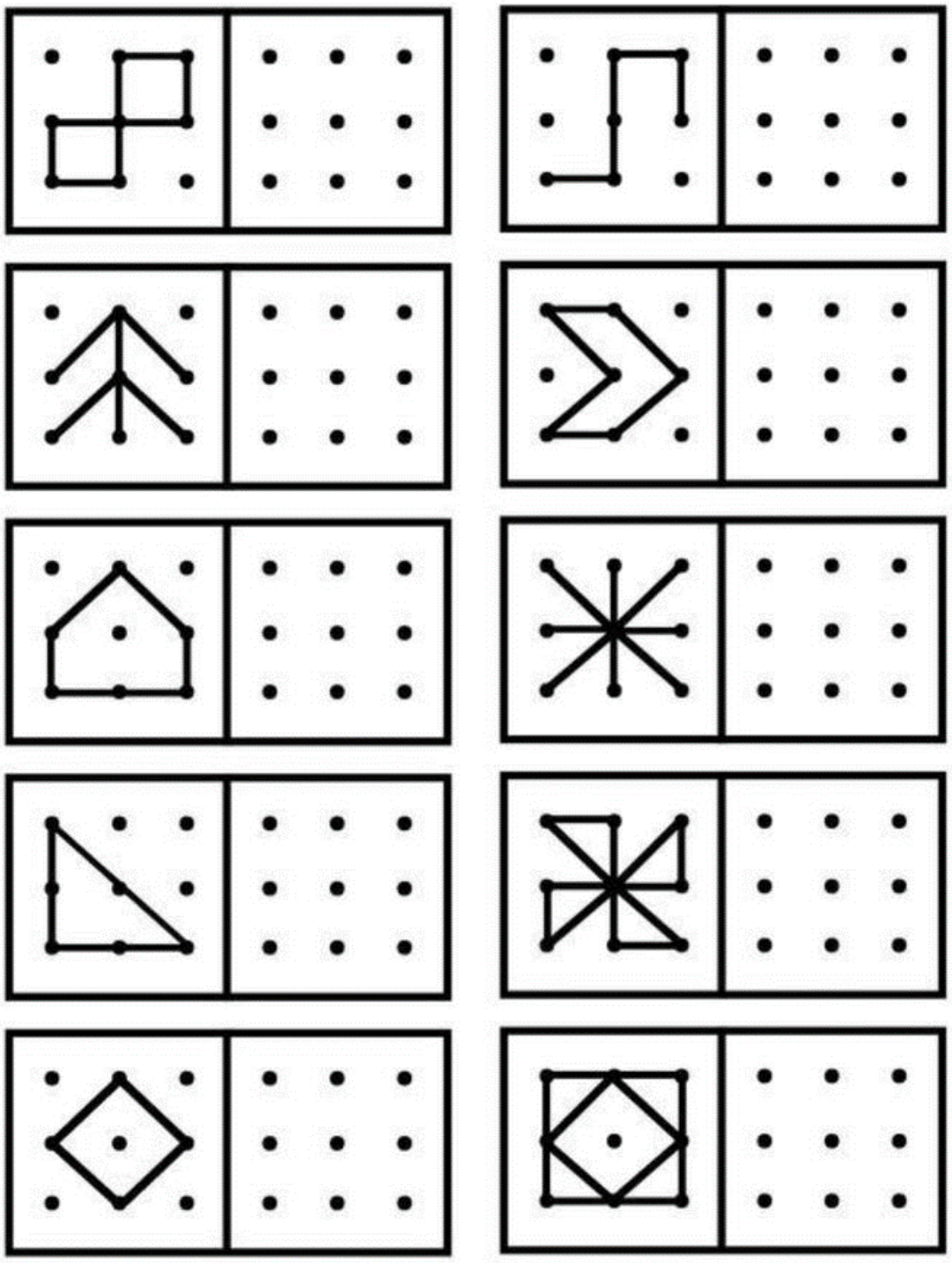
5. Olhe os relógios e escolha qual a alternativa certa.

	3:15 12:15 12:45		1:15 2:45 2:15
	2:45 9:15 3:15		3:45 7:15 7:45
	5:45 9:45 6:15		11:45 9:45 12:15
	3:45 10:15 10:45		3:15 6:15 3:45
	4:45 5:15 5:45		3:45 9:15 3:15

6. Labirinto de contas complicadas.


6 + 6 = 12 − 5 =
+ + − − + +
14 − 9 = 7 6 9 8 7 + = 12
− + = = = = = = + −
8 + = − 8 =
= = 14 = =
− 8 = − 4 + =
+ 8 + 6 = +
14 − = 7 + + − + 7 = 11
− = 9 9 5 = −
9 + = = − = − 9 =
= − = =
+ 8 = + − 9 =
− 13 − = 8 −
= =
= =
8 + 7 = 18 − 9 =

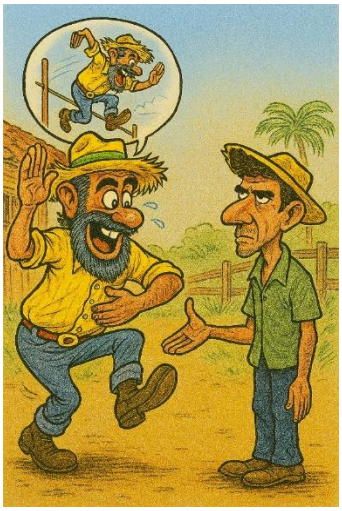
7. Copie os desenhos, <u>sempre usando uma</u> <u>régua</u>.



8. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O VIAJANTE QUE FALAVA DEMAIS



Um homem uma vez viajou para
longe e, quando voltou para casa,
tinha histórias maravilhosas para
contar sobre as coisas que havia
feito em cidades distantes. Entre
outras coisas, disse que havia
participado de uma competição de
salto em Fortaleza, e tinha dado um
salto maravilhoso que ninguém

conseguia superar "Vão até Fortaleza e perguntem", disse ele; "todos dirão que é verdade".

Mas um daqueles que estavam ouvindo disse: "Se você consegue saltar tão bem assim, não precisamos ir até Fortaleza para provar isso. Vamos apenas imaginar que aqui é Fortaleza : e agora : pule!"

Ou seja: Queremos provas e não palavras !

Não deixe de escrever um **pequeno comentário.**

Você toma esse cuidado quando uma história parece exagerada?

ATIVIDADE 56

1. Contas (somar, multiplicar, dividir)

4	+ 1	=			**6**	+ 1	=	
	x 1	=				x 1	=	
	x 4	=				x 6	=	
	÷ 1	=				÷ 1	=	
	÷ 4	=				÷ 6	=	
5	+ 1	=			**7**	+ 1	=	
	x 1	=				x 1	=	
	x 5	=				x 7	=	
	÷ 1	=				÷ 1	=	
	÷ 5	=				÷ 7	=	

Para você consultar:

TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO DE 1 até 10

1	X	1	=	1
1	X	2	=	2
1	X	3	=	3
1	X	4	=	4
1	X	5	=	5
1	X	6	=	6
1	X	7	=	7
1	X	8	=	8
1	X	9	=	9
1	X	10	=	10

2	X	1	=	2
2	X	2	=	4
2	X	3	=	6
2	X	4	=	8
2	X	5	=	10
2	X	6	=	12
2	X	7	=	14
2	X	8	=	16
2	X	9	=	18
2	X	10	=	20

3	X	1	=	3
3	X	2	=	6
3	X	3	=	9
3	X	4	=	12
3	X	5	=	15
3	X	6	=	18
3	X	7	=	21
3	X	8	=	24
3	X	9	=	27
3	X	10	=	30

4	X	1	=	4
4	X	2	=	8
4	X	3	=	12
4	X	4	=	16
4	X	5	=	20
4	X	6	=	24
4	X	7	=	28
4	X	8	=	32
4	X	9	=	36
4	X	10	=	40

5	X	1	=	5
5	X	2	=	10
5	X	3	=	15
5	X	4	=	20
5	X	5	=	25
5	X	6	=	30
5	X	7	=	35
5	X	8	=	40
5	X	9	=	45
5	X	10	=	50

6	X	1	=	6
6	X	2	=	12
6	X	3	=	18
6	X	4	=	24
6	X	5	=	30
6	X	6	=	36
6	X	7	=	42
6	X	8	=	48
6	X	9	=	54
6	X	10	=	60

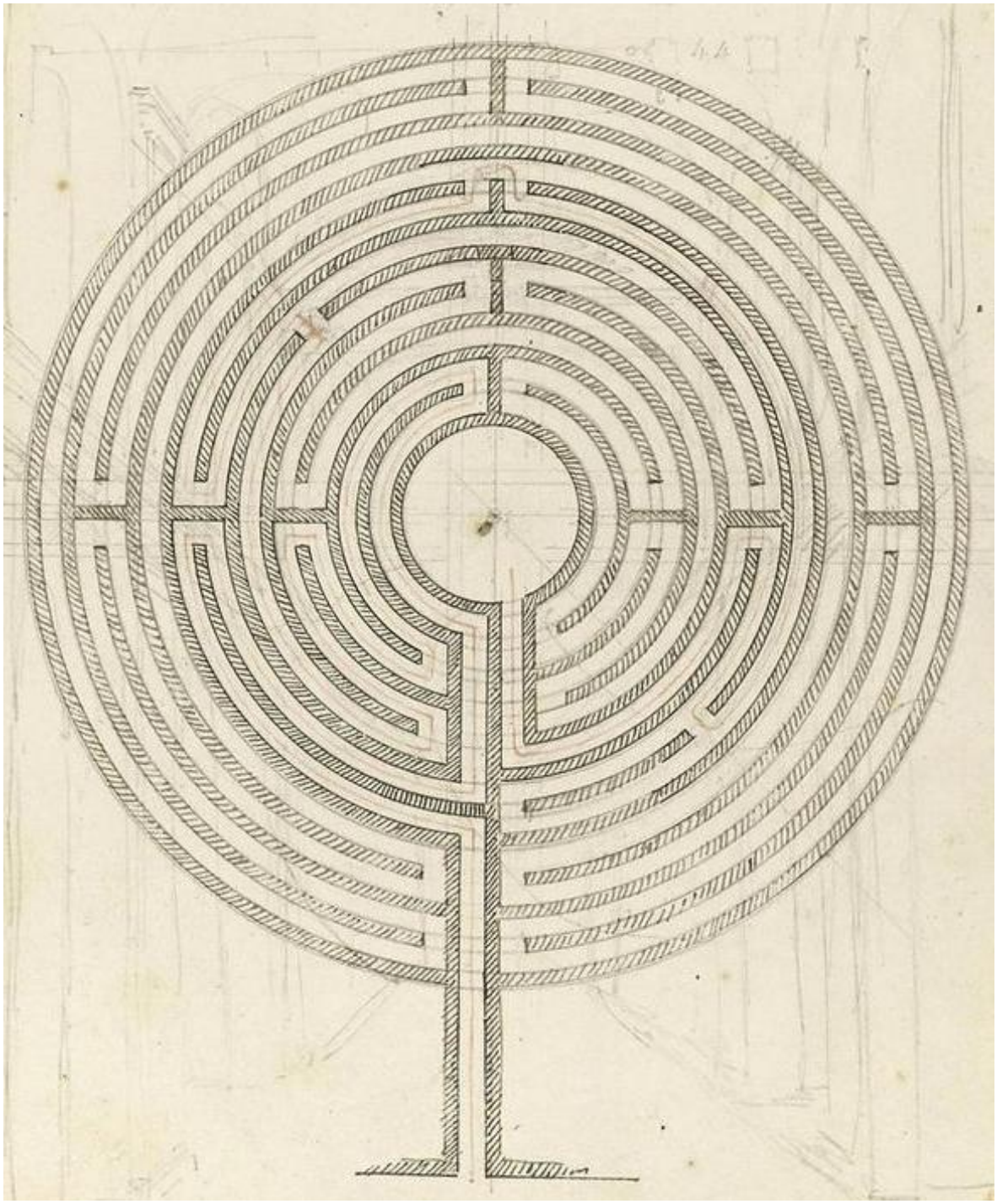
7	X	1	=	7
7	X	2	=	14
7	X	3	=	21
7	X	4	=	28
7	X	5	=	35
7	X	6	=	42
7	X	7	=	49
7	X	8	=	56
7	X	9	=	63
7	X	10	=	70

8	X	1	=	8
8	X	2	=	16
8	X	3	=	24
8	X	4	=	32
8	X	5	=	40
8	X	6	=	48
8	X	7	=	56
8	X	8	=	64
8	X	9	=	72
8	X	10	=	80

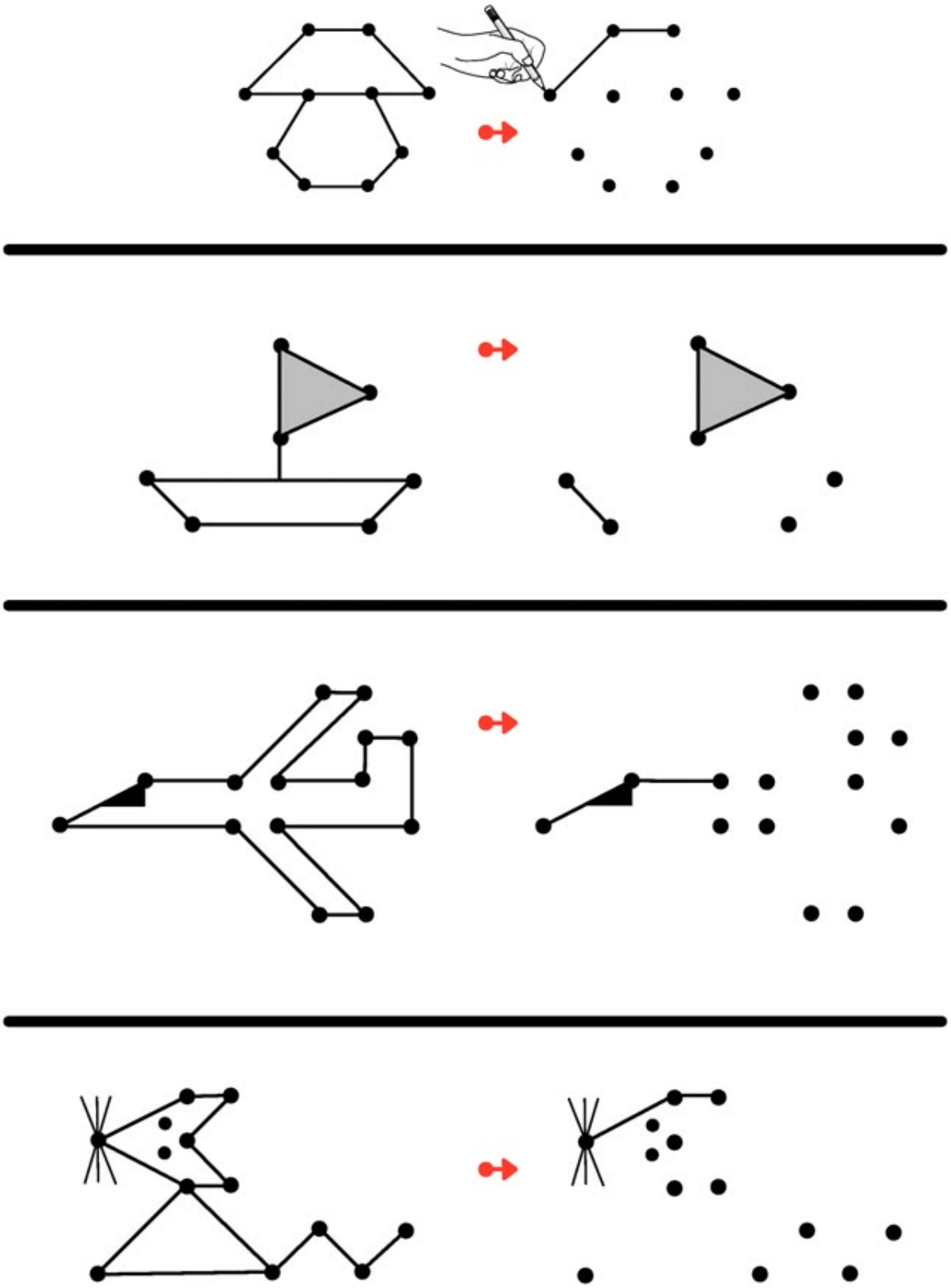
9	X	1	=	9
9	X	2	=	18
9	X	3	=	27
9	X	4	=	36
9	X	5	=	45
9	X	6	=	54
9	X	7	=	63
9	X	8	=	72
9	X	9	=	81
9	X	10	=	90

10	X	1	=	10
10	X	2	=	20
10	X	3	=	30
10	X	4	=	40
10	X	5	=	50
10	X	6	=	60
10	X	7	=	70
10	X	8	=	80
10	X	9	=	90
10	X	10	=	100

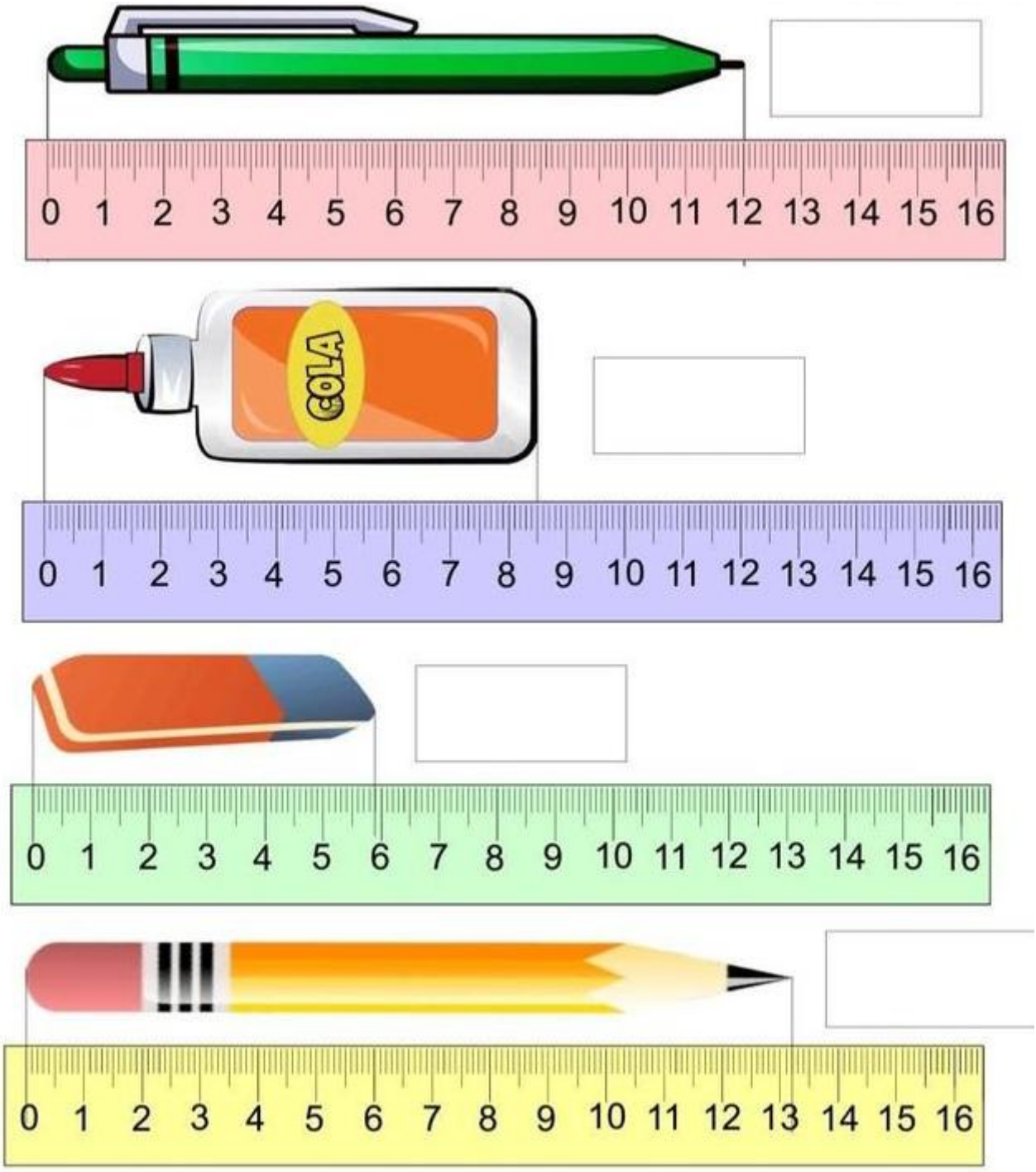
2. Labirinto. Entre por baixo e chegue até o centro.



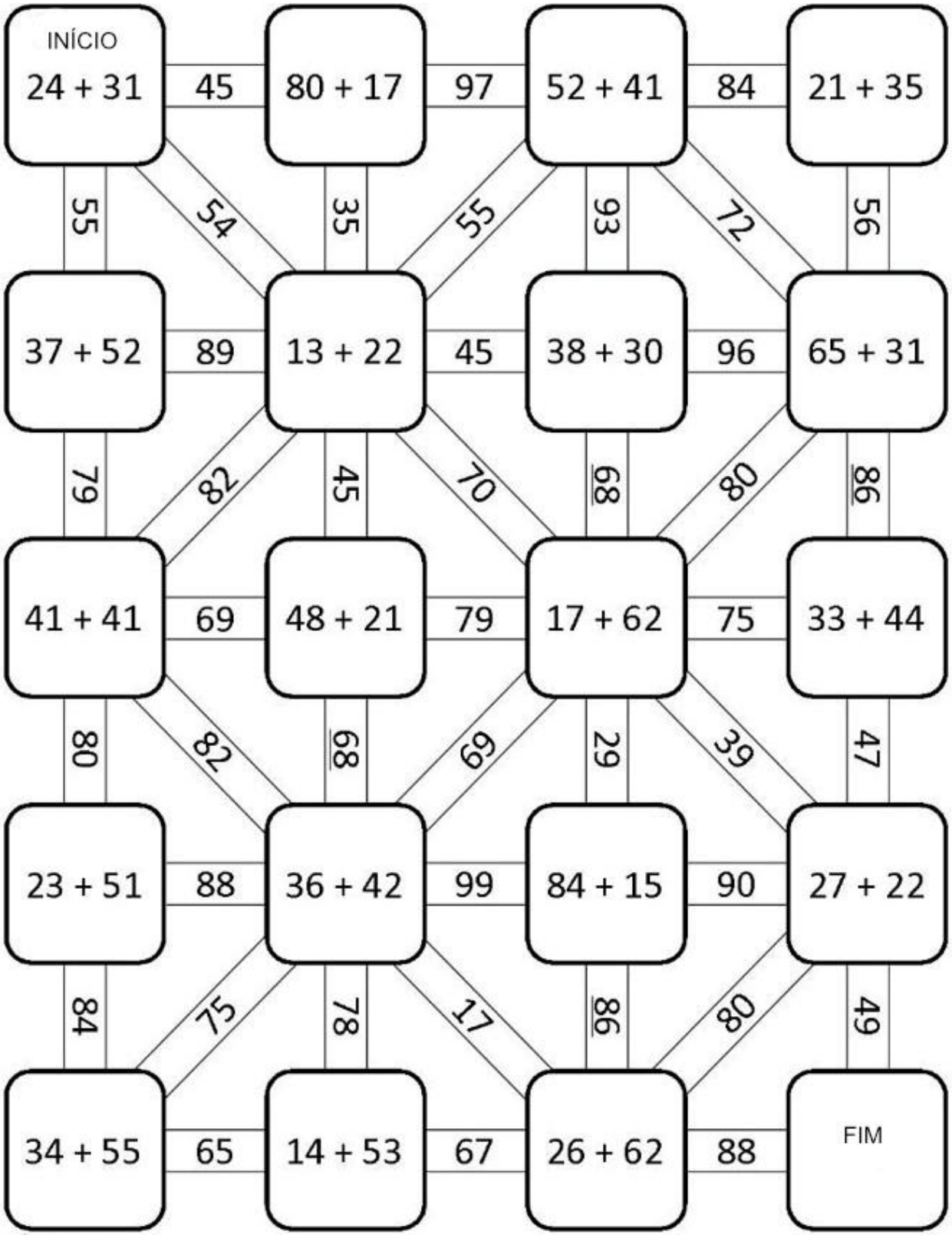
3. Copie a figura da esquerda no lado direito. **Use sempre régua.**



4. Quantos centímetros mede cada objeto?



5. Labirinto de contas com números grandes.



6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O LEÃO E O PORCO DO MATO

Em um dia quente e seco, no auge do verão, um leão e um porco selvagem desceram até uma pequena nascente

no mesmo momento para beber. Em um instante, eles começaram a discutir sobre quem deveria beber primeiro. A discussão logo se transformou em luta e eles atacaram um ao outro com a maior fúria.

De repente, parando por um momento para respirar, viram alguns abutres pousados numa rocha acima, evidentemente esperando que um deles fosse morto, quando então voariam para baixo e se alimentariam da carcaça. A visão os fez recuperar a razão

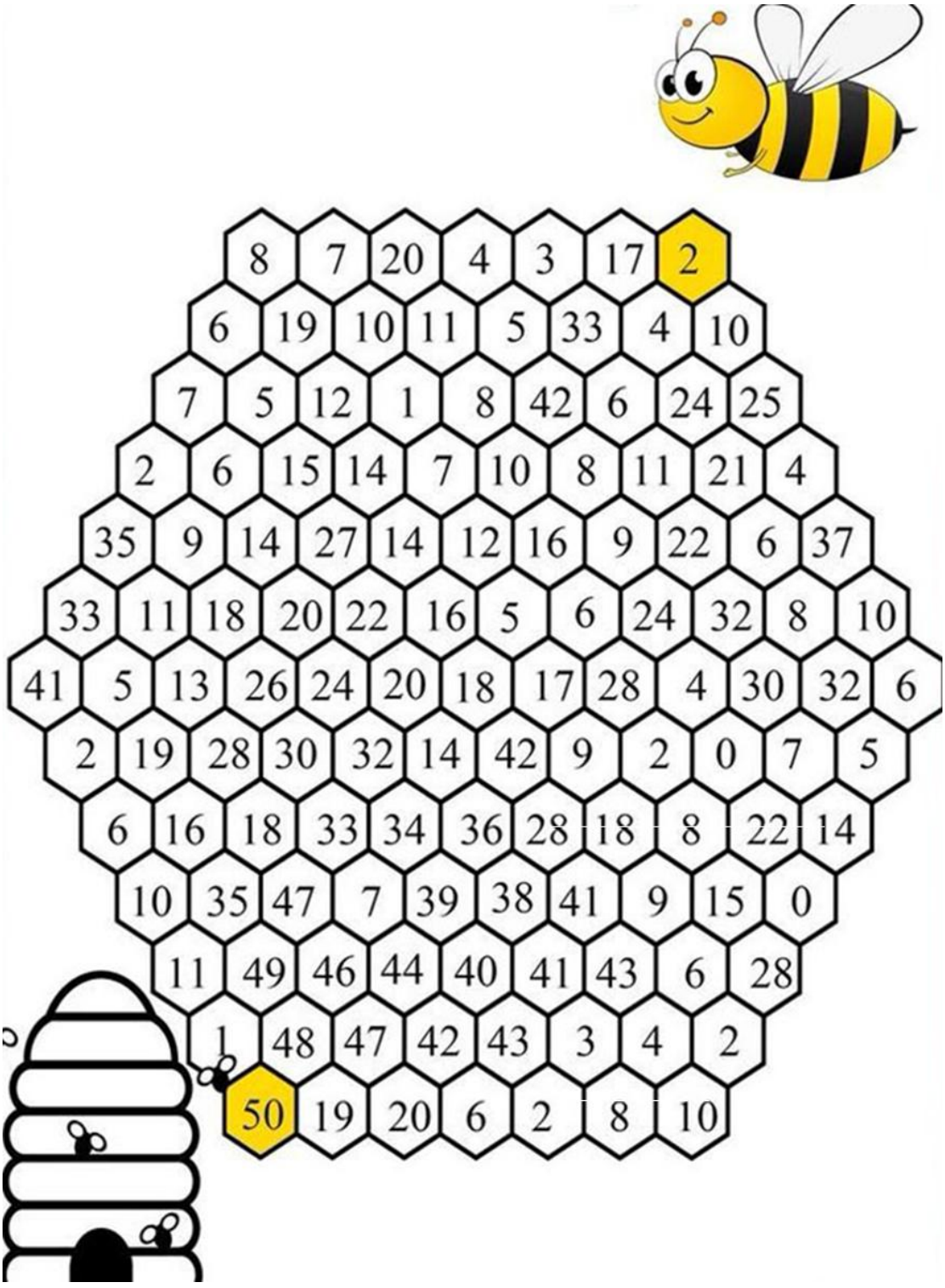
imediatamente, e eles fizeram as pazes, dizendo:

"É muito melhor sermos amigos do que brigar e ser devorados pelos abutres".

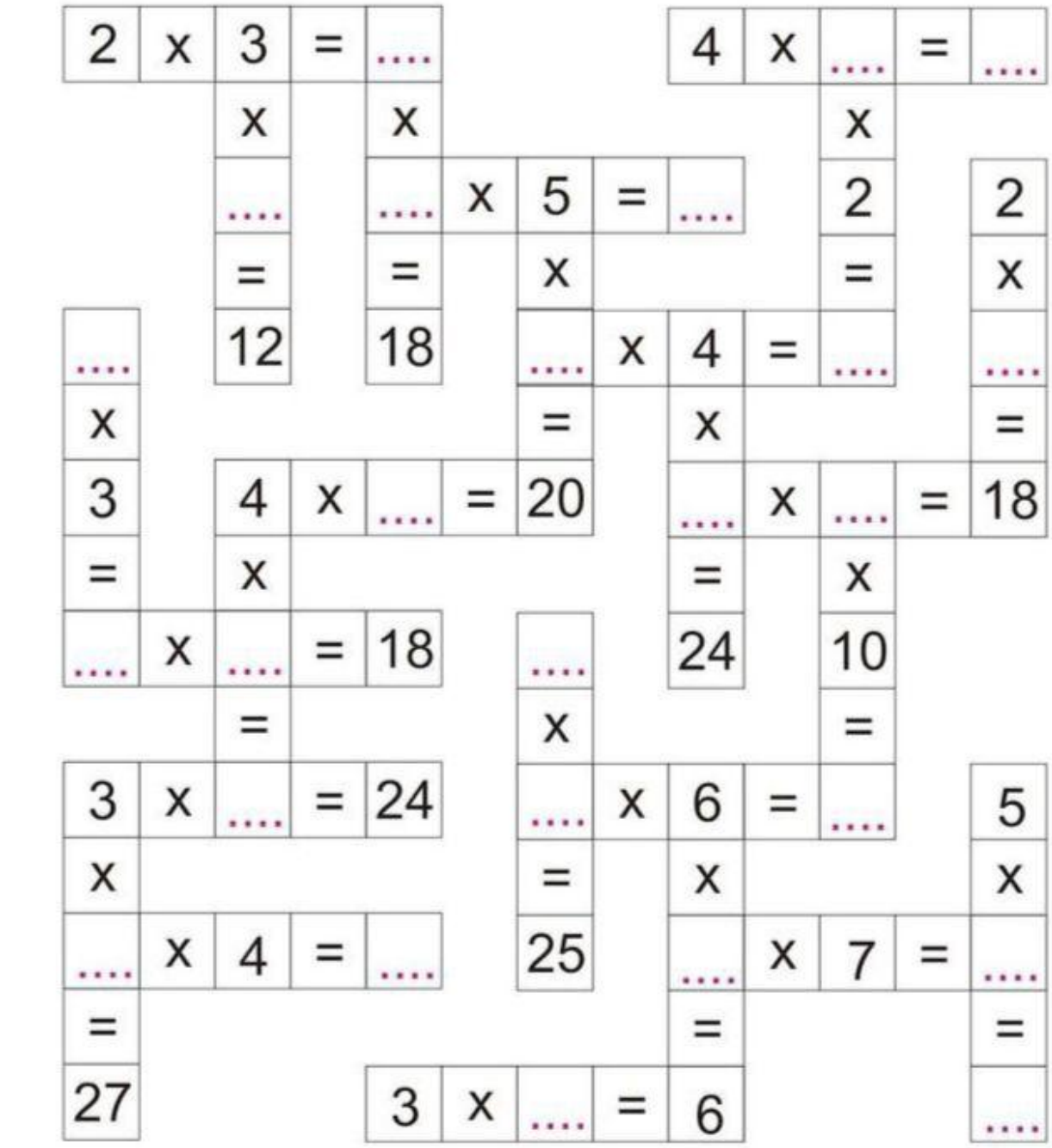
Comentário: o leão e o porco fizeram a coisa certa? O que você acha?

ATIVIDADE 57

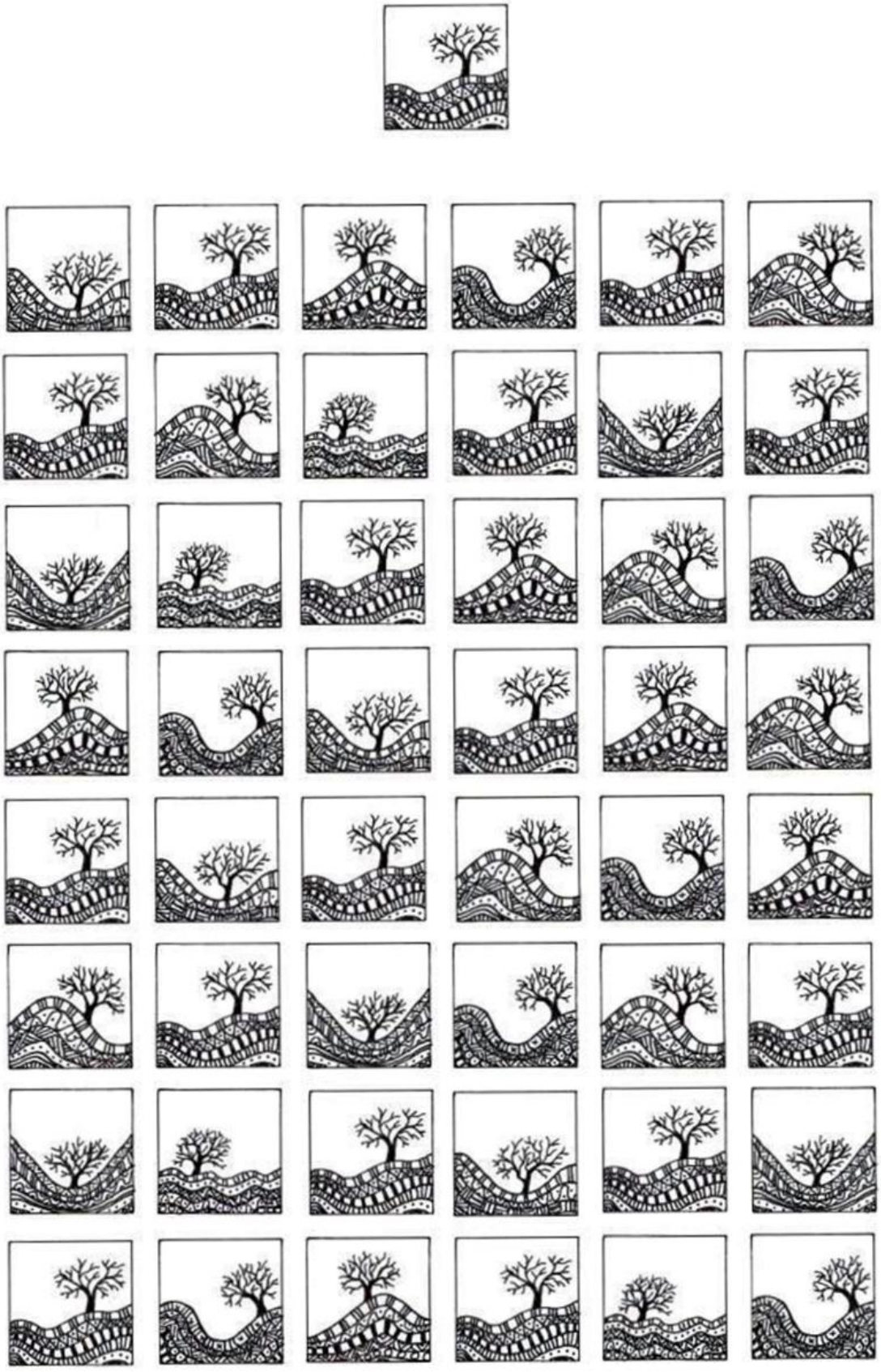
1. **Ajude a abelha a encontrar a colmeia. (Faça o caminho sempre usando a conta +2).**



2. Contas de “vezes” em sequência:



3. **Só uma figura é igual à indicada**. Qual ela é? Preste **atenção** aos **detalhes**.



4. Encontre a sequência de três letras MAI **na figura abaixo.**

MAI

IMA MAI AIM MAI IMA
MAI MIA MAI IMA MAI
AIM MAI MIA AIM IMA
MAI AIM MAI MAI MIA
AIM MAI IAM MAI AIM
IMA MIA MAI AIM MAI
AMI IMA IAM MAI MIA
MAI AMI MAI IMA MAI
AIM MAI MIA AIM IMA
MAI AIM MAI MAI MIA
AMI MAI AIM MIA AMI
MIA MAI MAI IAM MAI
MAI AMI IAM MAI MIA

6. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O CAMPONÊS E A MACIEIRA

Um camponês tinha uma macieira
crescendo em seu jardim, que não
dava frutos, mas meramente servia
para fornecer abrigo do calor para

os pardais e cigarras que se sentaram e cantaram em seus galhos. Decepcionado com a sua esterilidade, ele decidiu cortá-la e foi buscar seu machado para esse propósito. Mas quando os pardais e as cigarras viram o que ele estava prestes a fazer, imploraram para que ele a poupasse, e disseram a ele: "Se você destruir a árvore, teremos que procurar abrigo em outro lugar, e você não terá mais nosso alegre cantar para animar seu trabalho no jardim". Ele, no entanto, recusou-se a ouvi-los e pôs-se a trabalhar com determinação para cortar o tronco.

Alguns golpes revelaram que a árvore estava oca por dentro e continha um enxame de abelhas e uma grande reserva de mel. Encantado com sua descoberta, ele jogou seu machado no chão, dizendo: "A velha árvore vale a pena ser mantida, afinal".

Para a maioria dos homens, o que vale é a utilidade das coisas.

Não se esqueça de escrever um **comentário**.

Você também acha que a utilidade é a única coisa que interessa na vida?

ATIVIDADE 58

1. Coloque as palavras **na ordem certa**, para que formem sentenças que façam sentido.

Exemplo:

MARIA PIANO BEM TOCA >> MARIA TOCA BEM PIANO

FAROFA É TOICINHO BANANA DE COM MESMO BOM.

QUE PORTUGUÊS AULA TERMINA A HORAS DE A?

PACIENTE É PROFESSORA PESSOA MUITO UMA MINHA.

ANDANDO TER BARATAS PELA DETESTO CASA.

NA O ESQUECI ESCOLA CADERNO DE E PORTUGUÊS MEU MATEMÁTICA.

2. Datas de validade.

Datas de validade podem ser mostradas de 3 jeitos:

1	2	3
FAB: 10.08.25 **VAL: 09.09.25**	**FAB: 01.09.25** **VAL: 01 MÊS**	**MELHOR CONSUMIR ANTES DE 01.09.25**
OU SEJA: Data de fabricação e data de vencimento	**OU SEJA:** Data de fabricação e prazo de validade, que pode ser em dias, meses ou anos	**OU SEJA:** Não indica data de fabricação, mas indica o dia do vencimento

Agora vem a atividade. Sendo **HOJE 31.10.25**, responda:

DATAS	VENCIDO OU NÃO-VENCIDO?
FAB: 10.01.25 **VAL: 09.01.26**	
FAB: 15.04.25 **VAL: 15.11.25**	
FAB: 01.01.24 **VAL: 01.01.26**	
FAB: 18.10.25 **VAL: 17.11.25**	
FAB: 10.10.22 **VAL: 10.10.25**	
FAB: 30.01.25 **VAL: 01 ANO**	
FAB: 30.01.25 **VAL: 06 MESES**	
FAB: 30.10.25 **VAL: 10 DIAS**	
FAB: 30.01.25 **VAL: 01 ANO**	
FAB: 03.07.25 **VAL: 06 MESES**	

DATAS	VENCIDO OU NÃO-VENCIDO?
MELHOR CONSUMIR ANTES DE 01.12.25	
MELHOR CONSUMIR ANTES DE 01.11.25	
MELHOR CONSUMIR ANTES DE 01.02.26	
MELHOR CONSUMIR ANTES DE 12.08.25	
MELHOR CONSUMIR ANTES DE 01.04.26	

3. Idades. Maria nasceu em **1966**, casou-se em **1988**, teve uma filha em **1995** e ficou viúva em **2004**.

Que idade Maria tinha:

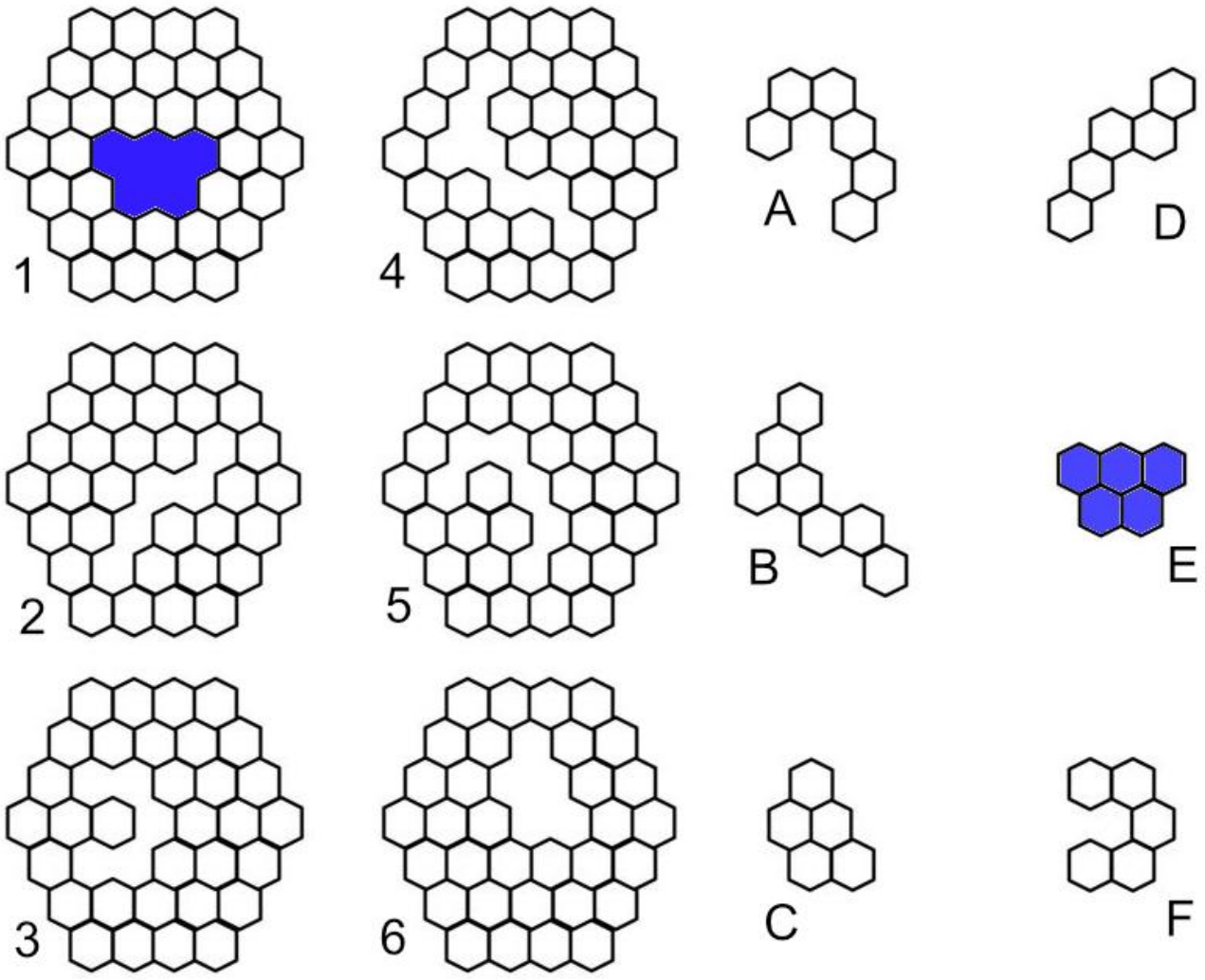
a) quando se casou

b) quando nasceu a Luísa, sua filha

c) quando ficou viúva

d) e que idade Maria tem hoje?

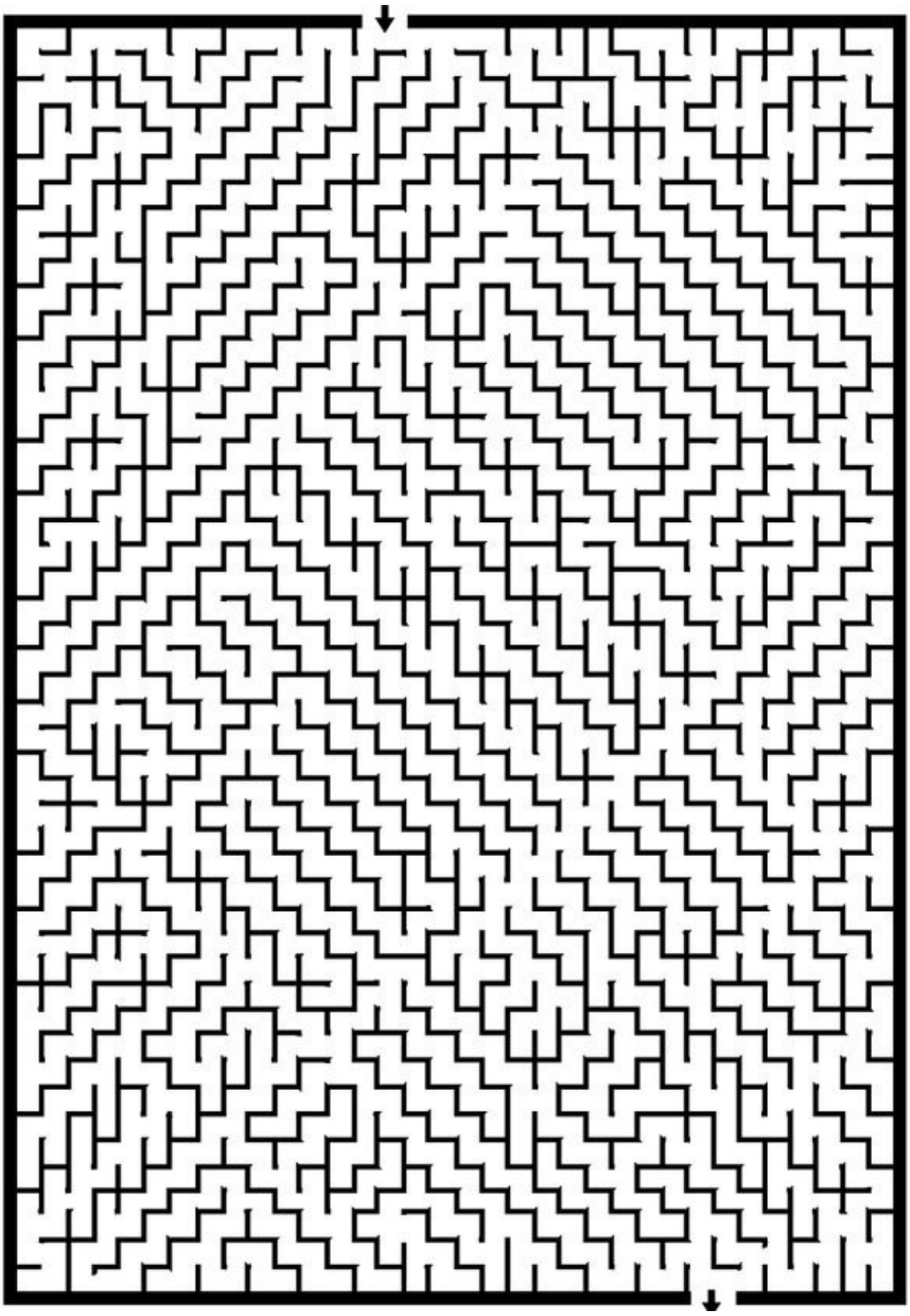
4. As figuras da esquerda têm espaços faltando. Faça a correspondência, seguindo o exemplo. Veja que ao espaço vazio da figura 1 corresponde o desenho da figura E. Resolva os outros.



ESCREVA ABAIXO SUA RESPOSTA:

1	E		4	
2			5	
3			6	

5. Labirinto. (Entre por cima e saia por baixo.)



6. Atividade de cuidador.

Cleusa Maria chegou às 8:30 da manhã, para cuidar de dona Rita.

Ela deve: medir a temperatura dele a cada 3 horas.

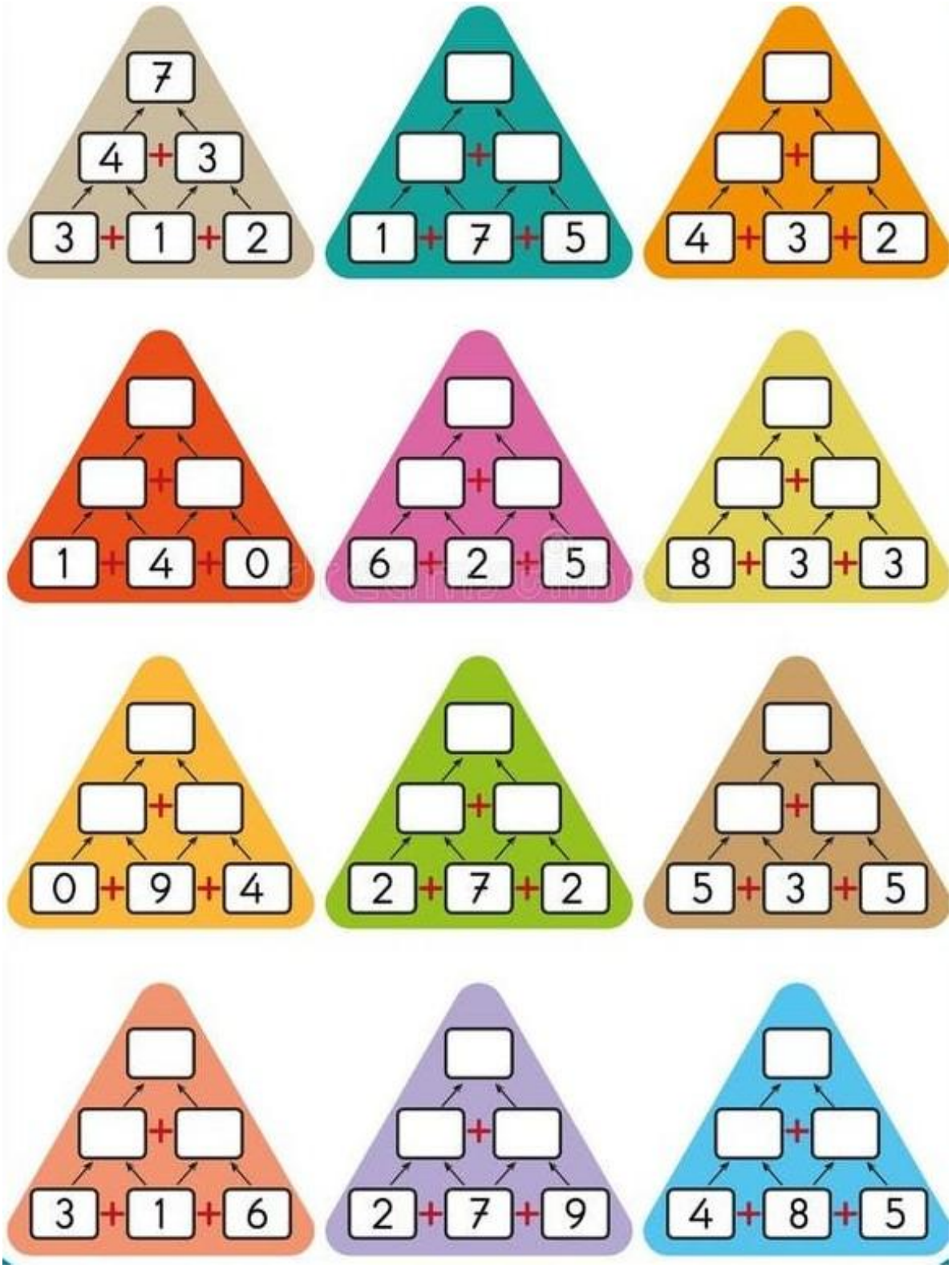
Dar xarope a cada 6 horas.

Dar um copo de água a cada 2 horas.

Marque na tabela as atividades até a hora em que ela sai, às 3 da tarde.

ATIVIDADE	8:30	9	9:30	10	10:30	11	11:30	12	12:30	13	13:30	14	14:30	15
Temperatura	■						■							
Xarope	■												■	
Água	■				■									

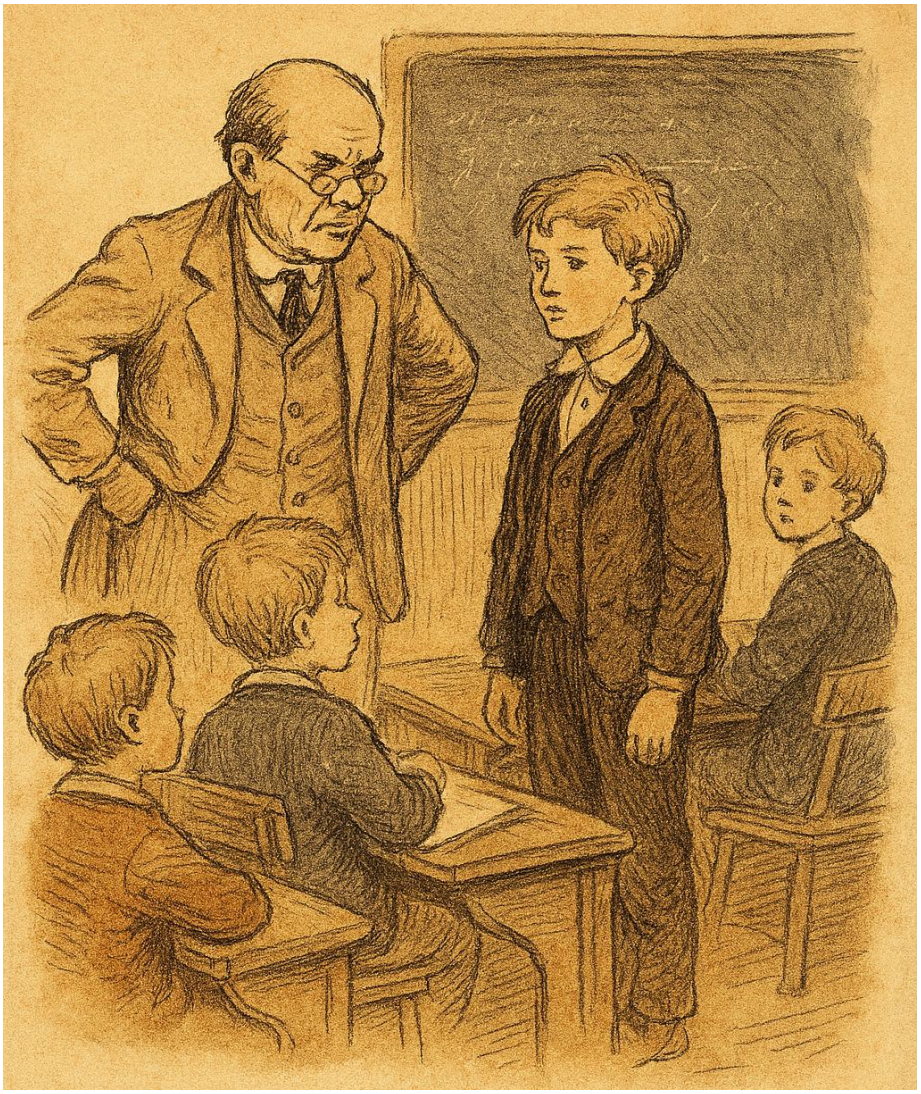
7. Contas de adição em forma de pirâmide.



8. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

1. Joãozinho na sala de aula



Em um momento de irritação com seus estudantes, o professor falou:

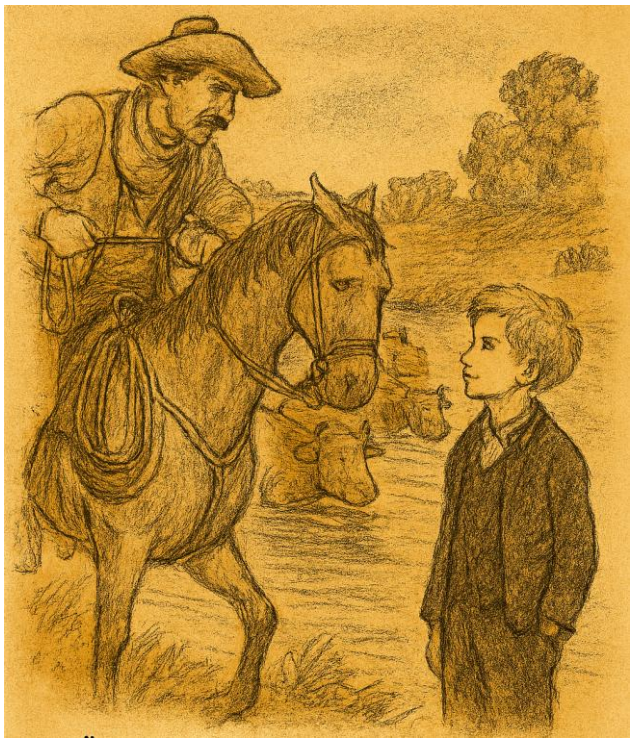
- Aquele que se julgar burro, fique agora mesmo de pé.

Todos permaneceram sentados.
Depois de alguns minutos, Joãozinho se levantou.

— Quer dizer que você se acha burro, Joãozinho? — Perguntou o professor.

— Bem, não! Mas fiquei com pena de ver o senhor aí, em pé, sozinho.

2. Joãozinho na beira do rio



Um vaqueiro chega com seu rebanho de vacas à beira de um rio.
Preocupado com os animais, ele pergunta a um menino que ali passava, que era justamente o Joãozinho:
— Ô, menino, você sabe se este rio é fundo?

— A criação do meu pai passa com a água no peito, respondeu.

Confiante, o vaqueiro segue com seu rebanho, mas todas as vacas se afogam. Furioso, pergunta ao Joãozinho:

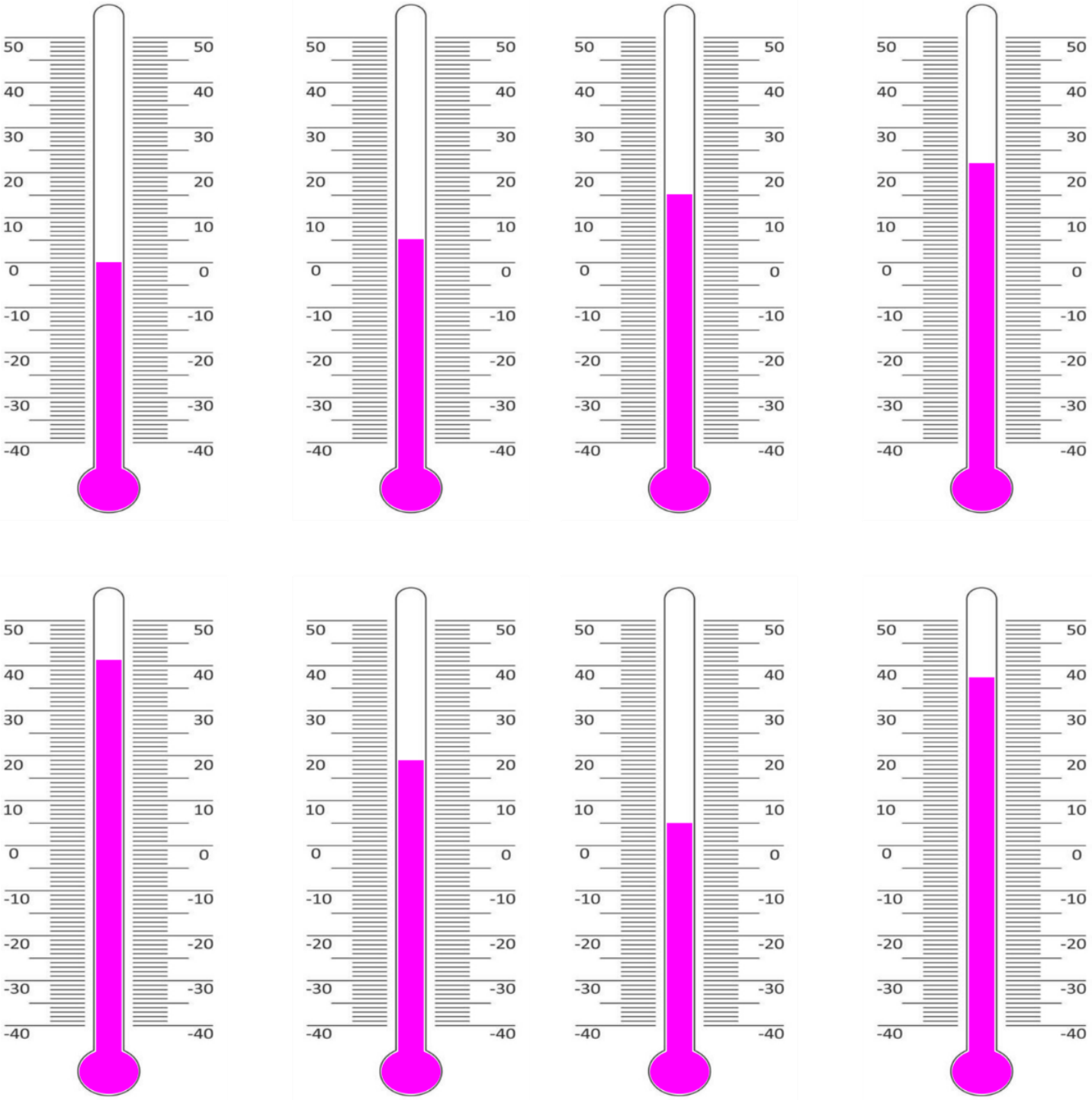
— Mas o que seu pai cria?

— Pato.

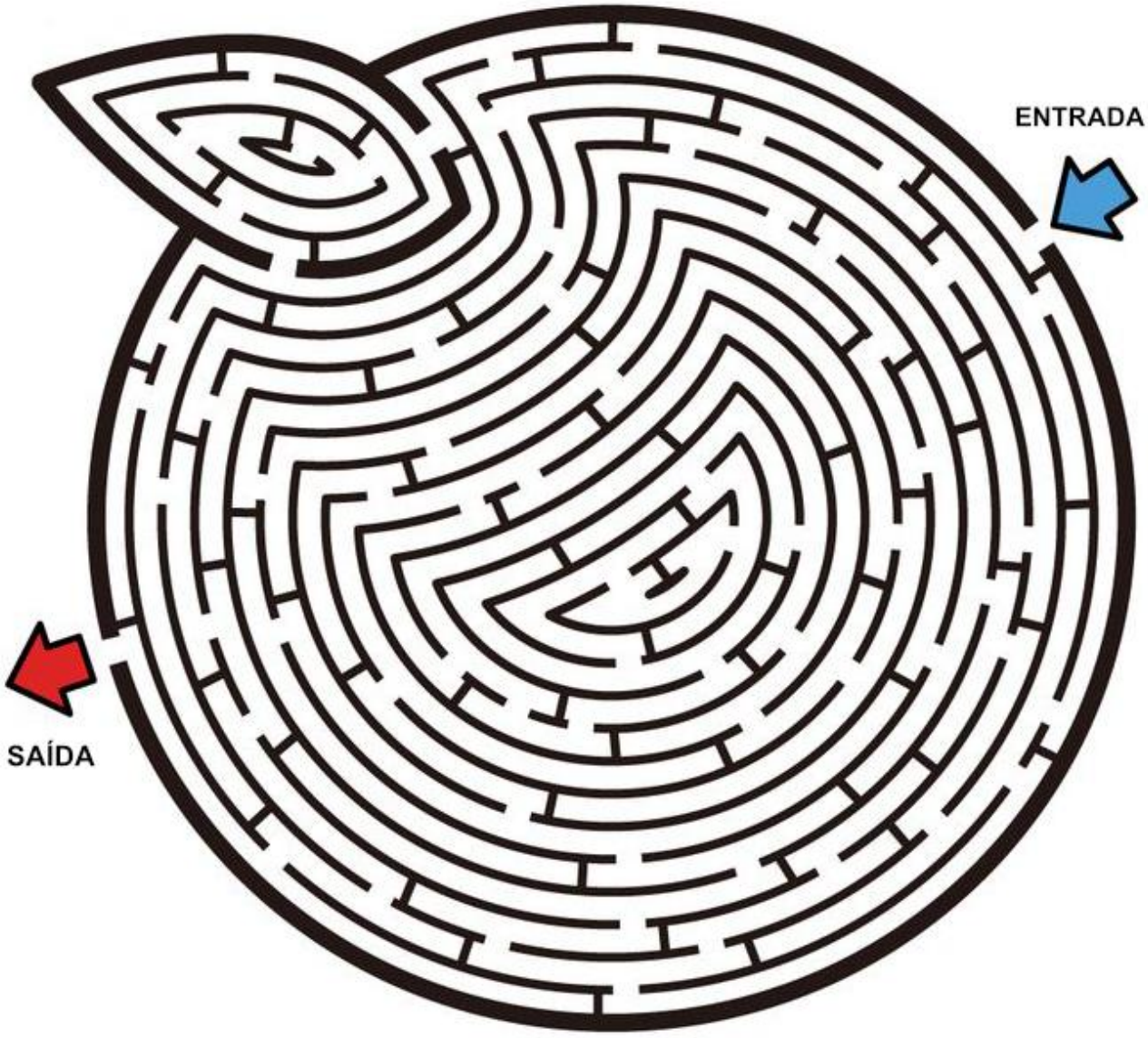
No Estado de São Paulo eram muito comuns antigamente as “piadas de caipira”. Elas os mostravam ao mesmo tempo ingênuos e sem maldade, mas muito espertos e afiados nas respostas.
Você percebeu isso?

ATIVIDADE 59

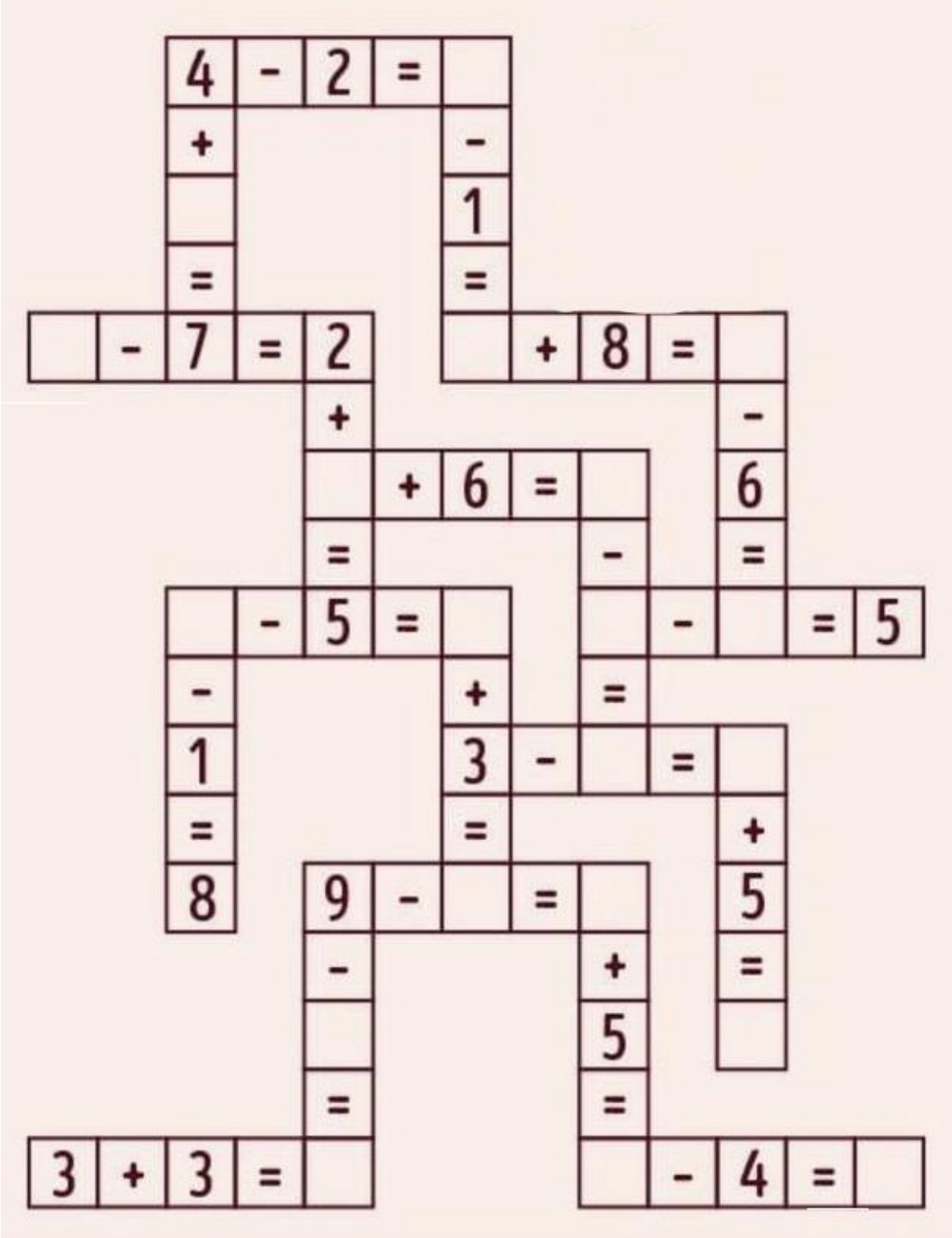
1. Quanto cada termômetro está medindo? Qual a temperatura marcada?



2. Labirinto.

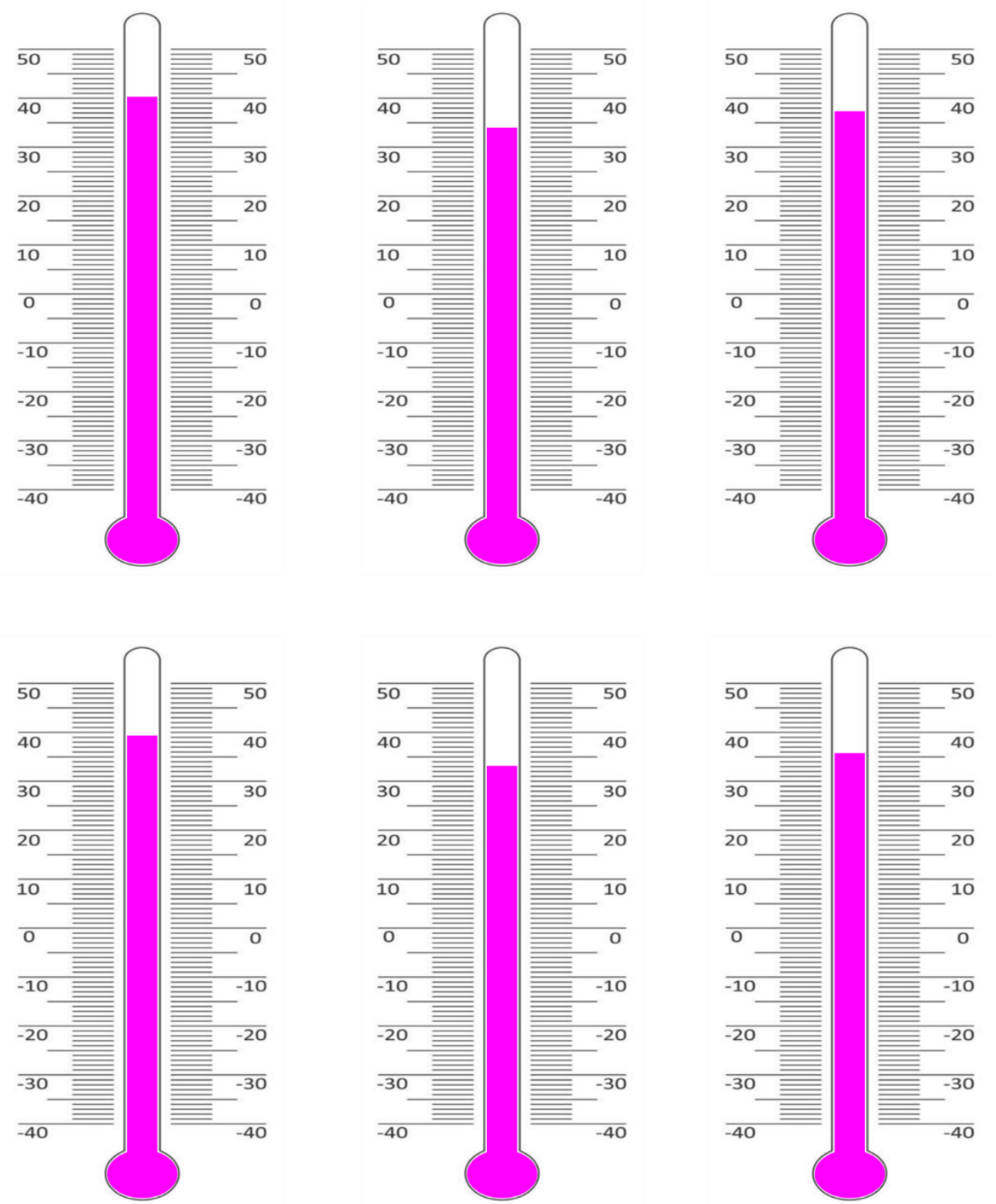


3. Labirinto de contas.

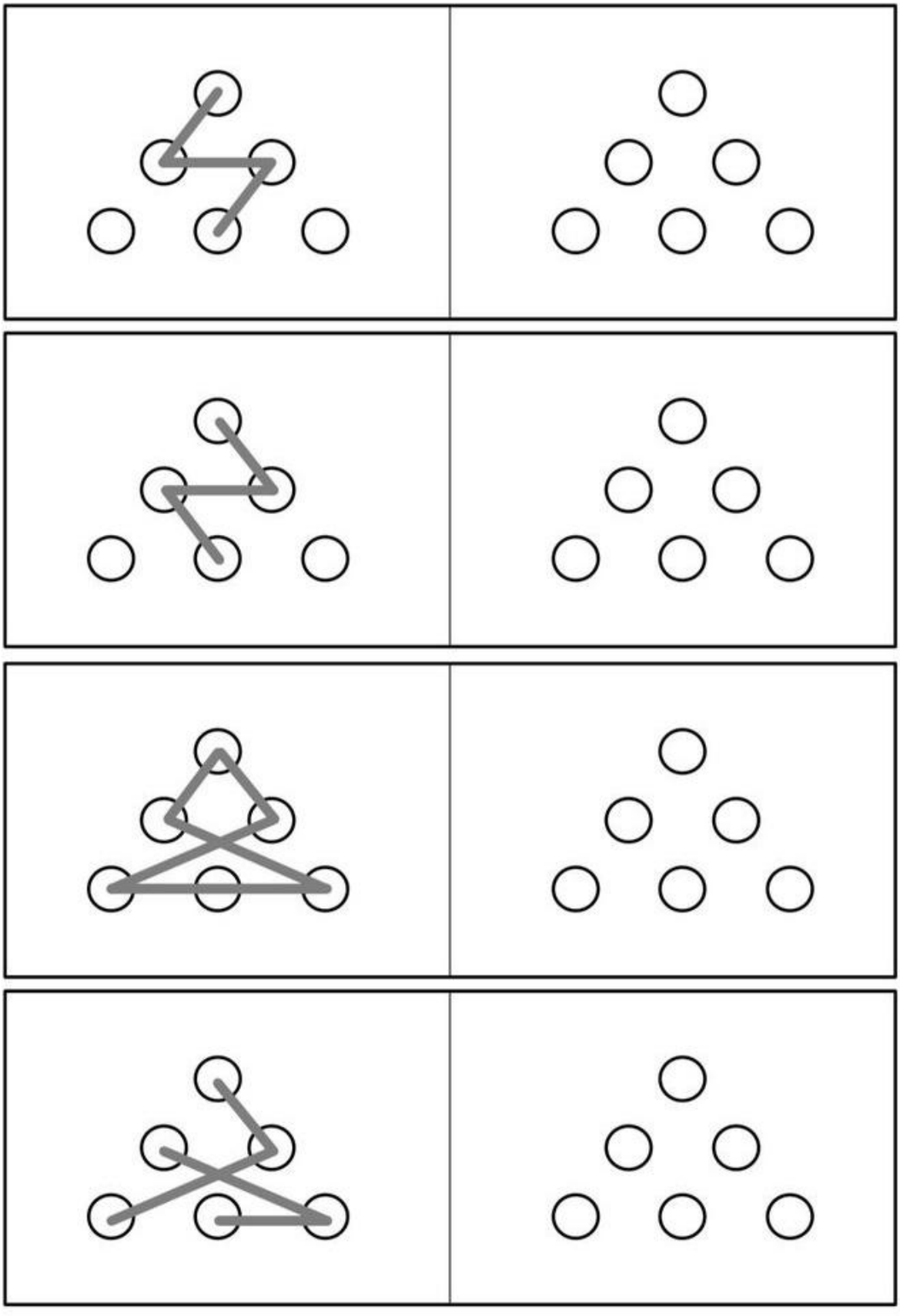


4. Atividade de cuidador. O médico avisou: — Tire a temperatura da dona Olga e me chame se ela: **Passar de 38 ºC** ou **Ficar abaixo de 35 ºC.**

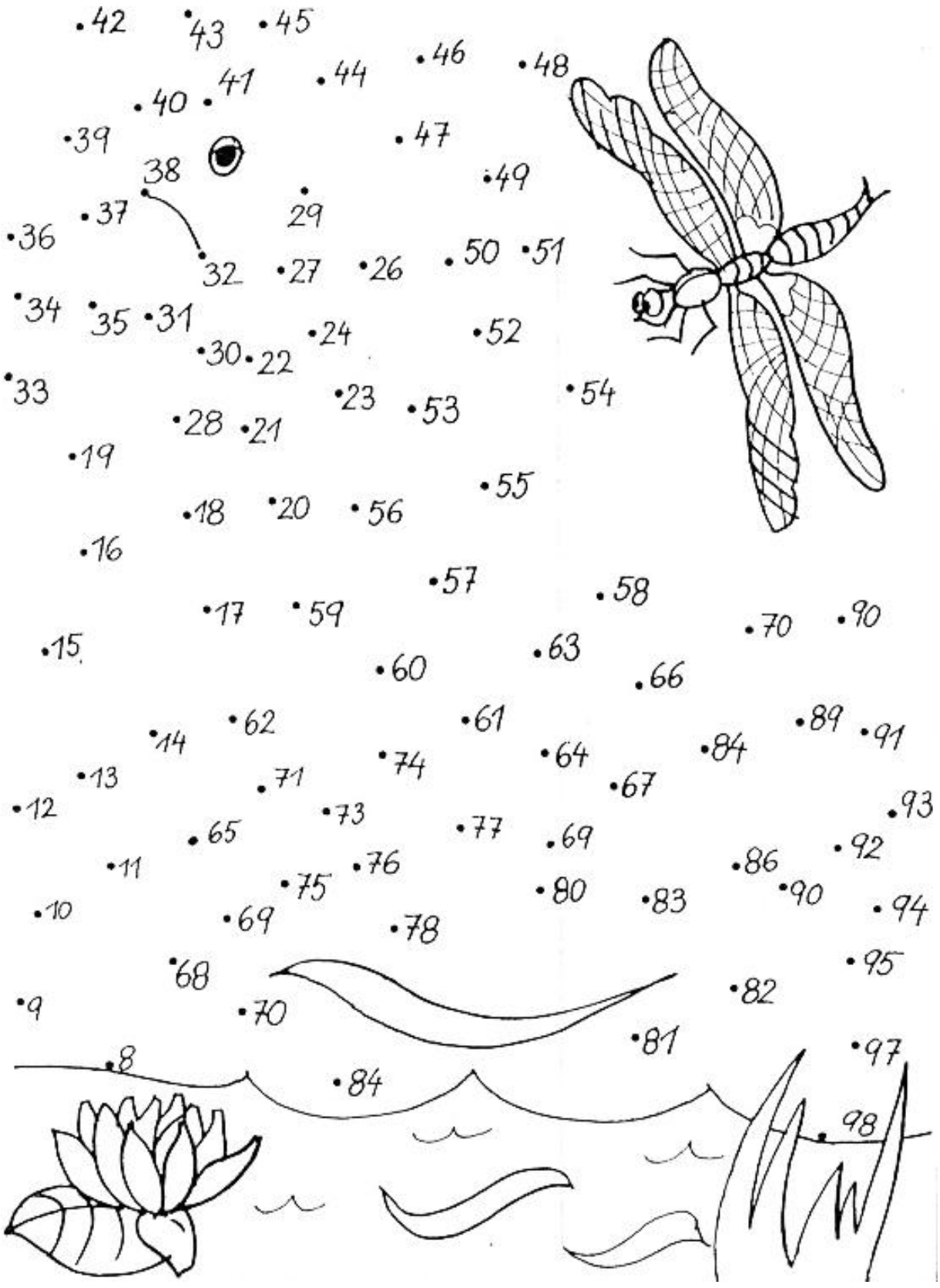
Veja os seis termômetros. Em que casos você deve ligar para o médico?



5. Copie os desenhos.



6. Junte os pontos e complete o desenho.



7. Encontre em cada quadro a sequência pedida.

1 3 5

1 2 3 1 3 5 6 2 1 5 3 1 3 5 3 1 5 4 2 4 2 5 3 1
5 2 4 1 4 5 2 3 1 3 4 1 3 5 2 4 3 4 3 5 2 4 2 3
4 1 2 3 2 4 1 3 4 2 5 2 1 3 5 1 3 5 1 3 4 2 4 2

2 4 6

2 4 6 7 5 3 4 2 6 5 3 1 4 2 4 6 3 5 6 4 6 3 2 4
6 4 6 3 2 5 6 3 5 2 4 6 3 5 6 4 2 4 6 2 4 3 1 3
4 3 2 5 4 5 6 3 2 3 4 4 2 4 6 2 4 3 1 3 2 4 6 3

7 9 1

8 7 4 9 1 7 9 1 8 9 1 3 1 9 7 8 1 7 9 1 8 9 1 7
7 3 6 9 1 8 9 7 1 9 7 9 2 7 9 7 5 8 9 1 8 1 9 1
7 9 1 6 9 7 1 7 9 1 7 9 1 8 9 2 9 6 9 2 7 9 1 7

8 5 2

7 8 5 2 5 2 8 2 5 5 8 2 8 5 2 4 6 8 4 2 5 8 2 8
5 2 8 3 5 8 5 2 5 8 4 8 2 8 9 3 5 7 9 3 2 8 5 2
8 5 2 8 5 2 7 8 2 5 8 5 2 8 5 8 2 5 8 5 3 8 4 5

8. Caligrafia e compreensão de texto.

(Primeiro, leia e, em seguida, escreva sobre as letras pontilhadas.)

O HOMEM E O LEÃO

Um homem e um leão eram companheiros de viagem e, no decorrer da conversa, começaram a se gabar de suas proezas, cada um

alegando ser superior ao outro em força e coragem.

Eles ainda estavam discutindo quando chegaram a uma encruzilhada onde havia uma estátua de um homem estrangulando um leão.

"Ali!", disse o homem triunfante, "olhe para aquilo! Isso não prova para você que somos mais fortes que vocês"? "Não tão rápido, meu amigo", disse o leão: "isso é apenas a sua versão da história. Se nós, leões,

pudéssemos fazer estátuas, pode ter certeza de que na maioria delas você veria o homem por baixo".

Há dois lados para cada questão.

Não deixe de fazer um **pequeno comentário**.

ATIVIDADE 60 — REVISÃO GERAL

(24 exercícios escolhidos das atividade 01 a 59)

1. Verdadeiro ou falso? Olhe as igualdades abaixo e diga se são verdadeiras ou falsas. **[ATIVIDADE 18]**

EXEMPLOS:
7 + 5 = 3 + 2 **é FALSO, porque** 7 + 5 é 12 **e** 3 + 2 é 5.
9 + 8 = 10 + 7 **é VERDADEIRO, porque** 9 + 8 é 17 **e** 10 + 7 é 17.

conta	**verdadeiro ou falso?**
7 + 7 = 10 + 4	
8 + 5 = 1 + 12	
10 + 10 = 13 + 7	
9 + 7 = 11 + 5	
11 + 11 = 20 + 2	
11 + 12 = 20 + 1	
4 + 4 = 8 + 0	
5 + 6 = 7 + 4	
9 + 12 = 19 + 2	
14 + 3 = 11 + 5	
22 + 2 = 10 + 14	

2. Mossoró fica entre as capitais Natal (RN) e Fortaleza (CE). Está distante de Natal 278 km e está distante de Fortaleza 245 km. **Qual a distância entre Natal e Fortaleza**? **[ATIVIDADE 7]**

---

3. Cinco amigos marcaram um almoço de domingo. **[ATIVIDADE 8]**

- Sabemos que o Cássio chegou antes da Sara.
- O Élcio e o Alexandre chegaram juntos.
- O Alexandre chegou só depois da Sara.
- A Maria chegou logo antes da Sara e já encontrou o Cássio lá.

Quem chegou primeiro?

4. Abaixo, você vai encontrar **listas** com 5 palavras cada. Em cada uma das listas, 4 palavras têm alguma ligação entre si e 1 não tem nada a ver com as outras. Veja o exemplo e em seguida examine as listas e marque em cada uma qual a palavra que não tem nada a ver. **[ATIVIDADE 9]**

Exemplo:

CAMA, TRAVESSEIRO, BOLA, LENÇOL, COBERTOR

Tudo aqui tem a ver com quarto, com lugar de dormir, menos a palavra "bola".
Então, "bola" é a palavra que não tem nada a ver com as outras 4.

PANELA, FACA, CHALEIRA, UMBIGO, COLHER

PRÉDIO, PAREDE, PIRULITO, TIJOLO, JANELA

ÔNIBUS, AUTOMÓVEL, MOTO, BALDE, BICICLETA

IRMÃO, TIO, PATRÃO, AVÔ, PRIMA

GALINHA, URUBU, TIGRE, POMBA, PAPAGAIO

GATO, MINHOCA, CACHORRO, CAVALO, PORCO

ROSA, MARGARIDA, CRAVO, PEDRA, ORQUÍDEA

OVO, FEIJÃO, ARROZ, TESOURA, PÃO

CHUVEIRO, SABÃO, XAMPU, TOALHA, PRATO

VASO, VESTIDO, MEIA, CAMISA, SUTIÃ

REFRIGERANTE, CERVEJA, REPOLHO, ÁGUA, SUCO

PRAIA, AREIA, GUARDA-SOL, MARTELO, MAIÔ

5. Mário nasceu em **1945**. Aos **18** anos, começou a trabalhar em uma fábrica de máquinas de lavar. Trabalhou lá por **25** anos e então mudou de emprego e foi para uma oficina de consertos de máquinas, onde ficou por **20** anos, até se aposentar. Seis anos depois de se aposentar, ele faleceu. **[ATIVIDADE 14]**

a) em que ano Mário começou a trabalhar?

b) em que ano Mário saiu do seu primeiro emprego?

c) em que ano Mário se aposentou?

d) em que ano Mário morreu?

6. Faça as correspondências **traçando linhas** entre as duas colunas. Na primeira coluna, são dadas as horas em formato digital e, na segunda, as horas aparecem como são ditas no dia-a-dia.

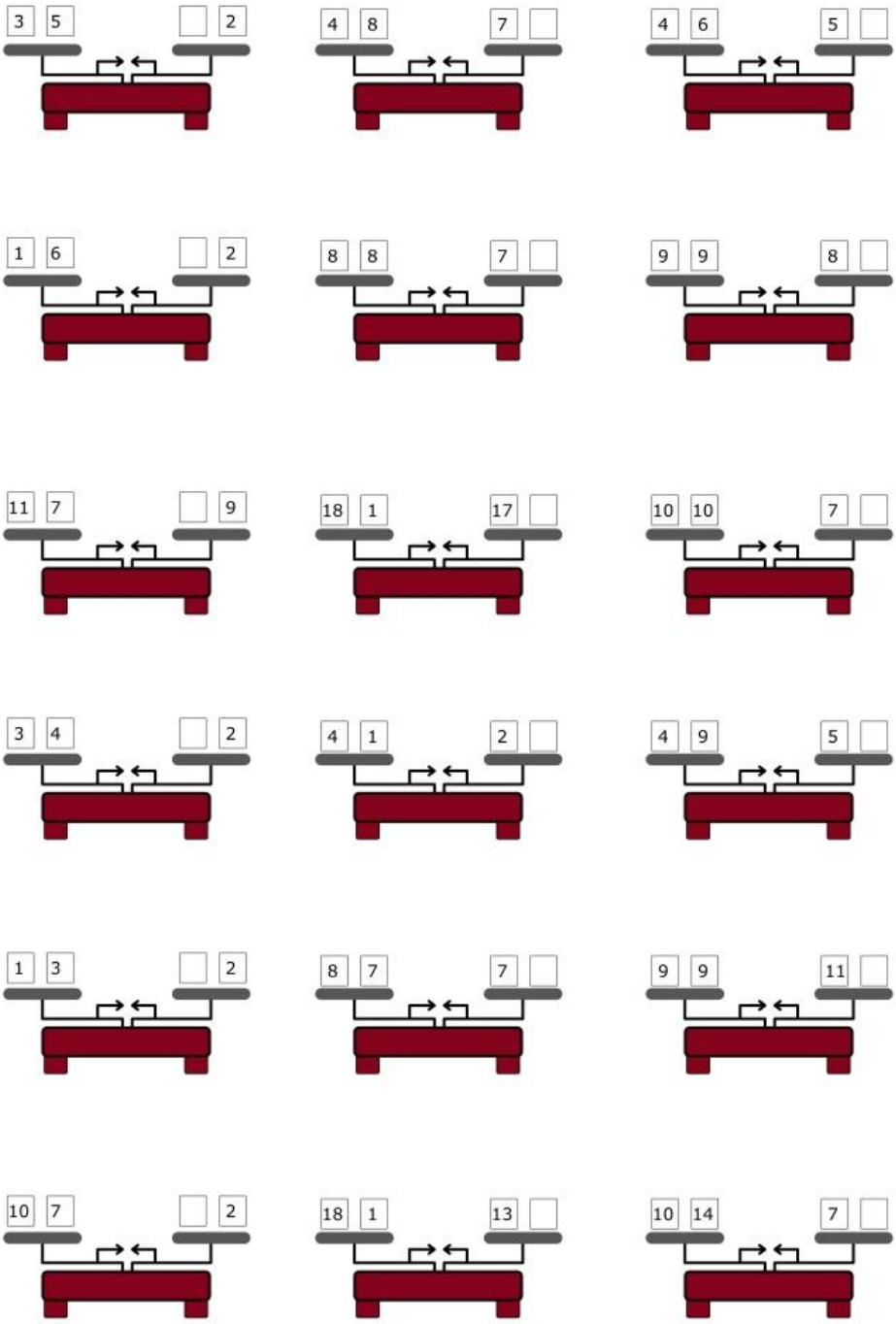
Por exemplo: 11:45 **é o mesmo que** quinze para o meio dia.

Encontre todas as correspondências. **[ATIVIDADE 15]**

11:45		quinze para meio-dia
8:50		vinte para as cinco
12:30		três e meia
9:30		nove e meia
16:30		meio dia e meia
10:45		quinze para as onze
15:30		vinte e cinco para as sete
18:35		quatro e meia
4: 40		dez para as nove

7. Cada uma das balanças abaixo está equilibrada. Isso quer dizer que os pesos dos dois lados são iguais. Sabendo disso, **faça as contas** e determine qual o valor do peso que faz a balança permanecer **equilibrada**.

[ATIVIDADE 15]



8. Duração. **[ATIVIDADE 31]**

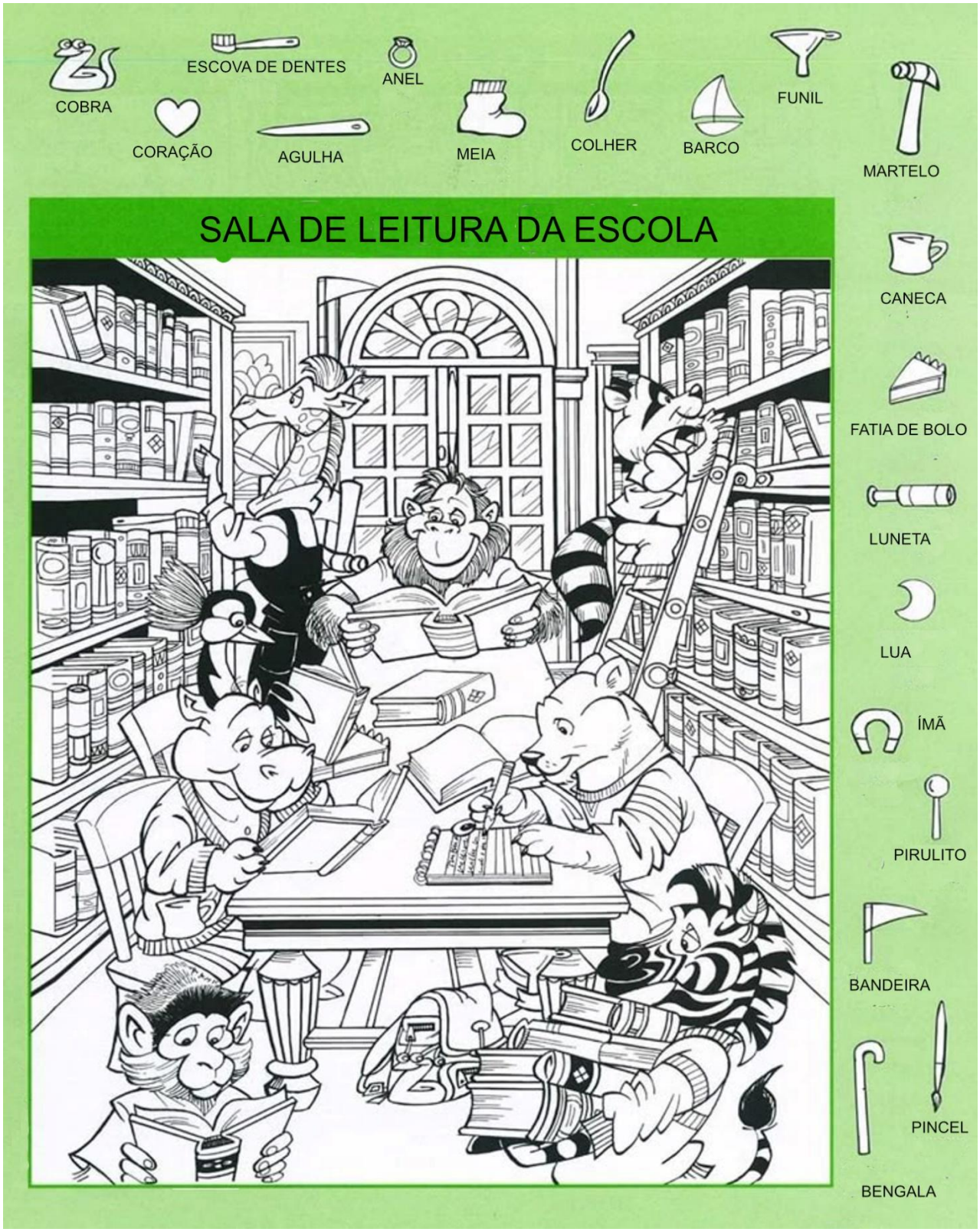
	Antônio tem um **horário de trabalho** bem diferente. Ele é padeiro. Ele entra na padaria às 6 da manhã, para preparar o primeiro pão do dia, e fica até as 9. Aí, ele está livre e trabalha em outro lugar. Às 5 da tarde, ele volta à padaria, para preparar o pão da noite, e fica até as 7. Quantas **horas por dia** Antônio trabalha na padaria?

9. O que vem em seguida?

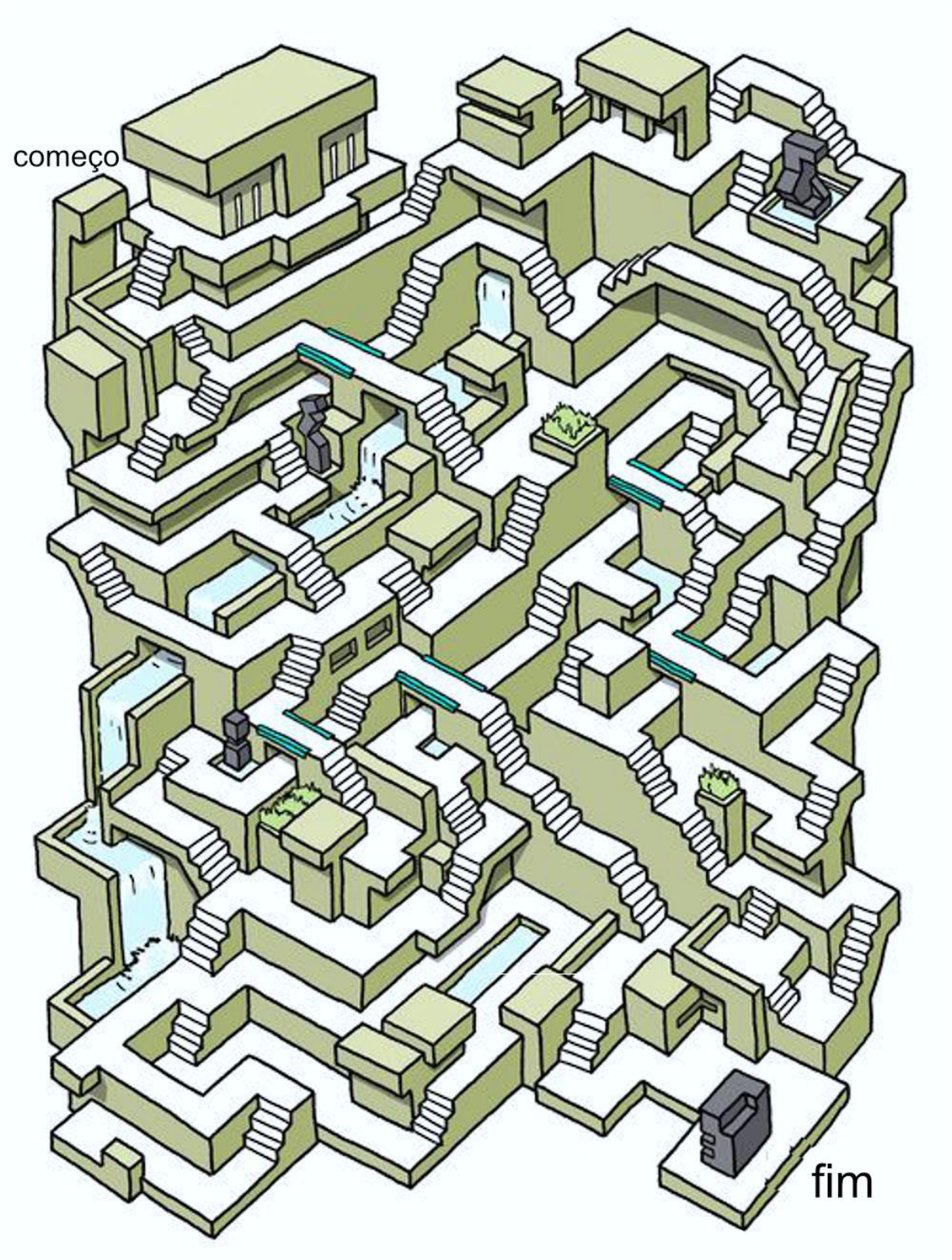
Veja a sequência de números ou palavras e tente descobrir o que vem depois. Escolha uma das três alternativas, (a), (b) ou (c). **[ATIVIDADE 34]**

1, 2, 3, ___	a) 4 b) carro c) 5+7
3, 2, 1, ___	a) 3 b) 0 c) 10
2, 4, 6, ___	a) 6 b) 66 c) 8
A, B, C, ___	a) D b) casa c) quadrado
4, 8, 16, ___	a) 17 b) 28 c) 32
1, 3, 5, ___	a) 7 b) 9 c) 11
100, 200, 300, ___	a) 0 b) 400 c) 250
pequeno, médio, grande, ___	a) mini b) grande c) supergrande
avô, pai, filho, ___	a) avó b) cachorro c) neto
tio, tia, pai, ___	a) filho b) filha c) mãe

10. Encontre os objetos escondidos. [ATIVIDADE 35]

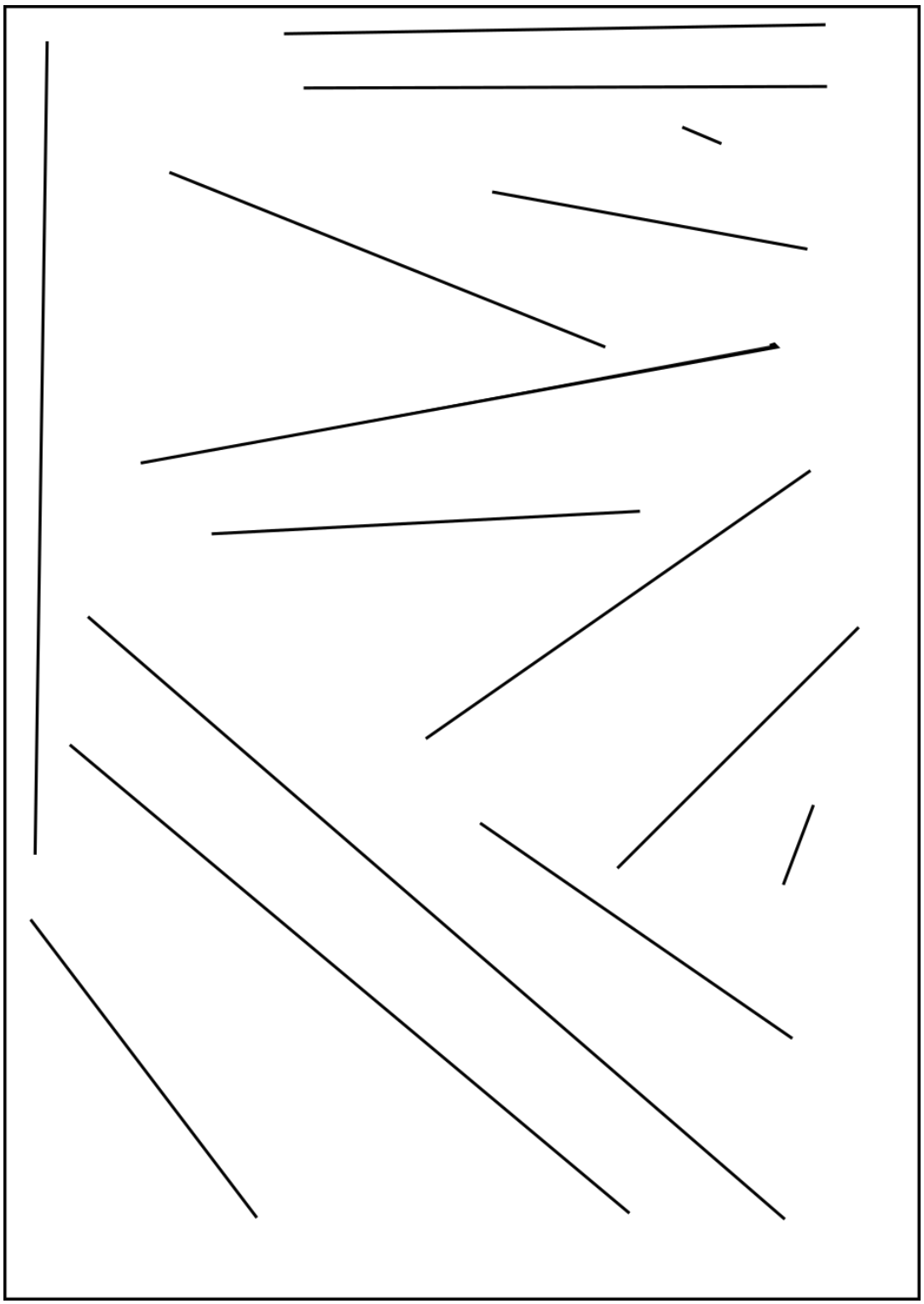


11. Labirinto. **[ATIVIDADE 35]**



12. Use uma régua e **tire a medida** de todas as linhas da figura abaixo. Escreva o resultado ao lado de cada linha na forma ___ cm ___ mm.

[ATIVIDADE 38]



13. Caça-palavras das profissões. [ATIVIDADE 40]

ENGENHEIRO – ZELADOR – ORTOPEDISTA – GEÓLOGO – MÚSICO – ARMEIRO METALURGIA - ATOR - PEDREIRO – ROMEIRO - GRAFITEIRO – PAGEM - CURTIDOR GERIATRA – DENTISTA – PEDAGOGO – MÉDICO – POLICIAL – ADVOGADO – MORDOMO - SENADOR – DEPUTADO – QUÍMICO – COZINHEIRA – PADEIRO – MARMOREIRO – ATRIZ - DIRETOR – OPERÁRIO – LEGISLADOR – TAXISTA – LOJISTA – MARINHEIRO – PILOTO COBRADOR OFTALMOLOGISTA –MANICURE - POETA OTORRINONARINGOLOGISTA – PEDICURE – CARTORÁRIO – CANTOR - SERINGUEIRO - GUARDA – DIARISTA – PADRE – PASTOR – SERRALHEIRO – PEIXEIRO – AMOLADOR – TORNEIRO – PIANISTA - GARÇÃO – BABÁ – AMA – GARI MERCADOR – PEDIATRA

X	O	I	R	A	R	O	T	R	A	C	M	A	N	I	C	U	R	E	R
A	E	A	Y	T	O	O	O	X	T	A	T	P	R	Z	I	R	T	A	O
X	N	T	O	S	D	D	D	A	S	S	B	O	E	T	C	D	D	Q	I
I	G	E	R	I	A	T	R	A	I	L	R	O	E	D	A	R	U	I	R
M	E	O	I	N	R	H	E	J	G	T	G	R	O	T	A	I	O	M	Á
A	N	P	E	A	B	N	O	R	O	O	C	I	S	U	M	G	D	M	R
R	H	S	M	I	O	L	A	P	L	W	V	E	G	I	A	E	O	E	E
M	E	D	R	P	C	F	E	Ó	O	A	R	D	C	Y	N	F	P	G	P
O	I	R	A	A	I	D	E	A	G	I	P	O	A	T	T	E	M	A	O
R	R	J	N	T	I	G	R	A	N	R	A	C	I	A	I	U	D	P	L
E	O	T	E	S	S	O	R	G	I	O	S	S	L	X	B	R	I	Á	I
I	O	I	T	W	D	Ç	U	P	R	D	T	M	E	I	E	A	B	R	C
R	R	A	V	I	Ã	E	I	O	A	A	O	I	T	S	X	A	B	O	I
O	E	P	T	O	I	L	D	O	N	L	R	R	A	T	B	E	Z	A	A
D	R	R	L	R	O	A	R	O	O	O	L	O	P	A	S	I	I	O	L
A	U	O	O	T	L	I	R	G	N	M	N	T	O	R	N	E	I	R	O
C	C	I	O	S	E	I	I	S	I	A	T	R	A	H	D	I	R	O	C
R	I	A	I	R	E	S	E	R	R	A	L	H	E	I	R	O	C	D	I
E	D	G	D	D	T	I	G	A	R	I	D	I	R	E	T	O	R	A	D
M	E	E	A	A	H	N	O	M	O	D	R	O	M	E	I	R	O	L	É
L	P	P	D	I	A	R	I	S	T	A	I	G	R	U	L	A	T	E	M
M	A	R	I	N	H	E	I	R	O	D	A	T	U	P	E	D	A	Z	O

14. A cuidadora da dona Dulce precisa fazer as seguintes atividades:

[ATIVIDADE 43]

- medir a pressão a cada 2 horas
- dar xarope a cada 4 horas
- dar vitamina a cada 6 horas

A cuidadora fez tudo isso quando chegou, <u>às 6:30 da manhã</u>.

Responda então:

1) a que horas serão as 3 próximas medidas de pressão?

2) a que horas serão as próximas 3 doses de xarope?

3) a que horas serão as próximas 2 doses de vitamina?

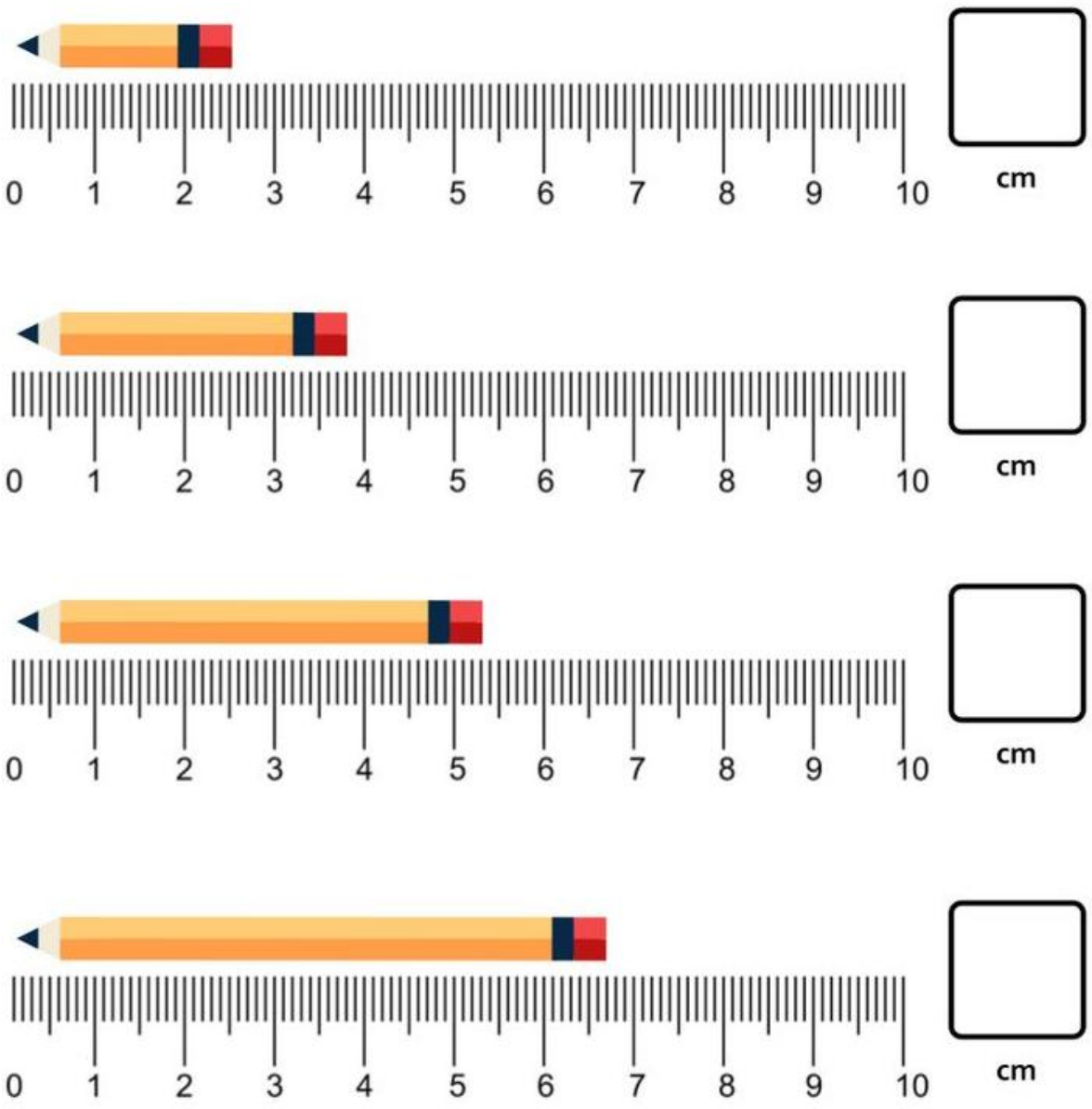
15. A cuidadora deve dar remédio para a paciente Ana de 3 em 3 horas. Ela deu a primeira dose ao chegar, às 9 horas da manhã. A que horas serão as outras 4 doses? **Escolha a alternativa correta.** **[ATIVIDADE 48]**

a) 10, 13, 16, 19
b) 12, 14,17,20
c) 12, 15, 18, 21

16. A outra paciente, dona Neusa, deve ter sua pressão medida a cada 4 horas. A cuidadora mediu a pressão quando chegou, às 8 horas da manhã. A que horas devem ser as outras 3 medidas? **Escolha a alternativa correta.**
[ATIVIDADE 48]

a) 12, 16, 20
b) 11, 12, 19
c) 12, 13, 14

17. Medidas. [ATIVIDADE 43]



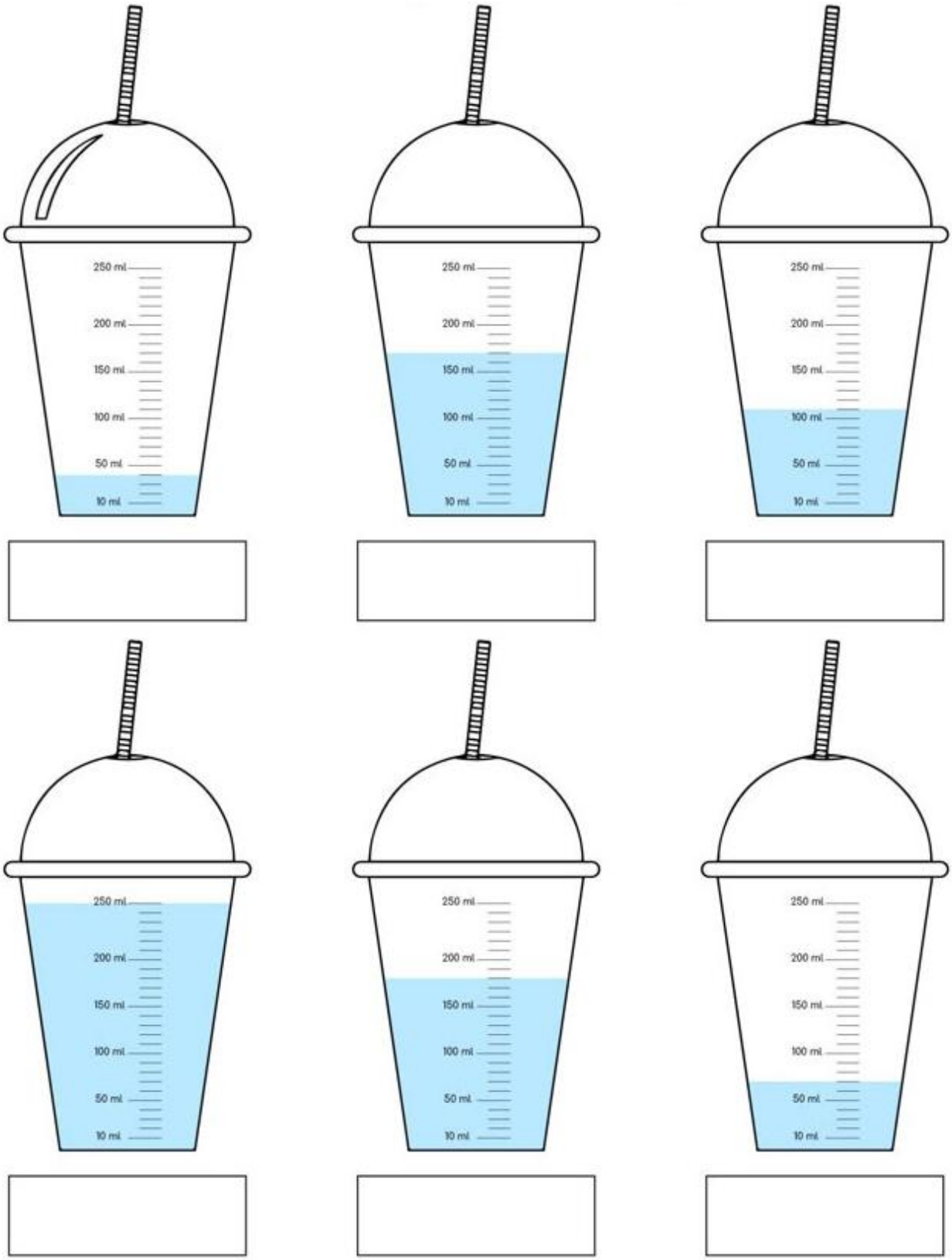
18. Que sinal vai no quadrado entre os números? [ATIVIDADE 46]

+ MAIS ou − MENOS?

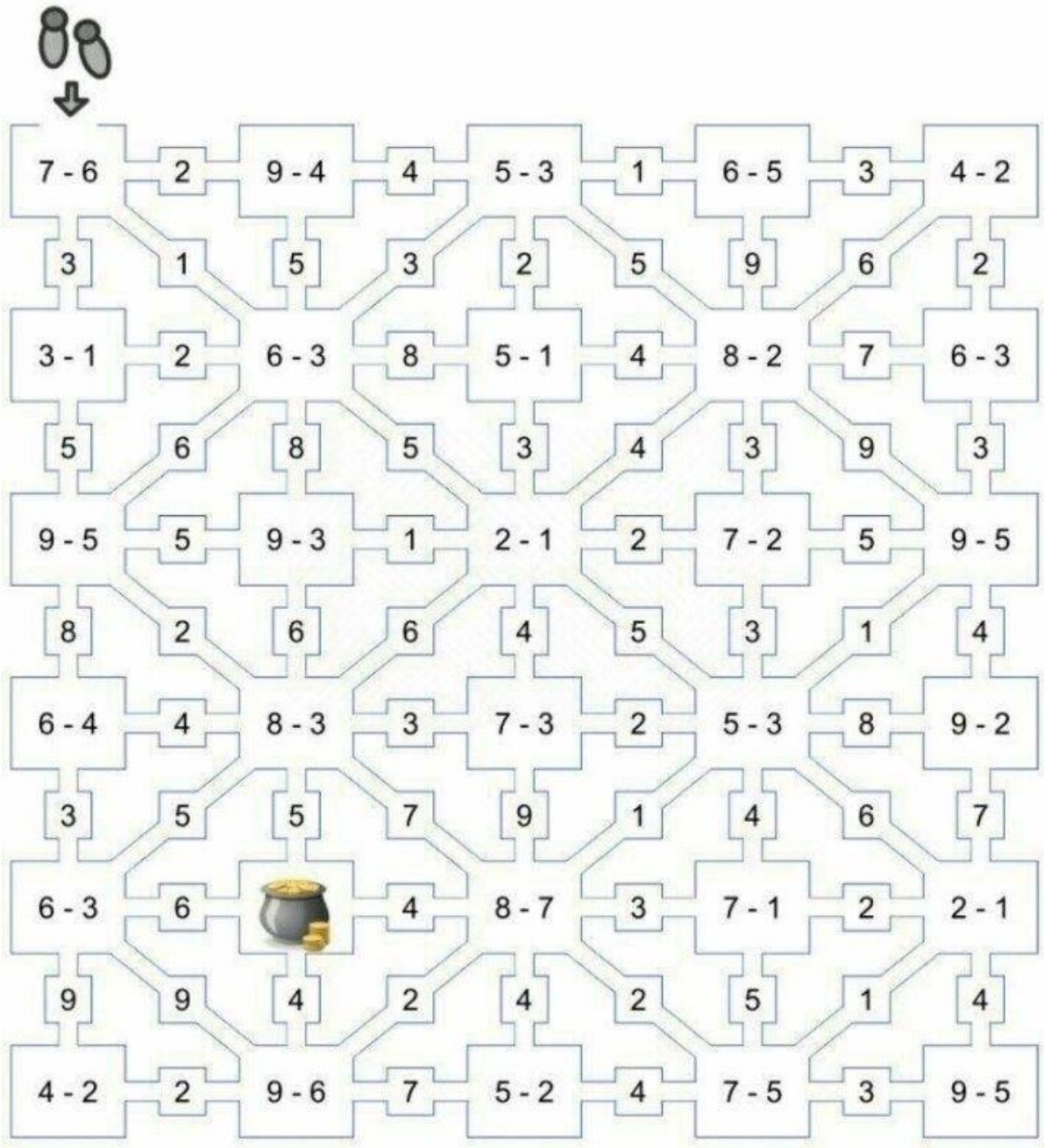
2 ☐ 2 = 4	4 ☐ 2 = 6
8 ☐ 2 = 6	5 ☐ 1 = 4
1 ☐ 3 = 4	4 ☐ 3 = 7
8 ☐ 3 = 5	7 ☐ 5 = 2
6 ☐ 3 = 3	9 ☐ 4 = 5
2 ☐ 1 = 3	1 ☐ 1 = 2
3 ☐ 3 = 6	8 ☐ 4 = 4
4 ☐ 3 = 1	5 ☐ 4 = 1
5 ☐ 2 = 3	5 ☐ 4 = 9
5 ☐ 2 = 7	4 ☐ 2 = 2
6 ☐ 1 = 5	4 ☐ 2 = 6
6 ☐ 1 = 7	4 ☐ 4 = 8

19. Medidas de volume. Quanta água (ml) tem em cada copinho?

[ATIVIDADE 46]



20. Labirinto de contas. [ATIVIDADE 50A]



21. Coloque as palavras na ordem certa, para que formem sentenças que façam sentido. [ATIVIDADE 54]

exemplo:

MARIA PIANO BEM TOCA >> MARIA TOCA BEM PIANO

GOSTAVA ASSADA DE EU CARNE

CAFÉ TEM PÃO TER QUE MANHÃ DA MANTEIGA COM

MUITOS ESCOLA HOJE FORAM ALUNOS NA NÃO

À COMPRO VOU PEIXE FEIRA FRESCO E

ANO GALINHAS ESTE POUCOS PUSERAM AS OVOS

QUEM COM MELHOR ATENÇÃO AS ENTENDE ESCUTA TUDO COISAS

EU GOSTO DE IR À ESCOLA E PRESTAR ATENÇÃO NAS AULAS

22. Datas de validade. [ATIVIDADE 54]

Todo produto tem data de validade, que indica até quando ele pode ser consumido. Isso vale para alimentos e remédios por exemplo e é muito importante saber ler, para não comprar coisa estragada. Abaixo está uma tabela com validade de produtos. Diga qual pode ser comprado e qual já está vencido. O dia de hoje é 19 de setembro de 2025.

DATAS	VENCIDO OU NÃO-VENCIDO?
FAB: 10.08.25 **VAL: 09.09.25**	
FAB: 01.09.25 **VAL: 01.10.25**	
FAB: 10.07.25 **VAL: 09.07.26**	
FAB: 15.09.25 **VAL: 17.09.25**	
FAB: 01.01.24 **VAL: 01.01.26**	
FAB: 18.05.25 **VAL: 17.08.25**	
FAB: 10.10.22 **VAL: 10.10.25**	

23. Datas de validade. Outro jeito de indicar a validade de um produto é dar a data de fabricação e o período em que ele pode ser consumido com segurança. Exemplos: **[ATIVIDADE 54]**

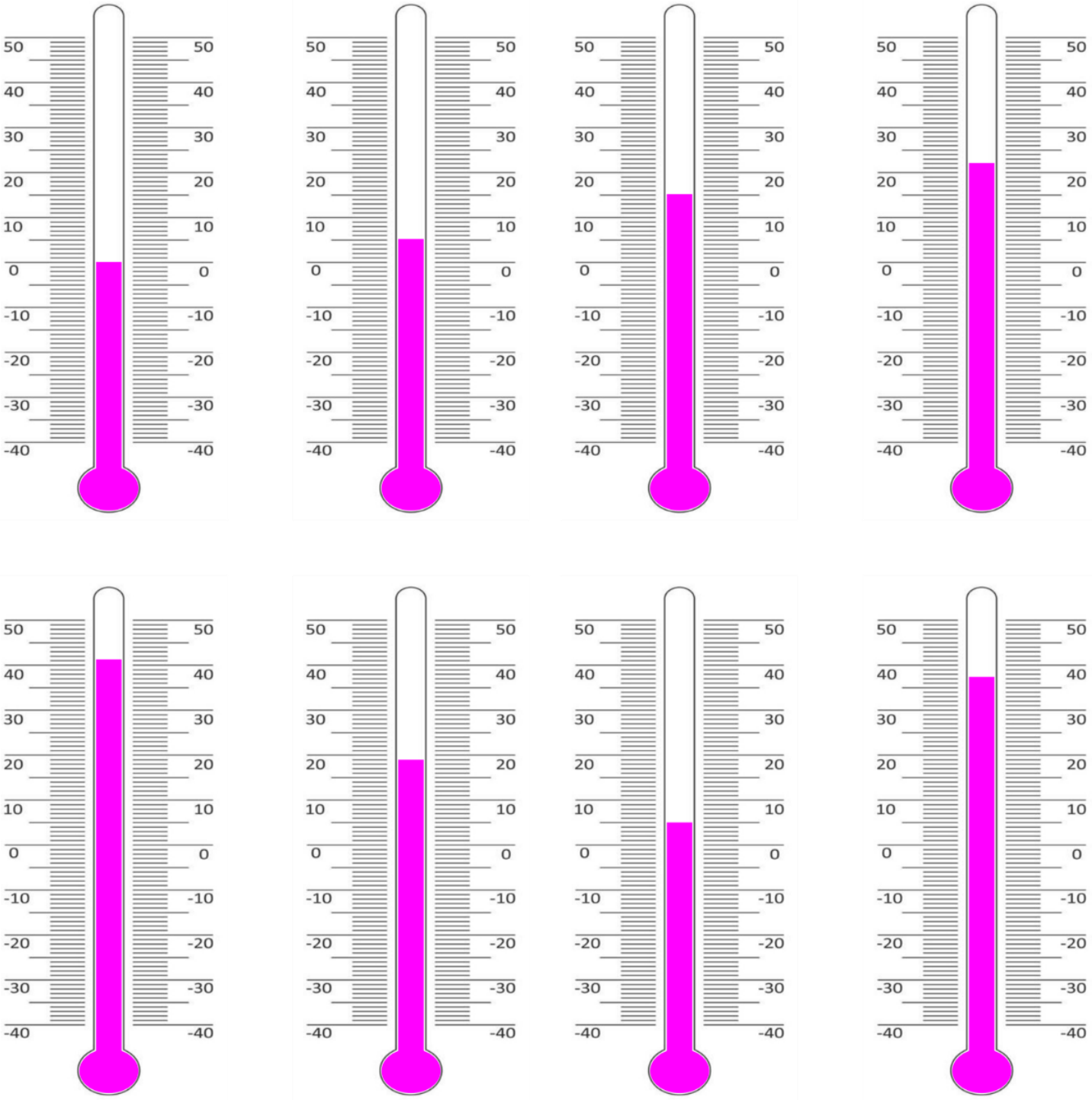
DATA	ISSO QUER DIZER:	RESULTADO:
FAB: 30.01.25 **VAL: 01 ANO**	Fabricado em 30 de janeiro de 2025 e válido por um ano.	BOM PARA CONSUMO
FAB: 23.04.25 **VAL: 3 MESES**	Fabricado em 23 de abril de 2025 e válido por três meses.	VENCIDO. RUIM PARA CONSUMO

Considerando que hoje é 19 de setembro de 2025, responda:

DATA	RESULTADO: BOM OU RUIM PARA CONSUMO?
FAB: 30.03.25 **VAL: 01 ANO**	
FAB: 23.08.25 **VAL: 1 MÊS**	
FAB: 02.12.24 **VAL: 1 ANO**	
FAB: 01.12.24 **VAL: 6 MESES**	
FAB: 03.02.23 **VAL: 3 ANOS**	
FAB: 18.09.25 **VAL: 1 SEMANA**	
FAB: 18.06.23 **VAL: 18 MESES**	
FAB: 08.09.25 **VAL: 15 DIAS**	
FAB: 19.09.25 **VAL: 1 DIA**	

24. Quanto cada termômetro está medindo? Qual a temperatura marcada?

[ATIVIDADE 59]



USM

Piazza Mercatale, 23
Valdragone, Borgo Maggiore
San Marino